

2023年小学六年级法制教育班会 法制教育的班会教案(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学六年级法制教育班会篇一

- 1、知识目标：让学生了解有关法律的基本知识，掌握一些比较适用的法律条规。
- 2、能力目标：在了解相关法律制度的基础上，对自己及旁人的行为有正确的认识并规范自己的行为，做一个知法、懂法、守法的合格的小学生。
- 3、情感态度与价值观目标：强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

一、导入新课

亲爱的同学们，当你走在繁华的大街上与人擦肩而过时；当你走在僻静的乡间小路留恋于周围的美景时；当你与别人交往接待时；当你购物时；你是否想到“侵权”两个字，为了自己和他人的安全，为了每个人幸福和快乐，让我们多掌握一些法律知识，增强我们的法律意识吧。为此我们准备了这次《法制教育进课堂》主题班会，在这次班会上我们将通过各种形式来了解掌握法律法规常识，从而使我们自觉遵守法律法规。

二、讲解新课

1、法制

法制是法律和制度的总称，是统治阶级以法律化、制度化的方式管理国家事务，并且严格依法办事的原则。

2、我们中国的法律是从什么时候开始的为什么会有法律的产生

在很久很久以前的原始社会，是没有法律的。那个时候，当一个部落和另一个部落出现矛盾时，往往采取“以牙还牙”的报复方式来解决，而不是依靠法律来解决。如果一个部落的人杀了另一个部落的人，那么另一个部落的所有人都会为被杀的那个人报仇。这样整个社会非常混乱，大家的人身安全每天都受到威胁。只有在夏朝建立后，才通过制定法律来防止这种混乱。所以法律是从夏朝开始的。

3、说出你所知道的有关青少年的法律法规的名称：

小学六年级法制教育班会篇二

通过主题班会的形式，围绕中国共产党92年光辉历程重大历史事件，弘扬红色文化，缅怀红色人物，讴歌红色事迹，让学生感受到在中国共产党的领导下中国国力越来越强盛，在共产党的领导下人民的生活水平越来越高，现在如此和谐的生活环境都是在共产党的领导下产生的。

活动主要目的：

通过这次主题班会帮助学生认识到只有坚持在中国共产党领导下才能让祖国越来越强大；让学生缅怀革命先烈，学习先烈为壮丽的共产主义事业奋斗的崇高精神，并希望学生珍惜今日的胜利成果，努力学习，掌握知识，为振兴祖国作贡献。

活动形式：快板、朗诵、知识竞赛、歌曲等

活动时间：201_年_月4日

活动过程：

第一部分：缅怀革命先烈

主持人(甲)：尊敬的老师，亲爱的同学们

合：大家下午好！

主持人(甲)：九十二年前的中国，第一颗星星之火，在苦难的大地点燃闪烁。

主持人(乙)：九十二年前的中国，第一缕金色曙光，将东方的乌云奋力冲破。

主持人(甲)：：看，九十二年后的今天，锦绣江山阳光普照、春意蓬勃。

主持人(乙)：听，九十二年后的今天，巨龙腾飞声震寰宇、气壮山河！

主持人(甲)：九十二年的历史丰碑呵，可歌可泣，光照史册。

主持人(乙)：九十二年的战斗征程呵，惊天动地，波澜壮阔！

主持人(甲)：光阴似箭，岁月如梭，我们的党走过了92年艰苦奋斗的道路。在党的92岁生日之际，我们怀着感慨和感激之情齐聚一堂。

主持人(乙)：下面请允许我宣布：六(1)班庆祝建党九十二周年主题班会《党在我心中》现在开始！

主持人(甲)：走进伟大的新时代，我们心潮澎湃，豪气磅礴！

主持人(乙)：庆祝建党九十二周年，我们热血沸腾，放声高歌——

合：没有共产党，就没有新中国！

节目一：合唱《没有共产党，就没有新中国》

主持人(甲)：雄壮的歌声告诉了我们：只有中国共产党的领导才能解放全中国，我们今天的幸福生活是无数的革命先辈们用鲜血和生命换来的。

主持人(乙)：在这个时刻，让我们一起缅怀我们的先烈。

节目二：（多媒体课件放映新中国成立前的一些革命先烈们）

第二部分：回眸党的光辉历程

主持人(甲)：老一辈的英雄是我们学习的榜样，在实现社会主义现代化建设的今天，依然存在着无数的优秀党员，默默的为祖国贡献着力量。

主持人(乙)：现在我们有请老党员向我们介绍社会主义时期共产党员的先进事迹。

节目三：老党员“汶川大地震”时期的共产党员先进事迹。（事迹介绍）

主持人(乙)：是的，我忍不住想夸夸我们的党员。

节目四：快板《夸夸我们的党员》

主持人(甲)：我们的党从诞生、成长走向壮大、成熟，在伟人的英明领导下，历经了多少不平凡的岁月，作出了多少奋斗与牺牲，演绎了多少光荣与梦想，赢得了多少辉煌与成功！

主持人(乙): 这是岁月沧桑的97年, 也是中华大地日新月异的97年! 下面, 让我们通过知识竞赛的形式, 回顾历史, 了解我们伟大的中国共产党的光辉历程。

节目五: 知识竞赛(竞赛内容)

主持人(甲): 重温了党的光辉历程后, 让我们一起讴歌我们伟大党的业绩。

节目六: 配乐朗诵《颂歌》

第三部分: 致知力行, 继往开来

主持人(甲): 亲爱的党啊! 无论何时何地, 您永远是儿女心中——伟大的母亲, 您是我心中的太阳。

主持人(乙): 不论何时何地, 我会永远铭记您的英明教诲。我会永远为和谐社会的安康献上有益的光和热。

节目七: 歌曲《党啊, 亲爱的妈妈》

主持人(甲): 我们是二十一世纪的主人, 我们是实现中华民族伟大复兴的生力军。在学习上面, 我们要学习先进共产党员那种不怕吃苦、埋头苦干、开拓进取、勤劳勇敢的优秀品质。

主持人(乙) 我们要紧跟时代步伐, 努力树立正确的人生观、世界观、价值观。: 请听我们的决心吧!

节目八: 齐颂《中国少年跨世纪宣言》

主持人(甲): 让我们把梦想放飞!

主持人(乙): 让我们把_燃烧!

主持人(甲): 让我们把祝福送给党, 送给祖国!

主持人(乙): 让我们将希望留给自己, 留给未来!

主持人(甲): 下面我宣布, 六(1)班《党在我心中》纪念中国共产党建党92周年主题班会到此结束!请班主任老师总结发言。

班主任: 今天同学们再次缅怀了我们的革命先烈, 重温了党的光辉历程, 歌颂了我们伟大的祖国。相信通过这次主题班会, 同学们会更加珍惜由先烈们用鲜血换来的今日的胜利成果, 珍惜时间, 努力学习, 掌握知识, 为振兴祖国作贡献。

小学六年级法制教育班会篇三

我校专门聘请法制校长来我校为孩子们进行《宪法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教育法》、《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的意见》法律法规的讲座, 以身边发生的典型案例、通俗易懂、直观明了的方式, 以案讲法, 以案释法, 增强学生学习法律知识趣味, 进一步提高学生遵纪守法的自觉性。

要求学生和家长一起观看中央电视台《今日说法》《举案说法》、教育电视台《青少年与法》等法制栏目, 使学生和家长通过观看, 对社会更加了解, 从而普及法律知识, 培养学法兴趣, 使学生和家长自觉做到学法、懂法、守法、用法。

正确引导和帮助青少年学生健康成长, 使他们能够德、智、体、美全面发展, 开展爱国主义、集体主义、社会主义教育和革命传统教育、理想教育、伦理道德教育、法制与纪律教育。

小学六年级法制教育班会篇四

【教学目的】

1、培养学生基本法律意识，帮助学生树立守法观念和法律信仰。

2、增强学生的法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理，知道如何用法律的武器来保护自己。

【会场布置】

1、用幻灯片打出标题。

2、将教室座位布置成矩形，让学生面对面地交流，有利于学生尽情地发表自己的感想。

【教学形式】

学生主持，由具体案例铺开，让学生参与讨论，发言，相互交流感想和学习体会。

【教学手段】： 小组讨论，个别发言，教师总结。

【教学流程】

一、案例引出：

主持人宣读案例：

事情发生在某小区的住宅楼，这天正是星期日，三位初中生在四楼的楼道窗前嬉戏，甲失手将乙推出窗外，重重地从高达20米的四楼摔了下来。当时乙的脸色铁青，血从鼻孔、耳孔直往外淌。后来，乙被市医院急救车救走。

二、学生讨论：（用幻灯片打出问题1：甲失手打伤乙，算不算违法？）

学生：我认为甲是不小心把乙碰下去的，不是故意的，所以

不能算是违法；

学生：不对，如果说甲不违法的话，那乙的受伤岂不是没有人负责了吗？

学生：我觉得虽说甲不是故意推乙下去的，但他的行为已经造成了对乙的严重伤害，所以他是违法行为。

学生：我想这是一个非常严肃的法律问题，从法律的角度而言，伤害了他人的合法的人身权利，并且达到了法律所规定的程度，就会构成违法，不管你是有意还是无意。

老师：有没有构成一定的社会危害程度是确定是否违法犯罪的重要依据。比如两人开玩笑，你打我一下，我打你一下，没什么伤害，不是违法，但如果其中一人不注意打到另一人的眼睛上，把眼睛打坏了，达到伤残的程度，那他就是违法了，就必须承担法律责任。所以案例中的甲造成了乙从楼上摔下严重受伤，显然违法了。

主持人：乙经医院的全力抢救，虽然脱离了危险，但仍被医疗鉴定部门确定为重伤，我再请问同学们：（用幻灯片打出问题2：甲违反了什么法？）

学生：他犯了伤害罪。

学生：他的行为造成了乙的严重受伤，所以他侵犯了乙的人身权利。

违法行为大。所以甲的失手造成了对乙的严重伤害，他的行为已构成了严重违法，也就是俗称的犯罪。甲违反了《刑法》第四章侵犯公民人身权利罪。

学生根据自己对案件的理解和情感的投入，各抒己见，有说罚款的，有说判刑的。

老师：同学们，你们可知道，确定一个人有没有犯罪，犯了什么罪，以及应该受到怎样的制裁，不是凭感情用事，也不是一个人说了算的，在法律上，都有明确的条文作为依据。

学生：我学到了很多法律知识，知道违法和犯罪的区别。学生：我知道一个人做错了事，即使是无意的，只要对别人造成了伤害，就是违法的，所以我以后要处事要慎重，不能做出伤害别人的事，因为伤害了别人，其实也是伤害了自己。

学生：我觉得我们以后不能再与同学随意玩笑，尤其是在楼梯、阳台、马路边、河边等一些危险的地方，因为一不注意，就会有意外发生，我们不能让这个意外毁了我们的一生。

三、案例分析：

(1)班，孩子们正聚精会神地听语文老师讲解和布置各种复习统考的题目。当语文老师讲到汉字的“笔画笔顺”时，有的同学交头接耳地发出哄笑。原来，这个班的学生小东的姑丈的名字与“笔顺”谐音，一些知道情况的同学便把这个当成玩笑。下课后，不明情况而又十分好奇的同学小明便向同学们打听为什么说到“笔顺”大家就会笑，小东顿时不高兴了，觉得丢了面子，便与小明争吵起来。刚吵几句，上课铃又响了，争吵暂时中止，课堂里又恢复了平静。然而，也许是小东、小明都年少好胜，下午5点半放学后，大多数同学都已回家，但小东、小明这两个12岁的孩子留在教室里，继续下午的话题争吵起来，你说一句我顶一句，两人越吵越凶。争吵中，小东伸手打了小明一个耳光，小明不甘示弱，扑了过去，两人开始抱成一团扭打起来。不知什么时候，小明将小东顶在墙壁上，前臂卡住了小东的脖子，五秒钟，十秒钟……悲剧就在这时候发生了。看到小东、小明打起来了，在一旁打扫教室卫生的林某等4名同学连忙上前劝架，4名同学费了九牛二虎之力，花了一分多钟才将两人掰开。然而，悲剧已经发生，因小东的脖子被卡得太久，被拉开时就瘫倒在地，脸色发青，小便失禁……，经了解，小东与小明同窗时间长达六年，

平时还挺好的。然而，因为一个小小的玩笑，两个还不完全懂事的孩子一死一惊，悲剧给两个又是同样贫穷的家庭带来了致命的打击。

学生听了这个更为沉重的故事，又一次陷入了沉思,,,,) 主持人：让我们多学法，多知法，多守法，让法律指导我们的言行，让伤害远离我们，让我们都拥有一个美好的未来!请同学们就今天的法制十分钟写一篇感想，再利用多媒体找一些有关青少年违法犯罪的案例，为我们下次的法制十分钟作准备。

四、教师小结：

同学们说得非常的好!是的，我们都是活泼好动的少年，爱玩是我们的天性，但我们在玩笑时，千万要注意安全，不要因为一时的冲动伤害了别人，也不能因为一时大意让别人伤害到自己，这样的后果是既触犯了法律，又造成了双方一辈子的痛苦。那将是多么惨痛的事啊!希望同学们从今天开始注意与同学和睦相处，玩笑时注意分寸，课间注意文明休息，别让那冲动的一瞬间成为悲剧的开始。另外，我们要多学法，时刻用法律约束自己的行为，做一个知法、守法的好公民!

【课后反思与小结】

初中生由于年龄小，好玩好闹，比较冲动，自我约束能力差，所以常会在彼此的玩笑中发生意外伤害。我班开学初期就曾发生过因为一件开玩笑的小事，引起学生打架，造成了不良影响。针对这一情况，为防患于未然，我设计了这么一个关于学生意外伤害的法制教育活动，旨在通过教育帮助学生学习法律知识，形成基本的法律意识，培养他们对法律规范的内在信仰从而做到自觉用法规范自己的行为，以遏制违法行为，不要让这一行为对学生造成伤害。今后，我还要教学生如何应对处理别人的违法、犯罪行为，以避免和减轻不必要的伤害;教育学生怎样更好地保护自己和他人的合法权益，达到预防和维护青少年自身权益的双重目的。当然这样的效果

并不是用一堂晨会课就能达到的，在今后的工作中，我还要经常开展类似的法制教育，时刻关注学生的思想动态，使法制教育更贴近学生的实际学习和生活，主题更有针对性，以保证学生在法律的阳光下健康成长和全面发展。

小学六年级法制教育班会篇五

教学目标：

- 1, 使学生了解相关法律知识, 树立法制观念.
- 2, 使每一位同学远离未成年人的不良行为;

一、导入新课.

1、案例叙述, 学生讨论发言导入本课:

二、理论讲解, 法律是治国的工具.

三、联系生活

1, 你知道的法律有哪些

《中华人民共和国治安管理处罚法》)

2, 常见的违法行为有哪些

(1), 违反治安管理处罚条例的行为

包括: 扰乱公共秩序 妨害公共安全 侵犯公私财物 妨害社会管理秩序

(2), 违反交通管理法规的行为

(3), 违反义务教育法的行为

(4), 违反环境保护法的行为

(5), 民事侵权的行为

3, 现身说法, 谈谈自己的一件违法小事.

四, 学法用法

1, 小品表演:

情景一: 星期六早上, 王丽的爸妈有急事外出, 留下一些钱让她自己安排两天的生活. 王丽: "哦, 太棒了! 自由了!" 她首先想到了去找同学玩, 然而在王丽去找同学玩的路上, 有一伙人拦住去路, 威胁她交出钱来方可放过她, 情急之中的王丽, 会怎么对付这一场面呢 (讨论)

情景二:

情景三:

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫, 找同学玩的心情已经没有了, 王丽想到去商场买些东西, 可就在买好东西离开商场准备回家时, 被几位店员拦住了, 说她偷了商场的东西, 要搜她随身携带的物品. 假如你是王丽, 碰到了类似的遭遇, 你会选择什么方式解决问题. (讨论)

2、看谁机灵

电话号码

应在什么情况下使用

正确的使用方法

4, 总结:怎样增强自我保护的意识

- (1)、要依法自律.
- (2)、正确对待父母和学校的教育.
- (3)、要勇于运用法律武器保护自己的合法权益.

五, 课堂小结:

请每位同学用一句话, 概括今天所学的内容或说出你最大的感受. 我想告诉大家的是我们处在一个法制逐步健全的法制化国家里, 我们要用法律维护自己的权利不受侵害, 当受到不法侵害后, 应当运用法律武器维护自己的正当利益. 希望同学们能走好青春的每一步, 树立法治意识, 做一个懂法, 守法的好学生, 好公民!

法制教育主题活动方案

活动主题: 法律伴我成长

活动目标: 通过多种形式的活动, 学习有关法律常识, 增强自我意识, 学会用法律武器保护自己的合法权益及人身安全。

活动准备:

- 1、队员搜集学习相关的法律知识及案例。
- 2、教师准备有关案例及相关资料。

活动时间: 9月17日

活动形式: 交流讨论、表演

活动过程:

一、 导入语

队员们，你们是祖国的未来，国家的栋梁，也是父母的希望。在复杂的社会环境中，掌握一定的法律常识，学会用法律武器保护自己的人身安全及合法权益至关重要。在课前，队员们都搜集了相关的资料，谁能用你掌握的知识与事实来证明一下。请一位队员上来说一说。

课前队员们已经学习了相关的法律知识，现在，我想考考你们实际运用的能力。

二、 案例分析

（一）捐款助人

1、讲述案例： 有一个叫小王的队员，他的父母离异，而且都不愿抚养他，他只能跟随年迈的奶奶一起生活，家庭条件非常不好，但从不跟队员说起。一次学校将组织队员秋游，中队里只剩他一人没交钱。但他却不肯将原因告诉别人。邻居小明知道后，向全中队队员说了这位队员的家境，提议全中队为他捐款。当小明把钱交给他时，没想到他却拒绝了，而且狠狠地瞪了小明一眼，低头抽泣着冲出了教室。

2、 进行分组：

出现了这种情况，小明感到很委屈，小王觉得更委屈，下面，就让我们来分析一下这个案例。为小明打抱不平的队员请坐左边，同情小王的请坐右边。谁来担任法官。请双方准备一下，选出代表我们进行辩论。

3、小结：大家乐于助人，帮助队员的心是好的，但却在无意之间侵犯了别人的隐私，对这位队员的心灵造成了不应有的伤害。王红不愿意别人知道她家的情况，这是她的权利。小明不应当不经过别人的同意就公开别人的隐私。 有关法律条

文：《中华人民共和国未成年人保护法》第30条规定：“任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私。”看来，掌握一定的法律常识还是非常必要的。将会使我们避免一些误会，少一些遗憾甚至悔恨。

（二）超市风波

1、队员演示案例：前几天，我们学校的几位队员去超市买东西，大家挑完商品正准备付款时，被保安拦住了。硬说他们身上藏了超市的东西，要搜身。周围站了许多围观的人。保安强行翻看了这队员的口袋，结果什么也没搜到。

2、请队员们评价超市的做法。如果你就是那几位队员中的一员，你将怎样用法律武器保护自己。

3、小结：超市的做法是极不正确的。《中华人民共和国宪法》第37条规定：禁止非法拘禁和以其他方式非法剥夺和限制公民的人身自由，禁止非法搜查公民身体。《中华人民共和国消费者权益保护法》第25条规定：经营者不得对消费者进行侮辱、诽谤，不得搜查消费者的身体及携带的物品，不得侵犯消费者的人身自由。

三、续演小品“手表不见了”

1、情景剧表演：

下课了，一位同学正在教室里哭，大家围上来，关心的询问得知他的手表放在铅笔盒中。刚才他去厕所，回来后发现手表不见了。大家你一言我一语都想为他出主意。

2、请同学们结合成小组讨论，怎样帮同学找回手表。并将小品续演下去。

4、续演小品

5、 教师小结

表扬尊重别人的人身权益，不侵犯人身自由的做法。通过大家对案例的分析，对小品的续演，看得出大家已经学会在必要的时候，拿起法律武器维护自己的合法权益并学会了尊重别人的人身自由及隐私权。

琴潭学校少先队大队部

教学目标：

- 1、使学生了解相关法律知识, 树立法制观念。
- 2、使每一位同学远离未成年人的不良行为。

认识到法律在我们生活中的作用。

课时安排：

1课时

教学过程：

一、导入新课.

1、案例叙述, 学生讨论发言导入本课

学生杨某, 15岁, 学习较好, 但贪慕虚荣, 片面追求物质享受, 常因没钱花而发愁。一天中午12点左右, 他到某市201中学后巷, 见该校某男生一人回家, 就手持小刀威胁该男生, 迫使其交出财物, 勒索了该男生300元人民币, 后被抓住。杨某的行为构成勒索罪, 被人民法院依法判处有期徒刑100天。

2、讨论明确: 少年违法也判刑。

二、理论讲解, 法律是治国的工具

依法治国, 是我们党和国家在新的历史时期, 管理国家和社会事务的重要方针, 是社会进步, 社会文明的一个重要标志, 是我们建设社会主义国家的必然要求。

三、联系生活

1、你知道的法律有哪些?

(《宪法》 《刑法》 《刑事诉讼法》 《民事诉讼法》 《婚姻法》 《继承法》 《兵役法》 《经济合同法》 《环境保护-法》 《义务教育法》 《未成年人保护-法》 《治安管理处罚条例》 《交通管理法规》)

2、常见的违法行为有哪些?

(1) 违反治安管理处罚条例的行为。

包括: 扰乱公共秩序 妨害公共安全 侵犯公私财物 妨害社会管理秩序

(2) 违反交通管理法规的行为。

(3) 违反义务教育法的行为。

(4) 违反环境保护-法的行为。

(5) 民事侵权的行为。

3、现身说法, 谈谈自己的一件违法小事。

四、学法用法

1、小品表演:

情景一

星期六早上,王丽的爸妈有急事外出,留下一些钱让她自己安排两天的生活。王丽:“哦,太棒了!自由了!”她首先想到了去找同学玩,然而在王丽去找同学玩的路上,有一伙人拦住去路,威胁她交出钱来方可放过她,情急之中的王丽,会怎么对付这一场面呢?(讨论)。

情景二

这几天,王威感到非常苦恼,在放学的路上,总有几个高年级的学生拦住他,向他索要钱物,并且威胁说,如果交不出钱来,就让他尝尝拳脚的厉害。王威把这事告诉了中学刚毕业的表哥。第二天,表哥带了几个同学,埋伏在路上,把那几个小“路霸”狠狠地揍了一顿,并且逼着他们交出了身上所有的钱。

[讨论]王威错在哪里?报复心理怎样产生的?除了像王威那样直接受

到伤害还有哪些情况容易使人萌发报复心理?

情景三:

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫,找同学玩的心情已经没有了,王丽想到去商场买些东西,可就在买好东西离开商场准备回家时,被几位店员拦住了,说她偷了商场的东西,要搜她随身携带的物品。假如你是王丽,碰到了类似的遭遇,你会选择什么方式解决问题?(讨论)

2、看谁机灵

一天早上,在你去找同学玩的路上,有一伙人拦住去路,威胁你交出钱来方可放过你。情急之中的你,会选择怎么对付这一场面呢?(讨论)

3、想一想

电话号码应在什么情况下使用正确的使用方法：

110 匪 警（报告案发地点及险情） 119 火 警（报告火灾地点及险情）

120 医疗急救（报告病人地点及病情） 122(交通事故报警报告事故现场及原因)

4、总结:怎样增强自我保护的意识

(1)要依法自律。

(3)要勇于运用法律武器保护自己的合法权益。

五、课堂小结

请每位同学用一句话,概括今天所学的内容或说出你最大的感受.我想告诉大家的是我们处在一个法制逐步健全的法制化国家里,我们要用法律维护自己的权利不受侵害,当受到不法侵害后,应当运用法律武器维护自己的正当利益.希望同学们能走好青春的每一步,树立法治意识,做一个懂法,守法的好学生,好公民!

教学目的:

1、培养学生的基本法律意识,帮助学生树立守法观念。

2、增强学生的自我保护意识,让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3、通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

教学过程:

一、导入

保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长、教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权侵害。所以，在加强来自家庭、学校、社会保护的同时，未成年人尤其是未成年中学生认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、小学生要遵守哪些纪律？

学校纪律，包括课堂纪律、考试纪律、集会纪律、作息纪律、劳动纪律等。校外纪律有乘车、求诊、购物、安全纪律等包罗万有。

三、你对国家的相关法律知道多少？

法律部分：小学阶段：《义务教育法》、《国旗法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》及《小学生日常行为规范》等知识。

法律词典：

2. 犯罪——指严重危害社会，触犯刑法，应当受到刑罚处罚的行为。

四、合作交流：

问题1

哪些行为属于不良行为？自己有没有不良行为？

严重不良行为是指严重危害社会，尚不够刑事处罚的违法行

为：

- (1) 纠集他人结伙滋事，扰乱治安；
- (2) 携带自制刀具，屡教不改；
- (3) 多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物；
- (4) 传播淫秽读物或音像制品等；
- (5) 进行淫-乱或者色情、卖淫活动；
- (6) 多次偷窃；
- (7) 参与赌博，屡教不改；
- (8) 吸毒、注射毒品；
- (9) 其它危害社会行为。严重不良行为的发展延伸就是犯罪。

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么？

- 1、平时有不良行为、经常搞恶作剧，有的会发展到有意或无意识地伤害别人。
- 2、欣赏“哥儿们义气”，与社会上有劣迹的青少年三五成群拉帮结伙，结“拜把子兄弟”，排位分，喝血酒，干坏事。
- 3、从冒险、游乐到离家出走、侵犯他人权益到逐渐发展到违法犯罪。
- 4、从小骄生惯养，在家是小皇帝，在外称王称霸乃至行凶打人。
- 5、小偷小摸会发展成盗窃抢劫。

自我预防：

1. 勿以恶小而为之，勿以善小而不为
2. 正身避邪，防微杜渐

大量事实证明，不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起，堂堂正正走好人生每一步，坚决摒弃不良行为。

1. 携带管制刀具

非法制造、贩卖、携带匕首、三棱刀、强簧刀或其他管制刀具的，处十五日以下拘留，二百元以下罚款或警告。这些刀具之所以禁止携带，因其威胁着人的生命安全。携带管制刀具容易发生人身伤亡事件，特别是青少年正是身体发育阶段，精力旺盛，但由于法制观念和是非观念淡薄，争强好胜，行动盲目而不计后果，携带管制刀具，极易一时冲动，酿成不该发生的悲剧。

2. 打架斗殴，辱骂他人

讲文明礼貌，待人恭敬谦让，已成为时代风尚。要求我们从小养成好的行为

习惯，抛弃动手打人，出口骂人的不良行为。如果从小养成了这种不良行为，危害无穷。好多犯罪分子从小染着了打架、怒骂别人的不良行为。

3. 强行向他人索要财物

4. 偷窃、故意损坏财物

偷窃是以非法占有为目的，秘密窃取数量较少的财物的行为。青少年中有的不满足自己生活的欲望，看到人家吃得好、穿

得好，心里很羡慕，而当欲望得不到满足时，就会非法去窃取公私财物。一些未成年人因缺少良好的教育环境，平常喜欢贪点小便宜，从拿人家一本书、一支笔、一块橡皮开始，逐渐养成小偷小摸的习惯，任其发展就会演变成盗窃。

案例

小周家住湖北农村，是六年级学生。2015年11月3日，在骑车回校途中，不慎将8岁女孩小雷撞倒在地致伤，雷家要求周家赔偿，双方未能达成一致意见，雷家到镇派出所报案，要求周家赔偿损失。派出所召集双方家长调解未成，于是派人到学校将小周带回派出所拘留。周母到派出所要求放人，派出所答复，必须交纳1000元才放人。周家因家穷被迫四处筹钱，但仍不够钱，被迫写下欠条，之后，派出所才放出小周。小周回家后，越想越不服，联想起在学校学的法律知识，决定讨一个说法。于是小周向当地法院递交起诉状，法院经审理后，认为派出所行为是违法行为，必须退还周家交纳的钱。小周终于依法维护了自己的尊严。

四、殷切的希望

通过小学法制教育主题班会的学习，愿同学们牢记法制、安全意识，让法制、安全之花开遍整个校园。

小学六年级法制教育班会篇六

一、活动时间：12月3日

二、活动地点：待定

三、活动对象：高二(1)班

四、活动目的：

组织进行一次深刻的有意义的宣传法律的主题班会活动，进一步了解法规知识，加强同学们的法律观念，养成自觉遵守和维护法律的习惯。加强对同学们的安全教育，引起同学们对日常生活中存在的安全隐患的深刻重视，提高同学们的安全和防范意识，杜绝安全事故的发生。

五、活动形式：

采用知识竞赛、交流及表演小品和欣赏短篇的方式。

六、活动前准备：

- 1、观察了解学生及班级状况，结合校园现状和法规常识，发现问题所在。
- 2、召开班委团及学生代表会议，正式确定班会的主题。
- 3、组织委员组织工作范围，并拟写班会方案。
- 4、组织委员在班级进行宣传，鼓动同学们的积极性，并准备材料和主题节目。
- 5、邀请学院领导、辅导员参加，并上台演讲。
- 6、落实方案，确定活动时间、地点及活动前的准备

七、活动过程：

- 1、有请辅导员上台讲话，并致以开幕词□
- 2、以ppt的形式展示，结合实际案情，讲解相关法律常识，让学生体会懂法、守法的重要意义。
- 3、欣赏法制教育短片，通过短片了解违法犯法的害处。

- 4、举行法律知识竞赛，通过竞争的方式让同学们丰富法律知识。
- 5、欣赏小品，通过小品的形式来引起大家对法制的共鸣，在娱乐中体现、学习法律知识，加深影响。
- 6、有请院领导上台讲话，并致意结束语。
- 7、全体师生集体宣誓遵守法律，维护道德。
- 8、布置作业，每位同学抒写一片法制教育心得。

八、活动意义：

通过本次主题班会，同学们对各类安全知识比以前有了更为深入的了解，同学们明白了在我们身边还存在着各种安全隐患，提高了同学们的安全意识，通过本次主题班会，同学们都再次深刻的认识到安全对于我们的重要性，积极上交了对本次主题班会的感想。

1. 思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。
2. 宿舍。我们仍要看到我们的宿舍仍存在不足之处：宿舍阳台大多有同学平时未及时清理掉的饮料瓶，这成为宿舍火灾之源。以后每周做到废物必清，使杂务不至于大量积留。预计宿舍在年后部分宿舍将会装备电脑等较大功率用电器。我们班委会积极宣传用电安全，并做定时线路电源等方面的安全检查。我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自己重要物品如身份证等不时检查。
3. 校园安全。由于我校人口密度较大，车辆路上行进不便，我们会提醒同学在校园行走注意避让车辆。

4. 校外安全。对外出路上安全做进一步强调，对重点路口做进一步提醒，且时时提醒。对网吧财务安全积极提醒，使同学不至于在鱼龙混杂的网吧丢失手机，钱包等贵重物品，并注重人身安全。

5. 除以上几点外，我们会定期召开安全主题班会，对出现的问题积极讨论，采取措施，未雨绸缪。

总之，我们会尽我们的努力确保同学们在学校安全快乐的生活，使每个同学都能感到一个完整、幸福的“家”的温暖。

一、班会课设想：

由于学生法制观念淡薄，法盲现象严重，而违反校规校纪的现象更是时有发生，经常会在不知情的情况下违反了校规校纪。在交通安全方面的知识也很淡薄。由于缺少法律意识，在自身受到伤害时不知道用法律武器保护自己。所以召开本次主题班会，教育青少年要知法懂法，更要学会用法，争做一个懂法守法的好学生。

二、教学目的

1、通过看视频、演小品等形式引起同学们对一些法律常识了解、交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及并逐步形成自觉遵守学校日常行为规范的良好行为习惯。

三、重点内容

1、加强交通安全知识的学习，遵守交通法规。

2、组织各种违法行为的教育案例，增强遵守校规校纪的意识，加强自我保护意识。

四、教学方法

讨论法案例法情景剧表演

五、课前准备

1、让同学们收集有关违法行为的法律知识、交通事故的新闻。组织学生排演小品、学唱歌曲、挖掘班级才艺展示的学生。

2、选好及训练班会主持。

3、制作ppt课件□

六、教学过程

1、通过小品展示学习法律至少得重要性。

2、看交通安全的视频进行法律、安全常识问题抢答，班级学生展示小快板《做个守法的好少年》。

3、联系实际，探讨身边违反校纪校规的行为，寻找解决的对策。

4、班级宣誓，争做知法懂法合格中学生。

5、班主任寄语□

6、合唱班歌。

教育过程：上课亲爱的老师、同学们大家下午好！

陈：今天我们的课堂很不寻常，来了很多老师，让我们用掌声对到来的老师表示欢迎。

第一篇章知法

陈：为了加强我班的法制意识，特意把法制教育作为本次班会的主要内容。

合：《法在心中》主题班会现在正式开始。

李：昨天有个同学问我学法律有什么用？我不违法就是了。

李：有那么严重吗？只要我不违法，就不会被法律找上麻烦。

陈：那可未必，许多事情并不是我们想想的那么简单，许多案件发生了，犯罪嫌疑人还不以为是呢。

李：照你这么说，我们在学校里有时候在不经意间就触犯了法律吗？

李：还能怎么样？不就一个饮料瓶子吗？

陈：出大事了，那个瓶子正好把楼下70岁的王老太砸死了，现在我同学都被公安局带走了呢？说是过失杀人呢。

陈：请欣赏有我们班级的表演的小品。

(老师总结)

李：感谢刚才为我们表演小品的各位同学。

陈：是啊，生活中有许多的小事，稍不小心可能就会小事就会变成大事。最终还会造成违法犯罪呢。所以我们不仅要知法，还要守法。

第二部分篇章：

陈：同学们，我们不仅仅需要懂得法律常识，在我们生活学习中，交通安全的法规也同样重要。每天上学来回的路上都要在马路上行走，可是关于交通法律的常识你又知道多少呢？

请认真看视频。

李：(看完视频)通过刚才的一段视频，我看到了一组好可怕的数字，要是我们懂得交通法律的一些知识，在行走的路上遵守交通法规，我相信就会减少发生危险的概率。

李：那好的。接下来进行问题抢答，看看我们班级谁是交通法规小达人。

陈：没有规矩不成方圆。我们抢答有个(规则)举手以后点到名再答题，否则无效。

李：掌声感谢高同学。

陈：告诉你吧，刚才男生表演了小快板，我们女生也不甘示弱。

请欣赏有徐、孙表演的拉丁恰恰恰。

李：感谢两位女生优美的舞姿。要是在行走的路上也是这样扭来扭去的那可要出大问题了。

第三篇章：

陈：其实在我们的校园中也有很多违反校规校级的行为。遇到下面几个案例我们应该怎么做呢?想一想?展示三个小案例。(请3个左右学生进行回答)(互动、表扬、提问)

陈：同学们平时生活着校园里，生活在教室里，你有没有发现身边也有违反校纪校规的行为呢?遇到了这些问题我们该怎么办?请分三个小组讨论。有小组长告诉我们如何做。(提问)

宣誓词：

作为初一(6)的学生，为了美好的明天，我庄严宣誓：

爱我父母，强健身心；

爱我恩师，努力学习；

爱我生命，享受幸福。

文明守纪，不打架斗殴，

从我做起，从现在做起，彻底告别不良行为习惯，

提高法制意识，远离违法犯罪，

做一个文明中学生，为三中贡献力量。（请坐）

第四篇章：

陈：最后请我们的大家长，苏老师给我们讲话，大家掌声有请：

李：感谢苏老师的对我们给予的希望。我们也相信在苏老师的带领下我们六班会做的更好。

陈：通过这次班会活动课，我们学到了一些法律知识，也给我们擦亮了眼睛。给我们日常的行程减少了麻烦。

合：中学时代是学习的黄金时期，我们不但要学会各种知识，更要学会如何做人。只要我们有一个坚定的信念，我相信我们6班就会做得更好。下面让我们一起来唱一曲《军歌》送给在座的老师们。请您们相信我们六班是最棒的。

班会主题：踏好青春的每一步

活动目的：加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

活动意义：通过这次班会，我们了解到法制教育所具有的弘扬法治精神、培养法治人才以及预防与减少违法犯罪等特有功能，奠定了它在现代学校教育中的重要地位。学校教育要适应建立“社会主义法治国家”的要求，就必须从学校教育理论和实践两个层面都高度重视法制教育，营造良好的法制教育校园环境。

主要内容：

一、班主任谈话导入

给出一组青少年犯罪的的数据，触动学生们的心灵。

解释“违法”“犯罪”两组概念，并列举违法犯罪的事例。

二、班主任提出问题，学生讨论交流

班主任围绕轻度，中度，重度三种不同程度的不良行为，举出案例并结合班里的实际情况进行分析。

让学生讨论并列举身边不良行为，在讨论交流中理解什么是严重不良行为、中度不良行为、轻度不良行为。

列举青少年犯罪的自身原因

以小组为单位进行法律知识问答。

三、班主任组织学生集体宣誓

班主任提出殷切希望

我们郑重宣誓：从我做起，从现在做起，彻底告别不良行为习惯，提高法制意识，远离违法犯罪，做一个文明中学生，做一个合格公民，为社会和谐贡献力量。

活动小结：通过这次班会，同学们的心中都感触颇深，纷纷发表自己对本次活动的感受和看法。法律与我们身边的每个人都息息相关，时时刻刻规范着我们的言行举止。现实生活中，人人都有梦想，都渴望成功，都想找到一条成功的捷径。其实捷径就在我们的身边，那就是勤于积累、脚踏实地。在这45分钟法制主题班会上，我们有欢声笑语，也有深深地沉思，但是，这一个个真实的例子也在告诉我们，告诉每一位学生，我们要知法、懂法、守法，更要做一名合格的中学生！要做好自我预防，勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

小学六年级法制教育班会篇七

2. 预防青少年犯罪，

3. 让学生认识到犯罪的危害性

学生主持，加以学生表演等形式

一、身边的法律(班长主持开场)

1. 案例一：

2. 学生谈感想、讲身边的事情

3. 请学生指出所知的违法行为

法律就在我们的身边，许多的时候是由于我们的不知法，不懂法而造成的犯法犯罪的，学习有关的法律知识就非常的必要。

4. 国家的有关的规定

我国刑法规定：已满十六周岁的人犯罪，应当负刑事责任。

这一年龄段称为完全负刑事责任时期。已满十四周岁不满十六周岁的人，犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强*、抢劫、贩卖*品、防火、爆炸、偷渡罪的，应当负刑事责任。这一年龄段成为相对负刑事责任时期。已满十四周岁不满十八周岁的人犯罪，应当从轻或者减轻处罚。这一年龄段称为减轻刑事责任时期。不满十四周岁的人，一律不负刑事责任。这一年龄段称为绝对无刑事责任时期。同时刑法还明文规定，因不满十周岁不予刑事处罚的责令他的家长加以管教；在必要的时候，也可以由政府收容教养。

二、预防青少年犯罪

1. 案例二、三、四

案例二：

小伟是一位初中生，平时就喜欢开玩笑，搞恶作剧。今年年初的一天，他看到路边的广告语“当你有困难或麻烦时，请你拨打110”，灵机一动，谎称自己因钥匙丢失，无法进家门。赶来的警察识破了他的谎言，严厉地批评了他，并责令其父母严加管教小伟。一向娇惯孩子的父母并没有很好地批评和教育小伟。而小伟却在感到有趣、刺激之余产生了畸形的报复心理。从此，他经常拨打“110”，进行干扰或谎报假警，一个月竟多达三十多次。终于在一次利用磁卡电话进行假报警制造恶作剧时被警察当场抓获。小伟的行为已经违反了《治安管理处罚条例》有关规定，被公安机关依法拘留。

案例三：

闵某，15岁，是河南省岁三县某中学负责纪律的副班长，1999年10月15日，因午睡时潘某说话，闵上去用小棍敲打潘某不小心打在同桌沈某的头上。沈某挨打后就骂闵某，两人并发生撕打，被同学拉开。10月18日中午12点多钟，闵某约沈某在后山谈发生争执的事，沈对闵的“权威”仍不服

气，闵某认为沈没有把他这个副班长放在眼里，一拳将沈打倒在水沟里，并用削笔的小刀在沈某颈部划了两刀，当沈某求饶时，闵某又抓起一把土塞进沈某嘴里，然后解下皮带将沈某勒死。闵某的行为已经触犯了《刑法》，最近，闵某被依法判处有期徒刑2019年。

案例四：

武汉市某中学林某在校园里，不慎将姑母从国外带回来送给他的派克钢笔弄丢了。该校钟某刚好路过，他拾起钢笔回班上课。林某的同学张某、宋某正好目睹钟某所为。林某得知钢笔被钟某拾到便找他索要，钟某先是佯装不知，后见有人作证，便搪塞说放在笔盒里不知被谁拿走了。学校多次做工作，钟某依然不肯归还。林某便向法院起诉，经法院调查，依据《民法通则》判决钟某限期归还，否则赔偿林某经济损失200元。

2. 青少年犯罪的十大征兆

10) 过分追求物质享受，染上了一些成年人的不良行为习惯，如抽烟喝酒等。

3、 做个知法、懂法、守法的青少年

1. 预防犯罪的一些措施

2. 学一点法律知识

3. 不4. 做违法乱纪的事情

4. 不6. 结交不7. 良的朋友

5. 不9. 看黄色书籍

6、 作业

你从今天的班会中得到了什么启示，以此为题写一篇周记。

小学六年级法制教育班会篇八

整个学期，在教学上，我都严格要求自己，认真工作。

1、认真及时备课。每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。

2、认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

3、适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

(1) 在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

(2) 总的来说对学生的耐心有很大改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

(3) 学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。

1、认真备课，刻苦钻研，提高课堂效率。

2、采取积极措施，加强检查和辅导力度。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。
我会不断努力，争取在以后的工作中更上一层楼！