

2023年初三生自我陈述报告(大全5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初三生自我陈述报告篇一

对我来说，这个学期特别忙碌，面对疾步而来的中考，大家都起了十二万分的精神，竞争的劲头格外激烈。但我却对这学期的学习以及考试成绩十分不满意。

也许是因为大家都开始奋发努力了吧，我感受到了从未有过的危机感，觉得自己再努力也无法回到以前的名次了，心里的压力也突然俱增，甚至对大型考试产生了恐惧。比如说这学期期中考试刚考完就住院打了吊瓶，期末考试的第一天就发高烧……这都是我的心里不成熟的表现。虽然已经在心里不断告诉自己要淡定，要放松心态，才能发挥的最好，可是还是无用。比如说期末考的前一天就不停地奇怪的梦，梦里全是数学二次函数题。我自己对这种情况已经都无话可说了。

这次期末考试的惨不忍睹多少有些意料之中，考试前的半个多月基本上只专攻了数学题，其他科的课外练习题基本上碰都没碰，这也成了这次期末考试数学发挥失常而且其他科也有所下滑的直接原因，就连以往最擅长的英语也……现在的考卷越来越简单，大家都在同一水平线上，而如果我却发挥失常，自然就被落下了。虽然一次次在跌倒的地方爬起，一次次在考试的落败中吸取经验，可屈指略数，我所有的机会还有几次呢？都说无志者常立志，我觉得自己现在真就如同一个无志者。

这个假期我已经订好了大体的学习计划，虽然是最后一个在

校的假期，不过绝不能放松，作息时间保证与平时上学相同，除了假期的课外班以外，自己开始展开中考前全面的复习工作做近几年的《五年中考三年模拟》合订本。周一至周五按照数语英物化的顺序每天各做5~10页，每天晚上临睡前的一小时背初三下的语文和英语课文，周六增加一天的数学，周日适当放松一下，复习初一~初三所有学过的英语和语文的背诵内容。使这个假期过的紧张，充实。

如今的我，已经没有了刚上初三时的雄心壮志，并不把那些高校的名字作为目标而挂在嘴边，有的只是自己对自己的剖析与正确的看待。我现在已释然了些，只要在中考的考场上尽自己的最大努力就好，实在不会的题做不出来也不留遗憾，但简单的和做过的题绝对不能出错（就像这次期末数学，计算题居然能错□□justwantotrymybest□

初三生自我陈述报告篇二

站在人生的十字路口，心底涌起一阵迷惘，头脑泛起一缕悲伤：前路抵达何处？左路通向何地？右路指向何方？我该何去何从？哪里是我灵魂的'故乡'？……此时此刻，兴许最好的办法是回望再回望。

回望来路，留下的脚印有深的，有浅的，深深浅浅踏成一首歌，一首奋斗的歌；回望来路，留下的足音有高的，有低的，高高低低谱成一支曲，一支动听的曲。

回望过去，中学的天真活泼、无忧无虑，初中的单纯幼稚、美丽憧憬，高中的欢乐与忧伤、执著与迷茫，都幻化成了人生的一道风景。回望过去，运动会上的青春激扬，语文课上的书声朗朗，演讲赛上的热情奔放，皆凝固成了人生的永恒记忆。

一路风雨一路坡，一路荆棘一路河，一路血水一路汗，一路欢笑一路歌。我收获的是快乐成长，是无悔的青春，

是艰辛的执著，是幸福的硕果。

作为一名共青团员，我时时谨记团的教导，严格遵守团的章程，忠实履行团员义务，严于律己，宽以待人。虽然我不是班级最好的，但我立志做最好的自己。生活中，我为人善良热忱，待人真诚友好，不撒谎，不骂人，不说粗话；工作中，我踏踏实实，勤勤恳恳，任劳任怨，雷厉风行；学习上，我不屈不挠，顽强坚韧，积极进取，胜不骄败不馁。在家里，我孝敬父母，爱护哥哥，自己能做的事自己做，绝不依赖别人。

作为一名学生，当以学为主，兼学别样。多年来，我遵守《中中学生守则》，遵守《中学生日常行为规范》，是一名合格的中学生。我为了提高自己的学业成绩，虚心向同学请教，真诚请老师帮助。为了提高自己的竞争实力，我重视优势科目，不忽视弱势科目，尽心竭力把它们补起来。经过我的努力，数学成绩有了很大的进步，地理学科也有明显的起色，英语成绩更是突飞猛进。语文本是我热爱的学科，我课外除阅读了教育部规定的必读书外，还阅读了《时文选粹》《智慧背囊》《读者》《青年文摘》《视野(成功版)》《格言》等等图书。这些书不仅丰富了我的知识，还开阔了我的视野，提升了我的品位。体育不是我的强项，可我通过它来磨炼我的意志，增强我的体质。我喜欢踢毽，做仰卧起坐。即使在高三巨大的压力下，紧张的氛围中，我也天天坚持，一天不拉。此外，我还爱画画，唱歌，做手工。

回望来路，回望过去，我知道我的未来不是梦。

初三生自我陈述报告篇三

“少年智则国智，少年强则国强；其少年拼搏则国拼搏；少年自由则国自由……”历史的风烟早已随风消散，但梁启先生的《少年中国说》却犹在耳边回响，那震聋发聩的肺腑之言，铿锵有力的激昂语调仍如火焰般燃烧千千万万青少年的热血，如星辰般照亮千千万万青少年的方向。作为青少年，

我们理当承担使命与担当，砥砺前行，与国偕行。

星河滚烫，山河无恙。少年应有势如破竹之势，为国拼搏自我。

李大钊先生有言：“少年如初春，如朝日，如百卉之萌动，如利刃之新发于硎。”诚哉斯言，正因为青年有朝气蓬勃的活力、有初生牛犊不怕虎的勇气、有昂扬向上的激情，才能为国家的强盛源源不断注入新鲜血液，促使其具有旺盛生命力。而若想振兴国家，与国家偕手并进，则需我们青少年以排山倒海，砥砺前行洪荒之力拼搏自我，以优秀的能力和素质为国家作贡献。北斗团队平均年龄不超过30便打造中国北斗体系；民国时期，西南学子人才辈出，心怀“雪国耻，救国难”的责任与担当，中国安排攻坚克难，迎难而上为国争光。他们无坚例外都是青年，却以势如破竹之势保山河无恙，家国无忧。

凛冬散尽，星河长明。少年应有凌云摘星之志，为国发展自我。

“人生路上不单单有鲜花满地，还有荆棘丛生。”季羨林先生曾如此评价自己的人生道路。的确如此，季羨林先生如此，我们青少年乃至每一个人都亦如此。若想于漫漫黑夜中寻求光明；于荆棘丛生处另辟蹊径；于泥泞长路上闲庭信步，我们皆需怀摘星凌云之壮志，不断磨炼毅力，不断发展自我才能，方能为己为国奉献力量。试想，若青少年只知沉迷于享乐和急惰中不自拔，整日浑浑噩噩，如行尸走肉，如垂老之人毫无朝气，毫无活力，那么国家乃至民族将会因为脊梁的断裂失去支撑甚至灭亡。我们实应时常警醒，在心中时常敲响警钟，永怀壮志，永远向前。

岁月繁过，山凌浸远。少年当有使命担当之识，为国坚守忠心。

“少年应敢想敢说敢做敢当，这样才能披荆斩棘”。一代人有一代人的使命与担当，在战乱纷飞的年代，保家卫国是使命与担当；在外敌入侵的年代，拯救围困，救亡图存是使命与担当；而今在和平昌盛的年代，谋求国家富强则是使命与担当。历史的车轮缓缓滑过千百年来的兴衰荣辱，我们仍难忘记“虏敌不灭，何以家为”的家国情怀；犹难忘记“我以我血荐轩辕”的视死如归；犹难忘记“苟利国家生死以，我与福祸避趋之”的爱国热忱。多少年来，时代在不断变化，而始终不变的仍是中华儿女心中热忱的爱国情怀与不变的使命担当责任意识。我想，每个青少年亦当如此。

“少年要积极向上走，有一分光，当发一分热。”山河辽阔，青年当有为。

初三生自我陈述报告篇四

仿佛只是用了一眨眼的工夫，我就由初一新生变成了初三毕业生。我也不知道为什么，时间就好像微小的沙子一样，抓也抓不住，我只能干巴巴的看着它从我的眼前溜过去。此时此刻的我，已经要从xx中学毕业了，我是真的舍不得教了我几年知识的老师，也舍不得在一起玩了几年的好朋友们，可我不得不继续向前走啊，只希望以后还能经常见面。在这几年里，多谢老师和同学的帮助，才让我整个人有了巨大的改变。

一、在思想上

还记得刚入学校时，我还是个桀骜不驯的小孩子，因为我从小就成绩不错，在班上的成绩排名一直都不错，拿过不少的奖状，所以我认为在初中里我也能考个好成绩。可实际的情况却狠狠地打了我的脸，我在开学时就因为插嘴被班主任老师在全班同学面前批评了一顿大的，而且我的入学成绩也不是很高，在班上只能算中游。此时，我也意识到了自己在初中校园里也并不是有多优秀，还有许多在学习上比我厉害的

人，最让我觉得可怕的是他们还很低调，所以我及时的改变了自己的想法，我下定决心要在学习上面追上那些最优秀的同学，同时我也不能再轻视学习了。

二、在学习上

我知道自己的学习底子是比较一般的，要想追上班上那些成绩好的人就必须付出比他们更多的时间，所以我在上课时，我再也没胡乱插嘴了，我会安静的听老师讲述知识点并且用笔记录下来。也正是因为我的学习态度比较好，所以在这三年里，我在班上的成绩排名是一点一点的升上去了，虽然还没有达到班上最好的那个层次，但是我也没有觉得有什么后悔的，毕竟我已经做的够多了。

三、在生活上

这三年里，我的生活习惯有了很大的改动。在上初中前，我是一个比较大大咧咧的孩子，而且口无遮拦，经常有意无意的伤害到别人，但是经过老师和同学们的指点后，现在的我已经没有那么嘴碎了，我在说话之前都会考虑一下后果。而且在之前，我这个人几乎是不会主动去帮助别人的，在经过同学们的影响后，我学会了主动帮助别人解决困难，在帮助他们解决了困难后，我是由衷的感到高兴。

初三生自我陈述报告篇五

您好！我叫xx□今年xx□是来自xx省xx高级中学的一名高三学生。感激您能在百忙中抽出时间看完我的自荐信。

贵校有着悠久的历史，深厚的文化底蕴，丰富的教学资源，良好的学术氛围，为社会培养出许多杰出人才，有许多专业是在国内名列前茅。我的许多师哥师姐都不约而同的选择贵校为第一志愿。我也渴望能在明年夏天拿到贵校的录取通知书，我期望成为贵校的一名学生，期望在贵校深造，渴望成

为一名对社会、对祖国有用的人才，期望成为贵校光荣历史的见证人。我期望这次自主招生考试能够改变我的人生轨道，让我投入到贵校的怀抱，我期望被贵校录取。

我选择贵校，正是认为贵校既注重过程，又注重结果的人才培养方式。我认为我个人很适合在贵校理解教育。

我来自xx高中理科实验班，在这个高手如林的班级中，我的学习成绩总能略占上风。这样的成绩，让我稳稳扎根于全校学习成绩前列中。事实上，我的潜力还很大，我的分数还有升值空间。我对问题的深入分析，对知识的熟练掌握并没有完全反映在我的卷面上。有很多时候，我的答案正确，但解题过程并没有被阅卷教师所理解。有时候，过程明晰，但结果却因一个微小的错误而与正确答案失之交臂。

令我颇为自豪的'还有奥赛上的成绩。怎样说呢，成绩不是最好，但足以令我引以为荣。高一的时候，我就参加了化学竞赛，获得了市三等奖。当时我只是初试牛刀，小试身手。高二，开了生物课，对生物的兴趣使我毫不迟疑的参加竞赛班的学习，全心全意投入到“生物”的广阔海洋中去，其实，那时离市赛仅有十多天，距省赛仅有半个月能够准备。我如饥似渴的仅用不到十天时间就把一本六百页厚的〈生物奥赛教程〉啃完，同时又做了几十张的习题。

我以xx市市赛第二的身份进入省赛。为迎接省赛，我自学了大学生物课程，做了近五年的奥赛试题，每一天忙到深夜，一大早又急急赶到学校图书馆。那个时候学校正开夏季运动会，运动员在赛场挥汗如雨，我在闷热的房间汗流浹背。我准备的很充足，踌躇满志，势在必得，我甚至夸下海口：“争省一，保省二”，此刻看来，那时的我就像一把弓，无论精神上还是体力上都张的过满，连日的疲惫像洪水一样漫过了警戒线。

结果，我没有把梦想带入现实，我以二分的差距与省二等奖

无缘。我只得了省三等奖。当时我十分难过，为自我的付出而悲痛，妈妈解劝我说：“这个努力的过程是一笔不小的人生财富。”此刻看来，即使是省三等奖，在自主招生中不是也有很大的作用么不是也帮忙。