

# 防溺水安全小班教育活动方案及反思(优秀5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 防溺水安全小班教育活动方案及反思篇一

- 1、认识防溺水的安全标志。
- 2、知道不去海边、池塘等水多的'地方玩耍，了解简单的自救方法。

安全标志图片等。

- 1、提问导入：现在是什么季节？我们都用什么方法防暑降温？
- 3、提问：我们怎样才能防止溺水？不去有水的地方玩耍，远离池塘、窨井、河流等水多的地方。
- 4、向幼儿简单介绍游泳的注意事项。
- 5、幼儿情景演示：溺水自救方法。

夏天是一个炎热的季节，同时也是一个多雨的季节，我们一定要在大人的陪同下进行水中活动。玩耍时远离有水的地方。

## 防溺水安全小班教育活动方案及反思篇二

炎炎夏日已经悄悄的来临，人们都喜欢游泳消暑，因此溺水事件越来越多了。

看完《安全视界》里的视频，我的心陡然一紧，有多少还没来得及绽放的鲜花就这样凋零了，多么遗憾呀！所以游泳时，我们要认真执行以下的准则：一，不在陌生的水域游泳；二，不在无家长的带领下游泳；三，不能结伴游泳……如果看见别人溺水，第一件事就是要叫大人帮忙。有的同学私自下水救人，那正好应了一句歇后语：草水救人救火，自身难保。

正因为每年还有多起溺亡事件，所以我们的“妈妈”——祖国，制定了小学生六严禁内容如下：

- 一，严禁私自下水游泳；
- 二，严禁擅自与他人结伴游泳；
- 三，严禁在屋家长吴老师带队的情况下游泳；
- 四，严禁到不熟悉的水域游泳；吴岩峻道唔安全设施；
- 五，严禁不会水性的同学擅自下水施救。

水是我们的生命之泉，却也成了杀人的利器，我们要正确的利用这珍贵的水，不要让它成为害人的凶器，让我们一一栋梁之花，永远的绽放吧！

## 防溺水安全小班教育活动方案及反思篇三

- 1、学习溺水安全有关知识，提高安全意识。
- 2、能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中

违反安全原则的行为的辨别能力。

3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

事先准备事例，寻找一些图片资料

1、教师：“小朋友们暑假快来了，你最先想到什么水果呢？呵呵，西瓜，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？”

2、教师：“你们喜欢游泳吗？那些同学会游，举个小手？”

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《河边摸鱼，落水丧命》请幼儿说说从中知道些什么？

3、引导幼儿了解水域的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《下水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)、我们应如何遵守安全规则？

(3)、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

1教师：“听了那么多，你懂得了什么？”

2小结：我们每个人的生命都只有一次，我们有爱我们的爸爸妈妈爷爷奶奶等家人，我们一定要每天安安全全的，才能让爱我们的人安心！希望所有的小朋友都要遵守好安全准则，保护好自己。

面对汛期，你将如何在生活中保护自己？

## 防溺水安全小班教育活动方案及反思篇四

《防溺水安全教育》是我给初三(2)学生上的一节有关安全教育的主题班会课，《防溺水安全教育》这个话题作为主题班会课还是很有必要的，尤其在夏天，安康这个地方比较热，没有多少正规的游泳馆，又有一条汉江穿城而过，还有不计其数的支流河流，遍布在各个乡镇，在为安康带来舒适的自然环境的同时也留下了太多的安全隐患。每年溺水死亡的案例特别多，因此，在溺水高发的夏季马上来临之际，选这个主题，教会学生对于溺水的防治，提高自救自护能力就显得尤为必要了。

本节课我采用学生的自主探究学习和教师的讲解相结合的方法，结合学生实际情况，我把本次教学的目标定为以下三点：

- 1、提高安全意识，学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解防溺水安全的有关内容，提高安全防范意识。
- 3、学习游泳时遇到危险情况时如何自救并知道如何选择正确

的方法救护他人。

教学重点是提高安全意识，学习防溺水安全的有关知识

教学难点是学习游泳时遇到危险情况时如何自救并知道如何选择正确的方法救护他人。

在整个教学的过程中，我特别注重学生的参与度。首先由近期发生在我们自己身边的溺水案例谈起，直接抓住学生的注意力，使学生首先意识到溺水问题不但非常的严重，而且离我们自己的生活是如此的近，并不是和自己无关的问题。接着提出游泳中要注意的安全问题学生分组讨论以后，教师进行总结。得到游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；野外的水库、池塘不去。接着举近期发生在我们身边的溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师做总结得出溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中抽筋或突发病尤其心脏病等；盲目游入深水漩涡；到野外游泳被水底的水草或杂物缠住手脚；盲目施救同伴等。接着教育学生如何预防溺水，教会学生遇到他人溺水时如何施救，直到最后和学生一起观看由中国教育部联合湖南卫视制作的《中小学安全教育专题节目》之《防溺水安全教育》视频。至此整节课的主题得到升华。

视频和动画图片的使用调动了学生的多种感官参与学习，既激发了学生的学习兴趣，又增加了课堂容量，提高了教学效果。学生更清楚的知道了：怎样防止溺水事件的发生，怎样正确的对溺水人员作出正确的救护，甚至了解了近期不同地方学生发明的防溺水器具。至此，本节课的重点和难点得到解决和凸显。学生在以后的生活中绝对会自发的去注意，去防治溺水问题，不但能做到自救自护，而且一定在遇到有溺水事件发生时第一时间做出正确的处理，从而救治其他人。

由此看来，我认为本节班会课是有效的，是一节成功的主题

班会课。

本节课的成功之处：

1. 安排学生分成学习小组，让所有学生先通过小组内合作交流，再在全班范围展示总结，提高了学生学习的积极性和主动性。
2. 将传统讲授、小组合作学习和多媒体技术运用相结合，调动学生多种感官参与学习，加深他们对知识的理解，提高课堂教学和学习的效率。

本节课存在的主要问题

由于自身教学经验不够丰富，课堂上也出现了一些不尽如人意之处：

1. 部分内容学生已经说清楚，但我仍然在课堂上做了重复分析。
2. 感觉整节课，自己讲得还是稍多了些，再加上视频的播放时间较长，没有给学生留情景演练的环节，留下遗憾。

## 防溺水安全小班教育活动方案及反思篇五

- 1、了解夏天里的安全知识，明白防溺水的方法。
- 2、增强在生活中的自我保护意识。

了解夏天里的安全知识，明白防溺水的方法。

增强在生活中的自我保护意识。

各种安全图片。

## 一、导入活动。

教师：小朋友们，此刻天慢慢变热了，那么在夏天你们会怎样保护自己呢

## 二、学习防溺水知识。

教师：夏天是炎热的天气，好多小朋友就喜欢去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请小朋友来说一说，谁明白怎样来保护自己才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的小朋友做法对不对。

出示图片一：几个小朋友一起在河里玩水，这样对吗

出示图片二：玩具掉到了河、湖、池塘里，应当怎样做呢

出示图片三：小朋友在河、湖、池塘、海边玩，应当注意什么呢

## 三、教师小结：

我们明白不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自己去捡河里的东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，必须要和大人在一起，保护好自己。

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁明白怎样保护自己才不会发生溺水事件；然后经过出示不一样情景下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应当注意什么，该怎样做。简易的图画，简易的语言能够让幼儿更加方便理解，加深印象。

经过本次活动的开展，孩子们从没有意识到溺水的危险到认识到防溺水的一些知识，得到了全班幼儿的积极响应，并经过幼儿的模拟演练增强了防溺水意识与急救能力。