

最新大班感恩贺卡课后反思(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班感恩贺卡课后反思篇一

感恩节起源于美国，每年的11月第四个星期四都是感恩节。今年我们又迎来这个古老的节日——“感恩节”。幼儿园举行了“感恩节茶话会”和感恩节当天下午的“感恩节半日活动”。可以说在主任的引导下，教师精心的策划活动的方案，让活动开展得有声有色，活动在家长的大力支持与配合下圆满的结束。

在“感恩节茶话会”活动中，请到了各班级的家长和老师谈感恩。听到家长们发自肺腑的言语，对幼儿园教育理念的认可和对老师们的细心教育而感谢，听到家长们津津乐道的讲着自己的感受，和一件件感恩老师的事件，时而会哽咽起来，在我的心中和家长们一样引起了一阵阵的涟漪，那么说起感恩，我首先想到了自己怎么能来到这个世界？怎么能长大成人？所以我应当感谢父母。我又想到了给我传授知识，教我生存技能的老师，所以我还应该感谢我的所有老师们。说到这，让我的思绪回想起童年到大学时的同窗好友，感谢她们的陪伴，带给我的快乐。

人更加友善，让人更加平和。我感谢这里的领导和同事，我会做好自己的工作，因为责任和忠诚的背后是感恩，感恩的背后是动力和信念，我觉得幼儿园每一个人都是心存感恩在工作，我想说：“认识你们真好”，让我们这些懂得感恩的人共同创造更美好的未来。

大班感恩贺卡课后反思篇二

自古以来，中华民族就乐于助人、知恩图报，“受人滴水之恩，当以涌泉相报”一度传为名句。为了培养孩子懂得珍惜别人的爱，懂得感恩，做一个富有爱心的人，感恩节来临之际，_幼儿园开展了以“浓情感感恩节，跃动感恩心”为主题的一系列`活动，一起来营造“爱”的氛围，开展“爱”的教育！

活动之始，各个班级运用“故事、谈话、儿歌、幻灯片”等多种途径和形式让孩子了解感恩节的由来及其习俗，引发孩子主动关注周围人对自己成长付出的一切。活动中，各年级组制做了“感恩节”手工展板宣传，不同班级采取了不同的活动形式：小班组海马班采用绘本故事“猜猜我有多爱你”引导幼儿理解其意义，懂得感谢、关爱他人，并且请孩子回家对父母说一句感恩的话，做一件感恩的事情。如：为父母进门时拿一双拖鞋，为父母递上一杯温暖的茶，给爸爸妈妈擦擦护手霜等，让孩子了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私。中班组海燕班幼儿的亲子互动手语表演“感恩的心”“让爱住我家”，无声表达着孩子们的感恩之心——感谢爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、老师、朋友……；海藻班手工小制作《爱的棒棒糖》甜蜜送祝福，令在场的每一个人无不为之感动，活动高潮涌起。大班组海葵班的幼儿，用手中画笔制作出一张张感恩贺卡，对身边每一个值得感谢的人送去一句感恩的话，感谢周围人对自己的付出，懂得善待他人，懂得爱要大声说出来。海螺班幼儿的火鸡小制作寄祝福，海贝班的孩子们走出班级进行以大带小活动等，让孩子们学会关爱，懂得感谢。

通过这次活动，使孩子们在耳濡目染的环境中，不断浸润“感恩之心”，让孩子们学会了珍惜朋友，感恩父母，真诚地去体贴和关心身边每一个人。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的心，快乐成长吧！

大班感恩贺卡课后反思篇三

20__年11月3日——11月27日四周时间，我园各班级按级部进行了感恩节的主题系列活动。各级部将11月份设为“感恩月”，将本月各项活动进行整合，融入到“感恩”的主题中去，向老师、家长、幼儿倡导感恩的生活态度，通过系列活动的开展营造了师生、家园相互感恩的良好氛围，传递了社会正能量。

园内通过张贴海报、家长飞信等形式，倡导家长、幼儿、老师都参与到感恩月活动中，让大家体验生活的美好。

同时将11月第一周设为“绘本故事周”，每个级部根据幼儿的年龄特点学习了不同的绘本故事、儿歌等。大班级部的《猜猜我有多爱你》、《爱心树》、《感谢你》受到孩子们的喜欢；中班级部学习的歌曲《小乌鸦爱妈妈》，营造了爱的氛围，让孩子们乐意表达爱并且学习了爱的不同表达方式；托班级部欣赏的感恩节的由来动画片，让孩子们理解了什么叫感恩。老师们通过多种形式的教育让孩子们充分感受到了周围的人对他们的关心和呵护。

11月的第二周为“感恩行动周”，每天一句感恩的话，每天做一件力所能及的事，观察记录别人对我的帮助，每天进步一点点。回家后，各班幼儿以照片和口述日记的形式表达了对爸爸妈妈、身边人的爱，最后老师以展板的形式将孩子们的爱展示在大厅。

11月的第三周为“家园互动周”，每个班做了一部分贺卡、爱心卡，教研室收集起来，每天大厅晨间接待时会有小朋友将部分爱心卡送到家长和小朋友手里。托班级部的小朋友还进行了“爱的抱抱”活动。这些爱的传递温暖着大家，爱的种子在每个人心里生根发芽。

11月的第四周为“感恩回馈周”，11月27日，我园所有班级

举行了户外体育特色的评比活动，评比前苏倩倩主任带领孩子们宣誓：我们要树立良好的生活习惯、让自己拥有一个健康的身体，喜欢运动，强身健体。希望孩子们通过这种方式回馈老师、父母的教育之恩。

孩子是在我们在贫瘠的土地上我们播下的一粒粒种子，只有我们用心、细心的去呵护，他们才会健康茁壮成长，让我们的爱更多一点，让小苗们快乐自由的生长！

大班感恩贺卡课后反思篇四

活动目标：

- 1、通过欣赏故事、玩色，感知红、黄、蓝三原色混合所产生的色彩变化。（难点）
- 2、学习用棉签棒蘸颜料作画。（重点）
- 3、大胆地动手操作，喜欢用棉签棒作画。

活动准备：

多媒体课件；红、黄、蓝颜料；白纸（画有毛毛虫的轮廓）。

活动过程：

一、欣赏故事《好饿的毛毛虫》，感知色彩混合后发生的变化。

提问：

- 1、这只毛毛虫一开始是什么颜色的？
- 2、毛毛虫吃了红颜色的果子，身上变出了什么颜色？

3、接着它吃了什么颜色的果子，身上变长出了什么颜色？

4、它又吃了什么颜色的果子？身上变出了什么颜色。那现在它身上有哪些漂亮的颜色呀？

二、幼儿操作。

2、教师交代玩色要求。

3、老师巡回指导，鼓励幼儿大胆玩一玩。

三、展示幼儿作品，引导幼儿一同欣赏。

1、师：我们一起来看看，你的毛毛虫都变成了哪些颜色？

小结：原来呀，几种颜色混在一起会变出各种各样的颜色来。

2、关于毛毛虫还有很多好听的故事呢，带上我们的作品一起去教室听吧。

四、活动延伸：

可以让幼儿观看视频或听故事，让幼儿知道毛毛虫长大后就变成美丽的蝴蝶。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

大班感恩贺卡课后反思篇五

教学目标：

- 1、通过尝味、说味、画味活动，启发幼儿发挥想象，大胆地运用语言及不同的线、形、色大胆构图表达自己的感受。
- 2、培养幼儿的想象力、创造力和审美能力。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

教学准备：

- 1、各种味道的食品，如：奶糖、柠檬、苦瓜、辣味牛肉干、黄连、姜糖、穿心凉糖、话梅糖、酸梅糖、秀逗糖等等。
- 2、活动室布置成演播厅场景。
- 3、画纸、水彩笔、油画棒、水粉颜料、棉签等作画工具。
- 4、作画时用的轻松的音乐磁带和游戏结束时用的激昂的音乐磁带各一盒。

教学过程：

一、幼儿进入演播厅，自由结伴分别入座红、黄、蓝队

师：小朋友们好！欢迎你们来到“猜一猜，画一画”节目的演播现场。我是主持人小樊姐姐，首先让我来介绍一下我们的来宾：这是红队，欢迎你们！这是黄队，欢迎你们！这是蓝队，欢迎你们！下面，就让我们进入第一个环节“我猜，我猜，我猜猜猜”（幼儿□ye!）

二、尝尝味道，说说味道、猜猜味道

1、师：今天的“我猜，我猜，我猜猜猜”要请你们来猜味道，你们知道都有哪些味道吗？(幼儿回答)

“我这儿有一个百宝箱，里面就装着各种味道，现在我要请几位小朋友上来到百宝箱里尝味道，等你尝好了味道就告诉大家你的感受，但是你不能直接说出你吃的是什么东西，是什么味道的，而是要告诉大家你的感受是什么样的，你会想到什么事情，猜对的小朋友所在的队就可以加上100分！”

2、教师启发性示范。

3、幼儿进行游戏。

4、教师小结各队得分情况。

下面我们就进行第二个环节“我画，我画，我画画画”(幼儿□ye)

三、尝尝味道，想想味道，画画味道

1、师“每个小朋友拿一个小纸包，打开细细品尝，然后合上眼睛慢慢体验是什么味道，再想想怎样用画来表达，用笔画出来。

2、幼儿结合自己的感受画味道，教师巡回启发指导。

3、启发幼儿抓住自己的.感觉，大胆发挥想象，大胆落笔，创造性地表现自己所要表达的味道。

四、说味道

1、把画按红黄蓝队贴在记分牌上。

- 2、每位幼儿都上来介绍自己的画。
- 3、幼儿互相观摩、交流、评价谁画的味道最生动最有趣。
- 4、请嘉宾加分并点评。

五、在音乐声中结束

师：现在分数出来了，红队---分，黄队---分，蓝队---分，今天的冠军队是一队，让我们一起来祝贺他们。

把味道画出来真有趣，我们回家后再尝尝别的味道，然后再把它画出来，好吗？今天的节目就到这，谢谢大家的参加，再见！

教学延伸：

- 1、在日常生活中发现更多的味道，并尝试用多种形式表现出来。
- 2、尝试着画其他感觉，如声音、冷、热等。

教学反思：

本次活动我根据自己本身的实际情况选择，由于我语言组织能力欠缺，所以选择了这次美术活动。但是实际上下来之后，我发现我讲得部分时间过长，幼儿自己创作的时间过短，没有将幼儿教育中以幼儿为主体的特点体现出来。在展示ppt表情这一环节中，我引导幼儿一起学一学不同的表情，可能由于我比较紧张，有点没放开，酸甜苦辣四个表情都没有做到位。还有在第三环节中，我只提供了甜甜的画和苦苦的画，素材太少，导致幼儿在创作过程中好像都没有理解我的意思，我发现大多数幼儿都是画的表情，比较单一。而我本次活动的目的主要是让幼儿感受不同的味道，并画出你最喜欢的味

道的创作画，不是单一的画表情。最后在幼儿展示的时候，有的幼儿说话都没有完整，我由于紧张也没有注意，事后才发现。还有我上课声音太轻，小动作太多，以后还需改进！总体来说，本次活动不是很成功。