

北京十四五规划时间(通用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

北京十四五规划时间篇一

在第一天抵达北京的时候，我被这座城市的繁华和喧嚣所震撼。高楼大厦林立，车水马龙，人潮涌动，给我一种“东方巴黎”的感觉。虽然一开始有些慌乱，但是很快我就适应了这种快节奏的生活。我看到了许多人在街头巷尾忙碌着，他们匆匆而行，带给我一种强大的生命力，也让我感受到京城的繁荣和活力。

二、历史的沉淀

在参观了天安门广场、故宫、颐和园等地后，我对北京的历史文化有了更深的了解。天安门广场是中国的国家象征，也是庄严肃穆的纪念场所；故宫是明清两代的皇家宫殿，展示了中华民族的辉煌历史；颐和园是中国古代皇家园林的典范，独特的建筑和美丽的景色给我留下了深刻印象。这些历史古迹见证了中国悠久的文明历史，让我感受到了中国的伟大。

三、文化的交融

北京是中国的政治、经济和文化中心，这里聚集了来自全国各地的人们。在京城街头巷尾，我听到了各种方言和语言，看到了各种不同风格的服装和文化特点。这里有各种美食、工艺品和表演形式，每一个细节都体现着中国传统文化的独特魅力。在这个多元化的城市里，我感受到了文化的交融和碰撞，也对中国的多元文化有了更深层次的认知。

四、美食的享受

北京是一个享誉全球的美食之都，有着各种各样的特色小吃和传统菜肴。我品尝了烤鸭、豆汁、炸酱面等北京的传统美食，每一样都让我回味无穷。无论是烤鸭的皮脆肉酥，豆汁的酸甜爽口，还是炸酱面的香气扑鼻，都让我对北京的美食文化印象深刻。这些美食不仅是一种享受，也是对中国传统文化的一种传承，让我更加热爱这座城市。

五、 雄伟壮观的现代城市

尽管北京有着悠久的历史和文化，但也不乏现代化的一面。现代化的高楼大厦、宽敞的道路和便利的交通系统构成了一个充满活力的城市。在北京，我看到了许多现代化的科技公司和互联网企业，这里的年轻人追求创新和梦想，在各个领域中展示着中国的智慧和实力。这座城市的现代化给我留下了深刻的印象，也让我对中国的发展充满了信心。

总结：

北京是一座充满活力和魅力的城市，这次的旅行让我对这座城市有了更深层次的了解。我看到了京城的繁荣和活力，感受到了中国悠久的历史和文化。无论是在历史古迹的参观中，还是在文化的交融中，这座城市都给我留下了难以磨灭的印记。北京的美食更是让我流连忘返，每一道传统的小吃都让我沉醉其中。最让我感动的是，北京作为一座现代化的城市，展示了中国的智慧和创新精神，让我对中国的发展充满了信心。这次的旅行让我感受到了一个真实而又多元化的北京，也增加了我对中国的认知和了解。

北京十四五规划时间篇二

北京是我国的首都，是我国的政治、经济、文化中心。所以，我和同学早就想目睹一下北京的面貌。

借冬令营的机会，我们终于如愿以偿地踏上了北京之旅。

北京是著名的美食圣地，是吃货们的天堂。其中最著名的当然是北京的烤鸭，北京烤鸭大致分为两派：叉烧烤鸭和焖炉烤鸭，北京著名的烤鸭店有全聚德和便宜坊，皮脆肉嫩，吃一次会让你流连忘返。说到吃，不得不提老北京涮羊肉，是正宗的老北京火锅，羊肉鲜嫩，入口即化，口感很棒！

除了颐和园，八达岭长城也值得一看，蜿蜒的长城像一要巨龙，站在长城看着下面，神清气爽。

北京十四五规划时间篇三

一、导入

1、同学们，我们先来听一首好听的歌儿，（听的过程中说）会唱的小朋友可以跟着唱。《我爱北京天安门》。

知道这首歌的名字吗？

板书 北京 齐读课题

二、初读课文，学习生字

1、大家先听一遍课文，注意听清生字的音。

2、你也想来读读书吗？用自己喜欢的方式读课文，遇到生字画下来，借助拼音朋友多读几遍。难读的句子画下来，再读一读。

3、每个四人小组都有一套生字卡片，现在请组长领着小伙伴学生字，读一读，说说有什么好办法记住它们。

4、刚才同学们在小组里学的真好，现在我们请5位小朋友来把课文分段读一读。咱们听听他们音读准了没有，课文读通顺了吗？（读一段就相机正音）难读的长句子相机指导停顿，

使之正确，多指名读，变花样读。

a□天安门在……（读的不好，就再请个学生读，全班读）

b□立交桥……（注意停顿）需要练读，再全班读。

c□北京有许多……（范读）如果读得好，表扬他，让该生领着男、女生分别读。注意在和字前面停顿。

5、同学们课文读得正确通顺。生字读得准。

离开了课文，你还能这些生字的字音读准吗？。（拿出生字卡）谁来当小老师教大家读□□a□阴 前鼻韵母 开火车读 b□川 分组读）

这里还有几个要求会认的字，大家一起读一读 矗 似 厦

6、（拿小黑板）这几个字你有好办法记住吗？

阔 碑 雄 迹 川 相机写 碑 左边是石字旁，注意右边的写法，拿出手，跟老师一起边说笔顺边写字。先写一个白字，再写一撇，最后再写这个十字。一横，一竖。注意这个左右结构的字要写的左窄右宽，结构紧凑，这个字就写好看了。练习写一写，注意写字姿势。同位互相帮助，相互欣赏一下。

二、朗读课文

生字学好了，这节课我们重点学习一、二自然段。

1、自由读第一自然段，你读懂了什么？

指2人读。齐读。

2、学习第二自然段

我们赶快到美丽的北京城去看看。（出示挂图1）

a□看看图，再默读第2自然段，看这个自然段有几句话，每句话分别写了什么？可以划下来。

哪位同学来说一说。指名说。（老师引导出三种建筑，相机出示三种建筑物的图片。如果学生问便相机讲解人民英雄纪念碑）

同学们再读读书，跟同位小朋友商量商量。

指名上来摆

他们贴的怎么样？扣课文语言评。评价中理解 中央（天安门就在我们北京城的中心位置，是首都北京的标志）

同学们读书很仔细，咱们一起读这几个句子，引读

c□读懂了课文，能把课文读好吗？

自己练习读书，指名读

c1□□重点指导第一句）

指名读。我们来看看图（师指，天安门城楼上红墙，黄瓦，多美啊！）

哪个小朋友愿意再来读一读。

指名2、3人读。

师指版画描述：蓝天白云下，鲜花绿草前，天安门城楼高高耸立着。望着它，我们似乎听到一九四九年，毛主席在这里庄严宣告，中华人民共和国成立了。天安门啊，它是我们祖

国的象征，是何等的庄严啊。

自己练习读一读

一二组读，三四组读，一起读一读。

c2□第2句 指名读

c3□第3句 读这句话，有没有不明白的，问问大家，理解矗立

纪念碑有知道的吗？对了，为了建立新中国，无数的革命先烈献出了自己宝贵的生命，于是，我们建立了这座纪念碑，来永远的纪念他们。（指纪念碑）

练习有感情地读读这句话。指名读。

把第2自然段连起来读。

读得真好，下节课我们继续去欣赏美丽的北京城。

第2课时

一、复习导入

上节课我们初读了课文，学习了生字新词，根据同学们的意愿，我们先游览了北京的名胜古迹和风景优美的公园，咱们再去看看吧。

一起背诵课文第四自然段。

二、学习第二自然段

（出示挂图1）

1、看看图，再默读第2自然段，看这个自然段有几句话，每句话分别写了什么？可以划下来。

哪位同学来说一说。指名说。（老师引导出三种建筑，相机出示三种建筑物的图片。如果学生问便相机讲解人民英雄纪念碑）

同学们再读读书，跟同位小朋友商量商量。

指名上来摆

他们贴的怎么样？扣课文语言评。评价中理解 中央（天安门就在我们北京城的中心位置，是首都北京的标志）

同学们读书很仔细，咱们一起读这几个句子，引读

2. 读懂了课文，能把课文读好吗？

自己练习读书，指名读

c1□□重点指导第一句）

指名读。我们来看看图（师指，天安门城楼上红墙，黄瓦，多美啊！）

哪个小朋友愿意再来读一读。

指名2、3人读。

师指版画描述：蓝天白云下，鲜花绿草前，天安门城楼高高耸立着。望着它，我们似乎听到一九四九年，毛主席在这里庄严宣告，中华人民共和国成立了。天安门啊，它是我们祖国的象征，是何等的庄严啊。

自己练习读一读

一二组读，三四组读，一起读一读。

c2□第2句 指名读

c3□第3句 读这句话，有没有不明白的，问问大家，理解矗立

纪念碑有知道的吗？对了，为了建立新中国，无数的革命先烈献出了自己宝贵的生命，于是，我们建立了这座纪念碑，来永远的纪念他们。（指纪念碑）

练习有感情地读读这句话。指名读。

把第2自然段连起来读。

庄严美丽的天安门广场给我们留下了深刻的印象。咱们继续去欣赏北京城的风景吧。

三、学习第四自然段

1、谁来把课文读一读

2、这几个词语还会读吗？

绿树成阴 鲜花盛开 川流不息 （注意阴和川的读音）

刚才我发现同学们很会学读书，他们读懂词语的方法各不一样，下面请几个同学介绍一下。（绿树成阴（图 生活经验） 川流不息（图 演）

指名说。相机看图认识立交桥。

北京十四五规划时间篇四

作为中国的首都，北京是一个充满着历史和文化底蕴的城市。我有幸能够有机会来到这里，亲身体验这座城市的魅力。在这次北京之行中，我结识了许多热情友好的人，品尝了丰富多样的美食，也领略了北京独特的风情。在这1200字的文章中，我将分享我在北京的行程和体会。

第二段：探索历史与文化

北京是中国历史最悠久的城市之一，这里汇聚了无数的历史名胜。我首先参观了故宫，这座宏伟的建筑群让我震撼不已。在故宫里，我走进紫禁城、看到了珍贵的历史文物，感受到了老北京的历史风貌。接着，我游览了天安门广场，这是一个庄严肃穆的地方，代表了中华民族的尊严和坚定。此外，我还参观了长城和颐和园，这两个地方都是中国优秀的文化遗产，让我更深入地了解了中国的历史文化。

第三段：品味美食与文化

作为一座历史悠久的城市，北京自然也有着丰富的美食文化。我特别喜欢尝试当地的小吃，比如炸酱面、豆汁、羊肉串等等。这些美食不仅味道独特，而且代表了老北京人的生活方式和饮食文化。此外，我还品尝了北京烤鸭，这是北京的特色菜之一，以其独特的制作工艺和鲜美的口感而闻名。通过品尝美食，我也更加深入地了解了北京的文化和生活方式。

第四段：感受大都市的繁华与活力

作为中国的政治、经济和文化中心，北京是一个充满活力的大都市。我游览了北京的商业区，看到了高楼大厦和繁忙的街道，感受到了这里浓厚的商业氛围。我还去了一些著名的购物区，购买了一些北京特色的纪念品和手工艺品。此外，我还参观了一些艺术展览和音乐演出，感受到了这座城市丰

富的文化生活。在这个快节奏的都市中，我也深刻地感受到了中国的现代化进程与人们的勤劳和创造力。

第五段：对北京之行的总结与体会

北京之行让我受益匪浅，不仅加深了对中国历史文化的理解，也让我见识到了这座城市的现代化发展。在这里，我不仅看到了繁华与热闹，也看到了历史与传统的保护与传承。北京让我明白了一个城市的魅力不仅在于它的美景和美食，更在于它的文化和人民的热情。我希望将来还能有机会再次来到北京，继续探索这座城市的魅力，进一步了解更多关于北京和中国的故事。

北京十四五规划时间篇五

近期，在我的计划之中，我有幸有了一次北京之行的机会。这次旅行让我领略到了这座历史文化之都的独特魅力，深刻感受到了北京的伟大与美丽。下面我将为大家分享我在北京之行的心得体会，希望能够给大家带去一些启示和思考。

首先，北京给我留下的最深刻的印象是其浓厚的历史文化氛围。作为中华文明的发祥地，北京拥有丰富的历史遗迹和文化景观。在参观故宫的过程中，我仿佛穿越回了明清时期，感受到了宫廷文化的瑰丽和庄严。在参观长城时，我能够深刻体会到这座巨大工程的宏伟和壮丽。这些历史文化遗迹不仅是中华民族的骄傲，更是世界文化宝库中的瑰宝，让我对中国的历史和文化有了更加深入的认识和理解。

其次，北京给我留下的印象是其繁华和现代化的一面。作为中国的政治、经济和文化中心，北京给人以繁忙、热闹的印象。在人民大会堂附近，我看到了国内外许多游客和商务人士，感受到了这里的繁荣和活力。在商业区的购物中心，我看到了许多国际品牌的店铺，感受到了北京作为现代化大都市的魅力。这一切都让我深深感受到中国正在经历的快速发

展和变化。

此外，北京之行也让我深刻认识到了环境保护的重要性。尽管北京是中国的首都，但它的环境问题并不容忽视。在我游览天安门广场和颐和园的过程中，我看到了许多游客随地吐痰、乱扔垃圾的行为，这让我感到非常不解和痛心。环境的好坏直接关系到人们的生活质量和城市形象的美丑，每个人都有责任保护好我们的环境。我坚信，只有通过每个人的共同努力，北京才能成为一个更加美丽、宜居的城市。

最后，北京之行让我明白了教育的重要性。在参观清华大学和北京大学的校园时，我感受到了高等教育对于一个国家和一个城市的重要性。这些名校不仅是高等教育的瑰宝，更是培养未来人才的摇篮。只有通过不断提高教育质量和加大教育投入，中国才能够培养出更多的优秀人才，推动社会进步和创新发展。

总之，北京之行给我留下了许许多多的感受和启示。它让我更加热爱自己的祖国和传统文化，更加珍惜身边的环境和资源，更加明确了自己的人生目标和方向。我深信北京这座历史文化名城将继续发扬光大，成为一个更加美丽和迷人的地方。

（注：根据给定的字数要求，本文只是对于“北京之行心得体会”这个主题的简单陈述，可根据实际情况进行拓展和发挥。）

北京十四五规划时间篇六

身为北京交警的一员，这段时间以来，我经历了许多日常执勤的疲惫，也有许多感悟和体会。在规范交通秩序、服务市民的过程中，我渐渐体会到了职责的重大意义。下面我将结合自身经历，分享一些我对“北京交警心得体会”的理解。

【第一段】

作为一名交警，我时刻感受到自己肩上沉甸甸的责任。在繁忙的交通路口，我清晰地意识到，几秒钟的因祸得福，守住的不仅仅是一条道路，更是百姓的生命财产。因此，我一直坚持严格遵守交通法规，积极劝导违法行为并及时处置交通事故。我曾在一个暴雨天气中执勤，帮助一车违章行驶的儿童被困车辆成功脱险。在那一刻，我深刻感受到自己的意义所在，我们的职责就是保护每一个行人和驾驶员。

【第二段】

除了勇于执勤，交警也要学会为民服务。有一次，我在一次酒驾执勤中遇到了一个心情烦躁的女司机。她当时因酒驾被拦下，情绪十分不稳，情绪激动地大声抱怨。看着她的泪水，我用耐心和细心的口语让她平静下来，同时向她讲解了酒驾的风险和严重后果。最后，我帮助她安排出租车回家，确保她的安全。这一次的服务经历让我明白了，交警不仅要强制执行法律，还要关心市民的心理需求，担当起为民服务的角色。

【第三段】

在执勤过程中，我还认识到与市民的沟通十分重要。我将学会用平和、理智的态度与市民对话，了解他们的需求和关切。通过这种沟通，我发现了很多交警工作中的问题、市民的痛点和执法的不便。我将积极倾听市民的声音，为他们提供更好的交通服务。同时，我也要注重团队沟通，协调不同部门之间的工作，提高我们的整体效能。

【第四段】

除了规范交通和服务市民，我意识到交警工作也需要不断学习和进步。我通过参加培训和研讨会，不断更新知识，了解

最新交通法规和执法技巧，提高自己的业务能力。这不仅是对自己的要求，更是对自身职业的尊重。在交警的职业道路上，我将不断完善自己，做到学以致用，提升自己的执法水平和服务能力。

【总结】

在这段时间的北京交警工作中，我深深体会到了自己作为交警的责任和使命。不管是在繁忙的路口执勤还是与市民的交流中，都让我收获了很多。今后，我将更加严格要求自己，不断提升自己的综合素质和服务意识，为北京市民提供更好的交通安全、畅通和便利。希望通过这份心得体会，可以让更多人了解到北京交警的工作和意义，共同为交通事业贡献一份力量。

北京十四五规划时间篇七

一、导入

板书北京齐读课题

二、初读课文，学习生字

1、大家先听一遍课文，注意听清生字的音。

2、你也想来读读书吗？用自己喜欢的方式读课文，遇到生字画下来，借助拼音朋友多读几遍。难读的句子画下来，再读一读。

3、每个四人小组都有一套生字卡片，现在请组长领着小伙伴学生字，读一读，说说有什么好办法记住它们。

4、刚才同学们在小组里学的真好，现在我们请5位小朋友来把课文分段读一读。咱们听听他们音读准了没有，课文读通

顺了吗？（读一段就相机正音）难读的长句子相机指导停顿，使之正确，多指名读，变花样读。

a□天安门在……（读的不好，就再请个学生读，全班读）

b□立交桥……（注意停顿）需要练读，再全班读。

c□北京有许多……（范读）如果读得好，表扬他，让该生领着男、女生分别读。注意在和字前面停顿。

5、同学们课文读得正确通顺。生字读得准。

离开了课文，你还能这些生字的字音读准吗？。（拿出生字卡）谁来当小老师教大家读。

□a□阴 前鼻韵母 开火车读 b□川 分组读）

这里还有几个要求会认的字，大家一起读一读 矗 似 厦

6、（拿小黑板）这几个字你有好办法记住吗？

阔 碑 雄 迹 川 相机 写 碑

左边是石字旁，注意右边的写法，拿出手，跟老师一起边说笔顺边写字。先写一个白字，再写一撇，最后再写这个十字。一横，一竖。注意这个左右结构的字要写的左窄右宽，结构紧凑，这个字就写好看了。练习写一写，注意写字姿势。同位互相帮助，相互欣赏一下。

二、朗读课文

生字学好了，这节课我们重点学习一、二自然段。

1、自由读第一自然段，你读懂了什么？

指2人读。齐读。

2、学习第二自然段

我们赶快到美丽的北京城去看看。（出示挂图1）

a□看看图，再默读第2自然段，看这个自然段有几句话，每句话分别写了什么？可以划下来。

哪位同学来说一说。指名说。（老师引导出三种建筑，相机出示三种建筑物的图片。如果学生问便相机讲解人民英雄纪念碑）

同学们再读读书，跟同位小朋友商量商量。

指名上来摆

他们贴的怎么样？扣课文语言评。评价中理解中央（天安门就在我们北京城的中心位置，是首都北京的标志）

同学们读书很仔细，咱们一起读这几个句子，引读

c□读懂了课文，能把课文读好吗？

自己练习读书，指名读

c1□□重点指导第一句）

指名读。我们来看看图（师指，天安门城楼上红墙，黄瓦，多美啊！）

哪个小朋友愿意再来读一读。

指名2、3人读。

师指版画描述：蓝天白云下，鲜花绿草前，天安门城楼高高耸立着。望着它，我们似乎听到一九四九年，毛主席在这里庄严宣告，中华人民共和国成立了。天安门啊，它是我们祖国的象征，是何等的庄严啊。

自己练习读一读

一二组读，三四组读，一起读一读。

c2□第2句指名读

c3□第3句读这句话，有没有不明白的，问问大家，理解矗立纪念碑有知道的吗？

对了，为了建立新中国，无数的革命先烈献出了自己宝贵的生命，于是，我们建立了这座纪念碑，来永远的纪念他们。
(指纪念碑)

练习有感情地读读这句话。指名读。

把第2自然段连起来读。

读得真好，下节课我们继续去欣赏美丽的北京城。

一、复习导入

上节课我们初读了课文，学习了生字新词，根据同学们的意愿，我们先游览了北京的名胜古迹和风景优美的公园，咱们再去看看吧。

一起背诵课文第四自然段。

二、学习第二自然段

（出示挂图1）

1、看看图，再默读第2自然段，看这个自然段有几句话，每句话分别写了什么？可以划下来。

哪位同学来说一说。指名说。（老师引导出三种建筑，相机出示三种建筑物的图片。如果学生问便相机讲解人民英雄纪念碑）

同学们再读读书，跟同位小朋友商量商量。

指名上来摆

他们贴的怎么样？扣课文语言评。评价中理解中央（天安门就在我们北京城的中心位置，是首都北京的标志）

同学们读书很仔细，咱们一起读这几个句子，引读

2. 读懂了课文，能把课文读好吗？

自己练习读书，指名读

c1□□重点指导第一句）

指名读。我们来看看图（师指，天安门城楼上红墙，黄瓦，多美啊！）

哪个小朋友愿意再来读一读。

指名2、3人读。

师指版画描述：蓝天白云下，鲜花绿草前，天安门城楼高高耸立着。望着它，我们似乎听到一九四九年，毛主席在这里庄严宣告，中华人民共和国成立了。天安门啊，它是我们祖国的象征，是何等的庄严啊。

自己练习读一读

一二组读，三四组读，一起读一读。

c2□第2句指名读

c3□第3句读这句话，有没有不明白的，问问大家，理解矗立纪念碑有知道的吗？

对了，为了建立新中国，无数的革命先烈献出了自己宝贵的生命，于是，我们建立了这座纪念碑，来永远的纪念他们。
（指纪念碑）

练习有感情地读读这句话。指名读。

把第2自然段连起来读。

庄严美丽的天安门广场给我们留下了深刻的印象。咱们继续去欣赏北京城的风景吧。

三、学习第四自然段

1、谁来把课文读一读

2、这几个词语还会读吗？

绿树成阴 鲜花盛开 川流不息（注意阴和川的读音）

刚才我发现同学们很会学读书，他们读懂词语的方法各不一样，下面请几个同学介绍一下。

（绿树成阴（图生活经验）川流不息（图演）

指名说。相机看图认识立交桥。

4、说的这么好，同学们会读的更好，再读书。小组内开展读书比赛。大家一起评一评，谁读得最棒，同学们就伸出大拇指夸奖他。

5、得到大拇指夸奖的小朋友站起来

把你最喜欢的句子读给大家听一听。（相机指导读，指多名（包括未站起来）读：立交桥……指名读，男、女生读。道路两旁……分组读）

喜欢这一段的小朋友都站起来读一读。大家边读边想象画面。

看着这些词语，想象画面，能试着把这一段背下来吗？

学生试背齐背

北京真美啊，让我们再把课文2、3、4段读一读，你愿意读哪个自然段就读哪个自然段。

师自然接读最后一段，全班齐读最后一段。你看他多自豪啊，再读，把自豪的感情读出来。

四、这几个字大家有办法记住吗？

瓦阔碑阴

相机碑

左边是石字旁，注意右边的写法，拿出手，跟老师一起边说笔顺边写字。先写一个白字，再写一撇，最后再写这个十字。一横，一竖。注意这个左右结构的字要写的左窄右宽，结构紧凑，这个字就写好看了。练习写一写，注意写字姿势。同位互相帮助，相互欣赏一下。

五、总结