

# 2023年森林防火教案反思 森林防火安全教案(模板9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 森林防火教案反思篇一

- 1、认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。
- 2、知道森林防火的重要性，要爱护森林。
- 3、尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。

### 一、认识各类消防安全标志

- 1、出示各类标志图案。这是什么?板书课题
- 2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的`。

### 二、了解各类消防安全标志的含义

#### 1、出示小黑板：标志分类

- 1)火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。
- 2)紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

## 2、投影标志

说说你认识什么标志?这个标志的图形怎样,有什么含义?(消防手动启动器;发声警报器;火警电话;紧急出口;地上消火栓;当心爆炸、当心有毒;安全通道;禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物)

## 3、师简介消防栓。

## 三、代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)

### 2、大家认真观察表演后讨论：

1) 发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

## 四、小组讨论设计森林防火措施

1、分组讨论：设计消防安全标志的意义。

2、小结归纳消防安全标志的共同特点(线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的图案，也可以用横写的文字辅助标志，以图形与方向标志连用，醒目地指示文字所示的意义)

3、发挥自己的想象，创造性的设计一个消防标志。

4、交流点评。

## 五、巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

## 六、总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。附件：

### 森林防火主题班会之防火标语集锦

1、护林木，不吸烟，文明就在你身边。

2、珍爱森林，放火于未“燃”。

3、防火，靠你，靠我，靠大家——人人有责。

4、身在绿海中，防火在心中。

5、冬春草木干，防火要当先。

6、一棵大树可造千万根火柴，一根火柴可毁千万棵大树。

7、火苗背后就是荒漠。

8、森林，生命的起源；火灾，森林的终结。

9、关注森林防火，守护绿色家园。

10、少上一次山，少点一根烟，多一片葱绿，多一份平安。

11、防火必严，玩火必究。

12、星星之火别小看，疏忽大意可燎原。

13、绿色孕育生命，防火重于泰山。

14、星火可燎原，此处禁吸烟。

15、一份责任心，保住万重山。

——以上十五句森林防火宣传标语是在这次主题班会上学生通过各种方式，收集的一些比较有代表性的宣传标语！

## 森林防火教案反思篇二

1。认识森林防火的重要性，要爱护森林。

3。学习并掌握森林防火知识。

森林火灾很容易蔓延，不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。森林火灾的危害森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

### 一、认识森林火灾的起火原因

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

（一）人为火包括以下几种：

1. 生产性火源：农、林、牧业生产用火，林副业生产用火，工矿运输生产用火等；
2. 非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；
3. 故意纵火：在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。

在森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

（二）自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

二、影响火灾的三要素温度、湿度和单位可燃的载量。

三、怎样扑救森林火灾

（一）扑火时应如何强化安全措施强化扑火组织。

- 1、是派有扑火经验的同志担任前线指挥员。
- 2、是临时组织的扑火人员，必须指定区段和小组负责人。
- 3、是明确扑火纪律和安全事项。
- 4、是检查扑火用品是否符合要求，扑火服十分宽松、阻燃。
- 5、是加强火情侦察，组织好火场通信、救护和后勤保障。
- 6、是从火尾入场扑火，沿着火的俩翼火线扑打。
- 7、是不要直接迎风打火头，不要打上山火头，不要在悬崖、陡坡和破碎地形处打火，不要在大风天气下、烈火条件下直接扑火，不要在可燃物稠密处扑火。

8、是正确使用扑火机具。

## （二）脱险自救方法有哪些

1、是退入安全区。扑火队（组）在扑火时，要观察火场变化，万一出现飞火和气旋时，组织扑火人员进入火烧迹地、植被少、火焰低的地区。

2、是按规范点火自救。要统一指挥，选择在比较平坦的地方，一边按规范俯卧避险。

3、发生危险时，应就近选择植被少的地方卧倒，脚朝火冲来的方向，扒开浮土直到见着湿土，把脸放进小坑里面，用衣服包住头，双手放在身体正面。

4、是按规范迎风突围。当风向突变，火掉头时，指挥员要果断下达突围命令，队员自己要当机立断，选择草较小，较少的地方，用衣服包住头，憋住一口气，迎风猛冲突围。人在7.5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑，只能对着火冲。

## 四、活动总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

## 森林防火教案反思篇三

1、通过对火灾事件解，知道发生火灾主要原因，提高学生防火意识，明确防火自救重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救方法。学会本领，化险为夷。提高学生自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动参与意识及认真负责科学态度。

（一）图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

2、展示另一图片，图中一个男孩子以矫健身手，协助森林中动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师引导下提出值得探讨问题，采用指名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如：

（1）为什么会发生森林火灾？

（2）图片中有几种动物？他们有哪些不同神情？

（3）那个男孩是怎么样协助动物们逃生？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵生命，提高防火意识，象图片中英勇男孩一样掌握一些自救逃生方法。

（二）引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”可怕，“火”预防，灭“火”方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

(三)竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1) 生活中哪些因素会引起火灾？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。(3) 报警时报警人姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、游戏：编一编防火拍手歌。

4、运用自己已经掌握各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

## 森林防火教案反思篇四

1、通过读新闻、讲故事等形式让同学们了解引起火灾的原因。

2、使同学们了解发生火灾时的一般特征。初步学会防护森林



火灾的安全意识。从小养成爱森林、爱自然的好习惯。

1、了解学生对森林火灾的一般理解。

2、归纳森林火灾的一般特征和学习防护森林火灾。搜集从小爱森林、爱自然的名人的故事。

## 一、导入

火，是一种“神圣”的物质。它，是一种大家最熟悉的东西，而且常常回接触它；可是，它有是一种对大家伤害最大的物质。虽然做饭、炒菜都用得着它，可是你听说过火灾对森林的危害吗？老师在早会时经常讲过它的危害。报纸上已做过许多的批判。谁能举例说一说。

## 二、剖析森林火灾。

1、什么是森林火灾：

森林火灾，是指失去人为控制，在林地内自由蔓延和扩展，对森林、森林生态系统和人类带来一定危害和损失的林火行为。森林火灾是一种突发性强、破坏性大、处置救助较为困难的自然灾害。

2、说一说引起森林火灾的各种原因。

(1) 烧荒；

(2) 炼山造林；

(3) 烧灰积肥；

(4) 烧田埂；

(5) 烧秸秆；

- (6) 林区内吸烟、乱丢烟蒂；
- (7) 林区内野炊、烧烤；
- (8) 林区内上坟烧纸、烧香点烛、燃放鞭炮；
- (9) 林区内使用枪械狩猎；
- (10) 进入林区的汽车漏火、喷火；
- (11) 旅客和司乘人员乱丢烟蒂火种；
- (12) 机械跑火；
- (13) 雷击起火。

以上人为用火行为和自然灾害都会引发森林火灾。

### 3、森林火灾的危害：

(1) 森林火灾不仅能烧死许多树本，降低林分密度，破坏森林结构；同时还引起树种演替，向低价值的树种、灌丛、杂草更替，降低森林利用价值。

(2) 由于森林烧毁，造成林地裸露，失去森林涵养水源和保持水土的作用，将引起水涝、干旱、山洪、泥石流、滑坡、风沙等其他自然灾害发生。

(3) 被火烧伤的林木，生长衰退，为森林病虫害的大量衍生提供了有利环境，加速了林木的死亡。森林火灾后，促使森林环境发生急剧变化，使天气、水域和土壤等森林生态受到干扰，失去平衡，往往需要几十年或上百年才能得到恢复。

(4) 森林火灾能烧毁林区各种生产设施和建筑物，威胁森林附近的村镇，危及林区人民生命财产的安全，同时森林火灾能

烧死并驱走珍贵的禽兽。森林火灾发生时还会产生大量烟雾，污染空气环境。此外，扑救森林火灾要消耗大量的人力、物力和财力，影响工农业生产。有时还造成人身伤亡，影响社会的安定。

### 三、森林火灾的防范：

- 1、森林火灾重防范，严控火源是关键
- 2、群策群防，森林防火有力量
- 3、严查严管，森林安全有保障
- 4、防止火灾，爱护森林

### 四、爱森林故事会

- 1、指名说防火的故事。
- 2、说一说如何从小爱森林，爱自然
- 3、从小养成爱森林，爱自然的好习惯

### 五、巩固与延伸

- 1、看一个名人爱森林、爱自然的故事。
- 2、写一篇“爱护森林，预防火灾”的作文。
- 3、制作一期关于“爱护森林，预防火灾”的手抄报。

有人说：“树木撑起了天空，如果森林消失，世界之顶的天空就会塌落，自然和人类就会一起死亡。”也有人说：“树是生命的摇篮，也是生命的源泉，应该珍惜，应该爱护。”

一棵大树能做成无数根火柴，可一根火柴却可以烧掉一片树林。

同学们，让我们一起守护这绿色的家园吧，让森林永远昌盛美丽，永远欣欣向荣吧！

## 森林防火教案反思篇五

1. 知道森林防火的重要性，要爱护森林。
2. 学习掌握森林防火知识。

森林火灾的危害森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。森林火灾不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

(一)人为火包括以下几种：

1. 生产性火源：农、林、牧业生产用火，林副业生产用火，工矿运输生产用火等；
2. 非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；
3. 故意纵火：在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。

在我县的森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

(二)自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

(一)扑火时应如何强化安全措施强化扑火组织。

- 1、是派有扑火经验的同志担任前线指挥员。
- 2、是临时组织的扑火人员，必须指定区段和小组负责人。
- 3、是明确扑火纪律和安全事项。
- 4、是检查扑火用品是否符合要求，扑火服十分宽松、阻燃。
- 5、是加强火情侦察，组织好火场通信、救护和后勤保障。
- 6、是从火尾入场扑火，沿着火的俩翼火线扑打。
- 7、是不要直接迎风打火头，不要打上山火头，不要在悬崖、陡坡和破碎地形处打火，不要在大风天气下、烈火条件下直接扑火，不要在可燃物稠密处扑火。
- 8、是正确使用扑火机具。

(二)脱险自救方法有哪些

- 1、是退入安全区。扑火队(组)在扑火时，要观察火场变化，万一出现飞火和气旋时，组织扑火人员进入火烧迹地、植被少、火焰低的地区。
- 2、是按规范点火自救。要统一指挥，选择在比较平坦的地方，一边按规范俯卧避险。
- 3、发生危险时，应就近选择植被少的地方卧倒，脚朝火冲来的方向，扒开浮土直到见着湿土，把脸放进小坑里面，用衣服包住头，双手放在身体正面。

4、是按规范迎风突围。当风向突变，火掉头时，指挥员要果断下达突围命令，队员自己要当机立断，选择草较小，较少的地方，用衣服包住头，憋住一口气，迎风猛冲突围。人在7.5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑，只能对着火冲。

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、森林防火主题班会之防火标语集锦

a.护林木，不吸烟，文明就在你身边。

b.珍爱森林，放火于未“燃”。

c.森林防火，人人有责。

d.身在绿海中，防火在心中。

e.冬春草木干，防火要当先。

f.一棵大树可造千万根火柴，一根火柴可毁千万棵大树。

g.火苗背后就是荒漠。

h.防火必严，玩火必究。

i.绿色孕育生命，防火重于泰山。

j.星火可燎原，此处禁吸烟。

k.一份责任心，保住万亩林。

## 森林防火教案反思篇六

1、初步了解森林防火的知识，激发幼儿爱护森林，从小懂得保护环境热爱自然。

2、掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。

图片、蜡烛、打火机、大中小玻璃杯。

1、提问：你看见这些图片你有什么感受呢？要怎么样才能保护我们的森林？（我们的生活处处与火打交道，但火又给我们带来很多危害，所以我们不要玩火，平时不要携带打火机、火柴、鞭炮，清明节时，扫墓要特别注意香蜡引发的火灾。不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。十不准：不准烧荒开垦，不准烧田埂地边杂草，不准烧牧场，不准在林内打火把，不准在野外烧伙取暖及野炊，不准乱丢烟头、火柴及其它引火物品，不准在林边放鞭炮、烧纸、点蜡，不准烧火驱蚊和使用枪械狩猎，不准在林边实施爆破和实弹射击。

1、我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

2、火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、组织幼儿讨论：

发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救

a□如果所在房间有电话，赶快打报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。：室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

1、老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

2、老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

3、教师小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。火灾无情，所以我们要做护林防火的宣传员，尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

## 森林防火教案反思篇七

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，



培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

（一）图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

2、展示另一图片，图中一个男孩子以矫健的身手，协助森林中的动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题，采用指名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如：

（1）为什么会发生森林火灾？

（2）图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

（3）那个男孩是怎么样协助动物们逃生的？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

（二）引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾

时如何拨打求助电话。

## 森林防火教案反思篇八

增强班会课的实效性，打造和谐性校园，继续深化细节教育，切实增强学生森林消防意识。

主持人：老师们，同学们，你们好！初三（40）班森林防火主题班会现在开始。此次班会的主题就是“珍爱森林从防火做起，杜绝火患从我们做起”。地球上没有火，是个死的地球，猿类也很难进化成人。没有广义的火出现在地球上，既不会有人类也不会有人类文明的存在！因之世上的这文明、那文明，都与火文明息息相关。认识火、尊重火、运用火，是人类最重要的文明意识之一。反之，就是野蛮和愚昧。然而也正因为人不认识火、不尊重火，或错误地、不怀好意地使用火，给人类带来的灾难也铺天盖地、触目惊心！古代将自然界中无端发生的火灾，统统称之为“天火”。而人为制造的火灾，总量比“天火”要多的多，这些都必然牵连出对人和物的严重摧毁。

一、同学们，在你们的记忆中对哪些森林火灾印象较深？  
（请2—3名同学介绍）

这些灾难后遭殃的都是人和人创造的财物。人类文明的苏醒，重要标志之一就是告别火在使用方式上的野蛮化，使之进入理性化和道德化。

主持人甲：遗憾的是至今许多人仍未达到这种悟性和品位。对火的使用不当，致使人为的火灾频频不断，甚而与日俱增，且又规模越来越大。大片的森林烧了，大型的建筑物烧了或煤矿被瓦斯炸毁了，许多条活生生的生命也随之而去。深究其原因，大多不是缘于天灾而是基于人祸。火本来是十分宝贵的东西，是人世间的圣物之一。随着生产力的发展特别是高科技的出现，人们对火的使用技术都在大幅度提高。

## 二、同学们，你们哪些时候会用到火呢？

是的，就像同学们说的那样，我们用打火机点燃香烟、用天然气生火煮饭，火力发电和对各种矿石的冶炼等等，都离不开火。越是如此，人们就应该更加明白：火的属性是双重的，火既可以是吉祥之鸟，又可以是凶残之虎。从某种意义上说，现代火灾大都不属于天灾而属于人祸，这就需要我们对火有更高明、更理性的认识，也需要我们掌握一些消防安全常识。

## 三、现在让我们做几个知识问答

### 1、“森林防火”的含意是什么？

答：是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救。

### 2、进入林区必须做到“五不准”指什么？

答：不准在林区内乱扔烟蒂、火柴梗；不准在林区内风燃放爆竹、焰火；不准在林区内烧火驱兽；不准在林区内烧火取暖、烧烤食物；不准在林区内玩火取乐。

### 3、扑救森林火灾不能组织哪些人上山扑火？

答：老人、妇女、中小學生、儿童及身残体弱者。

### 4、森林燃烧必须具备哪三个条件？

答：可燃物、氧气和一定的温度。

### 5、森林中的可燃物是指哪些？

答：森林中的乔木、灌木、杂草、蕨类、苔藓、地衣、枯立木、腐朽木、枯枝落叶以及地下层的腐殖质、泥炭等，均属可燃物。

6、森林火灾按照其燃烧部位、蔓延速度和危害程度不同，可分为哪三类？答：可分为地表火、树冠火和地下火三类。

7、山地林火有什么特点？

答：在山地条件下，冲火，特别是阳坡的冲火，火势猛烈，蔓延迅速，不易扑救；而坐火。其火势弱，有利于扑救。

8、扑火的方法有哪两种？

答：扑救森林火灾一般采用直接灭火和隔离带灭火两种方法相结合的灭火方法。直接灭火常采用的方法是扑火人员使用手中的工具沿火线直接打灭火。间接灭火法，是遇猛烈的地表火或树冠火人力无法接近扑打时采用的，以劈火路斩断火源的方式达到灭火目的。

9、扑打山火的基本要领是什么？

答：扑打山火时，两脚要站到火烧迹地内侧边缘内另一脚在边缘外，使用扑火工具要向火烧迹地斜向里打，呈40—60度的角度。拍打时要一打一拖，切勿直上直下扑打，以免溅起火星，扩大燃烧点。拍打时要做到重打轻抬，快打慢抬，边打边进。火势弱时可单人扑打，火势较强时，要组织小组几个人同时扑打一点，同时、起同落，打灭火后一同前进。打灭火时，要沿火线逐段扑打，绝不可脱离火线去打内线火，更不能跑到火峰前方进行阻拦或扑打，尤其是扑打草塘火和逆风火时，更要注意安全。

10、要扑救林火中，怎样做到既扑灭火灾，又不伤亡人员？

答：扑打火线中，严禁迎火头扑打；不要在下风口扑打；不要在火线前面扑打；扑打下山火时，要注意风向变化时下山火变为上山火，防止被火卷入烧伤。清理火场时，要注意烧焦倾斜“树挂”、倒木突然落倒伤人，特别是防止掉入“火

坑”，发生烧伤。

#### 11、脱险自救方法有哪些？

答：一是退入安全区。扑火对（组）在扑火时，要观察火场变化，万一出现飞火和气旋时，组织扑火人员进入火烧迹地、植被少、火焰低的地区。二是按规范点火自救。要统一指挥，选择在比较平坦的地方，一边点顺风火，一边打两侧的火，一边跟着火头方向前进，进入到点火自救产生的火烧迹地内避火。三是按规范俯卧避险。发生危险时，应就近选择植被少的地方卧倒，脚朝火冲来的方向，扒开浮土直到见着湿土，八脸放进小坑里面，用衣服包住头，双手放在身体正面。四是按规范迎风突围。当风向突变，火掉头时，指挥员要果断下达突围命令，队员自己要当机立断，选择草较孝较少的地方，用衣服包住头，憋住一口气，迎火猛冲突围。人在7.5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑，只能对着火冲。

同学们，我还要提醒大家一点：如果森林发生火灾了，未成年人不能直接参与灭火和救援。但我们一定要了解这些基本知识。

#### 四、拟写标语

开心过后，现在“言归正传”，为了宣传森林防火，请同学们拟一则宣传标语，看谁写得又快又好，也可以几个同学合作。另外也可以把自己收集的宣传标语拿出来给大家分享（学生活动，主持人巡视，学生作品附后）森林防火，人人有责，不但我们中学生要学习森林防火知识，家长是社会的主力军，更要有森林防火的意识，我决定向家长发出倡议，请同学们把“致家长一封信”带回去，请家长好好阅读。

#### 五、分发“致家长一封信”

#### 六、结束语

时间过得真快，我们这期班会就要结束，不知大家学会了多少森林防火知识，师生有情火无情，校园防火钟长鸣，防火知识进校园，自防自救保安全。珍爱森林从防火做起，杜绝忧患从我们做起！本次主题班会到此结束！

## 森林防火教案反思篇九

我校位于抚宁地区的北部山区，是森林火灾的多发地区。20xx年我镇还发生了“4.12”特大森林火灾事件，对人力、物力、财力都造成了很大损失。春天是森林火灾的多发季节，而且最近也出现了多次山林着火事件，但学生的森林防火意识还比较差，针对此现象我开展了此次以“森林防火牢记心间”为主题的综合实践活动，让学生自由结组、自主调查，在培养学生探究能力的同时，加强儿童森林防火的意识，让学生在实践性学习过程中感受和体验，促进学生与生活的联系，真正达到活动目的。

- 1、通过实施本活动，让学生亲自开展调查，体验课题探究的过程与方法，引起他们对森林火灾的关注。
- 2、使学生了解森林的重要性及森林火灾危害、原因、预防措施等。
- 3、通过活动，培养学生的团结协作的精神，增强学生的动手实践能力和参与社会生活的意识。
- 4、通过活动，培养学生归纳概括、整理提炼的能力。

### 第一阶段（活动准备）

（一）自主选择合作伙伴及活动方式，分小组做好课前准备。

（1）森林卫士小组：通过上网搜查、查看书籍、询问别人等方法，调查森林对人类、动植物及自然环境的'重要性，引起

人们对森林的重视。

(2) 调查小组：课前搜集森林火灾案例及危害，提高人们森林防火的意识。

(3) 军师小组：针对森林火灾的原因提出预防措施。

(4) 宣传小组：通过写倡议书、制作标语等方式，宣传森林防火的重要性。

(二) 各小组选出小组长后，利用一周时间做好各项准备工作。

## 第二阶段（成果展示）

### （一）导入

（一边出示图片，一边讲述我们的家乡）我们大新寨镇处于北部山区，拥有大面积的山地，山清水秀，风景宜人，下面我们就来欣赏一下家乡的美景，这些森林不仅使我们的家乡更加秀美，还对我们有着至关重要的作用。那么森林到底有哪些作用呢？下面就请森林卫士小组为我们介绍一下。

### （二）自由展示，汇报交流。

（每一小组汇报完毕后，请其他小组的同学作出评价或提出自己的不同看法。）

1、同学们，森林的作用可真大啊！可是每年都会有大面积的森林毁灭在火灾之下，下面就请调查家小组为我介绍一下一些森林火灾的案列及森林火灾的危害。

2、老师给大家准备了一些森林火灾的图片，同学们，听了他们的介绍，看了图片，你有什么感受呢？从实验数据来看，火的温度达到800—1000~c°人只能生存7.5秒—18秒。森林

火灾极易引发氧化碳中毒昏迷或死亡，当空气中的一氧化碳含量达到1%以上，身体较弱者1分钟即可死亡，身体强者2分钟即会死亡。每一次森林火灾会烧毁多少树木啊，有多少动植物会因此失去生命啊，甚至会造成人员伤亡、财产损失。那么造成森林火灾的原因有哪些呢？我们到底能不能预防森林火灾的发生呢？下面请小军师组为我们介绍一下。

3、大部分森林火灾百分之七十以上都是由人为原因引起的，那么作为一名小学生我们应该怎么做呢？刚才我们的同学都表明了决心，但光靠我们班的同学，毕竟力量有限。俗话说：众人拾柴火焰高。老师希望你能把森林防火的知识告诉给更多的人，让更多的人把森林防火牢记心间。那么下面我们一起看一看小宣传家组是如何宣传森林防火知识的。

让我们为同学们这些有创意的方案而鼓掌，下面老师也给大家介绍一些森林防火小知识。

### （三）总结

有人说：“树木撑起了天空，如果森林消失，世界之顶的天空就会塌落，自然和人类就会一起死亡。”也有人说：“树是生命的摇篮，也是生命的源泉，应该珍惜应该爱护。”一棵大树能做成无数根火柴，可一根火柴却可以烧掉一片树林。同学们，让我们从自己做起，从身边做起，保护森林，防止火灾，让我们的家乡永远这样山清水秀。