

2023年小学生数学工作总结优秀

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

2023年小学生数学工作总结优秀篇一

学期在大家的忙碌中匆匆度过，回首本学期的工作，有收获，但也有遗憾，为了在今后的工作中扬长避短，于20xx年6月30日上午8：00-10：20在九(2)班召开新站寿春数学教研组期末工作总结会议。既要对本学期20xx-20xx学年的各项工作进行总结，针对一个学期教学工作的创新，教研中的收获，工作中的不足等进行总结反思，又要对新学年新学期工作做展望。

首先按照七、八、九备课组长的顺序，依次上台述职，七年级甄茂立组长总结一学期的工作在忙忙碌碌中即将拉下帷幕，在沙主任的精心指导下，在组内每一位老师的勤奋努力下，七数备课组本学期的工作忙中有序，稳中有进，顺利完成了教育教学，以及教学部布置的各项工作。在上学期备课组分三个微备课组的基础上，本学期不同班级类型的单独集备更加规范和有效。青蓝工程轮换结对，备课组根据各位老师的风格、成绩、性格等因素，进行了青蓝工程的轮换结对。另外认真组织好第二届生态课堂大奖赛，坚持做好每一项常规工作，认真完成教学部布置的相关任务。每一位老师所体现出来的敬业精神和凝聚力让人敬佩。相信在学校各部门的帮助下，沙主任的精心培育下，七数备课组这一颗希望的种子一定会厚积薄发，茁壮成长。

八年级刘强组长总结在本组内成员共同努力下，开展了有计划、有步骤的工作，取得了一定的成绩。在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何实施高效课堂以及如何注重情感、态度、价值观的培养等问题进行了探究和学习。我们既要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在学习基础知识和基本技能的过程中学会学习。一学期来，八年级数学备课组全体上下坚持生态课堂的标准备课、上课，认真研究课程标准、考纲、安徽中考真题，时刻践行寿春的育人理念，不断的完善和改进教学方法，不断地追求高效课堂，向课堂要分数要实绩。

九年级罗欢欢组长吐露他的心里路程：在20xx年6月29日晚，8点32分，我正在调整今天的发言稿，左校的一个红包砸过来，让我接下来的半个小时的状态都是这样的。等待成绩报告的心情，真的就像，28号下午中考成绩出来，查分时的样子，心满怀着激动，手不停的颤抖。而当我终于看到小清新风格的喜报出来的那一刻，我的心情是：我骄傲，我是寿春人！两年的付出，终于得到了回报。不管是团队建设、计划先行，还是集体备课、务实教研，唯有实干才能出成绩。每周集体备课；备课先备考纲；他山之石，可以攻玉。我们的互相听课学习一致从未间断，授课老师精心准备公开课，听课老师十分积极，特别是徐老师，九年级一年听课已成习惯。外出的数学教研活动，今年我们参加了不少，每次至少一个人去学习，回来分享，含金量较高的，我们调课一起去；我们的集体备课又是随时随地的，借助4人小集体的优势，我们在办公室随时就能讨论问题；数学教研组是九数的大后方。新考纲出来后，我们数学组即刻召开了中考考纲研读会议，甄茂立组长分析考点，我分析例证性试题，刘强组长分析中考真题和命制试卷，老师们交流自己的教学收获与困惑，沙主任指导高屋建瓴。这让我们毕业班的老师能够明确中考方向，科学精准备考。仰望星空，不由的被合肥新站寿春实验中学这几个大字深深的吸引。它犹如夜空中最亮的星给了寿春人前进的方向，我们还需脚踏实地地前行。

接着对本学期听课多、课堂和教学实绩进步快，学校各项工作积极贡献者授予“最佳新人教师”奖，分别是程瑶老师、徐晓霞老师、陶友鼎老师。

对本学期勤奋踏实、乐于奉献、敢于突破自我、所带两个班级领先者授予“最具实力教师”奖，分别是方瑞老师、宋木子老师、钟红老师。

最佳新人奖程瑶老师谈到从事数学教学已经一年，从刚开始的手足无措，到现在的淡定自如，这一年我确实是成长了。认真备课，增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，虚心请教组内其他老师。在教学上，有疑必问，认真批改作业。布置作业做到精选精练，有针对性、有层次性。新的学期，新的学年，新的起点，我会不断改善自己的教学技能，努力提高自己的教学水平，多与组内有经验的前辈学习、探讨，不忘初心，砥砺前行！

最后教学部沙主任对本学期工作进行总结与提醒，从沙主任自身带班的经历出发，为我们树立奋斗的榜样，其次关于中考成绩进行比较分析，新站寿春一期、二期的成绩已经出炉，那么我们的三期的成绩目标又该如何实现。另外暑假除了要陪伴家人，更要给自己充电，准备新学期的教案，提前选定新学期的教辅，并且每位教师都提前试水完成，新的45套和38套选择合适的卷子进行中考摸底，借鉴八年级数学组的校本作业，完成我们自己的校本材料汇编。在这样的假期回首过去，总结得失，让自己在新的学期到来时更加从容。

2023年小学生数学工作总结优秀篇二

紧张忙碌的一学期即将过去，我这个学期担任初三101、102两个平行班的数学教学工作，一学期以来，我认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，注重转变思想，积极探索教研，努力改革教学，力求提高教学质量。

1. 认真备课，备学生、备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2. 增强上课技能，提高教学质量，使讲解条理化，准确化，做到层次分明，深入浅出。在课堂上我特别注意后进生的学习积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，尽量让各个层次的学生都得到提高。

我们平行班的学生解题易发生片面性，粗枝大叶，易犯推理欠条理化的毛病，我在教学时注意板演的规范化，潜移默化培养学生严谨的科学态度，力求让学生掌握清晰的思路方法，形成解题规范化的好习惯。我教学时还注意新旧知识的联系，常归纳、小结，教师要给予帮助，启发、引导学生理清线索、思路，培养学生懂得寻找相关知识及扩充、深化问题。

教学时我关注数学思想方法，注重学生对数学知识本质的认识。作为一名数学教师，应明确数学思想方法重要性，并结合教材在课堂中渗透数学思想方法，指导学生系统掌握常见的数学思想方法，在每一章节中发现、挖掘数学思想方法。

评价作为全面考察学生的学习状况，能激励学生的学习热情，促进学生全面发展，也是教师反思和改进教学的有力手段。我的做法有1、自检让学生自己订正家庭作业2、互检由组长检查，组员间互观督促3、抽检随机查作业、查学生学习习惯、态度、效果等。4 集中查每天对每位同学的上交作业认真批改。

本学期，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，积

极听课，积极学习本组教师的优秀做法，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。我立足现实，放眼未来，为使今后的工作能取得更大的进步而努力克服不足，总结检验教训，使自己的工作在以后能更上一层楼。

2023年小学生数学工作总结优秀篇三

我们组参与了各级各类外出培训的机会。9月11日-13日，丁美玲老师参加泉州市小学数学（北师大版）教材教研活动；11月10日、11日全组老师分批参加晋江市小学数学课堂教学观摩评优活动；11月26日、27日全组老师分批参加华东六省一市小学数学第十六届课堂教学观摩研讨活动；12月16日，王惠灵、林燕婷、林娜君老师参加晋江市小学数学学科“建立空间观念，发展数学思考”践行课标主题系列研讨活动；12月19日，林娜君，洪伊雯，王珊珊老师参加晋江市实验小学数学常规教研活动；12月22日-31日，王惠灵老师参加参加泉州市第三十四期农村教师教育教学能力提升培训。

教师参加培训的积极性高，认真做好记录留作资料，培训完后，教师们认真整理资料，在组内进行二次培训，或共同研讨谈体会，或进行案例分析，写心得体会。这不仅让没参加的教师进行学习，也及时将自己所思所得写下来。这样的培训，提升教师的理论水平，给予教师观摩学习的机会，不断促进着教师的专业发展。

在教研工作中，根据起初工作安排，做到每周公开课通知全组教师参加，做到有拍照、有录像，在周五的校本教研中周周有记录、有梳理、有序、有效开展。然后进行信息报道。

1. 调查分析，学生语言表达能力不强的原因。
2. 营造民主和谐的氛围，让学生敢说。

3. 激发学生学习数学的兴趣，让学生想说。
4. 教会学生语言表达的策略，让学生能说。（示范说，模仿说，完整说，规范说）
5. 提供多种形式的训练机会，让学生多说。（个人小声独立说，同桌互相说，小组内轮流说，课堂小结说）

叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，如果一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”教师的常规教学不仅包括备、讲、批、辅、查，教师的成长离不开勤思、善写。本学期，我们继续开展“教学日记”每月评选制度。每位老师各撰写了4篇教学日记，分别以“教学案例”、“提高低年级学生数学表达能力”、“在课堂中如何渗透数学思想”、“同题同构中的预设与生成”为主题。这学期共编辑了5份教研简报。大部分教师都能根据主题结合日常教学或教师的研讨课来记录自己的所思所想所得。同时，教师能及时记录在日常备课、教学中的某些经验、某些不足，某些火花、读书中的所得。

同时，教师积极参与学校组织的各项竞赛活动，收获了点滴成绩。在学校举行的数学教学案例评选活动中，林燕婷老师撰写的《在操作与思考中前行》和丁美玲老师撰写的《积累数学活动经验发展学生思考能力》均获得一等奖的好成绩，同时丁美玲的论文获得晋江市教学案例评选二等奖；洪伊雯老师撰写的《让孩子乐于学数学，学会用数学》、苏丽梅老师撰写的《经历探究过程，分享快乐学习》和王惠灵老师撰写的《积累活动经验，渗透数学思想》均获得二等奖。第四届教师教学技能比赛林燕婷老师获得校级二等奖。在五小首届数学课堂教学比赛中庄雅清、吴雅琳、王惠灵老师获得三等奖。林琼真老师的综合实践《巧巧手》教学设计荣获晋江市级二等奖。此外，还组织老师们参加晋江市微课比赛、福建省第二届中小学微课堂评选活动，其中有吴雅琳老师录制的《分苹果》和林琼真老师录制的《有趣的测量》。在观摩了

晋江市小学数学课堂评优活动后，全组教师积极撰写心得体会、案例分析，参加晋江市评选。

在大家共同的努力下，我们组顺利完成本学期的教研工作，也欣喜地有了点滴收获，然而也还存在着许多不足。比如教师的教学设计、反思等未能及时上传，跟帖，信息报道不及时等；教师撰写论文的水平还有待提高。同时我们组的老师相对比较年轻，经验还不足，对于教材的把握还有待提高，在观评议课中的理论支撑还比较欠缺等。

在新的一学期，我们组的工作安排应更具体，规范，继续加强理论的学习，注重平时资料的收集与整理，提升自身的专业水平。同时也希望能为我们组提供更多学习交流的机会，拓宽教师们的教学视野。

2023年小学生数学工作总结优秀篇四

在备课和平时的教学中，体现了自学案，但是有时设计不是很合理，有的与新授内容有一定的联系，但是不能很好的为新授内容做铺垫，因此，导致学生在课前的学习不够透彻，从而不能够很好的为新授内容服务，课堂效率不是很高。

集体的力量比个人的力量大，应及时的与同级的老师进行集体备课。在观看生本教育的教学案例时，我发现老师的教学方法非常多，对教材的每一个小的细节都能观察到，通过研读透彻教材和课程标准，找准教材的重点、难点，把握好教材，才能选择好教学方法，提高课堂效率。在今后的教学中，要在研究教材和教参上多下功夫，在备课中和教学中遇到不懂的地方及时向领导和同事请教，使自己传授给学生准确的知识。

现在实行生本教育，对我们老师的要求更高了，感觉有时候自己的能力不够，对课堂上一些偶发的事件还不能够很好的应对，这也是制约我们数学课堂效率不高的因素之一。在教

学案例中，老师对课堂的调控能力很强，包括对发言同学语言的指导等等，在我们的数学课堂上，有时候学生会想出很多连老师都想不到的解题方法，这时候我们应该保持清醒的头脑，及时对学生的想法给予指导和评价。

在班级的教学中，小组合作起着非常重要的作用，有的小组学习很积极，上课发言也很积极，平时的学习中，学得比较好的学生可以带动不太好的学生，但有的小组相对做的不是很好，学习能力不强，合作意识也不是很强，对小组的评价只是发言积极有奖励，而忽视了合作学习，评价机制不够全面，应多与其他老师合作，讨论合理可行的评价机制，调动学生的学习积极性。

在课堂教学中，我比较重视练习量，相对于其它的班级，练习量还是比较大的，学生对于学习的知识，掌握的也比较扎实，能够灵活运用。但是练习题的方式有很多种，要多研究既让学生感觉有心意又能达到练习目的的练习题。

2023年小学生数学工作总结优秀篇五

《学习的革命》一书中这样说道：“我们今天所知道的东西，到了明天就会过时。如果停止学习就会停滞不前。”教学也是如此，需要教师不断地学习，不断地探索，才能适应时代的需求。本学期，我们组五位语文老师，不管年轻的或即将退休的，都能积极学习《语文课程标准》，认真对待每一次外出听课的机会，通过自学与集体学相结合，讨论与总结相结合，重点探讨了如何在语文课堂中实现学习方式的转变及多元化教学评价的实施，将新课程的精神注入老教材，实现老课新教。

互听课是老师们互相学习、切磋、讨论、提高的平台。因此，我们组每一位老师都能精心准备自己的一堂教研课，多方查找资料，多次修改教案，精心制作课件。而听课的教师则能认真做好记录，结合课标的理念，结合教材的重难点，结合

学生的学习情况，积极参与评价。老教师严谨扎实的教学风格，年轻教师活泼开放的教学氛围，形成了组内互学互促的良好氛围。而平时，老师们也能做到认真备课，认真批改，互相讨论，注重学生差异，努力做到让优生吃得饱，中等生吃得好，差生吃得了，使每一个学生都能在原有水平上获得发展。

我们组本册教材的编排，教学的重点难点做了了解，本着为学生服务，提高老师教学水平的宗旨，制定了切实可行的教研计划。并在期中考之后，结合试卷特点及学生考试情况，对前半学期的教与学进行查漏补缺，明确了下半学期的工作重点，那就是：基础知识紧抓不懈，课外阅读有待积累，创新思维有待开发。

为了切实提高教师的语文教学水平，促进学生的发展，我们组这学期组织的教研活动也是丰富多彩的。如：集体备课，让老师在交流中碰撞，在碰撞中学习；说课，培养老师在短时间内分析教材，处理教材的能力；集中学习新课标，为课堂教学积淀理论的基础；开展学生阅读竞赛，从竞赛结果中获取班级间的差异，班级内学生之间的差异，分析教学过程中的得与失，学生阅读的不足之处，为下学期如何有效地开展阅读教学，多了一把衡量的秤杆。

俗话说：没有最好，只有更好。今后，我们教研组将一如既往，再接再厉，把语文教学工作搞得更好。

2023年小学生数学工作总结优秀篇六

第一，认真备课。刚开学，认真研读四年级的数学教材、教参以及《新课程标准》，上课之前都认真学习视频课，模仿优秀教师的上课模式，然后结合本班的实际情况，制定符合本班实际的课堂教学设计。另外充分利用课后习题的作用，设计好巩固练习。

第二，上课。创设各种情境，激发学生思考。在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。让学生学得轻松、学得愉快，在课堂上教师尽量讲得少，让学生动口动手尽量多一些，同时照顾各个不同层次的学生，让他们得到不同层次的提高。

第三，虚心请教其它教师。在教学上，遇到有疑问的题目，及时向其他教师虚心请(社区创卫工作总结)教，听取他们的意见，学习他们的方法，同时积极听他们的课，学习他们的优点，克服自己的不足。

第四，认真批改作业。作业的布置有层次性，每次作业都坚持面批，当面点出错题，不指明错处让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。另外在课堂上找出错误的题目，全班共同找出错误的地方，找出解决的办法，减少同类型的错误，鼓励学生独立作业。

第五，注重对后进生的辅导。对于学习有困难的学生，利用课余时间帮他们进行辅导，尤其是对计算有困难的学生，通过一些口算练习，增强学生的计算能力，提高计算率。

一个学期很快就过去了，我们有部分学生与开学初相比有一定程度的进步，课后也能认真完成作业，但是也有一些学生，学习上有问题不敢问老师，课后作业比较马虎，错误率比较多。这学期的教学工作有好的地方，也有很多的不足，我将继续努力，不断吸取别人的长处，弥补自己的不足，努力提高自身素质，使自己的教学走上一个新台阶。

一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备

课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)进行课前口算练习，给孩子养成课前口算的好习惯，为学习数学知识打下坚实的基础。

从接班伊始，我就开始了《培养低年级学生口算能力》的小课题研究，持之以恒、措施得力，竟然取得了一定的成效，现在孩子们的口算能力有了大幅度的提高，也为学习数学扫清了障碍。

(2)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(3)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(4)单元小结。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

低年级孩子不喜欢看到自己的作业本上有差号，怎么才能既让孩子改正错误，有学习了知识呢？针对不同的练习错误，我就进行课堂面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。现在马上要进入二年级了，还有学生用数手指头的方法做题，但是我从来没有轻视他们，而且注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。而且充分利用测试卷，使之成为家校联系的桥梁。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当小医生等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了

学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、参加教育教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、“走出去，请进来”。到其他学校听课，自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

3、积极进行教学反思工作，及时将自己的所教、所感、所想写下来，并进行整理，为自己和同事将来的教学服务。

四、不足之处

对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位。在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。

2023年小学生数学工作总结优秀篇七

他们在基础知识和基本技能方面的基础较差或很差，以至于使继续学习或深造产生困难的学生。学困生由于学习成绩较差，学习进步不大，对学习容易产生逆反的情绪。如何转化学困生，是提高整体教学水平的一大关键问题。要想提高教学的质量，就必须加强对学困生的帮助和指导。

1. 激发他们的学习积极性，使他们主动接受教育。在课堂教学中，我特别注意对学困生加以特别的照顾，如回答问题、上黑板板演方面，只要他们有人举手，就给他们机会，让他们感到在老师心目中有与优生一样的地位。课堂上，我为了给学困生更多表现的机会，经常向他们提一些简单又具有启发性的问题，对能正确回答问题的学生及时给予表扬鼓励，如果回答不正确就及时给予启发引导。教学中我能对学困生从感情上热情关心，学习中细心指导，发现他们的微小进步，随时给予鼓励，逐步促使他们树立学好数学的信心，变被动地学习为主动地学习。如在平时布置作业时，我给这些学生单独布置，并给予面批，对于作业中的每一点进步，当面加以表扬鼓励。

2. 教学内容降低迁移坡度，让学困生循序渐进地把知识

学习困难学生往往综合思维能力差，他们对一些简单的概念和运算还是会的，针对这一特点，我在讲解较复杂的计算和综合较强的题目时，尽力深入浅出，化繁为简，分散难点，把综合题解剖成若干简单的小问题，这样做减轻了学困生的负担，把难于理解的问题变成可以掌握的知识，增强了他们的学习兴趣，提高了他们的学习水平。如在新课的引入练习中，注意新旧知识的联系，以旧引新，新中有旧，为学困生探索新知、迁移转化作好各方面的准备。

3、注重情感教育：良好的师生关系对提高教育教学质量非常重要。作为一个教师，首先要了解学生、尊重学生，热爱学生，信任学生。同时，在生活上，心理上和思想品德上成长上给予关心。只有这样，才能够有效地提高教育教学的效果，才能增强学生的学习兴趣。学困生他们的情感都较丰富，他们需要教师对他们多关心、多爱护，当他们有所成绩时，需要教师的鼓励和肯定，应该及时予以表扬。只要学困生接受教师，那就会及大地调动他们学习的积极性，从而达到自主学习的目的。所以，在实际教学中，教师在学生中不仅要注意自己的`形象，为人师表，而且还要注意对学困生实行情感

方面的教育。充分肯定学困生的优点，肯定他们的微小进步，促使他们积极主动的学习。实践证明，教师以和蔼的态度对待学生来加强师生的交流，对培养学生的学习兴趣，提高教学效果起着十分重要的作用。

教师在布置作业时，要注意难易程度，要注意加强对学困生的辅导、转化，督促他们认真完成布置的作业。对作业做得较好或作业有所进步的学困生，要及时给予表扬鼓励。教师要注意克服急躁冒进的情绪，如对学困生加大、加重作业量的做法。对待学困生，要放低要求，采取循序渐进的原则，谆谆诱导的方法，从起点开始，耐心地辅导他们一点一滴地补习功课，让他们逐步提高。

要有意识地出一些较易的题目，培养他们的信心，让他们尝到甜头，使他们意识到自己也可以学好的。在考试前应对学生提出明确、具体的要求，对学困生知识的薄弱点进行个别辅导，这样还可使有些学困生经过努力也有得较高分的机会，让他们有成就感，逐步改变他们头脑中在学习上总是比别人差一等的印象。从而培养了他们的自信心和自尊心。激励他们积极争取，努力向上。从而达到转化学困生目的。

2023年小学生数学工作总结优秀篇八

在教学上，认真备课，为突破每节课的重难点，我读了教学参考书上的每一个字，反复的推敲，参悟编者的意图，以及设计者的意图，使我们教学中的数学和生活中的数学融会贯通，使学生对教材，对教材的例题和习题都有比较深刻的理解，这学期得到一本比较的好的书，数学教材全解，虽然编的不是很精，但是值得我们教师去阅读，对教材的全解比较的全面，习题的设计比较的有层次，真的是一本好书，做到每节课都是精背，精讲，训练学生的思维，学生的思维需要长时间的培养，虽然只是短短的一年时间，但是我感觉我的学生思维都有大幅度的提高，前几天的一节课，使我很兴奋，学生分析一道工程问题用了6、7种方法，所有的方法从不同

的角度去分析，每种方法都很巧妙，在这个时候，我真的感到满足，满足的是我的学生的思维超过了我，学生让我写毕业留言的时候问，姜老师你最高兴的事情是什么，我说“我的学生的思维超过我，是我最高兴的事情。”我是比较酷爱数学的人，因为这节课我兴奋了好几天，我真的很喜欢我的学生，想想他们就是一张白纸，需要我们教师去涂抹，以后我会用“心”去涂抹。为了上好立体和平面几何的课，我每节课都制作教具，一年下来，学生的空间观念形成了，他们空间的想象能力也得到了很好的培养，为中学的几何打下了良好的基础。

为了迎接毕业考试，认真研究书上的每一道题，反复的推敲，从多角度去训练学生，就是做一做里出现的题型都是反复的推敲，而且也看了很多的毕业考试的卷子，感觉复习的全面的全面，感觉已经做了万全的准备了，希望4号的考试圆满成功。

我每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在这里我真的感谢学校领导对我工作的信任，又接了六年级，虽然没有参加区教学质量的监测，没有为学校争取荣誉，有些遗憾。今年我很平静，不向原来那样的激动了，也许是人成熟了，我们6年级数学教师为中学的数学打下了良好的基础，在内心中，可以圆满的送他们毕业了，我感到欣慰。

因此促进了中差生不同程度的进步和发展。利用他们下课，或者是休息的时候补课。但是我也是很严厉的教师，对与他们作业的问题，或者是作业上的问题，或者是卷子上的问题，因为你的懒惰，或者是不认真造成的，我绝对的是严厉的批评，如果不会老师可以给你讲，但是不可以不认真，做什么都要认真，养成做事认真的良好习惯。

这一年让我更深的感觉到了教育是爱心的事业。

要多看书，报刊，杂志，上网了解最新的教育文章，提高自己的理论知识水平，理论和实际要做到紧密的结合，平时要多写些文章，把自己的工作经验，或者是心得记录下来，多听同行的课，提高自己的业务水平。