

最新学校科技创新方案(大全5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

学校科技创新方案篇一

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，要加强班主任之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 充分发少先队工作的作用，扩大班干部的影响。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，德育部门将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要

我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值周领导、值周教师 and 值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

学校科技创新方案篇二

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

学校科技创新方案篇三

学校特色建设是学校提高办学质量和提升办学品位的必由之路。做好特色学校创建工作，使学生德、智、体、美、劳全面发展和发展学生个性特长相结合，让学生的眼睛亮起来，培养出新世纪的合格人才。下面是本站小编整理的特色学校创建工作计划，希望对大家有所帮助！

为进一步落实创建特色学校，以创新促发展，用特色铸辉煌，以点带面，提高我校办学质量，我校以科技创新大赛为契机，全面提高学生科学素质，培养他们对科学技术的兴趣和爱好，培养创新能力和创新意识，提升实践能力和操作能力，实现科教兴国的战略措施，特制定特色学校工作计划与方案。

一、 加强组织领导

为了使科学技术普及活动正常，顺利健康地进行，学校组建科学特色学校活动领导小组。

组长：史宗周

副组长：曹智魁

成员： 孟伟敏 高文杰 马军林

二、 加强辅导与培训

为使广大学生的科学技术普及活动尽快顺利开展，我们将加大对学校的科技教师、科技辅导员加大辅导培训工作，辅导培训工作主要由我校的全国十佳科技教师负责，必要时可聘请郑州市、省有关领导和专家来我校辅导培训。

三、 加强参观学习

适应发展，迅速成长壮大。

四、 活动的开展

在学校领导组和有关职能部门的指导引领下，结合当地实际情况因地制宜开展科技活动。在活动中要充分发挥学校、社会和家庭三方面的积极因素，不断探索，大胆创新，有所突破。

活动主体

在进行科技活动中，要以七八三个年级的学生为主体，并自始至终地关注其情感，保护其知信，尊重其人格，培养其创新精神，正确评价每一个学生在活动中的收获与成长。

五、 活动成果呈现

活动过程中，要留下活动痕迹，活动结束后，要将活动过程总结，并撰写成科技论文，科技报告等形式，申报各级青少年科技创新大赛，或在报刊上发表等。

七、 主要措施

- 1、 在科学技术普及活动工作方面，学校要力所能及地，最大限度地给予人力、物力、财力方面的支持。
- 2、 做好班主任与本班学生科技教师与所教学生，学生与家长等方面的协调工作，对工作力度大，成绩突出的班级，班主任和科技教师、学生给予适当奖励。
- 3、 在科学技术普及活动中做出突出贡献的教师给予适当的奖励。获县级奖励20元，获郑州市奖励40元，获省级奖励100元，获国家级奖励200元。对开展活动效果好，影响范围大，有突出影响和辐射能力的项目给予经费上的适当照顾。
- 4、 在活动进行一个阶段或结束时，要及时对活动进行总结，对参与活动的每一位教师和学生要及时进行评价。

一、指导思想：

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和邓小平理论、三个代表重要思想为指针，坚持学生为本，健全学生人格，锻炼学生体质，与时俱进，培养学生健康的体魄和良好的锻炼习惯，培养全体学生的创新、创优意识，体现青少年学生朝气蓬勃的精神风貌，丰富校园文化生活，推动学校阳光体育活动的持续开展，展示平安小学学生奋发向上，朝气蓬勃的精神风貌，经学校研究决定，特制定本次特色学校创建活动方

二、创建理念：

通过实践活动和理论研究，发现跳绳对儿童身心健康和智力发展有以下诸多好处：

6、能帮助儿童确立方位感和培养其整体意识，儿童在跳绳过程中，有时是单人跳，有时是双人跳，有时是多人数，这有利于儿童形成准确的方位感。

7儿童在跳绳活动中，能够自觉地形成组织纪律性，可以培养其团结协作精神和集体主义观念。

三、校情分析：

跳绳是一项广大人民最易接受和深受喜爱的运动，不太受场地和器材的限制，普及面广，可操作性强。在体育活动中，是学校的特色项目，体育教师在这方面的探究实施过程中已初步形成了自己的教学特色，学校的很多教师在课余休息也常常把跳绳作为锻炼休整的方式，于长文、曲英伟、岳野等老师坚持跳绳，一直是师生们的好榜样。因此，经校领导研究讨论、全体教师通过，决定在我校开展花样跳绳特色学校创建活动。

四、创建目标：

推广花样跳绳运动，初步形成学校体育文化特色；加强对学校花样跳绳特色创建的领导，健全各项工作机制，完善各项作制度；开设花样跳绳校本课程，形成课程体系，并得到有效实施；加强学生专业小队的建设，开展好丰富多彩的跳绳活动。加强与兄弟学校、民间艺人的联系，广泛吸收外部优质资源，形成强大教育合力，全面提升训练质量，推动学校花样跳绳运动快速发展，让跳绳运动精神渗透到其他学科和领域，促进学生综合素质的提高。

五、组织领导

1、学校花样跳绳创建领导小组：

组 长：于云普

副组长：谢立深 冯艳明

组 员：林 秋 李剑明 曲英伟 于长文 杨 彪

主要工作任务：统筹规划学校花样跳绳特色发展思路，制定相关评价、管理制度，组织实施特色创建工作等。

2、学校花样跳绳队实施小组：

组 长：冯艳明

组 员：林 秋 曲英伟 于长文 杨 彪

主要工作任务：组建校级、班级队，指导开展队的训练、竞赛活动。

3、校本课程研究小组

组 长：李剑明

组 员：各班班主任

主要工作任务：开发校本课程，指导开展校本课程实施、评价等工作。

六、具体措施

1、制定学校花样跳绳特色创建方案，并有效实施；

2、教师普遍参与，并组织学生建立校级、班级花样跳绳运动队，规范各级运动队建制。

3、成立花样跳绳校本课程开发小组，开展花样跳绳校本课程研究，并编制花样跳绳训练方案。每周开设一节花样跳绳校本课程。

4、结合阳光体育(跳绳)、体育课、兴趣小组活动等开展跳绳活动，学校师生共同参与，人人学跳绳，人人爱跳绳。以课堂教学为起点，结合每天的阳光体育坚持每天一练，把跳绳活动的开展工作带入体育课，分年级、分阶段进行教学，确定每一位学生应达到的水平，确保体育活动可持续开展。

5、开展每月小型花样跳绳竞赛活动，力争天天有活动，月月有比赛，评选跳绳优秀班级和舞绳小能手，促进跳绳活动稳步有序的开展下去。

6、家长、社会、学校联袂参与跳绳活动，将跳绳运动推向家庭、走向社会。

7、初步形成以“绳舞飞扬，健身益智”为核心的学校体育文化特色

学校特色建设是学校提高办学质量和提升办学品位的必由之

路。当学校校园拥有了特色的氛围和文化，教师拥有了特色的精神和素质，学生拥有了特色的快乐和成长，则特色学校也就形成。创建一个令我们自豪的特色学校，必定会使学校教育工作走上制度化、规范化、精品化之路。现根据我校实际情况将本学期开展特色校园的各项工作作如下计划：

一、快乐校园建设。

建设快乐校园是学校实施素质教育的一个重要方面，我校在上学期就制定了《十坝小学快乐校园建设实施计划》，并在教师会上学习，使教师明确建设快乐校园的指导思想，基本内容和实施的措施和办法。本学期学校主要从以下几个方面进行了落实。

(1)认真落实计划，做好活动安排。一是学校制定课外活动安排表，每周一、二、三课外活动定为兴趣小组活动时间，各兴趣小组根据计划带领学生进行活动。周四课外活动单周为小队活动，双周为专项教育。周五课外活动为读书活动时间。二是制定大课间活动安排表，由学校安排好课间适合学生年龄特点的活动，安排班主任进行落实，做好记录，并把班主任对大课间组织活动的工作纳入班主任工作量中进行考核。

(2)认真落实班级工作中的“四个一”，即每周一诗，每周一歌，每周一句(名言警句)，每周练。学校每周对班主任落实“四个一”的工作进行检查。每月进行一次检查反馈。

(3)认真落实“快乐星期三”活动。学校将根据教体局[20xx]31号文件精神，对周三下午安排学生进行文娱活动。

二、素质教育特色校建设方面。

在学校特色建设方面，学校把发展特色定位为““凸显乡村校园文化，传统体育项目推进素质教育,创建农村特色学校”。具体实施的办法有：

1. “学校无小事，事事皆教育”、“校园无死角，处处皆育人”。建设整洁、优美、富有教育意义的校园环境，是校园文化建设的物质载体。在现有的校园布局上，重点做好了校园活动场所的净化、绿化、美化、硬化和亮化。

2. 坚持开展“经典诵读”活动，用“经典”净化师生心灵。分年级段编写校本通诵读教材，学校将建立“100首(篇、段)古今中外经典诗歌(词)库”。每周诵读一篇(首)经典文学作品中，每天在课间操结束时分年级集体诵读展示;经过小学六年，学生能熟背《传统和现代经典作品中的名篇、名段、名句。

三、“一、二、三”工程的实施

1、将“123”活动中的一项才艺和两项运动健身技能，纳入少先队工作之中，结合大课间活动、课外活动和兴趣小组活动开展实施。

2、建立完善了各种活动记录，严格监督检查措施。学校制定学生“123”活动统计表、大课间活动记录表、课外活动记录表、兴趣小组活动记录表和三项生活技能辅导登记表等。学生活动时，班主任老师或辅导老师必须一起参加活动，并做好辅导和安全监督。

3、三项生活技能采用家庭辅导和学校老师辅导相结合的方式，学校要求班主任教师每两周开展一次大型辅导活动，做好辅导记载。

四、今后的措施和办法。

1. 采用“走出去、请进来”的办法，向本学区的各位校长学习，向外学区的优秀校长请教，充实自己的头脑。

2. 增强学校教师的凝聚力，加强学习，使教体局实施的“四

大工程”和学生“一、二、三”工程的理念进入到每一位教师的头脑，转变教师“以分数评价学生”思想，使“合格加特长”的评价学生的教育理念深入人心，把学校的各项工作顺利开展下去。

3. 加强各项活动的宣传，加大声势，采用广播宣传、发放资料、请学生家长参与活动等方式，转变学生家长的思想观念，取得家长的支持，为学校实施素质教育取得外因上的保证。

4. 改变以往对学生以分数为中心的评价方式，摸索和探讨新形势下对学生。教师的评价方式，建立学生成长档案袋，教师在对学生填写评语后，采用学生和学生家长签字知情的办法，让学生知道自己在老师心目中的形象，让学生家长知道自己孩子在学校各方面的表现，去影响学生和家，以确定自己的发展方向。

学校科技创新方案篇四

一、指导思想：

坚持以人为本的思想，深入贯彻落实科学发展观，全面落实党和国家的教育方针。把教育科研工作作为教育发展的第一生产力，以科研、课题为载体，坚持以“突出教学、强化管理、服务师生、争创一流”为工作指导思想，坚持“教学工作课题化、教研工作特色化”的教学教研工作方向，促进学校工作的全面协调发展。根据学校总体发展要求，结合我校教育科研发展的实际，坚持强化教育科研“以人为本、关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，进一步规范学校科研工作，着力提高学校教育科研水平，进一步促进教师的专业化发展。

二、工作目标：

进一步发展教育科研，着眼于培养学生的创新精神、合作意识和实践能力，促进教师学生全面发展。推进科研、校本研修、课程改革的有机结合；推进课堂教学改革的创新发展，完善教学模式。

三、总体思路：

1、突出一个中心：以教师专业水平不断提高为中心。

2、实现两个转变：教育观念与教学行为的转变。

3、促进三个提高：提高教师教与研的水平；提高教育科研质量；提高全校教育教学质量。

4、达到五个结合：学习与交流结合，教研与科研结合，学习与考核相结合，教研理论与教学实践相结合，点上突破与面上推进相结合。

5、配合学校教导处、少先队抓好教师的各项征文活动，积极向外推荐、报道我校教师教改科研的优秀成果，以增强教师的成果意识。

四、具体工作措施：

1、建立健全科研机构，进一步完善评价机制。

一是学校成立科研领导小组和科研工作指导小组。具体负责科研工作的管理和指导工作。二是制订切实可行的教育科研管理制度。学校将对科研工作纳入教师个人和教研组的工作考核，并作为教师的评职、评优的依据之一。每一学期将评选出优秀教育科研先进个人和优秀教研组，给予物质和精神奖励。

2、扎实推进课程改革，保证课改深入开展。

在课程改革中，以人为本，坚持把德育工作放在首位，着眼于培养学生的创新精神和实践能力。

(1)严格按照课程计划，开齐学科，开足课时，认真作好各类活动课的开展。

(2)组织教师集中解读课标，研究教材，举办座谈会，组织教师观摩教学光盘。认真组织家庭教育与学校教育相结合，营造良好的大教育观。

(3)组织教师参加上级举办的各种培训，结合学校实际，组织召开教师研究会。

3、校本研修“以人为本，以校为本”，突出一个真，重抓一个实，切实解决教学中的热点和难点。

根据学科、年级特点分组进行。同时，鼓励教师自觉参与小课题研究。结合教研组和个人的特点，提出、实施、解决实际问题，促进集体的整体成长。其研究内容为：

(1)德育工作方面：学生行为习惯培养的研究；学校教育与家庭教育相结合的研究；关于后进生(后进班级转化)的研究。

(2)课改方面：教师备课与批改作业的研究；学科集体备课的研究；评课的研究；课堂教学模式、策略与技巧研究；加强研究性学习的应用性的研究，综合实践课的实施和开发研究；单元测试分析。

(3)管理方面：班级管理的分析与研究；村小教育管理的研究。

4、以课题为载体，提高教师的理论水平。

进一步实施好现立项的课题研究，组织好课题组人员的培训，落实课题组人员的职责，收集一系列的过程资料。形成具有

一定水平的科研成果。

5、加大经费投入，保证科研工作的开展。

学校将在现有的财力情况下，加大对科研工作的投入。一是鼓励教师参加学习和培训；二是奖励科研成果突出的先进个人和集体；三是解决用于课题开展需要的资料和费用。

6、协助教导处落实教研活动的规范管理

(1)加强备课的检查。备课要实行分层管理，因人利导、注重实效、防止用单一化的备课模式统一要求教师。进一步深化集体备课活动。对优秀教师应尽可能地激发他们的创造性，给他们提供广阔的自主设计空间，并根据自身的特点，设计富有个性的教学方案。

学生，建立和谐的师生关系。

(3)坚持教研活动的检查。继续开展学科常规教研活动，坚持教研活动的常规性检查，每次教研活动做到“四定三有”即：定时间、定地点、定主题、定内容，有中心发言人、有研讨记录、有实效。

学校科技创新方案篇五

(八)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

(九)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学

生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(十)继续抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。