

2023年师德师风个人提升计划 教师个人 师德师风提升计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

师德师风个人提升计划篇一

前不久，曾读过资深学者余秋雨先生的一篇文章《一个庭院》。余先生在文中提到的一个庭院指的是湖南省岳阳的岳麓书院。南宋的大哲学家朱熹曾经在这里统领、执掌教务。朱熹曾对于学院教学的最终走向有系统的思考。“他说，人性皆善，但在社会上却分成了善的类别和恶的类别。因为每个类别里风气和习惯不同，熏染而成。只有教学，能够从根本、从大道上弘扬善的风气和习惯，让人们复归于善。他又说，教学能改变一个人的气质，使他能够从修身出发，齐家、治国”（摘自余秋雨《摩挲大地》第140页）。当时看过之后，因觉朱熹对于教学的言论确实有自己独到的见解，因此便在此折了一个角，以待日后重看时加以体会和揣摩。今天，写师德心得体会，因这几句话有了体会的灵感：从教学中修身，从修身中提升。

1、修炼自己的学识，让它有如泉涌。

我们常说“教给学生一碗水，教师要有一桶水。”随着年岁的流逝，我们的知识储存越来越少，而知识又以无比迅猛的速度在发展，在更新。如果我们不时时学、处处学，就会掉队落伍，跟不上时代前进的步伐。从教这么多年来，虽然我一直阅读，有时也动笔，但阅读的种类太单一，基本上是教学技巧类书籍居多，为了上课、教书而读。现在看来，我觉

得这类阅读只是饮食中的“快餐”，起填饱肚腹之用，没有多少营养可言，吃多了对身心健康并无多大裨益，近几年，随着教育科研的兴起，随着教学研究的深化，发觉自己在教学中常有“心有余而力不足”之感，这感就源于自身学识的不够。观摩了几次名、特师的课堂教学之后，隐隐觉得这些教师的课上得挺有“味”，这“味”来源于教师自身的语文功底和语文素养。著名的语言学家、教育家吕叔湘说过：“学好语文是学好一切的根本”。作为一名语文教师，要不断学习，加强阅读，吸收古今中外优秀的文化精华，从中汲取有益的营养，滋养自己，从而承担起母语教学的重任。信息时代，教师仅有“桶水”是远远不够的。要使自己成为一泉清亮、甘醇的活水去润泽学生的心田，让他们热爱祖国的文字、语言，同他们一道感受祖国语言文字的魅力。

2、修炼自己的行为，让它规范专业。

“千里之行，始于足下。”教学之路漫漫，有书陪伴，有生同行。如此的人生应是富足而快乐的，也应是充盈而有意味的。为了使自己常教常新，为了寻求职业生涯的精神愉悦感，走在教学行程中，如履薄冰，不敢有懈怠。我总想使自己能超越些，我总想让自己的课堂灵动，我总想唤醒学生的生命活力，我总想让自己与学生共筑快乐的精神家园……太多的“总想”促使我在拿到新教科书后，马上学习，及时充电，查阅资料，指导教学；临上讲台前，反复阅读，把握文本本义，找准重、难点，整合教学资源，设计教学计划，设置教学环节，精简课堂结构，让学生学得活而主动。课后，及时记下课上的点滴：或得或失，或短或长。“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江河。”有积累才有成长，有成长才会有规范，有规范才会有专业。

师德师风个人提升计划篇二

以《教师法》和《义务教育法》为指导，以教师职业道德为标准，以高学历为教师，以素质为榜样。以学校工作总体规

划为基础，坚持德育与教育改革发展实践相结合&道德修养和人的道德教育：要达到铸造教师灵魂、培养教师道德、树立教师榜样、培养教师能力的目的，就必须把自己塑造成具有学术魅力和人格魅力的教师。

义务教育法、教师法、教育法、未成年人保护法、中小学教师职业道德。

加强师德学习，坚持把师德教育放在学习工作的突出位置。要加强政治理论学习和师德教育，树立正确的世界观、质量观和人才观，增强以身作则、自学成才的使命感。培养典型师德，树立榜样；人类灵魂工程师。辉煌形象。坚决遏制营利性教学和有偿辅导。

1. 充分认识师德建设的意义

2. 加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德》、《普定县中小学教师行为准则六禁五禁》，并发布了师德师风建设文件。在坚持每两周集中学习一次的基础上，加强个人学习，学习政治理论、法律法规知识，结合自己的实际态度，积极投资，深刻理解其精神本质，有效提高自己的道德修养。

3. 规范言行，为学生树立榜样

知识只能满足学生临时求知欲。真正触动学生心灵的是人格和道德的力量。这种力量是持久的，它会影响学生的生活，它是学生未来的基础。因此，知识、权力和外表对学生生活的影响远不如道德重要。当一个老师失去了影响学生的所有因素时，他在学生心目中的真实感受才会真正显露出来，他

对师德师风的评价才会最可信。原因是360行只能用教师的专业蜡烛来形容。这也是这个职业的高尚之处。

4. 坚定信念，投身教育教学

教师应该有这样的道德，为他们对教育的奉献感到骄傲，并从内心深处表达他们对职业的热爱。只有这样，他们才能认真专注于教学，承担和认真完成工作任务，积极参与教学改革和科研，及时更新教学理念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

5. 不懈追求新时代优秀教师

这也是我个人工作计划的主要目的。在这种持续的反思中，我将促进我的成长和进步，真正提高我的思想、政治、商业等方面，成为新时代的优秀教师。

师德师风个人提升计划篇三

忠诚党的教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”做为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在工作中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生。

在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化

教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断地创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断地创新才能推动教育的大发展。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育，达到教育的目的。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《中小学教师职业道德规范》，严格执行《商洛市教师十不准》。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感。

师德师风个人提升计划篇四

古代教师道德，不同时代对教师道德有不同的要求，现代教师道德是古代教师道德的继承和发展，知识经济时代赋予了教师道德的新内涵。本学期，制定学习计划，决心明确教师道德的内涵：

教师的职业生涯既痛苦又快乐。只有热爱自己的工作和奉献精神，教师才能认真应对自己的社会责任和义务，有意识地不断提高自己，在教育活动中获得一些东西。

教师不仅在奉献，在燃烧，而且在吸收，在更新，在升华。教师必须努力工作，但在痛苦中快乐，在其中快乐。

老师的乐趣是照亮别人，充实自己。正是这种成就感和幸福感激励了成千上万的教师不遗余力地致力于教育。

热爱学生，了解学生，善于引导，不知疲倦地教学，不歧视

学生，建立民主、平等、亲密的师生关系，成为学生的好老师和好朋友。教师对学生的爱是教师道德的核心。教师对学生的爱是一种只谈论报酬而不记得回报、无私、广泛和没有血缘关系的爱。

这种爱是神圣的，是教师教育学生的情感基础。一旦学生意识到这种感觉，他们就会亲吻他们的老师，相信这一点。正是在这个过程中，教育实现了它的基本功能。

爱学生，如何爱才是真爱。我们应该相信每个学生都能成功，平等对待每个学生，找到他们的亮点，让每个学生都能品尝到成功的喜悦。

让学生从成绩的奴隶变成学习的主人。从教学到学生学习，教学服务，教学不是统治学生学习，而是激励学生学习，引导学生。

课堂应该成为学生学习的场所，成为学生在教师的指导下获得知识、训练潜力、发展智力和思想情感受到良好影响的地方。教师应该是教练，而不是运动员，让学生使用感觉器官和思维器官，学习，练习。

在教育中，所有的教师道德要求都是基于教师的人格，因为教师道德的魅力主要体现在人格特征上。教师是教人如何做人的人。首先，他们应该了解如何做人。

教师工作有很强的典范性，以身作则是教师的美德。只有以身作则，教师才能起到人格激发的作用，培养言行一致的人。

取

在知识经济时代，知识和技术更新越来越快，每个人都面临着过时的危险。在科技发展如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。

因此，《纽约时报》要求教师改变学习理念，建立边学习边学习、边学习、终身学习的理念，跟上当代知识和技术的发展步伐。

本学期要多读书，丰富思想，在新课程形势下构建理论体系；多了解互联网上的最新教育趋势；多学习和掌握更新的教育方法；多写博客，体验自己理论实践的结合；多上课，加强与学生的联系；多工作，看师德在实际工作中的表现。

总之，我们应该从以上五个方面加强对师德师风的理解。只有真正认识到师德师风的内涵，才能实现职业理想。否则，选择这个职业只会为自己找到一份工作。如果我们这样想，恐怕我们必须激怒鲁迅先生努力喊：救孩子。

师德师风个人提升计划篇五

为了贯彻上级会议精神，将学校的师德师风活动落到实处，深入开展各项活动，积极争创先进学校，我校加强教师的师德师风学习，制订了如下学习计划：

以科学发展观为统领，更新师德观念、规范师德行为、提高教师政治素质和职业道德水准，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。在活动中创新，提高教师队伍的职业道德水平，促进教育又好又快发展。

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》为中心，以爱岗敬业，教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

- 1、学习贯彻党的教育方针和政策。
- 2、学习深刻领会党的十八大和党的群众路线教育实践活动的

重要思想，牢固树立科学发展的理念、群众观念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

3、学习《国家中长期教育规划纲要》。

4、认真组织学习《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。

5、学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件。

6、学习《内蒙古自治区中小学教师职业行为禁行性规定三十不准》、《根河市师德二十不准》、《呼伦贝尔市教育系统教师师德建设“六不准”》等，引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。

7、认真开展“读教育名篇，学习先进理念”活动。

8、在教师中认真开展好“爱岗敬业，爱生奉献”活动和党的群众路线教育实践活动，强化师德教育培养，要树立师德典型，大力宣传校内先进，通过身边的人和事，教育感动和影响全体群众，大力弘扬正气，让师德优秀的教师扬眉吐气，是全体教师学有榜样，赶有目标，大力培养我校重师德和强师德的浓厚氛围。

为了更好地加强教师的师德师风教育，学校要求教师做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要。同时，也要注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。