

最新小学数学教师第一学期工作计划 高一第一学期数学教学计划(优质8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学数学教师第一学期工作计划篇一

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

1. 双基要求：

在基础知识方面让学生掌握高一有关的概念、性质、法则、公式、定理以及由其内容反映出来的数学思想和方法。在基

本技能方面能按照一定的程序与步骤进行运算、处理数据、能使用计数器及简单的推理、画图。

2. 能力培养:

能运用数学概念、思想方法, 辨明数学关系, 形成良好的思维品质; 会根据法则、公式正确的进行运算、处理数据, 并能根据问题的情景设计运算途径; 会提出、分析和解决简单的带有实际意义的或在相关学科、生产和生活的数学问题, 并进行交流, 形成数学的意思; 从而通过独立思考, 会从数学的角度发现和提出问题, 进行探索和研究。

3. 思想教育:

培养高一学生, 学习数学的兴趣、信心和毅力及实事求是的科学态度, 勇于探索创新的精神, 及欣赏数学的美学价值, 并懂的数学来源于实践又反作用于实践的观点; 数学中普遍存在的对立统一、运动变化、相互联系、相互转化等观点。

最后, 希望小编整理的数学高一第一学期教学计划对您有所帮助, 祝同学们学习进步。

小学数学教师第一学期工作计划篇二

经过七年级一期的数学教学, 发现班上的学生数学基础较差, 两极分化现象严重。尤其是女生的数学成绩普遍偏低, 男生情况稍好, 但是相当一部分学生解题作答比较粗心, 不能很好的发挥出自己应有的水平。但通过上学期的学习, 不少学生基本掌握了初中数学的学习方法和解题技巧, 对于所学的知识能较好地应用到解题和日常生活中去。

小学数学教师第一学期工作计划篇三

1、认识20以内的数及加减法的计算, 培养学生的数感, 体会

生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

小学数学教师第一学期工作计划篇四

上述三维目标是一个密切联系的有机整体，它们是相互联系的和相互作用的。过程与方法目标的实现，情感与态度目标的实现，离不开知识与技能的学习，否则它们的实现将是无源之水、无本之木；同时，知识与技能的学习必须以有利于过程与方法目标、情感与态度目标的实现为前提。

小学数学教师第一学期工作计划篇五

学生通过经历从具体情境中抽象出符号的过程，认识有理数和代数式，掌握必要的有理数和代数式的运算(包括估算)技能，能运用有理数，代数式探索具体问题中的数量关系和变化规律，并能运用有理数的代数式来进行描述；了解开方和乘方是互为逆运算，知道实数和数轴上的点一一对应；会解一元一次方程，能利用一元一次方程解决简单的实际问题；学生在经历物体和图形的初步认识过程中，掌握基本的识图与作图技能，认识最基本的图形——点和线，进而认识角、相交线和平行线，掌握与此相关的基本推理技能；学生通过经历收集、整理、描述、分析数据，做出判断并进行交流活动的全过程，体会数据的作用，掌握基本的数据处理技能，形成对统计与概率的初步认识。

小学数学教师第一学期工作计划篇六

这一册的教学目标是，使学生能够：

- 1、熟练的数出20以内的物体的个数，掌握10以内各数的组成，会读，写0-20各数。
- 2、初步知道加减法的含义、名称，比较熟练的计算一位数的加减法；会解决一些简单的问题。
- 3、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形。
- 4、初步认识钟面，会认识整时和半时。

小学数学教师第一学期工作计划篇七

1. 教学重点：小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。
2. 教学难点：理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

小学数学教师第一学期工作计划篇八

五年级年级大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展. 基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。本班大部分的学生学习态度端正，学习习惯较好，上课时能积极思考，能够主动、创造性地进行学习。有相当一部分的学生基础知识差, 上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务, 需要老师督促并辅导。针对这些情况，本学年在重点抓好基础

知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。