

# 2023年幼儿园幼师公开课公开课教案(优秀7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园幼师公开课公开课教案篇一

这篇课文主要讲述了20世纪百年间的科学技术发展历程，展示了科学技术的迅猛发展给人类生活带来的巨大变化和灿烂前景。教学前，同学们预习了课文，对文中出现的新事物名称也有了初步的了解。同时，他们也通过上网，知道了作者路甬祥。这些对上好这篇科普性文章是很有帮助的。课堂上，我主要让学生质疑、解疑，弄清课文内容。让学生“不动笔墨不读书”，养成一个良好的学习语文的习惯。同时，静心思考问题，解决问题。学生在这节课上是相当踊跃的。我在这一教学实践的过程中力求体现以下几点：

首先，让学生质疑感悟，让教学简单化。教学中引导学生质疑，并提炼问题，听与说、理解与感悟、朗读与表达的语文实践活动，始终围绕“20世纪是一个呼风唤雨的世纪。”一句展开，让课堂教学简单化。同时，课堂教学中对学生“读出疑问”与“阅读要有自己的见解”的引导，这既是对学生语文学习方法的引导，也体现了教学中以生为本，与文本对话的特点。

其次，适时抓住言语训练点，让教学充满语文味。教学中，我抓住“发现与发明”“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”教学，在一定的语境中进行语言的实践运用、品读、想象与表达，尽力让语文课堂教学真实与扎实，这样摆脱了以往科普性文章的教学，单一地围绕“20世纪科学技术是如

何呼风唤雨的？”等类似的常识性问题转圈的困境，而忽视了语文学习实践本身。有人认为：科普性的文章一般对朗读指导不必过分要求……我并不同意。教学中，首先，通过“从诗句中你体会到什么？”的提出，为学生的朗读找到了情感基点。抓住文中“千树万树梨花开”；第四五自然段等重点句段进行了有效的朗读指导。诸如“你从他的读中听到了什么？”都是对自主阅读、个性化朗读的诠释。教学中教师一再强调读出自己的见解，读出自己的感情，既是对阅读的引导，也是对朗读训练的指导。

语言训练的扎实。在教学中，我从文本中选取具有语言学习与品悟价值的重点词句进行言语训练；有拓展性的、有运用表达型的、有想象发挥的。如对“发明”、“发现”的学习品悟，让文本真正成了例子，学生成了语言学习的主人，还可以从课堂教学中明晰地看到学生理解与表达，思想与言语等方面的能力的发展课堂教学中洋溢着浓浓的语文味。但也存在着一些问题忽略了课后问题。课后题提出：“课文写得真精彩，我要多读几遍。”“作者仅用短短的几百字就清楚地介绍了一百年的科学技术发展”这里表明课文的文字简短也是一种语言美。这和我们平时认为的语言美有所偏颇，因此我有些忽略对文章语言美的感悟。科学技术的迅猛发展。中年级的阅读教学本应该在重点感悟词句的基础上，把握住文章的整体。

总之，只有认真的及时的总结每个教学过程中的得与失，用高层次和高水平来思考，我们才能有针对性的进行改进教学，总结和积累教学经验，创造出新的教育方法，有效地提高语文课堂教学。

## 幼儿园幼师公开课公开课教案篇二

今年我所带的是一年级语文，换了一个新生班级，很多事情就要从头来，首先要了解学生的基本学习能力，知道他们在什么水平，才能制定相应的教学计划。《人》这篇课文是

选自上海辅读学校使用的教材第一单元头手足第一课，其课程内容设置较为简单总共包括“看图认读字词，认识笔画，以及课后习题（听一听，读一读，描一描，说一说）”。

而学生情况在几天的摸索也有了大致的了解，首先做个大致的分层：第一层陈鹏宇、张贵明、张雨欣；第二层谭启焯、况光钟、丛友彬、刘国辉、雷世琦、张立财、蔡雅丽；第三层李南京、杨晓强、彭少敏、徐晓钰。

第三层能安静的坐在教室不影响上课，没有过激的行为问题，简单的跟学。

总体来说，学生们还不理解什么是课后习题，所以每次在讲习题的时候，学生都是注意力不集中的。我之后会换一种方式，把习题穿插在课文的讲解上，作为讲完一堂课内容的检测，这样不仅提高学习效率，也能促使学生有兴趣的不知不觉中完成习题。

由于都是刚来学校的低年级新生，对新的环境还不熟悉，也不理解上集体课的规矩，还没有形成一个良好的课堂氛围，作为老师的我不紧要督促学生学知识，还要培养他们养成良好的行为习惯。在以后的工作中，我会不断发现自己的教学问题，并不断改正，提升教学水平，给学生营造良好的教学环境。

## 幼儿园幼师公开课公开课教案篇三

课本上的情境是统计课本，但集体在统计的情况生活中几乎是没的。第一次上这节课时，正巧学校马上要召开运动会，我想不如创设运动会买t恤衫的情境。学生下了课问我：吴老师，为什么开运动会就要买t恤衫呢？的确，由于一年级的学生根本没有参加过运动会，对运动会一无所知，这个情境并不是学生所熟悉的，于是第二次上这节课时，我又创设了一个情境：夏天到了，今年暑假，学校要组织小朋友们参

加夏令营活动，想给小朋友们每人买一件漂亮的t恤衫，有红、黄、蓝、绿四种颜色，小朋友们，你们最喜欢哪种颜色的t恤衫？因为学生通过电视等渠道，对夏令营有所感知，他们都乐于参加夏令营，可以玩，还可以学到知识，所以学生表现出的热情相当高。可见，创设的情境越是贴近生活与实际，越有吸引力。

第一次上课，我想让学生全员参与到统计过程中去让每一个学生都经历调查的过程。所以一开始，我把问题提出来，让学生想办法统计全班喜欢四种颜色t恤衫的情况。学生想了好多办法，然后，我让学生每人设计出一张表格，离开坐位进行调查。这种，课堂上学生自由调查：请问你喜欢哪种颜色的t恤衫？课堂气氛挺好，很活跃，我觉得自己的目的已经达到了。但是课下思考：学生虽然每人都经历了统计的过程，但是他们50多人都用同一种方法进行调查；一个一个地问。由于统计对象、范围不同，因而难免遗漏、重复，根本无法得到统一的结果，统计结果也难以说明问题。而学生想到的很多方法难以得到同学们的认可，无法体验成功，也不得取得统一的意见。能不能让学生既经历统计的过程，又新生学生思维的多样性，使学生都有成功的体验呢？于是，我把离开坐位调查这一环节改为：把全班同学分为6个小组，在独立思考的基础上，合作交流。小组内确定调查方法，喜欢哪一种方法就用哪一种。经过分组调查，学生投入到他们喜欢做的事情中，结果确实令我吃惊。

他们第一小组的方法各有不同，充分地体现了小组分工合作的意识。在中心发言人的组织下，记录员如实地记录了统计结果，课堂活而不乱，每一个成员都表现出极大的热情，积极参与，各抒己见。这一方法，使我体会到：合理分工、方法得当，是组织有效学习的必备条件。

学生已经初步学会了调查的'方法，我又创高了一个孔校长想知道全校20xx名学生喜欢哪种颜色的t恤衫多的情境。

学生们的想法出人意料，又在情理之中。但能不能让学生真正在一种具体情境地下去做一次统计呢？上这节课时，正好市骨干教师到我们学校听课，台下有几十名老师，正好给了学生一次实践统计的机会。接着我指出：以后我们在调查时，要根据实际情况，选择不同的方法进行调查，这样，学生既经历了统计的过程，又体验了统计的意义。

学生通过对小组统计和对听课教师进行统计实践及帮孔校长想统计办法，亲身经历了统计的全过程，获得了不同的学习体验。学生经历了“做”数学的过程，收获是不同的。教师经过两次统计教学，收获也是不同的。由此我想到，教师应变“孝中学”，为“学中教”，真正处理好教与学的关系，让学生学会思考、学会合作的同时，不断获得成功的体验，建立自信心。

## 幼儿园幼师公开课公开课教案篇四

本次公开教学我所执教的是[favouritetoys],在学生学习本课教学内容前，他们已经学习了“which...doyoulike?提问并且能用ilike...进行回答，因此对于此基本句型学生并不陌生，本课是在此基础上进行复现训练，让学生在反复的操练中巩固已有的知识。对于单词”both“学生已在第一模块中学习过，不仅能理解，且能熟练运用，对于单词”all“学生在前一教时的阅读中已接触，基本能理解其意，针对本课时的安排，重点是操练”both“和” all“的用法，在一定的语境中进行运用，让学生在运用操练中进行对比，从而进一步加深对这两个单词的理解运用。

本课时教学内容，教材设置的语境是”玩具店“，对于”玩具“这一主题永远是学生津津乐道的话题，为迎合学生的心理，我在”学情调查“环节，让学生说出闪烁的单词，目的是引出本课时的情景，让学生在课前有一个热身，为本课时的学生作准备。

对于”both“和” all“这两个本课时要重点操练的单词，我主要通过对比进行教学，让学生在比较中理解其意思，并在操练中进行正确的运用。

因本课主题”玩具“来源于学生生活实际，学生一般都会感兴趣，因此教师主要考虑的是如何设法让学生进行充分地展示，在展示的同时依靠教师的引导接受新知识，学生在真实地语境中学习体验，在教师的引导中体验学习的过程和接受新知识的快乐。让学生在对新知识的循序渐进中加以巩固，在对教师的引导的`感悟中感受新知识的快乐，在完成教师提供的学习任务中体验学习的快乐。

反思本节课，有成功之处，也有不足之处：

1. 教学节奏安排的前紧后松，学生在读的环节，读得不够充分，以至于拓展延伸环节进行的过多。
2. 学生的学习兴趣不够高，表现的不够主动，小组合作学习不够深入，需平时多加训练。

总之，经验就是财富，虽说有些东西不能照搬，但是善于借鉴往往能事半功倍。今后，我会把许多好的教学方法及时用到自己的课堂教学中，提高教学效率。

## 幼儿园幼师公开课公开课教案篇五

每一位教师在上完每一节课后都要对上过的课进行教学总结和反思，但到底总结什么、反思什么，对这个问题还很模糊。学习了《教师怎样上好公开课》一书后，对怎样撰写课后反思有了新的认识和理解。

教学反思实际就是教后想想，想后写写，认真思考一下得与失。

将教学过程中达到预先设计的目的、引起教学共振效应的做法；课堂教学中临时应变得当的措施；层次清楚、条理分明的板书；某些教学思想方法的渗透与应用的过程；教学方法上的改革与创新等等，详细得当地记录下来，供以后教学时参考使用，并可在此基础上不断地改进、完善、推陈出新。

即使是成功的课堂教学也难免有疏漏失误之处，对它们进行回顾、梳理，并对其作射门、深刻的反思、探究忽然剖析，使之成为以后再教时应吸取的教训。

课堂教学中，随着教学内容的展开，师生的思维发展及情感交流的融洽，往往会因为一些偶然事件而产生瞬间灵感，这些“智慧的火花”常常是不由自主、突然而至，若不及时利用课后反思去捕捉，便会因时过境迁而烟消云散，令人遗憾不已。

总之，写课后反思，贵在及时，贵在坚持，贵在执著地追求。一有所得，及时记下，有话则长，无话则短，以记促思，长期积累，必有“集腋成裘、聚沙成塔”的收获。

## 幼儿园幼师公开课公开课教案篇六

《上下》的教学目标是：

- 1、在具体的学习活动中，让学生体验上、下的位置与顺序，初步培养学生的空间观念。
- 2、能确定物体上、下的位置与顺序，会用上、下来描述物体的相对位置，能用自己的语言来表达。
- 3、初步培养学生按一定顺序进行观察的习惯。
- 4、让学生感受到数学与生活的密切练习，培养学生的数学应用意识。

在本节课的教学设计前，本以为学生在实际生活中经常接触“上、下”的位置关系，应该都懂了，但学生对“上、下”的位置关系了解并不如想象中的好，他们只是表面的感知，一种比较浅显的理解。因此在设计过程中，教师需要结合学生的年龄特点和认知规律，从学生的生活实际出发，以培养学生的学习兴趣为主要教学手段，让学生在生动具体的情境中积极地发现问题、思考问题和解决问题。在课堂上还可以安排一些小游戏，如课间游戏：请你跟我做“上拍两下，下拍两下；左拍两下，右拍两下……”这些小游戏不但活跃了课堂气氛，更让学生体会到了学习数学的乐趣，又使学生学到了数学知识。

事实证明，教师对任何一个知识点的教学设计，都不能掉以轻心，要持严谨的态度对待，即使是再简单的问题也要认真落实，否则会出现越是简单的问题越容易出错的现象，那样对今后的学习会造成更大的影响。

## 幼儿园幼师公开课公开课教案篇七

本学期教师同课异构录播公开课开展的如火如荼。在此次活动中，大家都热情高涨，积极参与，认真准备，作为一名年轻教师使我受益匪浅。在活动开展的过程中我看到了很多优秀教师的风采，从中汲取了很多他人的经验并认真思考如何改进自己将来的教学方法。

接到任务以后，我便投入到了积极的准备工作当中。与教研组长商议后，根据所安排的时间结合教学进度确定公开课的题目——《胚胎工程的应用及前景》这一节。

通篇阅读教材发现，这一节分两个课时讲完，我计划讲第一课时。这一节内容注重理论基础与操作过程，预计学生接受起来不是很理想，因为理论基础是建立在生理学理论上，学生并没有系统的接触过，讲太深容易枯燥而且难理解，讲太浅学生容易建立不起逻辑，掌握新知识的效果会不佳，因此

我决定在课件中大量应用图片及给学生观看一小段视频，增加他们的视觉冲击，有助于理解及记忆。

这节课的教学目标是：了解胚胎移植的概念和意义；理解胚胎移植的生理学基础；掌握胚胎移植的基本程序。要求学生通过学习，能过区别各阶段的操作手段及特点，并能深刻领会胚胎工程在畜牧业当中的应用。

过四个小资料，让学生们猜想利用什么方法能够扩增后代数量，结合学生们的回答引出胚胎移植的意义。

学生们开始接受胚胎移植的重要性，此时，向他们提出我的疑问，使他们也产生是否能操作成功的疑惑。给出在生殖系统内胚胎如何发育的模拟图，提问学生回顾受精卵的发育过程，引入生理学知识，让学生们充分理解胚胎移植为什么能取得成功。接下来，给学生们观看一小段视频，让学生们了解胚胎移植的操作流程，要求学生带着问题观看，观看之后同学们完成学案的`填空题。让学生用同样的方法去解决问题——建立小组讨论，让同学们设计荷斯坦牛的胚胎移植过程，把问题推向让学生设计方案，使得这节课达到一个高潮。目的是使学生们复述一遍增加他们的记忆。

1、引入点较好，能切合实际，激发了学生的学习积极性，体现了新课程的理念。

2、整个课程气氛活跃，充分发挥了学生的主体地位。

3、多媒体手段运用得非常好，充分发挥了多媒体课件的优势。

4、思路连贯，体现出了准备得非常充分，教学秩序井井有条，课后学生们对知识的接受效果较理想。

1、时间安排得不够合理，以至于课堂练习没有讲上，在时间安排上以后要多加注意。

2、发挥学生自主讨论留的时间紧张，学生活动不充分，教师展示过于多，应把这些活动全部交给学生去做，本节课要是学生自主讨论摸索原理，效果会更佳。

3、语言表达方面以及教态还有待于提进一步提高，上课刚开始还略有紧张，以后应该多把握诸如此类的机会。

4、课堂内容逻辑性自我感觉还存在不足，应多听课，借鉴老教师的内容引入。

5、举止形态还不够稳重。

1、加强业务素质方面的进一步训练，使自己在短时间内有一个明显的进步。

2、进一步更新自己的教学观念，使自己由一个知识的传授者转变为一个知识的引导者，尽快转变自己的角色。

3、多与其他教师交流教学方面的经验，交换自己的教学看法，学习其他教师的优秀教学方法，以提高自己的教学水平。

最后，我要强调的一点是，此次公开课的准备过程，得到了本组教师的鼎力支持，这里对他们表示感谢，也希望我能在他们的帮助下，尽快成长起来，早日成为一名优秀的人民教师。