

2023年连队职工夜校工作计划表(优质5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

连队职工夜校工作计划表篇一

各位学弟学妹们：

大家好！

一、分享故事《老师的启示》——点亮心灯，做孩子生命中的贵人！

这个故事我反反复复地看过很多遍，每一次看我都要反思一次，因为我们的身边总有故事中的“泰迪”，邋邋、上课不专心、考试不及格，而我们是否能像汤姆逊老师一样“特别喜欢他”，把这样的孩子教成全班最聪明的孩子，让孩子一辈子都记得我们是他生命中遇到的最棒的老师。

每一次这样的反思就让我觉得自己需要改正或要改进的地方太多了。也许我们的班上跟“泰迪”一样身世背景一样成长过程的学生没有，但一定有像“五年级时候的泰迪”一样令人头痛，让你觉得要在他的作业本上画上一把大大的叉才解气的孩子。

我们班就有一个夏忠润同学——邋邋、上课不专心、考试不及格，这几点他都有，更有一点让所有老师都很头痛，暂且用“懵懂无知”来形容，无论你说什么他就只用眼睛望着你。就在前几个星期我做了一件让自己很后悔的事情。晚自习的

时候，整整两节课，他居然一个字都没写，别的同学不用一节课完成的作业他下了两节课后本子上还是空白的，又想到以往他的种种，我决定给他来个“下马威”，让他在教室外面的窗户旁站了两天听课（这个是经过教导处和家长的同意的）。效果怎样呢？这件事情只是对他进到教室上课以后两天还有一点威慑力，两天以后他又“返回原形”了。于是我开始反思自己这件事情太显现我自己无能的教育方法了，其实那个晚自习我一直忙于批改已经做完的同学的作业（当堂做当堂批改），偶尔抬头发现他在那玩我就喊一句：“夏忠润，你在干什么？”如果当时我能暂时放下手头上的工作走过去亲自看看他的作业完成情况，或是把他喊到讲台上站在我的身边做，或者叫一个同学守在他的身边看着他做，根本不会出现一个字都没写的情况。这样一说，好像把学生作业拖拉、偷懒的问题都归责到了老师的头上，但是事实就是这样，一切问题都有解决的办法，而我当时的办法只是口头上的提醒而并没有落实在实处。这几个星期的作业我都有意地走到他的面前停下来看一看，教一教，读课文的时候我也都站在他旁边大声地带着他一起读。尤其最近他喜欢上玩“百变魔尺”，那天晚自习我陪他做完作业送他回寝室，看着他玩“百变魔尺”，我跟他讲：“玩得真好，借我玩一下。”我拧了半天也没拧出名堂（事实上我真的不会），我把玩具还给他讲：“看来你比我聪明多了，曾老师什么也没拧出来，你可要为我保守秘密。”他并没有很得意，一边玩一边说：“其实很容易，你看,,,。”我摸摸他的头说：“你真的很聪明。”这句话是发自内心的内心说的，教育就应该要转换不同的角度，不变的角度会把学生和老师都逼进教育的死胡同，让你看见他就皱眉头，让他看见你就心里直敲鼓。在老师的眼里，孩子可以成为天使，让你觉得他天真可爱，孩子也可能成为折磨你的魔鬼，让你恨不得掐他揍他，同样在孩子的眼里，老师可以是面带微笑的天使，也可能是呼风唤雨弄得雷电交加的魔鬼。谁不愿意做天使呢？这段时间，他只要玩出新的形状和花样都要表演给我看一次，每次我都发自真心地摸摸他的头说：“太厉害了，好聪明！记得帮我保守秘密。”他现在上课也有举手发言了，有一次下课了他

还跑上讲台指着黑板上的词语“数据”（给“据”换偏旁并组词）说：“这个‘数’字还可以换成‘教学楼’的‘楼’。”我摸摸他的头说：“我们要换的字是‘据’，不过你能想到给‘数’字换，还是很好学的。”现在我不敢在此吹牛打包票，夏忠润同学从此以后就怎样怎样了，因为教育不是万能的，但是没有教育却是万万不能的，我相信如果我能坚持像汤姆逊老师那样去“特别喜欢”这样一个看似“一无是处”的孩子，我想他若干年以后能回忆起当年被老师罚在教室外听课的情景也只是当做笑谈，而不是咬牙切齿吧。

其实这里所说的“特别喜欢”，是我要与在座的年轻人共勉的一点，就是要用一颗平和的心态去“悦纳孩子的错误”。对于孩子来说，他们所犯的错误绝不是不可饶恕的，一说出来就是芝麻绿豆大点事，更可能我们自己就是犯着这些错误长大的，你每节课都是精神抖擞、全神贯注？你每次做眼保健操都是穴位准确，眼睛闭得严严实实？你每次的作业都是认认真真，毫无错误？你的学习态度一直端端正正？你在老师背后从未使过小聪明？,,,因此更需要我们用一颗宽容的心去看待。孩子的发展是一个长远的过程，而不是三五两天，需要我们用心等待，尤其是需要一个宽松的教育环境。对学生所犯错误是予以充分的宽容，还是抓住死死不放，甚至在班上“树典型、做批斗”搞得雷电交加气氛吓死人，是衡量一个教师教育艺术的一个侧面。特别是对学生进行体罚和变相体罚、侮辱学生人格的行为，都是反映出教师心胸狭窄、教育无方或无能的表现。想一想，其实任何学校都禁止学生在校内叫喊，但真正在学校里或者班级里喊声最大的人是老师，学生只是偷偷地叫喊或者是天性使然或者是发泄一下，而老师面对学生的错误却是大张旗鼓，肆无忌惮地“咆哮”。我就是这样一个喜欢用高嗓门说话的老师，偶尔会歇斯底里。我们的王校长常说，要用我们自己的魅力去感染学生，而不是用暴力去压制学生。确实，当学生出现问题时，我们都需要去解决问题，但有时候发现问题越处理越大越处理越严重，学生变得越来越不遵守纪律，越来越不爱读书，越来越喜欢

撒谎,,,这是为什么?因为孩子的成长需要一个充满爱的宽松环境,你一天到晚地对他横眉冷对,怒目斜视,咆哮怒骂,他会丧失对老师的信赖感和可依靠感,又而谈“亲其师,而信其道”呢。所以年轻人,气火旺盛,出现问题动怒动气时学会忍三忍,再想办法去心平气和地解决问题。

“教育意味着一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。”在此,盗版《流星花园》中道明寺的一句经典语录:如果道歉有用,要警察干什么——如果吼叫有用,要老师干什么;如果谩骂有用,要老师干什么;如果惩罚有用,要老师干什么;如果心平气和有用,是要老师感染、浸润孩子的心灵,,,在此推荐给各位一本书,薛瑞平老师的《心平气和一年级》这本书。

其实每个老师都希望自己能像故事中的汤姆逊老师一样成为学生一生中最棒的老师,那么老师要教给学生什么才能让他们心怀感激地记住你一辈子呢?这也就是我们青园小学提出的办学理念——六年服务一生,要让小学六年服务孩子的六十年。是靠我们的专业知识?还是靠我们的高尚师德?大家都知道是老师的高尚师德,因为在学生的心目中历久弥新的不是你教会他“人”字怎么写,而是你教给他“人”要怎么做,真正的教育者不是教书而是育人。孔子说:“其身正,不令则行,其身不正,虽令不从。”我想,孔子一生从事教育事业的最大成功就在于此吧。他处处都以自己的人格魅力感化学生,所以他的弟子才视他如日月,敬他如父母。

调入青园之前我在黑石铺的长征学校,地处城郊结合部,是原长沙市肉联厂子弟学校,而接手的班级学生全部来自下岗职工或进城务工的农民工家庭,孩子的父母有一部分靠着低保维持一家人的生计,大多数从事着辛苦的体力劳动得以养家糊口,绝大部分家长为初中或者初中以下文化,较低的文化层次不仅制约了他们的职业选择面,也使他们无时间、无精力、无能力辅导孩子的学习,缺乏科学的教育方法。这些孩子相对城市孩子来说,面临着生活贫困、家庭教育粗暴、

学习监管不力等诸多问题。当时班上有个小女孩叫陈华冠，读到二年级已是全校出了名的“懒虫”，拖欠作业是家常便饭，前任班主任、科任老师拿她很是头痛。接手该班以后和陈华冠同学多次交流、接触，我发现她确实是一个“鬼”得很的小家伙，张口便是谎话连篇。我试着联系她的父母，才知道其父母感情濒临破裂，家里长期处于无人照顾她的状态，很多时候她一个人在家吃饭（站在小板凳上在灶台上热一热）、睡觉。唯一关心她的亲人是附近郊区的奶奶，但年事已高，对于小孙女的管教很多时候都是有心无力。对于这样一个特殊环境下成长的孩子，作为老师，我的心里充满了同情与怜悯，决定用一颗“父母之心”去召唤一颗迷失的童心。二年级初始，陈华冠同学曾有三次因为厌学而逃学并躲藏起来，我一次又一次地放下手里的工作，去到她可能去过的地方，从厂区到几十栋职工宿舍，从菜市场到奶奶家，每次找到以后我对其总是悉心教导，全无责怪；每天下午，曾老师把陈华冠同学留在办公室守着她完成作业，进行耐心辅导，并多次因天色已晚护送其回家；生活上，我给她梳理凌乱的头发，寒冷的冬季给她因干燥而开裂的小手准备一只护手霜；多次下班后去到奶奶家进行家访，有一次回来时已是深夜9点，生性胆小的我走在乡间小路上更是心惊胆战，就这样，我用一颗真挚的关爱之心为陈华冠同学点亮了一盏心灯。用爱心点亮爱心，用真情呼唤真情，陈华冠同学慢慢地不再拖欠作业，也不再撒谎，脸上的笑容也越来越多。好多次她神秘地对我说：“老师，告诉你一个秘密。”当我把头低下，她会在我脸颊上轻轻地亲上一口——这是一个孩子对老师爱的回应，也是对老师的最高赞誉！

像这样处于迷途中的孩子并不止陈华冠一个。蔡费文丽同学是一个单亲家庭长大的孩子，父母在她两个月大时离婚，父亲独自一人抚养她。父亲下岗后经营一家小杂货店，倾其所有送她参加湖南省的羽毛球队训练，每周“风里来，雨里去”，蔡费文丽同学就坐在父亲的电动车后面在黑石铺与贺龙体育馆之间奔波，训练的强度与劳累严重地影响了一个心智尚在发展中的孩子，蔡费文丽的逆反心理重，学习状态糟，

上课容易走神，作业马虎了事，成绩自然是不尽如人意，而将所有心血倾注于女儿身上的父亲很是着急。我关注到这一情况后，她感动于这样两个顽强生活的父女，我决定尽自己的举手之劳去帮助他们。于是，我主动提出在蔡费文丽每个训练日归来（一般都是8点以后）的晚上到自己的住处为她义务补习功课。三年下来，数不清有多少个晚间，我忙完一天的工作，却仍拖着疲惫的身心给蔡费文丽同学细心讲解题目，从未打过退堂鼓。辅导之余，我总要和她促膝谈心，让她理解父亲的一片苦心，引导她在训练与学习，付出与收获，荣耀与平凡间，做出自己的正确选择。在与蔡费文丽的父亲交流中，我也关注到一个细节，父亲总是责怪、甚至谩骂孩子的生母当年抛家弃子的恶劣行为，于是我又从孩子心理健全发展的角度与之沟通，建议他改变自己的教育方法，给极度渴望母爱的孩子一个美好、完整的情感世界，孩子的父亲意识到问题的严重欣然接受我的建议。就这样，我用一颗善良的帮抚之心为蔡费文丽同学点亮了心灯。用爱心点亮爱心，用真情呼唤真情，蔡费文丽同学的文化成绩虽没有出类拔萃，但一直稳步上升，性格活泼开朗，在羽毛球的国家级比赛中多次斩获金奖。

古语有云“一日为师，终身为父”，这是对老师的敬重，更是对老师角色的定义，我们希望学生把我们当父母一样来敬重，我们自己就必须要把学生当作自己的孩子一样去关心和呵护。在座的各位年轻老师都跟我一样尚未为人父母，到底生儿育女是一种感觉？我们虽然还没有经历，但是我们能够去体会，去感受父母的大爱无私。我记得有一次学校的群里出现了一条信息：卢漫可是哪个班的孩子，跑到我们班来打人，怎么这么,,,,原话我不记得了，但是我记得那都是一些指责的话语。过了一会儿，夏湘华老师在群里回复信息：卢漫可是我们班的孩子，这是一个特殊的孩子,,,,夏老师在信息里简单地描述了卢漫可进步的过程，最后她代卢漫可向这位老师道歉并请大家能用一颗宽容的心去原谅这样一个特殊的孩子。那位老师刚来学校确实是不了解卢漫可的情况，但是他的话语确实伤了夏老师的心，在卢漫可的身上她倾注了太多

太多的心血，甚至是超过了这个孩子的亲生母亲。这件事情很触动我的心灵，“师者，父母心”，我为夏老师的真性情所感动，一个母亲就应该为孩子在人后悉心教导在人前遮风挡雨。

那是2007年2月，我所带的班级已经到了六年二期，开学前一天，班上的左文攀同学在进行开学教室布置时轻声地说了一句：“妈妈说要给我转学，不在这读了。”孩子说这话时的语调显得很平静生怕别人听见，可我却看到了孩子眼中隐忍的泪水和浓浓的依恋。我立刻给他的母亲打电话了解情况，原来孩子开出租车的父亲因为交通肇事要赔付死者家属17万元，拮据的家庭经济使家里决定让孩子转回娄底老家读书以节省费用。我对孩子的母亲说：“这个学生我不会放他走的，有困难我们一起帮忙度过，生活再难也不能难为孩子，他舍不得这里，我们也舍不得他。”开学时，我悄悄为这个学生垫付了150元的寄读费。这是一个憨厚、淳朴的家庭，我跟他们说是学校减免了他的寄读费。在左文攀的毕业评语上，我是这样写道：这个学期老师最欣慰的是你能继续留在这个集体和我们一起欢笑、一起成长，一起为它画上一个圆满的句号。是的，当我把这个从二年级接手带到六年级的班级，不知不觉中我已经把它视为一个家，一个完完整整的家，一个和和美美的家，我爱家里的每一个孩子，每一个孩子都是我心头的肉。我经常感慨：从2002年到2007年，从20岁到25岁，我人生最青春宝贵的五年就抛洒在了那片土地上，倾注在了那些孩子的身上。看到孩子们阳光灿烂的笑脸，我也看到自己的人生价值，深深地感悟：默默无闻的工作岗位，润物无声的工作方法，没有众星捧月的光环，没有鲜花掌声的荣耀，但我因为忙碌而充实，更因为收获而喜悦，为自己没有虚度青春而骄傲，为自己能助孩子点亮心灵之灯而自豪。

这个班孩子毕业以后我就调到了青园，有一天我打开邮箱发现了一封邮件，是一个孩子的母亲发过来的，她的孩子杨东方写了一篇关于我的作文《心中的太阳》荣获湖南省“天下凤凰杯”中学生作文竞赛一等奖。每一次我读到这篇文章，

我都会很激动，就是这次为了准备夜校的讲稿我再一次翻读的时候，我一个人坐在那真的是读得热泪盈眶，想起和他们在一起经历的过往，在此，节选最后两段：

在我们学校，大家都知道有个了不起的“小六”，那是因为，小六有个了不起的太阳——曾老师。也许是因为我们是学校最后的一个小学班，许多老师都陆续调走了，只有曾老师，坚守在我们这片土地上，辛勤耕耘，等着我们开花结果。小五的时候，我们一班男孩，迷上了足球，在老师的带领下，我们有了自己的球队，从春到夏，从秋到冬，一群十一二岁的少年奔跑在学校的绿茵场上，我们的球技终于大有长进。初生牛犊不怕虎，我们竟然向初中部的同学发出了挑战。比赛的时候，曾老师站在看台上，带领女生给我们呐喊助威，她的笑容就像一缕阳光，洒在我们每个队员的心里。也许是老师的鼓励起了作用，我们居然赢了一场又一场，令那些大哥哥都对我们刮目相看。因为曾老师，我们创造了运动会上比赢初一年级的骄人成绩，因为曾老师，小六的墙上贴满了同学们拼搏，奋斗得来的奖状。毕业典礼上，校长对我们说：“小六，了不起！”我们却在心里说：“曾老师，了不起。”

有一首歌中说：“我心中有一个太阳，我心中有一个月亮，我眼前有一片红花绿草，我听到小鸽子的歌唱。总有温暖的手牵着我，总有温柔的话送耳旁，总有一个声音为我带路，总有一个呼唤飘在我心上。我在爱的人间长大，长大的还有我的坚强。只要心中有一个太阳，心灵就不会黯淡无光。”曾老师，不管我们走向何方，您永远都是我们心中的太阳。您陪我们走过的日子，都将化作美好的回忆，被我们一生珍藏。

我想和在座年轻人说的是不要害怕孤独和寂寞，这种孤独与寂寞不是指你个人情感上的，而是指不要怕你所做的事没人知道、不值得，因为教育就像酒，越陈越香，越陈越醇，蔡元培先生曾教导过“教育者，非为已往，非为现在，而专为

将来。”你所有的付出不是马上就能看到结果，但是你所做的对将来而言无论是对学生发展还是对老师自身提高一定是一种积累与沉淀，所以让自己的心沉静下来踏踏实实的，一步一个脚印。

现在我所带的三（1）班是寄宿班，一年级的時候57个人全部是寄宿生。如此庞大的寄宿班额，是我始料未及的——57个刚刚从幼儿园走出来的小孩，要完全脱离父母的照顾，吃在学校、玩在学校、学在学校，各种行为习惯的培养、各种生活琐节的督导、各种学习问题的解决，作为班主任，我意识到一种前所未有的责任感。

首先在安全监管上，我不敢有半点的马虎、大意。卷笔刀是最常用的文具，我很担心学生因为好奇、顽皮而把小小的手指头伸进卷笔刀口造成事故，第一个学期每天下午当学生下完自习课去吃晚饭时，我要做的事情就是卷好整整两笔筒的铅笔，保证人手一枝供学生使用。考虑到一年级的孩子年纪小、个子小、力气小，我也生怕铁制的桌椅倒下来砸到孩子，所以整整一年，我都是一个人打扫教室卫生，中午、下午、晚上三次，从未间断。没有人会知道多少个深夜9点、10点，甚至12点，我在办公室忙完手头的工作又回到教室打扫卫生。我相信我所做的，孩子们总会看在眼里，记在心里，我这样用自己的辛勤劳动换得教室的舒适、整洁，用自己的亲力亲为影响孩子的心灵，培养孩子良好的卫生习惯。无论何时，走进我们班，你都能感到一种温馨和用心，从图书角到黑板报，从作业架到水杯架，从挂钟到卫生纸盒，家长们都很感慨：曾老师真是把教室当作自己的家在布置。事实证明，我的教育方法是正确的，当学生二年级时，我已经不再亲自打扫教室卫生，学生自己可以打扫得干干净净。我也一直很反对把打扫卫生作为“破坏卫生”的惩罚手段，老师们总是期望这类学生能从打扫卫生中感受到辛苦从而尊重别人的劳动成果，殊不知老师已经从潜意识里把“打扫卫生是一件苦差事”这样的观念灌输给了学生，学生又怎么会心甘情愿地积极劳动呢？我们班我一直把“打扫卫生”作为奖励的重中之

重，先让学生从态度上乐于去参与，当他打扫完以后我在班上加以表扬再表扬，让他从心理上享受劳动带来的成就感。热爱劳动是一种多么优秀的品质，爱劳动就是爱卫生、爱整洁，一个懂得收拾、整理的孩子他的办事效率会比别人高，他的生活品质也一定比别人高。

有目共睹，从早晨进入这个校园到晚自习甚至更晚离开校园，我的绝大部分时间都在陪伴着孩子们的生活与学习，我的喜怒哀乐都离不开这些孩子，渐渐地我真的把他们当成了自己的孩子，谁也不知道从什么时候开始，孩子们对我也滋生了一种感情，他们会亲切地叫我一声“曾妈妈”，有时候一大群地孩子争着抢着地热烈呼喊我，我总是很自豪地对身边的同事说：呵呵，这些都是我的“粉丝”。正是因为这份深厚的师生情份，孩子们才会觉得这个班就是一个温暖的大家庭，家长们把孩子交给青园小学才会觉得放心！

所以要成为孩子生命中的“贵人”，并不是在困难时能为你的学生雪中送炭或是在物质上能为你的学生慷慨解囊或是在事业上能为你的学生推波助澜，而是要通过我们潜心哺育让他的心灵开出美好、善良的花朵，让他像我们一样细致认真，让他们像我们一样秉性正直，让他们像我们一样涵容待人，让他们像我们一样“胸怀大爱做小事，心有责任做大事”，也正如校长在开学会议上所讲到的有一天我们可以骄傲地问别人：“我的学生像我吗？”

我们有同事曾经开玩笑似的说我是“铁人”，吃得苦，耐得烦，霸得蛮，其实我今天真的只是作为青园小学极其普通的一分子站在这里，我的同事们都是比我更优秀的“铁人”，因为我们青园小学就是一支铁的队伍，有着极强的凝聚力与战斗力。在座的年轻人们，你们需要的正是这样的千锤百炼，我们以后是同行，更希望能够成为同事。

谢谢大家！

连队职工夜校工作计划表篇二

坚持以理论、重要思想和科学发展观为指导，坚持以人为本的教育思想，以新课程理念为理论指导，以推进素质教育和课程为核心，通过课题研究和校本研修，达到提升教学质量的目的。

新课程理念下的数学教学由关注学生学习结果转向关注学生活动、重塑知识的形成过程，课程设计、实施将由给出知识转向引导活动。倡导学生主动探索，自主学习，合作讨论，体现数学再发现的过程，数学教学不再是教师向学生传授知识的过程，而是给学生创造环境，鼓励学生观察、操作、发现，在这个过程中通过合作交流，让学生发展自主学习的能力，发展学生的个性品质，从而激发学生的学习兴趣，提高学生数学学习的能力。我们教师在整个教育、教学过程中与学生处于同等地位，共同的参与者、学习者，是教学过程的引导者。

(一) 社会背景分析：

随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为教师必须要与新课改同行，适应新课程要求，必须更新观念、转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实践中不断的探究、积累、更新，促进自身的发展。

(二) 自我分析：

作为一名小学数学教师，我具有强烈的事业心和责任心，能与时俱进，能遵守学校各项规章制度，积极参加校内外组织的各项教育教学活动，教育教学工作有条理、有计划。虽掌

握了一些先进的课改理念和方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手，课堂教学还没有形成自己独特的教学风格。除此之外，教育教学理论和高等数学知识急需充电，信息技术方面有待于进一步学习和提高，做事不够细致有待于改进，对学生的亲和力有待于加强。

(一) 总体发展目标：

经过努力，在未来的三年中争取成长为有广博的学识和丰厚的底蕴，扎实的基本功兼精湛的教学能力，并具有强烈爱心和责任心的优秀教师，为了一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切贡献自己的力量。

(二) 具体发展目标：

1、师德方面：认真学习相关法律法规，依法执教，爱岗敬业，为人师表，严谨治学。

2、教学方面：重温新课标，认真钻研教材，更新教育理念，学习先进教学方法，尽快形成自己独特的教学风格。

3、业务方面：积极参加继续教育培训，注重学科专业知识的培训，树立终身学习的思想；通过专题讲座，教研活动，个人自学的形式，加强职业道德和业务素质教育的学习，促进教师职业道德水平的提高；加强教师基本功的修炼。

4、其他方面：努力提高自己的教育科研能力；努力提高自己的计算机水平。

1、认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规，遵守学校的各项规章制度，做到依法执教，爱岗敬业，为人师表，严谨治学。

2、加强师德修养，形成高尚的人格。热爱教育事业，关心和爱护学生，尽心尽责，教书育人。

3、大量阅读教育教学方面的理论书籍及相关资料，掌握先进的教育教学方法和手段，为教育实践奠定坚实的基础，为灵活驾驭课堂作铺垫；大量阅读小学生心理健康教育方面的书籍，了解小学生的生理和心理特点，了解他们在这一阶段的需求，为达到良好的课堂教学效果作准备，尽最大力量做到因材施教，因人而教。

4、重温新课标，把握小学阶段的教材内容，做好学习笔记；认真学习和研究课程、教材、教学大纲，明确本学段学习内容以及知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的要求，并分解到每个单元、每个课时，落实到每一个学生身上。

5、认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学困生。备课既要备教材教法、教学目标、教学重难点，又要备学生学情，二者缺一不可。上课要做到有备而来，要注重课堂教学的实效性，要有自己的教学模式。布置作业要有针对性、层次性、科学性，作业批改要及时、全面，要有激励性的评价语言。认真拟定辅导学困生计划，使学习困难的学生都有不同程度的提高。

6、积极参加区组织的一年一次的继续教育培训活动，积极参加学校组织的各种活动，积极开展组内教研活动，并做好记录。

7、继续加强两笔字练习，提高书法水平，陶冶情操。

8、每周上传博文一篇，将自己的教学经历、教学反思、优秀案例和论文、教育教学心得记录下来，一是提高自己的写作能力，二可作为教学经验交流的资源。

9、每学期读一些教育教学论著，并做好笔记，一次字数不少于5000字。

连队职工夜校工作计划表篇三

充分发挥“农牧民夜校”联系群众、服务群众、教育群众、凝聚群众的重要*台作用，有效增强“农牧民夜校”教育培训的规范性、科学性、实效性，着力提高广大农牧民综合素质，广泛汇聚农牧民群众力量，更好地推动我村20xx年脱贫摘帽攻坚战。根据我村实际，制定本方案。

深入贯彻**系列重要讲话精神，全面落实中央、省委、州委、县委关于农村工作的重大决策部署，紧紧围绕脱贫攻坚、幸福美丽新农村建设、农村生态文明建设、基层治理等重点任务，始终把握农牧民教学特点、坚持正确教学理念、学政策、学文化、学法律、学技术，努力将“农牧民夜校”建成推动脱贫攻坚的前沿阵地、实现全面小康的坚强堡垒。

（一）宣传党的政策。始终坚持政治引领，大力宣传学习**系列重要讲话精神以及中央、省、州、县的“三农”工作部署。要对照“两不愁、三保障”“四个好”的脱贫目标，把脱贫攻坚的概念要求、方针政策、手段措施等宣传到位，让贫困群众全部知晓、熟悉和掌握，引导广大农牧民群众感党恩、听党话、跟党走。

（二）推广致富信息。着力推广创业就业技能，农村新产业等方面的信息。根据本村具体脱贫规划，重点推广外出务工、兴村产业、现代农业等方面的致富信息。利用远教*台开展脱贫，增强农村经济活力。着力发现、培育和宣传致富带头人，努力将带头人致富经验复制于贫困户。

（三）普及法律法规。通过夜校将法治理念、法治精神传递到农牧民群众，让其知法、守法、用法。组织贫困群众分类学习相应法律法规。

（四）培训农业技能。针对性的向农牧民提供生产养殖技术、农村新兴产业技术以及劳动力转移就业创业技能培训，传授农牧民实用的技能，提高农牧民的生产水*，增强再就业能力，为农牧民实现创收提供条件。

（五）传播文明新风。弘扬社会主义核心价值观，培育健康积极文明新风，坚决破除封建迷信、陈规陋习、铺张浪费等不良之风。普及科学常识、生活常识、安全常识和卫生常识，促其思想与时俱进。要大力引导农牧民群众开展农村人居环境治理，贫困村要加大健康生活方式、良好卫生习惯的教育引导，坚决杜绝“脏、乱、差”等现象。

1. 学习时间。农牧民夜校教学活动每月至少开展两次，可根据实际情况确定夜校授课具体时间。

2. 学习内容。

（1）法律法规。开展法律宣传、法制宣传，组织农牧民学习相关法律知识，让农牧民做到知法、懂法、守法，并学会运用法律保护自身的合法权益。

（2）方针政策。以夜校为阵地，以简单直接、及时管用、通俗易懂的方式，将党和*的声音传递到千家万户，提高农牧民对党的路线、方针、政策的知晓率，特别是脱贫攻坚相关政策，要做到入心入脑，家喻户晓。

（3）农技知识。根据农牧民创业致富的需求，本着“想干啥就学啥，学好啥就干啥”的原则，有针对性地开展种养殖、劳动力技能等实用技术培训，提高农牧民（特别是贫困户）的致富技能。

（4）日常知识。本着“贴近群众、贴近实际、贴近生活”的原则，普及地质灾害防治、森林防火、防汛抗旱、卫生保健、生态环保、节能降耗、日常安全等知识。

(5) 文体娱乐。组织群众结合道德讲堂，开展社会主义核心价值观和文明礼仪传播活动，经常性地组织农牧民开展丰富多彩、健康向上的文体活动。通过各种文体活动集聚农牧民，沟通思想，交流经验，达到邻里互相关心帮助，共同发展致富的目的。

(6) 民主议事。增强公开工作透明度及农牧民参与度，组织农牧民学习村民自治章程等村规民约，对村级需要民主决策的事项，组织农牧民代表进行讨论和表决，引导广大群众积极支持和参与民主决策、民主管理。

3. 教学方式。结合群众素质、农时农事等实际，讲学突出“以农为主”特点，灵活采取专题讲座、安全分析、分组讨论等方式开展教学，把夜校培训办到田间地头、牧场。注重学用结合，采用体验教学、实践锻炼、先学带后学等方式促进群众学以致用，引导群众将学习成果体现在转变观念、移风易俗、发家致富上。

——项目实施方案

项目实施方案

连队职工夜校工作计划表篇四

以党的*精神为指引，牢固树立“垃圾分类是新时尚”的理念，按照市区总体部署，积极贯彻落实《南京市生活垃圾管理条例》《关于印发20xx年南京市垃圾分类重点任务的通知》等文件精神，助推生活垃圾分类工作，提高全体师生垃圾分类和环境保护意识，建立长效常态工作机制，提升学校“美丽校园”“健康校园”建设水*，助力全区生态文明建设和美丽南京建设。

二、垃圾分类工作目标

以创建垃圾分类示范学校为目标，整合全校各方面的力量，围绕垃圾分类和回收利用的主题进行全方位、多层次的宣传，教育和引导师生、家长认识到垃圾分类是要从源头上分离出来，并尽量减少垃圾的产生量，减少污染，保护环境，提高资源的利用率，做到人人知道垃圾分类的重要性，自觉进行垃圾分类。

三、垃圾分类工作组织机构

1、领导小组

组长□xxx

副组长□xx

2、工作小组

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

四、垃圾分类主要工作：

（一）规范做好生活垃圾分类投放收集贮存工作

1、明确生活垃圾分类标准。充分利用周一升旗仪式、晨会、班会等途径，下发《垃圾分类》读本，开展垃圾分类标准的知识普及教育工作。（德育处）

2、规范校内生活垃圾分类收集容器设置。根据生活垃圾分类标准及学校实际，统筹安排办公区、教学区、就餐区等不同区域投放设施。（总务安保处）

3、建立完善校内生活垃圾分类台帐制度。由后勤保障部负责设置台帐，记录生活垃圾种类、数量、去向等信息，委托规范的收运单位，建立双向监督机制，与收运单位做好交接、登记和统计工作。（总务安保处）

4、积极协调和督促收运单位按时清运垃圾，湿垃圾做到“日产日清”。（总务安保处）

5、做好与社会生活垃圾分类运输、资源化利用和终端处置等环节的衔接。（总务安保处）

（二）大力普及生活垃圾分类知识

1、重视学生生态文明教育，逐步建立包括生活垃圾分类知识教育的生态文明教育长效机制。根据学校实际年龄特点，将生活垃圾分类知识纳入学校教育课程体系中，开展学科融合教学。（教务处、德育处）

2、开展生活垃圾分类专业知识和技能培训。组织师生开展垃圾分类知识专题培训，重点开展班级垃圾分类小达人骨干培训，小手牵小手，小手牵大手，人人争当垃圾分类先锋。开展垃圾分类社团建设。（德育处）

3、开展形式多样、效果显著的生活垃圾分类综合实践活动，将垃圾分类融入青少年综合素质教育总体内容中。组织学生参与垃圾分类活动，提高生活垃圾分类普及率、覆盖面、有效性。（德育处）

4、积极开展形式多样的生活垃圾分类宣传教育活动。每学期开学季，组织一次以生态文明教育和垃圾分类为主题的宣传教育活动，每学年组织一次垃圾分类科普实践活动，并利用学校科技节、读书节、艺术节、环保主题月等活动，鼓励学生自主创新、推广生活垃圾分类与减量的科技发明和艺术创造。（教务处、德育处）

（三）积极落实和丰富学校垃圾分类主题教育实践活动

围绕立德树人根本任务，结合学校实际情况，积极落实和不断丰富校园垃圾分类主题教育和实践活动，培育和创新具有学校特色的绿色课程教育品牌。遵循学生认知规律和教育教学规律，把垃圾分类融入思想道德教育、文化知识教育、科技创新教育、社会实践教育等各环节。提升垃圾分类主题教育和实践活动的实效。（德育处）

（四）做好实验室废弃物等其他垃圾处理工作。

加强教学和实验垃圾，特别是含危险废物成分的垃圾分类收集、存放和处理。日常生活垃圾，做到分类投放、分类收集；实验室危险废物，专人管理，重点监控，定时巡查，做好实验室危险废物分流收集、运送、贮存、交接及处置的相关要求。校内产生的医疗垃圾、建筑垃圾等其他垃圾分类处理工作，参照行业规定执行。（总务安保处）

连队职工夜校工作计划表篇五

为大力倡导良好社会风尚，培育和践行核心价值观，推动公民道德教育工作常态化和制度化，结合我乡实际，特制订如下工作实施方案。

认真贯彻党的十八大，十八届三中、四中精神，以全面建成小康社会为根本目标，以提高农民整体素质为出发点，以提高农民科技实用技能、丰富农民文化生活为主要内容，以农民夜校为重要形式，以裕民村、龙灯村农民夜校示范点为突破口，以点带面，逐步推进，实现村村有农民夜校，群众相对集中的区域有教学点，全面宣传党的大方针，弘扬核心价值观，不断丰富农民的文化生活，提高农民的综合素质，为新农村建设注入精神正能量。

(一)科技培训功能。根据农民创业致富的要求，本着干啥学啥、学啥干啥的原则，有针对性地开展科技培训活动。

(二)策法律普及功能。有计划地组织农民学习相关法律和策知识，让农民做到懂法、守法，并学会运用法律保护自身的合法权益。

(四)文体娱乐功能。结合道德讲堂、核心价值观和文明礼仪传播活动，经常性地组织农民开展丰富多彩、健康向上的文体活动，让农民活跃起来、高兴起来、团结起来。

(五)信息发布功能。多渠道收集并及时发布策、市场、价格、劳动用工等信息，让夜校成为农民致富的_千里眼_和_顺风耳_。

(六)交流沟通功能。通过各种培训及文体活动集聚农民，使农民便于沟通信息、交流经验，引导农民走共同创业、共同致富之路。

(七)议事功能。增强村务工作透明度及农民参与度，对村里需要决策的事项，组织农民代表进行讨论和表决，真正做到_管理_。

(一)农民夜校组织领导。各村包村领导任农民夜校名誉校长，村支部书记任校长，村支部副书记负责日常组建管理，村干部和包村干部为常任教员，并聘请当地致富带头人、上级领导干部和各界专家学者为教师，确保农民夜校取得实效。强化学校制度管理、教学设施管理、学员组织等管理工作，电费和教学耗材开支纳入村办公经费。

(二)农民夜校教学内容。围绕党和国家的路线方针、策，核心价值观，中华传统美德，文明礼仪，法律法规，涉农策，整脏治乱，农村适用技术等方面开展教学活动。