

2023年骨干教师评选方案 学校语文骨干教师评选(汇总5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

骨干教师评选方案篇一

昨天我们学校举行了校级语文骨干教师评选。我们语文总共有四个老师参加了角逐。其中赵老师和李老师他们基本上属于同课异构，内容都涉及语文主题性学习单元整合课型的探索研究。

平心而论，赵老师的课有点儿呆板，而相对来说，李老师就显得有点灵活，能够调动得起来学生们的参与的积极性。第一次听的时候，本来李老师是略胜一筹的。在我们评课的时候，我们对他们两个人的课，多少提出来一点改进的意见和建议。

在这一次听课中，我发现也许年龄的原因，李老师有一点固步自封，固执己见。同事们给她提出的合理的意见和建议，她置若罔闻。教学设计，课堂流程和上一次相比，大同小异。而赵老师显然是用了功，尤其是在课堂的结尾部分，加了许多设计新颖的桥段，不仅升华了主题，而且也给整节课带来了亮点。

这次评课学校主要领导都参加了，他们对赵老师的课赞誉有加，对李老师的课却不够满意。一位校长对李老师不标准的普通话，对她教学设计的古板老套提出了委婉的批评。我能看出李老师的脸都有点挂不住了。看来即使是一个成人，他们也是希望得到表扬，夸奖的。虽然领导一转折也给李老师

的课提值得表扬的优点，但是李老师的情绪始终没有得到好转。

骨干教师评选方案篇二

一、预期目标：

作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，依据区进修学校教学会议精神，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强自然教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让自然教学成为实施素质教育的重要阵地。

二、分项发展目标：

1、专业技术方面：

(1)学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。

(2)承担学校安排的自然课教学任务的同时开展有关的课外活动。

(3)培养学生对科学技术的兴趣，发展学科学、用科学的能力。

(4)观察和实验是人类认识自然的基本途径，也是自然教学的特点。我将创造条件，让学生亲自参加观察和实验活动，从中获得知识和锻炼的能力。

(5)在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。在学生方面，以培养学生的记录能力、探究能力为重点，辅导学生撰写科学小论文。

(6)实验中要加强安全观念，学生实验应在教师指导下按操作规程和步骤进行，确保人身和仪器设备不受损害。

2、具体措施：

(1)本学期里阅读两本教育理论的书籍，并写好读后感。

(2)研究一项课题《自然课长期作业的设计与研究》，并写好中途报告。

(3)针对课题研究，上一门自然科学拓展性课程。

(4)本学期12周左右上一节片级公开课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

(5)在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

(6)尝试对学生的评价改革。本学期尝试对学生的评价改革，以学生自我评价为主，制定评价表格，促进学生的主动发展。

下一页更多精彩“学校骨干教师培养计划”

骨干教师评选方案篇三

为了更好的发挥骨干教师的带头、引领、辐射作用，适应当代教育对教师的新要求，不断提高教育教学水平和学术水平，增强教育创新意识和教育教学技能，从教育教学各个方面不

断完善自己，提高自身专业素养，特制定个人研修计划，具体内容如下：

一、完善自我，师德为先。

师，以德育人，以理服人，以情感人。故此，作为骨干教师要认真学习党的教育方针，观看优秀教师爱岗敬业的先进事迹的影片，比照自身之不足，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师。并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学科研任务，以特级教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的骨干教师。不断的提高自己的科研能力，平时多研读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，积极做好课题研究。

二、完善自我，提高教育教学技能是重中之重。

教育教学技能是骨干教师不断提高自己的重要方面。为了使成为优秀的骨干教师，在教育教学中起好带头作用，要认真履行自己的职责，加强和团队教师的交流与合作，上好校级示范课和专题讲座，积极地为学校的教学工作贡献力量。本人在一线工作数年，已经有一定的教育教学，科研能力与经验，但是还需要进一步的充电。的工作经历，我感觉到自身能力及学识上欠缺很多，虽然能够一边工作，一边坚持学习，使自己的专业知识有了进一步的提高。但是中国的教育在飞速的发展，因此，非常有必要认真、全面提升自己，完善自己，怀着与时俱进的思想不断研修。

1、积极参加县、镇、校的各种公开示范方面的教育教学活动，不断提高自的教学水平。

2、和组内的教师结成团队，认真听好课，互相取长补短，发挥团队的作用。

3、每学年研读和教育有关的书籍不少于两本，并且写好读后感。

4、积极参加县组织的骨干教师培训活动。

5、参加国家远程教育培训活动，力争取得好成绩。

三、积累、总结教学经验，形成独特教法，撰写经验论文。

经验来源于实践，在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，从而达到良好的教学效果。及时对每节课进行反思，找到不足，以便改进提高。力争每学期和团队成员合作完成1至2篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持记录每天的点滴收获，并结合这些点滴收获撰写1至2篇有较高质量的教育教学论文并在团队中交流。一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

努力使自己成长为学识和人格双优的教师。

学校骨干教师研修方案

骨干教师评选方案篇四

为贯彻国家、省市中长期教育改革和发展规划纲要，落实宣城市政府《关于加强教师队伍建设的实施意见》，建设一支高素质的骨干教师队伍，适应我市教育改革和发展的需要，结合z市教体局《关于评选z市第五届教育系统学科带头人和骨干教师的通知》（教人[20xx]38号）文件精神，经研究决定评选国宁市第x届教育系统学科带头人和骨干教师。现将有关事项通知如下：

一、评选范围

全市公办、民办普通中小学、职业学校、幼儿园、特教学校、教师进修学校、校外教育机构的专职教师以及教研、电教人员。

已获得“国宁市教育系统学科带头人”和“国宁市骨干教师”称号的学科带头人、骨干教师任期考核为合格的教师不再参加同层次的评选。

二、评选名额

第x届国宁市教育系统学科带头人不予名额限制，只要符合国宁市教育系统学科带头人评选条件，均可参评。

获得“特级教师”荣誉称号或享受国、省政府特殊津贴者，要求申报“宣城市教育系统学科带头人”的，经市教体局推荐，宣城市教体局将直接认定为“宣城市教育系统学科带头人”。

第x届国宁市骨干教师评选50名。

凡申报宣城市教育系统学科带头人和骨干教师的，必须参加本次国宁市级的初选，方能推荐。

三、评选条件

见《国宁市骨干教师评选标准》（附件1）和《国宁市教育系统学科带头人评选标准》（附件4）

四、评选办法

骨干教师、学科带头人评选要遵循坚持质量、宁缺勿滥的原则。所有符合条件的教师均可报名，参与公平竞争。农村中小学要积极动员和鼓励优秀教师参评，评选要向中小学一线教师倾斜，向农村教师倾斜。学校要组织教职工认真学习评

选标准和有关文件，严格按照评选条件和程序确定推荐人选。学校对确定的推荐人选所有材料上报前要在校内公示，时间不少于一周。公示结果填写在《推荐表》（另发）“学校推荐意见”一栏。

我局将成立评选和推荐委员会，负责组织骨干教师和学科带头人国宁市级的评选和宣城市级推荐工作，评选确定骨干教师和学科带头人（推荐）人选。评选和推荐委员会由教体局局长、分管人事、教研工作副局长及中小学教育教学的专家组成。评选时，在充分讨论评议的基础上，采取无记名投票方式表决，经出席会议的评委2/3以上赞成为通过。

五、时间安排

骨干教师评选方案篇五

经批准的骨干教师和学科带头人，由市教体局授予荣誉称号，颁发荣誉证书，并优先推荐参加更高层次的评选。教体局和各校将广泛宣传并推广他们的先进经验，切实做好各类骨干教师的管理、服务、培训和使用工作，充分发挥其示范带动作用；学校要给予一定的物质奖励，为他们的学习、工作和生活提供便利条件，按规定兑现相应的岗位津贴。

七、本通知由国宁市教体局人事科负责解释。

咨询电话□z