

2023年比较厚薄中班教案反思(通用8篇)

一份好的大班教案要注重培养学生的综合能力，提高他们的思维能力和问题解决能力，并充分发挥他们的创造力和想象力。小编为大家整理了一些优秀的初三教案范文，供大家参考借鉴。

比较厚薄中班教案反思篇一

- 1、通过不同的方法，区分2—5样物体的厚薄，并对其进行排序。
- 2、培养幼儿的观察力、比较能力。
- 3、通过分类合作比较，体验快乐。
- 4、发展目测力、判断力。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

木板，书，围巾，纸，袜子，毛巾，饼干，鞋盒，饮料，积木，篮子

(一) 目测

- 1、师：小朋友冬天穿的外套，比你们现在穿的要怎么样啊（厚）那现在的呢（薄）
- 2、出示木板师：我这里有一块木板，你们觉得是厚还是薄呢？
师：那我现在在拿出一块，现在这块木板是厚还是薄呢？

小结：原来一样东西是不能比的，要两样或两样以上的东西才能比较厚薄师：你是用什么方法知道的这块木板厚的’（用

眼睛看)师:你们的小眼睛真亮呢,一看就知道厚薄。

3、出示书师:那请你们再来说说这两本书谁厚谁薄师:请你上来指一指看,你是用什么办法知道的啊4、出示鞋盒师:咦,那这两个盒子呢,请你上来指指看,你用这么办法啊小结:我们能通过自己的眼睛,来比较东西的厚薄。

(二) 触摸

1、教师出示围巾师:天气变得冷起来了,我要围怎样的围巾,那请你们想想看,这两条,我要围哪一条呢师:你们都觉得是这条厚吗师:那你是用什么办法知道呢师:对了还可以用摸一摸的方法来比较。

2、教师请幼儿上来摸,上来区分师:那金老师请小朋友来摸一摸,看看是哪条厚,哪条薄小结:我们刚才可以用自己的手来摸一摸,来比较物体的厚薄。

3、在每张椅子下面放两样厚薄不一的东西师:老师在你们每个小朋友的椅子下面放了个篮子,请你来比较篮子里的东西,在最厚的东西上面贴上紫色的记时贴,贴好的小朋友把篮子送到这里,记住自己是放在哪里的教师检验2—3样物品小结:我们的小朋友真棒,能用手触摸的方法来比较物体的厚薄。

(三) 并放比

1、教师出示两块厚薄不明显的肥皂(桌上地面上)师:那请你来看看,这两块肥皂,谁厚谁薄师:哇,有些人觉得是这快厚,有些人觉得是这快厚,那底是谁厚呢,请你来想想办法比一比。

师:恩真棒你的办法真好,是把两块肥皂,并放在一起进行比较。

2、出示饼干盒师：现在的这三盒饼干谁最厚谁最薄，请你也来比一比师：你用什么办法比较出来的小结：对于有些物体厚薄不明显的，我们可以用并放比较的方法。

（四）超市

1、出示不同厚薄的东西师：刚才我们的小朋友都学会了并放比较厚薄的方法是不是啊，有位超市的售货员，想请你们帮帮忙，你们愿意吗，原来超市有很多厚薄不同的东西需要整理，并要找到自己的家，你看有用品区，饮料区，食品区，玩具区师：等一下请每个小朋友拿一件商品，先去找到他们的家，然后再进行比较，你可以从厚到薄，也可以从薄到厚的给他们排排队。

检验：师：我们一起来看看他们排的对不对，这一组，这是最薄的，这是最厚的。

教师依次检验总结：今天我们学会了很多种办法去比较厚薄，可以用眼睛看，用手摸，也可以并放在一起进行比较。

（五）寻找，操作师：我们的家里，教室里都有很多的东西可以用来比厚薄，那现在我们就到教室里去比一下。

比较厚薄中班教案反思篇二

1、通过不同的方法，区分2—5样物体的厚薄，并对其进行排序。

2、培养幼儿的观察力、比较能力。

3、通过分类合作比较，体验快乐。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5、有兴趣参加数学活动。

木板，书，围巾，纸，袜子，毛巾，饼干，鞋盒，饮料，积木，篮子。

一、目测

1、师：小朋友冬天穿的外套，比你们现在穿的要怎么样啊（厚）那现在的呢（薄）

2、出示木板

师：我这里有一块木板，你们觉得是厚还是薄呢？

师：那我现在在拿出一块，现在这块木板是厚还是薄呢？

小结：原来一样东西是不能比的，要两样或两样以上的东西才能比较厚薄。

3、师：你是用什么方法知道的这块木板厚的（用眼睛看）

师：你们的小眼睛真亮呢，一看就知道厚薄。

4、出示书

师：那请你们再来说说这两本书谁厚谁薄

师：请你上来指一指看，你是用什么办法知道的啊

5、出示鞋盒

师：咦，那这两个盒子呢，请你上来指指看，你用这么办法啊

小结：我们能通过自己的眼睛，来比较东西的厚薄。

二、触摸

1、教师出示围巾

师：那你是用什么办法知道呢？

师：对了还可以用摸一摸的方法来比较

2、教师请幼儿上来摸，上来区分

师：那金老师请小朋友来摸一摸，看看是哪条厚，哪条薄

小结：我们刚才可以用自己的手来摸一摸，来比较物体的厚薄

3、在每张椅子下面放两样厚薄不一的东西

师：老师在你们每个小朋友的椅子下面放了个篮子，请你来比较篮子里的东西，在最厚的东西上面贴上紫色的记时贴，贴好的小朋友把篮子送到这里，记住自己是放在哪里的教师检验2—3样物品。

小结：我们的小朋友真棒，能用手触摸的方法来比较物体的厚薄

三、并放比较

1、教师出示两块厚薄不明显的肥皂（桌上地面上）

师：那请你来看看，这两块肥皂，谁厚谁薄

师：哇，有些人觉得是这快厚，有些人觉得是这快厚，那底是谁厚呢，请你来想想办法比一比。

师：恩真棒你的办法真好，是把两块肥皂，并放在一起进行

比较

师：咦，那里又有一块肥皂，跟这里的肥皂比是厚的还是薄的啊

师：你用什么办法进行比较啊

师：你用什么办法进行比较啊讲述比较厚和比较薄

2、出示饼干盒

师：现在的这三盒饼干谁最厚谁最薄，请你也来比一比

四、超市

1、出示不同厚薄的东西

师：等一下请每个小朋友拿一件商品，先去找到他们的家，然后再进行比较，你可以从厚到薄，也可以从薄到厚的给他们排排队。

2、检验：

师：我们一起来看看他们排的对不对，这一组，这是最薄的，这是最厚的，教师依次检验总结：今天我们学会了很多种办法去比较厚薄，可以用眼睛看，用手摸，也可以并放在一起进行比较。

五、寻找，操作

师：我们的家里，教室里都有很多的東西可以用来比厚薄，那现在我们就到教室里去比一下。

找一找自己的衣服，把薄的和厚的区分后放好。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

比较厚薄中班教案反思篇三

- 1、会区分物体的厚薄，并会正确运用“厚薄”表述比较的结果。
- 2、能从3——5个厚薄不同的`物体中，找出等量的物体。
- 3、能对3——5个物体进行正逆排序。

材料准备：黄瓜、胡萝卜、百萝卜、书、积木等若干。

1、引题。教师出示厚薄不同的两本书，请幼儿比一比、说一说，哪本厚？哪本薄？

2、通过游戏“比一比”感知物体的厚薄。

(1) 引导幼儿从座位底下拿出书和旁边的幼儿进行比较，并能用“厚薄”表述比较的结果。

(2) 找一找：请幼儿在3——5本书籍中找出一样厚或者一样薄的书。

2、小组操作活动。

(1) 排一排：提供厚薄不同的黄瓜片、胡萝卜片、书、积木等，引导幼儿将每类物品按从厚到薄或从薄到厚的顺序排序。

(2) 涂色：按图示给图中的物体根据厚薄的不同涂上不同的颜色。

3、运用多媒体展示幼儿操作作品。

区域活动：在益智区提供厚薄不同的物体请幼儿排序；并能根据图示进行涂色。

生活活动：在日常生活中继续引导幼儿寻找幼儿园、家里和周围环境中厚薄不同的物体。

比较厚薄中班教案反思篇四

1、会区分物体的厚薄，并会正确运用“厚薄”表述比较的结果。

2、能从3——5个厚薄不同的物体中，找出等量的物体。

3、能对3——5个物体进行正逆排序。

材料准备：黄瓜、胡萝卜、百萝卜、书、积木等若干。

1、引题。教师出示厚薄不同的两本书，请幼儿比一比、说一说，哪本厚？哪本薄？

2、通过游戏“比一比”感知物体的厚薄。

（1）引导幼儿从座位底下拿出书和旁边的幼儿进行比较，并能用“厚薄”表述比较的结果。

（2）找一找：请幼儿在3——5本书籍中找出一样厚或者一样薄的书。

2、小组操作活动。

（1）排一排：提供厚薄不同的黄瓜片、胡萝卜片、书、积木等，引导幼儿将每类物品按从厚到薄或从薄到厚的顺序排序。

(2) 涂色：按图示给图中的物体根据厚薄的不同涂上不同的颜色。

3、运用多媒体展示幼儿操作作品。

区域活动：在益智区提供厚薄不同的物体请幼儿排序；并能根据图示进行涂色。

生活活动：在日常生活中继续引导幼儿寻找幼儿园、家里和周围环境中厚薄不同的物体。

比较厚薄中班教案反思篇五

1、会区分物体的厚薄，并会正确运用“厚薄”表述比较的结果。

2、能从3——5个厚薄不同的物体中，找出等量的物体。

3、能对3——5个物体进行正逆排序。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

材料准备：黄瓜、胡萝卜、百萝卜、书、积木等若干。

1、引题。教师出示厚薄不同的两本书，请幼儿比一比、说一说，哪本厚？哪本薄？

2、通过游戏“比一比”感知物体的厚薄。

(1) 引导幼儿从座位底下拿出书和旁边的幼儿进行比较，并能用“厚薄”表述比较的结果。

(2) 找一找：请幼儿在3——5本书籍中找出一样厚或者一样

薄的书。

2、小组操作活动。

(1) 排一排：提供厚薄不同的黄瓜片、胡萝卜片、书、积木等，引导幼儿将每类物品按从厚到薄或从薄到厚的顺序排序。

(2) 涂色：按图示给图中的物体根据厚薄的不同涂上不同的颜色。

3、运用多媒体展示幼儿操作作品。

区域活动：在益智区提供厚薄不同的物体请幼儿排序；并能根据图示进行涂色。

生活活动：在日常生活中继续引导幼儿寻找幼儿园、家里和周围环境中厚薄不同的物体。

《比较厚薄》是中班的数学活动，本活动主要是引导幼儿学习区别物体的厚薄，并能用正确的词语表达出来，知道比较物体的厚薄是具有相对性的。让幼儿通过进行物体和物体之间的比较发现问题，了解一些逻辑知识，根据中班幼儿年龄发展特点，他们对一些简单的逻辑知识已有了初步的了解，例如高低、大小等，所以我觉得选这个活动让幼儿知道物体厚薄的比较是具有相对性的是很有必要。

比较厚薄中班教案反思篇六

1、通过不同的方法，区分2-5样物体的厚薄，并对其进行排序。

2、培养幼儿的观察力、比较能力。

3、通过分类合作比较，体验快乐。

准备：木板，书，围巾，纸，袜子，毛巾，饼干，鞋盒，饮料，积木，篮子

1、师：小朋友冬天穿的外套，比你们现在穿的要怎么样啊（厚）那现在的呢（薄）

2、出示木板

师：我这里有一块木板，你们觉得是厚还是薄呢？

师：那我现在在拿出一块，现在这块木板是厚还是薄呢？

小结：原来一样东西是不能比的，要两样或两样以上的东西才能比较厚薄

师：你是用什么方法知道的这块木板厚的（用眼睛看）

师：你们的小眼睛真亮呢，一看就知道厚薄。

3、出示书

师：那请你们再来说说这两本书谁厚谁薄

师：请你上来指一指看，你是用什么办法知道的啊

4、出示鞋盒

师：咦，那这两个盒子呢，请你上来指指看，你用这么办法啊

小结：我们能通过自己的眼睛，来比较东西的厚薄。

1、教师出示围巾

师：你们都觉得是这条厚吗

师：那你是用什么办法知道呢

师：对了还可以用摸一摸的方法来比较

2、教师请幼儿上来摸，上来区分

师：那金老师请小朋友来摸一摸，看看是哪条厚，哪条薄

小结：我们刚才可以用自己的手来摸一摸，来比较物体的厚薄。

3、在每张椅子下面放两样厚薄不一的东西

教师检验2-3样物品

小结：我们的小朋友真棒，能用手触摸的方法来比较物体的厚薄。

比较厚薄中班教案反思篇七

生活

中处处都有数学，我们的生活离不开数学。数学运用在生活当中，生活当中处处体现着数学，两者是辩证统一的关系。形状、大小、多少、颜色、数数等数学内容也就成了我们幼儿园活动的主要组成部分。但是，如何更有效地开展数学活动一直是困扰我们教师的难题。本次集体备课，我们以教学活动《比较厚薄》为切入点，通过讨论“操作材料选择的适宜性”、“教具投放的可操作性”、“关于比较厚薄的关键经验的梳理”、“重难点的剖析”等几个问题，实际解决教师对于教学活动的合理把握以及幼儿对于操作材料的有效利用。希望通过这样的研讨活动，一小见大，通过解决一个活动而

以此类推到其它数学活动的开展与组织。

1、集体研讨教案《比较厚薄》，掌握中班幼儿对于比较厚薄的关键经验以及活动的重难点分析。

2、集体分享在教师学具与教具方面的准备与调整，制作最为方便、操作性强的教学材料。

1、组织者事先搜集关于厚薄的相关知识，梳理中班幼儿对于比较厚薄的关键经验与重难点。

2、学习者事先熟悉教材。

2、中班下学期关于“厚薄”的关键经验是什么？执教过程中要注意些什么？

3、根据以上几个方面确定活动的重点和难点。

4、教材中采取了怎么样的策略来突破难点？我们还可以怎么做？

1、那么针对原教案，我们还可以做哪些方面的调整，为什么？

2、在材料准备方面，还可以做哪些改进和重置？

比较厚薄中班教案反思篇八

活动目标：

会运用感官比较两个以上物体的粗细、厚薄2. 知道物体的粗细、厚薄是相对的。

重点和难点

重点：物体量差异的相对性。

难点：词与概念的匹配。物体量差异的相对性。

活动准备

教具：厚薄不同的书、纸、布若干。粗细不同的毛线、小棒、笔若干。

活动过程：

1. 通过分类活动使幼儿积累有关粗细、厚薄的感性经验。

(1) 在来园活动区域活动时让幼儿用数学角里的材料进行分类活动。教师可通过提问了解幼儿的分类水平，如：“为什么把这支笔放在这个盒子里？”等。

(2) 该分类活动是个别进行的，教师应尽可能了解每个幼儿的操作情况。

2. 通过指认活动帮助幼儿在词和有关概念之间建立联系。

(1) 幼儿每人一份粗细、厚薄不同的物品。

(2) 听指令取出相应的物品。如“找出一张厚的纸。”“把粗的毛线举起来。”指令可由教师发出，也可让幼儿发指令，以提高幼儿活动的兴趣，并向命名过渡。

(3) 要求幼儿说出完成指令的方法（即采用什么方法比较出物体的粗细、厚薄的）。

3. 通过命名活动使幼儿完成概念与词的匹配。

(1) 让幼儿说出教师出示的物体的粗细、厚薄。

(2) 让幼儿按指令介绍自己盒子里的物品的特征。如：“请说说你盒子两根小棒的不同”。

4. 通过分类活动让幼儿体验物体量差异的相对性。

(1) 让幼儿根据语言标记分类。如：“请把粗的小棒放在红的篮子里。” (2) 向幼儿展示分类结果，让幼儿思考分得对不对。

5. 通过讨论使幼儿理解物体的粗细、厚薄是相比较而言的。

(1) 检查分类结果。如：“红篮子里的小棒是否都是粗的？” (2) 讨论：为什么大家都把自己盒子里粗的小棒放进去，现在却是有的粗有的细。

6. 通过变化粗细、厚薄的操作活动让幼儿进一步理解物体量差异的相对性。

(1) 让幼儿按指令作变化粗细、厚薄的操作，如：“请你让盒子里的毛线变细”。

(2) 引导幼儿用不同的方法。如可以用分解的方法使毛线变细，也可找出比它粗的毛线作比较。培养幼儿思维的灵活性。

7. 通过智力游戏发展幼儿初步的推理能力。

(2) 这个游戏是让能力强的幼儿跳一跳，即使他们答不出，也会使他们在头脑中留下疑问，这对发展他们的推理能力，理解传递关系是有益的。

活动结束：

小朋友一起探讨。