

小班语言活动冬天到课后反思教案 小班 冬天活动教案(模板17篇)

高三教案可以帮助教师合理安排教学进度，确保学生学习目标的达成。如果您需要了解中班教案的具体内容，可以参考下面的范文。

小班语言活动冬天到课后反思教案篇一

- 1、观看关于冬天的影片。
- 2、通过画画来了解孩子对冬季的理解。
- 3、对学生讲解冬季来了，注意防寒的事项。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、激发幼儿热爱自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

1、让孩子发挥自己的想像力，让孩子们最直观的'感受通过画画表现出来。

2、通过了解冬天，让孩子懂得在冬季如何注意防寒。

关于冬季的影片，画纸，冬季注意防寒的资料

1、引导学生

引导学生知道现在已经进入冬季，冬季来了有什么变化，让他们去思考，然后踊跃的回答问题。

2、播放影片

通过播放关于冬天特征的影片让学生的更深入了解冬天是什

么样子的，地和身边的一些事物发生了什么变化。

3、胆绘画

让学生们通过自己的想像把属于自己喜欢的冬天在画纸上表现出来；

画画结束后把每个人的图画张贴在黑板报上。

4、注意事项

给学生讲解冬季来了，应该注意防寒的事项。

幼儿学生对新鲜的实物比较感兴趣，但是在生活中，对很多的常识性的问题不是很懂，在教学过程中，我充分利用多媒体课件把声音、图像、文字、动画等有机结合起来，激发幼儿的兴趣。给幼儿一种新鲜的、动态的感官刺激。产生强烈的学习欲望。然后通过画图的方式把他们想的全部展现出来，最后给他们讲解冬季来了，应该注意些什么？如何让自己来保护自己不受寒冷的袭击。

小班语言活动冬天到课后反思教案篇二

- 1、使幼儿了解冬天的季节特征。
- 2、教育幼儿做一个勇敢不怕冷的孩子。
- 3、幼儿能积极的表达自己想说的话。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 5、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的`语言能力。

使幼儿了解冬季并使幼儿体会冬季游戏的快乐。

- 1、儿歌挂图。
- 2、小猫头饰一个。
- 3、小兔头饰六个。

一、开始部分

和幼儿一起做手指游戏。

二、基本部分

1、老师戴上小猫头饰讲故事(要求幼儿记下故事中谁怕冷，谁不怕冷)：冬天到了，北风呼呼地吹，不一会儿，雪花飘了下来，没多久房子白了，小树白了，地上白了。小动物们都说好冷好冷，我们赶快藏起来吧，小动物们都怕冷不愿意出来了。可是，我们的小朋友，小刚和小明却不怕冷，他们穿上了小棉袄，戴上了小手套，不怕风也不怕冷，在雪地上玩。不一会儿，他们在门口堆了一个雪宝宝，他们和雪宝宝一起开心的玩，玩的可高兴了。

小班语言活动冬天到课后反思教案篇三

- 1、让幼儿了解冬天的特征，能主动讲述自己的发现。
 - 2、幼儿能积极探索冬天的奥秘，培养幼儿热爱自然的情感。
 - 3、幼儿能感受冬天的美，能用绘画、粘贴等方式表现冬天。
 - 4、培养幼儿的欣赏能力。
 - 5、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 1、主动讲述自己的发现。

2、用自己的方式表现冬天的特征。

1、在课前要求家长带幼儿到自然中去感受冬天的特征。

2、课件。

3、绘画纸，彩色笔，有冬天特征的图片

1、激发兴趣，引出课题。

出示小朋友玩雪的图片，引导幼儿观察图上是什么季节，引出课题。

2、讲述冬天。

提问前几天和爸爸妈妈一起去冬天里找一找，你们在冬天里找到了哪些秘密呢？让幼儿讨论以后轻轻的告诉旁边的小朋友，然后请23名幼儿来告诉全班的小朋友和老师，老师总结幼儿的答案，并鼓励和表扬说得好的幼儿，助语言能力较差的幼儿胆说出他的发现，给每个幼儿说的机会。

4、表现冬天

5、活动延伸：把冬天的美回去讲给自己的朋友或家人听。

本次活动结束以后我进行了深刻的思，觉得有成功的地方，也有失败的地方，现总结如下：

1、整个活动达到了我预期的目标，幼儿对冬天的认识和了解进一步加强、

2、做了课件让幼儿更直观的了解冬天的特征，这符合幼儿的形象思维。

3、活动设计缺冬天里的我不怕冷这一情感教育。

4、在讲述冬天的时候，有小朋友的讨论时间过短，多一点时间让他们充分讨论就好了，有的幼儿积极性很高，为了我的教学进度而打断了他们。没有留给他们足够的空间。课后也有老师提出来。

小班语言活动冬天到课后反思教案篇四

- 1 • 了解冬季的一些有趣的事情。
- 2 • 练习画雪花、雪人等，能表达出对冬季的喜爱。
- 3 • 积极的参与活动，胆的说出自己的想法。
- 4 • 培养幼儿乐观开朗的性格。
- 5 • 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

多媒体课件、绘画纸、水彩笔

- 1 • 观看多媒体课件《快乐的冬天》，引导好幼儿了解冬季一些有趣的事情。
- 2 • 引导幼儿谈论和观察冬季趣事。

观察雪花、雪地、雪人和小朋友冬季游戏的情景。

- 3 • 引导幼儿画《快乐的冬天》，教师指导。

请幼儿画自己想画的有关冬天的内容，表达对冬季的喜爱之情。

- 4 • 展示幼儿绘画作品，互相欣赏，评价。

5 • 延伸：下次活动可以用油画棒进行涂色，使画面更完整美观，请幼儿自己讲解绘画内容。

寒冷的.冬天到了，为了让幼儿及时捕捉冬天各种典型的季节特征，从小做个有心人，我们实施了这一主题。本主题以冬天的环境和冬天的人为核心加以组织的，选取的内容和幼儿的生活也有密切的联系，并能注重在日常生活中对幼儿加以引导和教育。

1、了解冬天、感受冬天

冬天具有明显的季节特征，但对于孩子来说，要他凭空说出冬天的特征似乎很难，他们最多说出冬天很冷、要下雪的等等。因此，在课前我们先请家长利用休息天或离园时带孩子有意识的观察冬天感受冬天，然后我们老师再安排时间有目的的去观察。由于幼儿已经有了一定的了解和感性认识，部分幼儿都有话可说了。在孩子们的观察中，老师始终是一个观察者和引导者。

2、了解冬天人们的衣服和御寒的工具

我班的孩子都知道，冬天很冷要多穿一点衣服，还要戴上帽子、手套，围上围巾，因为这样才不会冷，不会感冒，我们的皮肤不会生冻疮。至于怎样让自己热起来，不怕冷，也能说出一些道道来。为了让幼儿更完整的了解冬天和懂得一些冬天御寒的工具、常识，我们课前准备了一些活动和实物如：要穿厚厚的衣服，外出时要外套，戴帽子、手套、围巾；还可以用取暖器、烤火、开空调等；还要多运动，多锻炼身体。通过讲解和演示，让幼儿了解一些取暖工具和取暖方法。课后我们每天早晨在幼儿来园时带他们跑步，运动后，通过这些活动，孩子们就不会感到冷和惧怕冷了，同时也培养了幼儿不怕冷，勇敢、积极的好品质。

3、这节课虽然上完了，幼儿部分能顺利完成目标，但在教学中对学生的说上还不够重视，如何参与活动抗拒寒冷，完成不够好。

小班语言活动冬天到课后反思教案篇五

- 1、了解现在是冬季，初步感知北方冬天和南方冬天的一些简单特征。
- 2、在教师的鼓励下积极观察，并根据已有经验说出自己的想法。
- 3、让幼儿感受冬天到了，知道冬天很冷，人们有很多保暖的方法。
- 4、通过观察冬天的花草树木的变化，知道冬天的天气特征和人们的衣着变化。
- 5、体验明显的季节特征。

教学挂图

一、谈话引起幼儿兴趣。

教师：小朋友们知道现在是什么季节吗？你是怎么知道的？

二、出示挂图，引导幼儿观察挂图。

- 1、教师（指着北方冬天的场景）：这幅图上画的是哪个季节的场景？为什么？
- 3、教师：南方的冬天与北方的冬天不一样哦！南方的冬天是怎样的呢？小朋友一起来看看吧！（教师手指南方冬天的场景，请个别幼儿说一说。）
- 4、教师小结：南方的冬天很少下雪，但是也很冷，人们也要穿着厚厚的衣服。

三、活动结束。

表扬上课认真的小朋友。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

小班语言活动冬天到课后反思教案篇六

1、让幼儿亲身感受冬天到了，知道冬天很冷，人们有很多保暖的方法。

2、通过观察冬天的气候变化，花草树木的变化，知道冬天的天气特征和人们的衣着变化，学会用多种手段表现冬天的特征。

3、通过亲身游戏活动，让幼儿知道冬天要多锻炼。鼓励幼儿不怕冷。

4、学习词汇：冷、暖和。

小皮球、羊角球若干个，每人一条皱纹纸。

一、把幼儿带到户外找冬天，并带到没有太阳的地方进行提问、谈话。

1、你站在这里感到怎么样？（很冷）

2、冬天的风吹在身上，耳朵上，吹在脸上感觉怎么样？

（幼儿自由谈论）

3、请每个幼儿将自己的皱纹纸举起来让风吹，看看会怎么样？（风会把皱纹纸吹得很高很高）

4、请幼儿仔细听一听：冬天的风有什么声音？呼呼的声音象什么声音在叫？（老虎，听起来让人害怕）

5、小结：冬天来到了，冬天的风可厉害了，吹在身上很冷。

二、让幼儿回到教室自由谈话。

1、冬天到了，北风呼呼的吹，吹得我们很冷，怎么办？

2、想什么办法，能使我们暖和起来？（要穿厚厚的衣服，外出时要外套，戴帽子、手套、围巾；还可以用取暖器、考火、开空调等；还要多运动，多锻炼身体）

3、在幼儿园最好用哪种方法？（多运动、多锻炼身体，如跑步、跳舞、做操、游戏等）

三、热身运动（跳跃、搓手、弯弯腰等活动）

四、户外活动：发皮球、羊角球给幼儿在操场滚球、追球，跳球，并交代安全问题。

1、让幼儿了解厨房的阿姨辛勤的劳动，教育幼儿爱惜粮食，不剩饭：鼓励幼儿向阿姨学习，做个勇敢的怕冷的孩子。

2、能对厨房的阿姨说一句感谢的话，教育幼儿尊重她们的劳动。

事先与厨房联系，请有关教师协助做好准备。

一、谈话，引出课题。

- 1、有谁知道，小朋友每天吃的饭菜是谁做的？
- 2、冬天天很冷，我们洗手的时候，感觉到水是怎么样的？
- 3、厨房的阿姨在冬天里是怎样洗菜做饭的？

二、到厨房表现，边观察边提问：

- 1、厨房阿姨在干什么？（洗菜、淘米……。）
- 2、阿姨用什么水洗菜？（让幼儿摸摸水，摸摸菜，知道水很冰冷）
- 3、请一位阿姨给幼儿看看她冻得发红的双手，叫幼儿说一句表示感谢的话。

三、小结：阿姨真勇敢，为了让小朋友吃上干净的，香喷喷的饭菜，他们在冰冷的水里洗菜、淘米。她们不怕冷，真辛苦！我们要向她们学习，洗手不怕冷，还要爱惜粮食，不剩饭。

四、回到教师和幼儿一起谈谈，要向阿姨学习，做个不怕冷的好孩子。

五、小结：小朋友早上起来不怕冷，动作要快，不睡懒觉，准时上幼儿园。洗手的时候不怕冷，把小手洗得干干净净。到外面锻炼时不怕冷，不戴帽子、围巾和手套，做个勇敢的好孩子。

小班语言活动冬天到课后反思教案篇七

认知目标：使幼儿了解冬天的季节特征。

情意目标：教育幼儿做一个勇敢不怕冷的孩子。

技能目标：幼儿能积极的表达自己想说的话。

教学重点、难点

使幼儿了解冬季并使幼儿体会冬季游戏的快乐。

1、儿歌挂图。

2、小猫头饰一个。

3、小兔头饰六个。

和幼儿一起做手指游戏。

1、老师戴上小猫头饰讲故事（要求幼儿记下故事中谁怕冷，谁不怕冷）：冬天到了，北风呼呼地吹，不一会儿，雪花飘了下来，没多久房子白了，小树白了，地上白了。小动物们都说好冷好冷，我们赶快藏起来吧，小动物们都怕冷不愿意出来了。可是，我们的小朋友，小刚和小明却不怕冷，他们穿上了小棉袄，戴上了小手套，不怕风也不怕冷，在雪地上玩。不一会儿，他们在门口堆了一个雪宝宝，他们和雪宝宝一起开心的玩，玩的可高兴了。

2、老师出示儿歌图（1）

幼儿看图说说：图中有什么，美吗，想象它是怎样飘落下来的？那你知道这是什么季节吗？张燕说：图上有雪花飘下来，它象蝴蝶一样翩翩起舞，林天羽说：雪花像一朵朵的小花，美丽极了。幼儿发言积极，有许多幼儿边说边做动作。

老师说出了儿歌的第一句：冬天到，雪花飘。

提问：冬天很冷，小动物们不愿意出来了，那我们要向小动物们学习吗，我们应该怎样做，我们去看看我们的小刚和小明是怎样做的。

3、出示图（2）、（3）

幼儿看图自己说出了儿歌第二句：穿上小棉袄，戴上小手套。
第三句：门口堆个雪宝宝。

4、提问：图中的小朋友和雪宝宝玩的高兴吗？通过图上那里可以看出？你们想和雪宝宝一起玩吗？ 幼儿发言很积极，连平时班里从不见发言的幼儿蒋浩博都说：老师，我很喜欢雪花，我想和雪宝宝一起玩。

5、师：小朋友要勇敢，不怕冷才能和雪宝宝一起玩。

6、幼儿跟老师读儿歌三遍，体会儿歌。

7、表演儿歌。分两组比赛读儿歌。（戴上小猫头饰）

师幼一起读儿歌两遍。

教学反思

1、这节课上完，我发现我班的孩子对我编的故事很感兴趣，孩子们听的'特别认真。我想，今后上语言课可以尝试把儿歌先编成故事讲给孩子们听，让孩子们在故事中找出儿歌内容，孩子们很快就学会了儿歌。这样上儿歌就不用领着孩子死读了。

2、这节课上时天气虽然已经很冷了，但还没下雪，孩子们没有能在雪地上体验游戏的快乐是很遗憾的。

小班语言活动冬天到课后反思教案篇八

1、初步感知冬季的最基本的特征，体验季节的变化和冬季生活、活动的乐趣。

2、不受天气变化的影响，乐意参加园内户外活动，如拍球、长跑等。

3、学习有规律地制作彩旗、彩练，感知物体排列的次序规律。

4、学习较均匀地涂色，乐意与教师共同装饰自己的教室。

5、感受新年的气氛，为自己长大一岁而高兴。

6、喜欢看图书，会欣赏简短的文学作品，说出主要内容。

7、学习表现音乐的欢快、有力情绪，在游戏中有初步的规则意识。

1、配合教师教育，坚持每天送孩子上幼儿园。

2、带旧的成双成对的手套、棉袜入园。（幼儿已不用的）

3、多带孩子进行户外体育锻炼，增强体质。

本主题部分教学内容：

儿歌大一岁了

新年到，新年到，

我送布娃娃一顶小红帽，

布娃娃，眯眯笑，

伸手要我抱。

哎呀呀，不抱不抱，

我们都大一岁了，

你呀，知道不知道！

冬爷爷的礼物（故事）

冬天慢慢地来了，天气慢慢地变冷了。丽丽生了一场病，不能去幼儿园，心里很伤心。她躺在床上，望着窗外，想：要是有一堆好朋友来陪陪我那该多好啊！这事被冬爷爷知道了，冬爷爷说：“我要让美丽的小雪花们去陪陪丽丽，让她的病快点好起来。”

早上，窗外飘起了一朵朵白色的小雪花。“啊！多美的小雪花啊！”丽丽一骨碌从床上爬起来。跑到屋外。啊！外面变得一片白茫茫，晶莹的雪花在丽丽的周围飘来飘去。她们吻着丽丽的头发，轻轻地告诉她：“是冬爷爷让我们来和你做朋友的。”丽丽捧起冬爷爷送来的礼物，高兴地说：“谢谢冬爷爷！谢谢小雪花！”

小班语言活动冬天到课后反思教案篇九

1. 能运用多种感官感知苹果、桔子的特征。
2. 爱吃水果，并乐意用语言表达自己的感受。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于胆探究和实验。
4. 愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1. 新鲜水果：苹果、橘子；
2. 果园的图片；
3. 榨汁机；

4. 人手一个纸杯。

一、出示图片，激发兴趣

师：秋天到了，果园里的水果都成熟了，这些水果你认识吗？

小结：秋天的水果非常多，而且很有营养呢

二、比较苹果、桔子

师：老师这里有两种水果，认识它们吗？

每组桌上都放着这两种水果，请你看一看它们的形状，它们的颜色。并且摸一摸，捏一捏。

小结：这两种水果都是圆圆的，桔子是黄黄黄的，苹果是红红的。苹果摸起来滑滑的，桔子有点粗糙；苹果捏起来硬硬的，桔子有点软。

三、游戏：摸水果

师：这里有一袋水果，摸一个，请你告诉家这是什么水果。

小结：可以仔细摸摸它们的'表皮，你会发现两种水果不一样；捏一捏，发现它们的硬度不一样。

四、品尝水果

师：尝一尝，说一说它们的味道。

小结：苹果是甜甜的，桔子有点酸酸的，水分多多的。

五、延伸环节：榨水果汁

师：水果还能榨成美味的水果汁呢，请你们来品尝一下。

小班语言活动冬天到课后反思教案篇十

- 1、认识各种冬天的用具，知道他们给人们保暖或带来温暖。
- 2、关心周围的科技产品，学习用打勾的方式记录自己家里的家用电器。
- 3、有初步的`自我保护意识，了解一些简单的常识。

1、幼儿用书，笔

2、图片：古老的碳盆、暖手炉、热水袋、火炉、空调、电热毯。

3、幼儿自带冬天的用品。

一、提问，引出冬天的保暖用品。

- 1、天冷了，怎样使自己的身体不冷？你身上那些东西是冬天用的保暖用品？
- 2、你还知道哪些冬天的保暖用品？他们使用什么材料做的？

二、引导幼儿观察幼儿用书。

- 1、图上有哪些冬天的用品？他们有什么用处？
- 2、总结：棉衣、棉帽、围巾具有保暖的作用。空调、火炉、取暖器有取暖的作用。

三、幼儿讲述自己带来的用品，进一步引导幼儿认识各种冬天的用具。

- 1、它是什么材料做的？怎样使用？怎样助我们取暖和保暖？幼儿示范方法。

- 2、引导幼儿了解各种取暖用具不同的发热复法及不同的用法。
- 3、火炉用煤碳取暖;炭盆用木炭取暖;电热毯用电取暖;热水袋用热水取暖。

四、引导幼儿进一步思考:

- 1、还见过哪些取暖用具?他们怎样发热?怎样使用?
- 2、为什么要使用各种各样的取暖用具?你喜欢哪种用具?为什么?
- 3、长以后,你想发明什么样的取暖用具?
- 4、观察图表,打勾记录。

五、初步建立自我保护意识,教育幼儿安全使用各种取暖用具,防止烫伤、烧伤,使用电器时要在的指导下使用。

小班语言活动冬天到课后反思教案篇十一

我班的幼儿是今年新入园的小班孩子,这一年龄段的孩子虽然已形成与生活经验有关的概念,但在很程度上他的认识还依赖于行动,并且很易受外部事物及自己情绪的影响。因此我在设计科学汉字活动时,比较注重创造幼儿识字的汉字环境,像自然学会说话一样,使孩子没有任何压力、负担和烦恼,轻松愉快地自然学会识字。

近阶段,我班孩子正在围绕着“秋天”的主题开展着一系列活动,秋天在孩子们眼中是五彩缤纷的、盛满丰收喜悦的,在这个主题展开的同时,我们班的小朋友特别对水果产生了浓厚的兴趣,小朋友经常议论说:“苹果吃了很有营养的。”“我爸爸给我买香蕉吃。”孩子们还通过水果形象地认识了相对应的颜色。这让我想到以“秋天的水果”为主线

来设计这节科学汉字活动课，使小朋友通过猜一猜、找一找、尝一尝等一系列活动，培养幼儿观察生活，体验生活的习惯，并运用情景游戏的方式，让孩子轻松地掌握生活中的汉字，激发幼儿对科学汉字的兴趣，体验游戏中快乐的情绪。

- 1、通过游戏让幼儿初步认识水果名称及相应的汉字：苹果、桔子、石榴。
- 2、培养幼儿的识字兴趣，初步培养幼儿的语言表达能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于胆探究和实验。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

认识水果(新授)----买水果(新授字的再认)----送水果(放松律动)----吃水果(巩固新授字)

一、新授字宝宝：苹果、石榴、桔子(认识水果及相对应的字)

- 1、引出主题：到水果乐园去玩
- 2、新授字：苹果

猜谜语游戏

小兔姐姐：红红的、圆圆的，啊呜一口咬上去，真甜!是谁啊?

是红红的苹果

图片与字相对应

- 3、新授字：石榴

幼儿拼图游戏

小兔姐姐：又来了一个水果宝宝，它可顽皮了，要和小朋友玩捉迷藏的游戏。

师请两名幼儿玩拼图游戏。

是的石榴

图片与字相对应

4、新授字：桔子

请你尝一尝游戏

小兔姐姐：你吃到了什么水果？

是甜甜的石榴

图片与字相对应

小兔姐姐：今天来了几个水果宝宝？来了谁啊？

师逐一出示字卡，幼儿认读。

二、买水果：激发幼儿认字兴趣，再认学过的汉字

小兔姐姐：看看，水果店有什么水果？去选你们最喜欢的水果。告诉你的好朋友你买了什么水果。

放音乐，幼儿与老师一同买水果。

2、集中幼儿，水果分类

小兔姐姐：谁来告诉小兔姐姐你买了什么水果？

幼儿介绍自己买的水果，引导幼儿讲出水果的样子、味道。

师介绍三个水果篮

小兔姐姐：你买了什么水果呢？应该放在哪个水果篮子里呢？想好了，请把买的水果装进篮子里去。

师注意观察幼儿并及时纠正。

三、送水果(放松游戏)

放音乐，幼儿开车去小兔姐姐家。

四、吃水果

今天小兔姐姐也要请小朋友吃水果，你可以和好朋友讲讲你吃了什么水果？

师与幼儿一同说说吃了什么水果，并丰富幼儿语言。

如：苹果：红红的，甜甜的苹果

五、结束

小兔姐姐：小朋友小兔姐姐也买了许多水果，我们也请客人老师吃水果吧！告诉客人老师，你请客人老师吃了什么水果。

本次活动我引导幼儿由外到内认识了各种水果，通过观察、触摸、品尝认识了水果的种类，感知水果的颜色、形状、味道。丰富了幼儿的认知。

小班语言活动冬天到课后反思教案篇十二

1、通过故事、儿歌激发幼儿产生做个勇敢的小宝宝的愿望，冬天不怕冷。

2、学会念儿歌。

故事内容、儿歌范例。

一、问让幼儿说说现在是什么季节？天气怎么样？

二、讲述故事：冬天到了，西北风呼呼地吹，树上的叶子落了，地上的草变枯黄了，天气真冷啊！大公鸡，喔喔叫天天起得早。它请小鸟早早起，小鸟说：“太冷了，太冷了，我只能钻在鸟窝里。”他请小猪早早起，小猪说：“太冷了，太冷了，我要睡懒觉。”它请宝宝早早起，宝宝早早就起来了，在院子里又跑有跳，做早操。大公鸡说：“你真是个勇敢的小宝宝。”

四、学念儿歌：冬天来到了，北风呼呼叫。小鸟钻进窝，小主睡懒觉。我们小宝宝，天天起得早。跑跑又跳跳，身体暖和了。

小班语言活动冬天到课后反思教案篇十三

1. 理解故事的内容，知道冬天多运动就不怕冷。

2. 理解词：汗渍渍、自言自语。

1. 故事磁带、录音机。

1. 谈话导入课题。

提问：冬天的北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？

2. 初步欣赏故事，了解人物和情节。

提问：故事里有谁？天气怎么样？小白兔躲在被窝里干什么？

3. 再次欣赏故事。

欣赏故事录音。

4. 帮助幼儿进一步理解故事的情节、内容。

提问：小兔子为什么躲在被窝里不肯起来？

妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔？

姥姥有没有给小白兔一件不怕冷的大衣？

理解词：汗渍渍、自言自语。

5. 讨论：什么是不怕冷的大衣。

不怕冷的. 大衣是什么。

你有没有不怕冷的大衣。

建议：

鼓励幼儿坚持运动，通过体育活动进一步体验什么是不怕冷的大衣。

评价：

1. 能理解故事中不怕冷的大衣是什么。

2. 愿意通过体育活动也“穿上”不怕冷的大衣。

小班语言活动冬天到课后反思教案篇十四

1、引导孩子感受美妙的雪景，领略冬季的自然风光。

2、培养孩子清楚表述和胆表演的能力。

3、进一步了解雪的特征，认识动物的'不同特征。

1、带幼儿观赏雪景，感受自然的美好。

2、挂图、故事磁带。

3、动物头饰、“猫鼻子”、“鸭嘴巴”、“狗爪子”等道具。

1、下雪天，带孩子欣赏雪景，并讨论：

下雪后周围景象有什么变化？

地上有什么变化呀？

走在雪地上有什么感觉？

2、引导幼儿欣赏故事《冬天的小路》。

3、出示挂图并提问有关故事内容的问题：

下雪了，树、屋顶、小路都有什么变化？

小动物是怎样扫雪的？

引导幼儿初步理解并学说动

词“推”、“铲”、“扒”、“扫”。

4、幼儿听故事自选道具进行表演，教师应及时提醒幼儿边做动作边讲故事。

5、延伸活动：将动物头饰放在表演区，让幼儿随时即兴进行表演。

附：故事《冬天的小路》下雪了，下雪了！雪花飘啊飘，飘到树上，树好象穿上了羊皮袄；飘到屋顶上，屋顶好象盖上了棉被；雪花落到小路上，小路不见了。

肥猪一摇一摆过来了，扑通，滑了一跤，急得嗷嗷叫。小鸭子摇摇摆摆的走来了，哧溜，滑了一跤，痛的呷呷叫。小花狗蹦蹦跳跳跑来了，扑通，滑了一跤，抬起头来汪汪叫。小松鼠在树上急得吱吱叫：“糟糕，真糟糕！小路不见了，家快来把雪扫！”肥猪用鼻子推呀推，小鸭子用嘴巴铲呀铲，小花狗用爪子扒呀扒，小松鼠用尾巴扫啊扫，不一会儿，就把雪扫得干干净净。啊，小路又出来了！肥猪晃晃脑袋：“嗷嗷，累得我直喘气！”小鸭子拍拍翅膀：“呷呷，我心里真高兴！”小花狗又跳又蹦：“汪汪，谁也不会再摔跤。”小松鼠转起圈子：“我们一起跳个舞，好不好？”太阳出来了，小路晒干了。他们手拉手，高高兴兴跳起舞来。

小班语言活动冬天到课后反思教案篇十五

- 1、理解故事《冬天的小路》，懂得做好事利人利己。
- 2、能根据不同动物的动作特点，理解推、铲、扒、扫等动词所表示的不同动作。
- 3、认识雪天的特征。

ppt课件《冬天的小路》。

一、说一说：下雪。

1、播放课件。

师：你见过下雪吗？下雪是什么样子的？

2、幼儿自由讨论、回答。

3、小结：下雪以后，地上都是雪，很容易摔倒。所以，我们就要把地上的雪都扫干净，才可以行走。

二、学习故事《冬天的小路》。

1、幼儿欣赏ppt课件。

2、教师（提问）：故事里都有哪些小动物？他们为什么要扫雪？小动物们都是怎么扫雪的？（利用课件进行回顾）

3、教师点击课件中的四幅画面，根据画面引导幼儿学习“推”、“铲”、“扒”、“扫”等动词。

4、师：小动物们扫完雪怎么样了？如果你是他们，你愿意一起去扫雪吗？为什么？

5、总结：小动物们一起把雪扫干净了，这样，自己可以从小路上安全地走过去，而且其他的小动物也都不会摔跤了。他们方便了自己，也为别人做了一件好事。这样的事情，小朋友们也一定愿意做。

三、延伸活动。

在下雪的时候，可以组织幼儿进行扫雪活动。

小班语言活动冬天到课后反思教案篇十六

1. 户外观察使幼儿得到有关冬天的特征和感性知识。

2. 学习用口语表达自己观察到的现象。

3. 通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

4. 喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

太阳出来和、篮球场、草地上。

1. 激发幼儿寻找冬天的兴趣。

2. 明确观察要求，让幼儿感觉冷和暖。

3. 观察来往的行人的穿着，让幼儿想一想与其它季节有什么不同。

4. 引导幼儿用自己的语言描述冬天的感觉。

效果分析：

知道一年有四季，冬天是寒冷的天气，也是一个美丽的季节。知道一到冬天有的树的叶子落地，只剩下光秃秃的'树枝。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

小班语言活动冬天到课后反思教案篇十七

1、认识各种冬天的用具，知道他们给人们保暖或带来温暖。

2、关心周围的科技产品，学习用打勾的方式记录自己家里的家用电器。

3、有初步的自我保护意识，了解一些简单的常识。

1、幼儿用书，笔

2、图片：古老的碳盆、暖手炉、热水袋、火炉、空调、电热毯。

3、幼儿自带冬天的用品。

一、提问，引出冬天的保暖用品。

1、天冷了，怎样使自己的'身体不冷?你身上那些东西是冬天用的保暖用品?

2、你还知道哪些冬天的保暖用品?他们使用什么材料做的?

二、引导幼儿观察幼儿用书。

1、图上有哪些冬天的用品?他们有什么用处?

2、总结：棉衣、棉帽、围巾具有保暖的作用。空调、火炉、取暖器有取暖的作用。

三、幼儿讲述自己带来的用品，进一步引导幼儿认识各种冬天的用具。

1、它是什么材料做的?怎样使用?怎样助我们取暖和保暖?幼儿示范方法。

2、引导幼儿了解各种取暖用具不同的发热复法及不同的用法。

3、火炉用煤碳取暖;炭盆用木炭取暖;电热毯用电取暖;热水袋用热水取暖。

四、引导幼儿进一步思考：

1、还见过哪些取暖用具?他们怎样发热?怎样使用?

2、为什么要使用各种各样的取暖用具?你喜欢哪种用具?为什么?

3、长以后，你想发明什么样的取暖用具?

4、观察图表，打勾记录。

五、初步建立自我保护意识，教育幼儿安全使用各种取暖用具，防止烫伤、烧伤，使用电器时要在的指导下使用。