

2023年教育综合督导评估自查报告 学校 素质教育综合督导评估自查报告(通用5 篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教育综合督导评估自查报告篇一

依据《督导评估方案》，我校组织相关人员，从教育思想、办学条件、学校管理、教育教学质量四大块进行逐项整改，现将自查情况报告如下：

一、学校的基本情况

xx一中位于鄱陵县xx乡xx村，始建于1965年7月，为xx乡唯一一所公办中学，占地面积0平方米，建筑面积8000多平方米，学校现有17个教学班，在校学生1300余名，教职工78人，学历达标率100%。适龄人口入学率100%，巩固率98.6%。学校建有仪器室、标准实验室、微机室、多媒体教室、图书室等，学校现有图书18000余册，17个教室全部安装上电脑并连接上了网络。

二、自评工作情况：

(一)依照教育法律、法规，规范学校各项工作。

学校全面贯彻党和国家的教育方针。依照教育法律、法规制定了学校章程，依法规范学校各项工作，明确了学校办学宗旨以及对社会的承诺。以学生的终身发展奠定坚实的基础为

根本任务。坚持“以生为本，和谐发展”的办学宗旨，以“育人是根本，质量是生命，安全是保障，规范是形象”的治校方略，加强校风建设，规范办学行为，严格按照规定收取有关费用，坚决杜绝乱收费现象发生。扎实推进学校各项工作，努力把学校办成管理科学、设施先进、环境优美、校风严谨、师资优秀、质量一流、家长满意的学校。

(二)不断加强办学基础设施和资源建设，努力改善办学条件。

学校不断加强办学基础设施和资源建设，努力改善办学条件。学校建有教学、办公楼各一栋，学生宿舍两栋和大型学生餐厅一个。学校的主体建筑为四层，教学大楼配备有图书室(藏书1.8万余册)，仪器和理化生实验室(理化生实验仪器配置达1类标准)。微机室和多媒体教室也一应俱全。为了引进先进的教学手段，学校还开通了互联网，建立了班班通，教职工电脑配置率达90%，同时还硬化了两个篮球场和200米环形跑道，先进的教学设施和办学条件，为每位立志成才的莘莘学子提供了理想的空间。

1、学校教学区、活动区和生活区规划布局科学、合理、分明。普通教室、公共教学用房、办公用房及生活用房数量、面积、设计达到《标准》要求;室内各种固定设施齐全，符合《标准》要求，布置合理，整洁、完好。学校配备了符合卫生标准的净化水设施，能及时供应开水，满足师生饮水需要。

2、学校运动场地数量、面积基本达到《标准》要求。田径场跑道规范、平整、无杂物积水。室外体育设施安放科学、牢固，维修及时，维护良好，保证使用安全。

3、计算机教室配备基本达标，实现互联网班班通、建立了校园网平台。资源网使用良好，将计算机、多媒体、网络资源、教学软件等设备辅助教学，充分利用教育资源网上的各类资源，并且效果良好。按要求学生上好信息技术课。搞好信息技术教育与学科教学的整合，探索网络、多媒体、计算机环

境下的教学模式及研究课题，有公开课、录像课、论文、课件等成果。结合本校教师实际，做好教师的现代教育技术的培训工作，80%以上的教师掌握现代信息技术，人人会使用现代教育设备。

4、实验教学与图书管理。

实验演示率、学生分组实验开出率均达100%;仪器档案、帐目、制度健全，仪器设备、实验室设施(桌、橱、灯、水等)基本达到配备标准;实验教学效果好、学生能独立完成实验操作，并写出实验报告。图书室、阅览室全天开放，实行开架借书。

(三)岗位职责明确，层层签定目标责任书。

制定了完善学校内部管理体制的改革方案，并认真实施;按要求扎实推进绩效工资改革;实行竞聘上岗;岗位职责明确，层层签定了目标责任书;年度考核居末位人员实行落聘制度，并妥善安置。严格教师管理，严明工作纪律，认真执行教职工管理规定，学校规章制度健全，落实到位。

2、扎实开展“师德师风建设月”活动，建立健全教职工师德个人档案，定期召开学校思想政治工作会议。扎实开展“十佳”评选活动。教师热爱学生，对待每一个学生平等公正，廉洁从教，不接受学生、家长的礼品和宴请，不私自向学生收费和摊派各种读物及学习用品，不委托学生家长办私事。师德考核严格按照《中小学教师职业道德考核办法》进行考核。

3、学校积极开展校本研训，建立教师个人档案。学校开展丰富多彩的师训活动，坚决推行普通话活动，师生在校园内说普通话、写规范字。校长持证上岗并积极参加提高培训。积极选派骨干教师和班主任参加市级以上培训，并取得良好的效果。

4、建立学校、教师、学生、家长共同参与的教师评价机制，确立与新课程标准相适应的教师个体评价标准，不单纯以教学成绩评价教师，正确运用评价结果，把教师的积极性引导到实施素质教育上来。

5、校长、业务骨干深入教学一线，积极听课，定期做业务讲座。

6、学校开齐开全课程，实施效果好。精心组织、强化措施、扎实推进，做好教师培训、课堂研讨、课题研究等工作，及时总结反思，确保每个阶段高效课堂创建任务、目标有效落实。深入贯彻《校本教研实施意见》，在优化课程教学的同时，认真搞好校本教研。切实加强综合实践活动类课程的研究，注重培养学生探究学习、协作学习、自主学习能力。有针对性地开展教学“学查纠”活动，着重研究课程建设、课程实验实施和教育教学重点、难点问题，提升课程实施水平和教学效率。

7、学校做好新课程教学达标、听课调研及优质课评比等活动，调动广大教师的教育教研积极性。教学管理规范有序，完善了学生成长记录制度，加强对学生课堂提问、作业展示、实践活动、标志性成果等过程性资料的积累。

8、教代会、工会制度健全，发挥参政议政作用，教职工积极参与学校管理，重大制度决议等经教代会(教职工会议)审议通过。坚持校务公开，对评优、晋级、教职工聘任、年度考核、师德考核等问题严把政策关，通过民主程序，结果向群众公开。有校务公开栏，公开资料规范齐全。

9、学校后勤财务管理规范，每年进行一次固定资产清查，编制年度固定资产清查表。定期对校舍进行勘察鉴定，及时维修，无危房、危厕、危墙，校舍内外墙体干净美观，房屋无漏雨，门窗、课桌椅、学校严格执行预算制度，大型维修购置履行审批手续，无乱开支现象。建立办公用品集中采购登

记帐簿，发放手续完备，有出入库记录。

10、档案管理按中小学档案有关规定，建立健全各类纸质、图片和声像、电子档案。及时建籍和办理学籍变更手续，不建重复学籍，学籍人数与在校学生数保持一致。

11、学校附近无污染源，校内及门前两侧无乱摆摊点，堆放杂物现象。扎实开展“深化校园文化建设”活动，全面科学阐释学校“三风一训”，提高学校办学品味。加强“四园”建设，绿化、美化档次高，校园文化氛围浓厚。突出“环境育人”特色，创设“文明校园”和“书香校园”。室内外卫生整洁，物品放置有序，图表张贴悬挂规范。

12、学校安全与稳定工作扎实有效，成立安全领导小组，设立安全管理办公室，有专兼职安全管理人员。建立学校安全责任制，层层签订责任书，落实“一岗双责”。能利用多种形式经常对师生进行安全教育，每学期不少于4次，学期内开展1-2次学生安全疏散演练活动。无安全事故隐患点，经常进行安全检查，开展“平安和谐校园建设”活动。

13、计生组织领导机构健全，有兼职计划生育管理人员。计划生育率、计生统计率、节育措施及时率、晚婚晚育率达100%。

教育综合督导评估自查报告篇二

永乐学校建于19xx年，坐落于南同蒲铁路线和108公路线的交汇处，占地面积10000m²，建筑面积3700m²，学校为六年制单轨，有六个教学班，共有学生193人，教师16人。教师学历全部达标。校园布局合理环境幽雅宜人，文化氛围浓郁，是集幼儿园、小学为一体的现代化的花园式学校。多年来，学校在一支强有力的教师队伍努力下，先后被省、地、县授予“规范化建设先进单位”“教育先进单位”“文明学校”“省德育示范学校”“管理年先进单位”“综合评估先

进集体”等荣誉称号。

根据省、市、县有关文件要求，学校成立了以校长为组织“素质教育”督评工作自查领导小组。副组长：许腊花、狄苏梅教师组成。

成员：有王银青张素平孟彩平卫素红席水菊孟磊6名教师，同时明确了每个成员职责。

我们的工作步骤是：

- 1、开教师会成立自评工作小组，下发自评安排。
- 2、下发自评任务，分组自评，责任到人。
- 3、座谈自评情况，初步形成自评结论，下发各组征求意见。
- 4、校长做自查报告，校务会通过，填写自评表，整理好档案，迎接验收。

在开展自查工作中，我们以“硬件从实、软件从严”为工作原则，实事求是，讲求实效，严格对照指标体系落实，并坚持做到边查边改，使自查工作真正发挥“发现问题、明确方向、及时整改、不断完善”的作用。从而达到自我调整、自我完善的目的。通过认真细致的学习对照、自查自纠、民主评议，广泛征求各方意见，使我们规范了办学行为，推进了素质教育工作，促进了学校各项工作的整体发展。现将自查情况报告如下：

一、

1、依德治校的办学思想

在推行素质教育、进行基础教育课程改革以来，学校坚持以“以德育为先、育人为本”为理念，以“为了每一个学生

的发展”为目标，以培养学生创新、实践为出发点全面实施素质教育，严格管理，大胆创新，走出了一条特色教育的新路子。全面提高教师的综合文化素质，教学质量逐年上升。取得了显著的教育教学成果，为上一级学校输送了一批批优秀学生。

2、完善合理的制度建设

学校按照教育主管部门的要求实行校长负责制，根据学校及教师的实际情况，建立了较为合理的学校领导班子，形成了“校长全面负责、校委会集体决策、教师全面监督”的管理思路，“以校级管理为主导，年级管理为主线、班级管理为主体”的管理体系。纵观学校的发展，校长制定了《学校中长期发展规划》。建立了以服务教学，服务学生为导向的岗位责任制。《全员参与，全面考查的学校自评制度》《教育质量评价制度》《学生综合素质评价机制》《学校安全管理制度》《卫生管理制度》并对各项规章制度装订成册，做到了有法可依，有章可循，分层管理，一一落实。

安全、卫生常落实。学校成立了安全，卫生工作领导小组，校长对安全工作全面负责，政教主任负责每月一次的安全应急演练和组织听取法制副校长的讲座，班主任负责学生两操和上下学路队的安全，科任老师负责课堂与课间活动的安全……责任到人，对学生进行教育、看护、管理，做好安全日志的填写工作，保证每个学生在校期间能安心地学习，健康地成长，近年来没有安全事故生。卫生工作一天一小查，周三进行卫生大检查，对各班检查情况进行登记评估将学生参与情况纳入对学生综合性评价条例当中，保证了学校室内外清洁，让学生有集体观念、有责任意识，促进了良好行为习惯的养成。

3、民主科学的规范办学。

学校办学遵守国家法律法规，民主科学，规范。

校园文化建设方面;规范合理的建筑布局气魄宏伟，匠心独运的外部围墙萦绕四周；寓意深刻的连环门，古色古香的六角亭台；校园内苍松翠柏、奇花异草争奇斗艳。再加上马路两旁的醒目标牌，墙上的名人名言，校风校训，一股股书香气息遍布校园，给学生提供了良好的学习氛围。

在教育教学设施方面，近年来，学校增设了实验仪器室，配备了仪器，并投入使用，每次实验成果以实验报告单的形式做好记录。图书室在原有图书的基础上，又增加了2549册新图书，现生均图书25册，全部归类、分柜、贴标签，并且全部投入了使用。借阅形式为班级集体借阅和个人借阅，一周内班级轮流借阅，并按借阅制度履行登记。

教师管理方面:从德、能、勤、绩等方面评价教师，师德为先，定期组织教师进行《教师职业道德》学习，强化道德意识。开学初教师人人签定不组织学生节假日集体补课的承诺书。对学生因材施教，不设重点班，不增加课时和课程难度，不对学生考试成绩排名，不向学生收取各种不合理的费用。能充分利用身边的教育资源实施教学，能严格履行考勤制度，做到按时签到签退。

4、丰富多彩的德育活动

德育工作是学校工作的重中之重,多年来学校始终坚持“学校无小事，事事皆育人”的学生教育观，构建了以多种教育活动为载体的学校、家庭、社会三位一体的德育模式，形成了抓教育，抓活动，抓养成的德育思路。不断深化对学生的道德教育、理想教育和纪律教育。每学期初学校根据学生年龄特点制定了德育目标，各班主任根据班级情况制定班主任工作计划，科学合理地安排学生学习、生活时间，保证了学生在校活动不少于一小时。德育活动安排井然有序：利用周一升旗仪式进行国旗下讲话，号召学生节假日走进社会参予帮扶弱小、关爱老人等一系列的活动，做一些力所能及的事。并通过家长会，家访活动了解学生的家庭表现。

学校的花坛是学生德育活动的最佳基地，每年修枝、剪叶，清理花坛成了同学们乐于参加的活动项目，养成教育就在这里得到了体现。花坛中的红果树，葡萄树等植物的长叶、开花、结果，整个生长过程与孩子们的成长相伴，学生从小就树立了花儿不能采、果子不能摘，树枝不能折的意识，每年秋季果树上颗颗红通通的红果，葡萄架上串串紫莹莹的葡萄就是孩子们行为习惯养成的最好见证。等到收获的时候，大家都大显身手，大同学打，小同学捡，分工合作参与劳动，再把劳动成果你一小包，他一兜，鼓鼓囊囊背回去与家人一起分享。学生亲身体会到呵护、成长、劳动、收获、分享一系列的关系，并写下了独特的感受。

养成教育结硕果。今年，在开展了学雷锋活动中，学校被评为“学雷锋活动先进单位”四年级学生卫斐林在学雷锋活动征文中获一等奖，六年级的孟璇馨、张育英在尊老爱幼活动中被推选为山西省“美德少年”。

5、扎实有效的课堂教学

我校严格执行国家颁布的新课程计划，根据上级部门的规定为学生订购教材，并利用学校环境优势开发《绿色乐园》校本教材，列入课表，纳入正常课堂教学中。保证了开齐课程，开足课时，按课标制定教学进度，制定教学计划，科科有备课、作业。按计划完成教学。

教学质量的提升关键在课堂。规范的教学管理是教育教学质量提升的保障。每学期初学校制定《教学常规管理方案》、《听课评课实施方案》，实现了公开课人人讲，人人听，人人评，形成了互评互学，总结反思提高的良好氛围规范教师的教学行为。在课堂教学中要求教师探索新课程理念的教学方法，突出学生的主体地位，为学生提供自我表现的机会，让学生主宰课堂，把培养学生的思维能力、创新能力贯穿教学始终，多媒体的应用是我校教师利用资源实现现代化教学的一大进展。

课堂中教师能平等对待学生，面向全体学生，从“爱”字出发，用“严”字要求，用“变”字看人，用“好”字落实。努力发现学生的闪光点，对学习有困难的学生，制定帮教计划、方法措施，认真辅导。注重减轻学生的课业负担，对各年级家庭作业作出明确规定：即一、二年级不留家庭作业，三、四年级家庭作业不超过40分钟，五年级不超过一个小时。对教师业务和学生作业实行月检制度，校长每月对教师的备、讲、批进行系统检查、记录、总结反思，并及时梳理检查出来的问题，及时和教师沟通，督促整改。认真组织期中、期末考试，并按时进行教学质量分析。

6、富有特色的办学成效

我校一直将“环境育人，养成教育”树为学校特色。常抓细管已见成效。学生的文明礼仪、学习习惯、卫生习惯、等一系列的习惯已形成，教学方面，我校注重开发学生的潜能，班班树特色，人人有特长。一年级课余故事会，二年级成长档案、三年级练字、四年级积累，五、六年级办手抄报。

学校工作符合教育规律，能够顺利完成国家课程标准的要求，学科成绩达到国家规定的基本要求。六年级学生毕业率100%，道德行为合格率100%，体质健康95%以上，学生的个性能够得到发展，办学得到了学生、家长和社会的认可。

1、办学的硬件不能满足素质教育的要求。

2、教师队伍的知识结构不尽合理，在教育、心理、生理科学方面水平不高。

针对以上问题，我们将本着政府要一点、社会捐一点、学校出一点的办法，解决设施设备配套问题。同时，采取多种形式组织教师学习、考察、培训，促使教师业务水平的提高。

素质教育是学校的永恒主题。我校将以此次素质教育督导为

契机，以“办人民满意学校，做人民满意教师”为目标，内强素质，外树形象，不断增强学校发展的内驱力，为把我校建成“让家长放心、人民满意、社会认可”品牌学校而努力奋斗。

二〇xx年十一月三十日

教育综合督导评估自查报告篇三

20____年度，在集团公司和院党政的正确领导下，医德医风工作圆满完成了全年工作任务，年初，我院根据集团公司____在医卫系统加强医德医风建设的指示精神，牢固树立“救死扶伤、爱心奉献”理念。切实解决老百姓反映强烈的“看病难、看病贵”问题。医德医风工作又取得了喜人成绩，现将我院的医德医风情况介绍如下。

一、继续狠抓医德医风教育工作

思想是行动的指南，有什么样的思想就有什么样的行动。院党政非常重视思想教育，利用《____医院报》、《党办通讯》、《医德医风简报》作为思想武器，积极宣传医德医风的政策法规和典型案例；同时下发文件和召开全院大会组织广大职工学习了《八荣八耻》，开展了治理商业贿赂专项整治活动。使广大职工在思想上树立起正确的人生观、价值观、荣辱观。根据卢总的指示组织科主任和业务骨干下矿井体验矿工工作的艰辛，更激发了广大医护人员服务矿工的热情，同时，印发了《____医院员工行为规范》从行为仪表、言谈举止上规范了职工的行为。其次大力建设医院文化，形成了医院全体职工的共同价值观，如医院精神是“救死扶伤、爱心奉献”，医院服务理念是“患者至上、诚信第一”，医院道德理念是“敬业诚信、博爱奉献”，同时也加强了廉洁文化建设，这样从企业文化上规范了医务人员的道德行为；同时各科利用交班会和政治学习会重温学习卫生部下发的《八不准》和省卫生厅下发的《十不准》以及《医院各类人员医

德规范》；医德医风办对新分配人员和实习生也进行系统的医德医风教育，这样使我院的医德医风教育达100%。

二、深入患者中间调查研究，切实解决患者急需解决的问题。

调查研究是我党一贯的优良传统，没有调查就没有发言权，医德医风和医疗服务的好坏只有病人最有发言权。为此医德医风办每月组织专人深入病区、门诊患者中进行服务满意度调查，对本院在医疗、后勤服务、医德医风方面的情况征询患者的意见和建议，并同各科召开的工休座谈会上患者反映的问题，以及意见本上反映的问题一起归类汇总，拟出解决问题的意见或建议，上党政联席会议予以解决。这样为患者解决了许多实际问题。如为方便家住附近的婴幼儿临时输液开设了液疗中心，为带饭患者的热饭各科整修了微波炉；为方便患者恢复锻炼修整了后花园，购置了健身器材；为方便患者就诊重新设置了导诊图标、科室牌；有的患者反映夏天病房有苍蝇蚊子，为此整修了全院的纱窗；有的科室反映冷水供应时间短，为此延长了供水时间；有的患者反映常用药品供应有时出现断档，为此药事委员会召开专题会议，加强了药品的计划——采购——出库的衔接工作，保证了常用药品供应等等。经过广大职工的共同努力，使本院的三个满意度均达95%以上，拉近了医患关系，得到了患者的好评。今年1——10月份全院共收到锦旗12面、感谢信12封。

三、狠抓当今社会关注的热点“红包”问题。

2001年本院在____市率先出台了退“红包”奖惩制度，2006年又对奖惩制度进行了修订，对退“红包”的医护人员年终进行表彰奖励，对索要和收受“红包”的给予红包金额五倍的罚款并待岗三个月的处罚，总之，我们一方面引导和鼓励绝大多数医护人员保持高尚的医德医风，另一方面对个别违背职业道德的医务人员采取严厉的高压政策。由于加强了职工的思想教育和完整配套的奖罚制度，使退“红包”在本院蔚然成风，今年1——10月份全院通过组织共退“红包”76

人106次，金额为30900元，其中退“红包”最多的科室是心血管内科共23人（次）计7600元，其次是呼吸内科共23人（次）计4900元；退“红包”最多的个人是心内科主任____同志，共退7次计3400元，其次是骨科主任____同志，共退5次计2700元。

四、严禁乱收费、乱计费、开“搭车药”和药品做临床。

今年纠正行业不正之风的重点仍然是治理乱收费，努力为患者提供优质服务。具体措施如下：一是由医务科每月从社保了解各科收费情况，发现乱收费、多计费、开“搭车药”的情况要求其科室马上予以纠正；二是住院处每月下各科按照二级甲等医院收费标准，逐一进行检查，不合理的收费要求其必须调整；三是为了防止药品做临床，对于某种药品突然出现用量非正常大增，或者用商业贿赂手段经销药品的，马上取消该药品在医院的经销。同时根据《____医院医德医风奖惩办法》，对于乱收费、多计费、开“搭车药”的予以严肃处理。另外，为了真正体现“救死扶伤、爱心奉献”的医院精神，我们对一些经济困难的患者减免一定的医疗费用，如为康复科一位家庭相当困难的患者王亮减免了全部医疗费用。

五、大力弘扬“救死扶伤、爱心奉献”精神

在全院广大职工中倡导在看病中不论贫富贵贱都一视同仁，尤其要关爱困难群体和弱势群体，真正体现社会主义大家庭的温暖。如我院的呼吸内科为呼吸道病人专门聘请北京的专家进行了保健知识讲座，自费编印了《哮喘病防治知识》手册免费赠送给患者；妇产科收住了一个马路边无人管的精神病孕妇，她们不怕脏、不怕累，给其洗澡、买上新衣服，一直到顺利生下小孩后，由____市社会福利院接走。小孩转儿科后，由于无家人，我们的儿科____主任亲自给孩子买上奶粉、奶瓶、小孩衣服，护士们定时给孩子喂奶，该事迹在《健康生活报》报道过；心血管内科救助了一个无人管的重病矿工，该事迹曾经在《____日报》报道过，等等事迹不胜

枚举。同时，做为公立医院，积极承担社会责任，今年大年正月初六____发生的三轮车交通事故，我院不计报酬代价积极抢救50多人，____市____市长亲临我院给予高度评价，由于我们精湛的医术、合理的收费和良好的医德医风，使我院在____市周边地区有较高声誉。

虽然我们医德医风取得了很好成绩，但也存在的不足，首先，仍然有个别推诿病人、乱记费、对病人不够耐心的现象发生；其次，缺乏“走出去与请进来”与兄弟医院的经验交流，探索医德医风发展的新思路；再次，医德医风学习资料匮乏陈旧，跟不上改革形势的需要，今后，要进一步加强医德医风教育和奖惩力度，要加强兄弟医院的经验交流，结合十七大精神，紧跟改革发展的方向，使____医院的医德医风工作再上一个新台阶。

教育综合督导评估自查报告篇四

为了进一步规范办学行为,积极实施素质教育,提高教育质量,我校将“环境育人、学科育人、管理育人、活动育人”相结合。全面贯彻党的教育方针,积极开展各种教育活动,努力改善办学条件,优化育人环境,使学校管理工作逐步走上规范化和科学化的轨道。依据《普通中小学素质教育督导评估方案》,认真开展自查、自评工作,现对我校素质教育的实施情况汇报如下:

我们的目标是:办学有特色,教学有特点,学生发展有特长。把学校办得让家长放心,使社会满意。始终以“一切为了学生,为了学生的一切”为宗旨,积极构建适应学生素质提升的教育模式和评价体系。更新教育观念,转变教育思想,树立正确的教育观、学生观和人才观。

具体做法是:

1. 开齐课程,开足课时,全面育人;面向全体,因材施教;发挥特

长, 优差平等, 多元评价。

2. 组织教师学习依法治校, 依法执教, 使我校形成了“团结、勤奋、守纪、进取”的校风, “严谨、敬业、求实、创新”的教风和“勤读、善练、多思、多问”的学风。

倡导求真务实、廉洁勤政、敬业爱岗、无私奉献的工作作风。学校校委会由校长、总务主任、班主任组成, 班子成员年富力强, 年龄搭配合理, 成员之间能团结协作, 以身作则, 公正廉洁, 作风正派, 敢于大胆改革和开拓创新, 协调一致地开展工作。班主任是校长的得力助手, 学校管理的能手, 更是教育教学方面的高手, 他们积极参加各类学习培训, 转变观念, 严于律己、团结协作, 结合学校实际, 共同确定学校发展规划, 做到以身作则, 要求教师做到的我们首先做到, 办事踏实, 不搞形式主义, 有为学校发展尽职尽责的事业心和战斗力, 定期召开校委会, 商讨学校重大事宜, 分工明确, 各负其责。

学校占地3600m, 校舍建筑面积800m, 微机5台, 教师图书150, 师均15册, 学生用书1500册, 生均7.5册, 阅览室有报刊、杂志12类26份, 能满足教学所需。

学校在岗教师10人, 其中本科2人, 大专6人, 中师2人, 高级职称4人, 一级教师5人, 二级教师1人。学历达标率和岗位合格率均达100%。学校坚持政治学习, 业务学习, 不断提高教师的政治素养和业务水平。学校组织各种教育教学活动, 为教师发展搭建平台。为了更好地推进学校各项工作的开展, 提高教育质量, 把校长负责制、教师责任制落到了实处。同时又实行了教师工作量化管理, 对教师的德、能、勤、绩等方面进行量化与绩效工资挂钩, 极大地调动了教师的工作积极性。我校还注重对骨干教师和学科带头人的培训。通过各类培训, 提升了教师的专业水平, 为搞好素质教育打下了坚实的基础。

1、教育工作: 我们认真学习贯彻有关德育工作的法规, 建立

健全组织机构，把德育工作与学校其它各项工作有机结合起来，渗透到各科教学及各项活动之中，真正体现德育教育无处不在，无时不有，从小做起，从实事抓起。

(1) 狠抓学校精神文明建设，组织师生学习并宣传，积极参与社会公益活动，植树、学雷锋等活动，培养学生团结、友爱和为人民服务的思想。

(2) 开展以爱国主义教育为主要内容的各种形式的思想教育活动，组织学生观看爱国主义影视剧、革命片等，培养学生爱祖国、爱人民、爱家乡的良好品德。

(3) 请家长走进学校，了解学校、了解经验、了解孩子监督、支持学校工作。

(4) 以活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把德育深入学生心里，学生初步形成了良好的行为习惯。

(5) 重视学生的法制教育和安全意识。定期召开法制、交通安全、卫生防疫大会，增强了学生法制观念和安全意识。

2、教学工作：教学工作是学校工作的重中之重，教学质量是学校的生命线，加强教学管理工作，提高教学质量，是我们永恒的目标。

(1) 教学管理。教学管理制度健全，学校能严格按《课程标准》开齐课程，开足课时，做到有计划、有记录、有检查、有督促、有评估，使教学工作紧张有序地进行。同时，学校领导能带主课，积极参与教研活动。严格学籍管理制度，无复读、留级、辍学现象。

(2) 教研活动。各教研组能按要求制定教研计划，每周开展教研活动。组织教师学习教育理论、新课标、课改经验等，逐步转变教师的教学观念，教师能互相学习，取长补短，共

同提高。教研活动开展专题讨论，研究教法与学法，切实解决教师教学中存在的实际问题。

(3) 学校对备、教、改、考等环节，有具体规定及要求。对教师教案、学生作业进行月查，次次有重点，并有详实记录。

(4) 抓住课改机遇，去开发研究校本课程，大家积极实践，大胆探索，使校本课程内容丰富多彩，如跳绳、踢毽子等。

1、为了规范管理，学校实行校长负责制，校长全面负责学校工作，实行层级目标管理责任制，做到事事有人管，工作有目标，形成激励、有为、奋发、向上的工作氛围。学校规章制度齐全，初步形成以制度管人的机制。

2、学校有发展规划和年度工作计划，对工作落实情况做到周有安排，月有检查，期有总结与考评，实行科学管理，全校工作运行有序。

3、总务后勤工作，保证各种教育教学活动的顺利开展。严格执行各项财经纪律，规范管理经费，合理使用。严格执行各项收费标准，无乱收费现象。

开展素质教育以来，我校学生的基本素质得到了大幅度提高，学生能遵守《小学生日常行为规范》。各年级文化课合格率、优秀率稳中有升。

以人为本，科学管理。把终结性评价与过程性评价相结合，把内容与形式相结合，定性与定量结合，管理严、实、活相结合，使教师能在宽松、民主、和谐的氛围中积极主动地努力工作。

总之，我校在素质教育方面做了大量的工作，也取得了一定的成绩。我校将以此为契机，鼓足干劲，发扬成绩，加强改进薄弱环节，使我校的素质教育再上新台阶。

教育综合督导评估自查报告篇五

为了进一步规范办学行为，全面实施素质教育，我校始终以依法治校，科研兴校，创新办学为指导，以德育为首，教学为中心，在加强内部管理、完善学校“软件”和“硬件”建设等方面都取得了一定的成绩。我们认真对照xx省《中小学校素质教育督导评估指标体系框架》xx市《中小学校素质教育督导评估指标体系（试行）》逐项进行了自查，认真采集、整理各类资料、数据，开展认真、细致、客观的自评工作，先将情况报告如下：

xx小学有教学班9个，在校学生327人，其中寄宿学生209人。教职工34名，县级以上教学能手、骨干教师4人，高级教师12人，大专以上学历29人，有7名教师取得本科学历，是一支爱岗敬业，业务水平较高，团结向上的教师队伍。

（一）师资水平

1、现有专任教师21人，专职教师18人，均持证上岗。教师本科7人，大专学历14人，学历合格率100%。职务结构中，现有小学高级教师12人，小学一级教师9人。学校按课程标准和音乐、体育、美术、信息、英语等教材进行教学，音乐、美术、英语课程均有专职教师，体育、信息课程配有兼职教师。

2、现有校长1人，副校长1人，其他班子成员2人，50%持证上岗。

（二）办学条件

校园面积约3790平方米，可供活动场地面积约1800平方米，校舍建筑面积6000多平方米，各类用房3幢，功能室7个，普通教室、专用教室能满足教学需要；学校有行政和教师办公室、多媒体室、微机室、实验室、远程教育室、档案室、图书阅览室、仪器室、器材室、广播室、数码照相机、数码摄

像机、打印机、教学仪器、图书资料等软硬件配套齐全，基本达标，信息技术设备基本达标。

（三）经费投入

为推进义务教育的均衡发展，加大改善办学条件的力度。近几年，学校积极利用校舍加固工程的契机，新建学生宿舍楼一幢，改造了其它各类用房，实现了班班配备多媒体的目标，设立了专门的信息技术课教室、活动室、图书阅览室，新购电脑28多台，移动多媒体设备一套，电视15台等器材，按省定标准配备音、体、美器材，使办学条件和校园环境有了很大的改观。这样不仅极大地丰富和充实了学校教育资源，推进了素质教育发展进程，而且缩小了城乡学校之间的差距，为每个适龄儿童接受到均衡的义务教育提供了可靠保障。

几年来，在全校教师的共同努力下，学校面貌焕然一新，在实施素质教育的过程中也取得了可喜的成绩。学校先后荣获“晋城市养成教育先进学校”、“阳城县教育工作先进单位”、“xx县教学工作先进单位”、“阳城县先进文明学校”、“xx县卫生三星级学校”、“乡教具制作应用研究先进学校”。

（一）加强学校领导班子建设，健全素质教育领导机构。

我校十分重视学校领导班子素质的提高，不断加强领导班子的建设，因为领导班子成员自身素质的高低直接关系着一所学校的办学思想、办学方向和办学质量。我校领导班子成员不断加强学习管理理论和有关政策法规，努力提高自身的理论水平和管理能力。在工作实践中，班子成员总是深入到教学第一线，用所学的理论来指导实践，同时又通过实践来完善和充实学校的各项管理工作。为切实加强我校的素质教育工作，我校成立了以校长为组长的“xx小学素质教育工作领导小组”，健全了我校素质教育的领导结构，使我校的素质教育工作有了一个强有力的组织保障。

(二)加强教师队伍建设，努力建设一支高素质教师队伍。

实施素质教育除了要有一个强有力的领导机构之外，更重要的是需要一支高素质的教师队伍。因为教师自身素质的高低直接影响着学生的学习态度和学业质量。我校十分重视对教师的政治思想教育和教育教学理论教育，积极组织教师参加学历提高和继续教育，使他们不断提高政治思想素质和专业知识水平以及不断更新教育教学理念。现在，我校已拥有了一支敬业爱岗、教育教学能力较强的师资队伍，他们完全能适应素质教育的要求。

(三)加强学校德育队伍建设，提高学校德育工作质量。

我校认真贯彻“德育先行、安全至上、教学中心、后勤保障”这个工作思路，认真做好德育工作，为学校教育教学质量的提高营造一个良好的德育环境。

- 1、成立学校德育工作领导小组，加强对学校德育工作的组织和领导，使学校的德育工作方向更明确，措施更有力，效果更明显。
- 2、选拔一批责任心强、工作能力高的班主任教师组成一支强有力的德育工作队伍，并通过培训，不断提高他们的理论水平和工作能力。
- 3、通过课堂、宣传栏、广播、报告会、致家长一封信等宣传载体，不断加强对学生的爱国主义、集体主义和安全及法制教育。