

最新小学教导处工作计划和安排(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教导处工作计划和安排篇一

遵循教研室和学校工作思路，以学习、宣传、研究、实践新课标为中心，以课堂教学为主阵地，深入教研活动，不断提高教学质量，发展学生全面素质，努力使学校教学质量稳步提高。

二、本期工作重点

- 1、注重实效，抓好教学常规管理。(对备课、课前准备、上课、课后反思、作业布置、作业批改、辅优等教学过程进行有效的检查)。
- 2、继续抓好特长生培养，抓好合唱队、腰鼓队、桥牌队、篮球队、手工制作等特长班的训练)。
- 3、不断更新教育理念，不断改进教学方法。
- 4、改革和完善教学评价制度等，教科研结合，以研究促课程改革，以活动促实效的提高。
- 5、进一步加强校本研究，通过素质教育大家谈，校内公开课、教研课(备课组)，师徒结对等活动，促进师资队伍建设，提高培训的实效性，加强青年教师的培养。

三、具体措施

(一)树立质量为重的思想，以教学常规管理、制度来规范教师，抓好教学管理，提高教学质量。

1、以课堂监控为依托，及时了解每一位教师、每一个班的教学情况，加强重点年级、薄弱班级的教学质量的管理，促进薄弱班级的转化，加强对课堂教学进行质量调研。

2、落实听课制度，教导处将组织队全校教师进行随堂听课，每人不少于一节，新课、调入和转行教师上见面课，听课和调研以后，注意信息反馈，每位教师要把新课程理念渗透在平时的教学中。

3、树立均衡发展观，教导处将注重各学科有机结合，均衡发展，以学生发展为本，关注学生的全面发展与不同层次教师的均衡发展。

4、强化月检工作。每月底的教学常规检查要严格执行，检查后进行通报。

(二)抓好学习型教研组建设，开展“课堂教学有效性的研究”。

1、扎实有效的教研活动是教师平时工作中的学习、研究的主阵地，也是促进教师专业化成长的重要渠道，本学期我们将在各教研组开展以“课堂教学有效性的研究”的主题活动。

2、实现教研组和备课组活动的制度化。教导处根据本校时间情况，定为间周一次教研活动，一次集体备课活动，活动内容详细记录。

3、本期教研活动时间安排：语文组每周星期四下午，数学组每周星期下午，英语组没星期四上午。

四、具体工作

九月

- 1、传达市教研室及文教体育局相关精神。
- 2、制定教导处计划。
- 3、“六认真” 出查。
- 4、组织一年级学生家长、全校家长会。
- 5、转入、转出学生各班收齐证明材料。
- 6、学籍清理。
- 7、认真准备教育督导检查资料。
- 8、各教研组收齐计划，教研组长检查。
- 9、新调入的教师上见面课。

十月

- 1、组织听推门课。
- 2、各教研组开展讨论“什么是有效的课堂教学”？
- 3、教学常规月检查，重点课前准备，课后反思。

十一月

- 1、做好期中考试复习，阅卷及质量分析。
- 2、听课组成员听推门课

3、各教研组上教研课。

4、教研组检查作业批改情况。

十二月

1、组织教学“六认真检查”。

2、继续抓好常规教学。

一月

1、召开教研组长会议。落实学期结束工作，完成总结。

2、期终测试成绩分析。

3、各学科组织寒假作业布置研究。

4、收齐有关教学资料。

5、各教研组进行“学习习惯”、“学习兴趣”专题教育经验总结活动。

6、散学典礼。

小学教导处工作计划和安排篇二

认真贯彻上级部门的文件精神，根据学校工作计划的安排，本学期将以提升课堂教学质量为主题，以新课程标准为指南，以更新教育观念和改进教学为重点，在抓好教学常规的同时，扎实有效地组织教学研究，提高教师的教学水平，提高课堂教学的质量。通过优质的课堂教学促使学生全面质量的提升，从而使学校成为师生共同成长的摇篮。

一、常规管理在细实中求创新。

常规管理要充分体会“细严实常”四个字，使常规管理规范、制度化。在规范中求创新，力求以科学的管理达到理想的效果。

1. 严格按上级主管部门的布置，认真编制课表，严格执行课程设置。

2. 坚持抓好“六认真”管理。本学期进一步规范教师的教学行为。教导处要从促管理水平提高和促教师发展的目标出发，按月进行六认真工作检查，做到要求严，指导细、落实好、反馈快。

3. 各学科教师要在充分领悟课改精神、教材的基础上进行备课。备课做到“四明”，即明确指定教学目标的依据，明确教材的重点、难点以及学生能力的发展点，明确教学的主攻方向，明确教和学的思路。本学期对备课的检查以教研组互查和教导处集中查为主要形式，主要查是否体现适合孩子发展的思想上，是否对教案进行创造性的处理，是否及时总结，将反馈记录在教学摘记上。

4. 作业的检查上抓好课堂作业“日日清”抽查，除检查是否批改及时、认真外，还要检查作业的形式，写字的质量，教师的评价。倡导教师分层次布置作业，为学有困难的学生设计和布置铺垫性的作业，为学有余力的学生设计和布置拓展性的作业。

5. 加强课堂教学行为的检查。通过随堂听课，检查“诊断”课堂中教师的教学行为，重点从以下几方面进行评价：（1）教师是否关注了学生的学；（2）教师是否关注了学生学习的过程，是否关注了学生情感态度价值观的形成；（3）是否关注了引导学生发现问题提出问题；（4）在解读教材内容的同时，教师是否关注了课程资源的开发和利用，是否强调联系社会、自然、科技、和现实生活。（5）现代信息技术在课堂教学中是否合理运用；（6）是否关注了课堂教学中的过程性

评价，让学生尝试成功，让成功激励更大的成功。

二、质量在竞争中求新高。

1. 质量在提优补差中求新高。

教学质量是学校的生命线，是学校生存的底线，全体教师都要进一步提高质量意识。教学中，教师要遵循因材施教的原则，对于学习困难生成绩的提高，课上多提问，多关注，特别是课后要给予更多的辅导。在提优工作上，除了进行开放题的研究外，各位教师在平时的教学过程中，一定要注意分层施教，让每一类学生都得到不同层次的提高。语文老师要重视学生文章的批改和投稿工作，让更多学生的文章出现在报刊杂志上，学校将继续出好《琴花》。数学、外语以及其他各科通过提优辅导，力争学生在各类竞赛中获奖。

2、本学期将推行调研抽测制度，通过调研抽测发现和发展学生的潜能，帮助学生树立自信心，促进学生积极主动地发展，通过测试分析又是支撑各位教师对阶段教学进行反思的依据，同时为今后教学发挥导向的功能。

3、指导学生参加各级各类的活动和比赛，不同层次、不同类型的比赛为每个学生提供展示的机会。通过比赛，丰富学生生活，锻炼学生能力，彰显学生个性，发现特长学生，充分体现新课标提出的关注每个学生生命成长的思想。

三、教学在全新的理念下求飞跃。

1、切实转变教学观念，教学是课程的实施过程，教学改革是课程改革的关键，要实现教师教学方式的转变，使教学成为师生持续交往，积极互动共同发展的过程。结合新课程的实施，要组织多种形式的学习和交流研究活动，各年级教师要认真钻研新教材，切实把握好学科课程在课程观，课程标准、课程功能和学习方式等方面的重大变化，切实把握相关课程

之间的内在联系，促进学科教学与社会实践的融合，一、二、三年级老师特别要在新课程标准的指导下，理解和运用好新课标版教材，理解新教材的体系，科学合理地处理好新教材，并写好反思。

2、充分注重学科课程的教学研究，研究专题，对新课改环境下学生学习方式和教师教学方法的研究，语文学科开展“自主、合作、探究性学习的研究”，数学学科开展以“在合作探究中体验理解数学”为重点的研究，其他各科加强“激发学生创新精神的研究”。

教学研究必须植根于教师和学生的日常生活，与日常的教师和学生的日常行为的改善连接起来，对教学问题进行研讨，这样的研究才是现实的、有价值的教学研究。各教研组每两周一次独立开展教研活动，分管行政到位给与指导。各组采取案例研究法开展教学研究。本学期我们将以典型教学案例的讨论为切入点，提出教学问题。教师结合课改探索实际，每月自主选择一个最具教学个性特色的个案或课案进行学习、分析、反思。教导处将对教师撰写的案例或论文进行评比，推荐优秀论文参加各级各类评比。

3、加强现代信息技术与学科教学的整合。网络环境下现代信息技术与新课程学科教学的整合是基础教育课程改革的一个重要内容，本学期要加快校园网发展步伐。全体教师在教学中要注重信息技术与学科教学整合的教学设计并付之实践，以促进信息技术在课堂教学中的普遍应用。

4、探索考试与评价制度的改革，以语文、英语学科为突破口，坚持教考分离的原则，完善考核办法，以此促进学生的发展，提高和改进教师的教学实践。

四、教师在培训中求发展。

1、创建学习型校园，广泛开展读书学习活动。教导处成员率

先垂范，身先士卒，成为学习的模范倡导教师在工作中学习、再学习中工作。

2、实行“走出去，请进来”制度，努力增加教师开眼界的机会，促进教师能尽快提高。

3、以评比促培养，以考核展风范，为青年教师成长提供锻炼机会，搭建展示舞台。组织好丰富多彩的教学竞赛活动和展示活动。为教师搭建展示学习、研究成果的舞台。让教师在活动中自觉参与对个人的评价，在获得“充实感”“成就感”的同时，不断挖掘和开发自身潜能，在活动中不断站在新的起点上反思和审视自己，促使教师不断进步。

4、继续抓好青年教师拜师结对工作，对新上岗的青年教师拜本校骨干教师为师，青年教师将通过上随堂课的形式得到教研员的指导，从而提高课堂教学水平。

五、工作运作在规范中求高效

1、依法管理、建立健全规章制度和岗位职责，既分工又合作，使教导处管理规范、有序、高效。

2、规范档案管理，做好资料的收集、整理工作。

3、规范学籍管理，做好转出、转入学生、招生、毕业等工作。

具体工作安排：

九月份：1、制订各类计划，举行开学典礼。

2、各科修订教材培训。

3、随堂听课。

4、查阅教师备课。

5. “庆国庆”活动。

十月份：1、写字教学自查。

2、召开学生座谈会。

3、一年级汉语拼音验收。

4、市语文教学论文征集评比。

十一月份：1、作业、备课互查。

2、课题组汇报课。

3、二年级查字典验收。

4、二、三年级口算测试，四、五、六年级应用题调研。

5、二年级整班性铅笔字比赛。

6、市体育论文征集评比。

十二月份：1、第二课堂展示月。

2、庆祝元旦活动。

3、各年级朗读调研。

4、学习一时有困难学生座谈会。

一月份：1、各科学科小结。

2、期末“五认真”工作检查。

3、做好学生期末德育评估，期末学生素质报告单的填写工作。

- 4、组织各科考试、考核，开展各类优秀评比、考核。
- 5、做好结束工作，部署寒假活动。

小学教导处工作计划和安排篇三

根据学校工作的总体规划，以落实素质教育和课程实施为重点，以课堂教学实践和校本教研为抓手，进一步推进学校教学常规和课堂教学完善与实施，加强教研组建设，加大教师培训力度，探索“有效教学”和“有效教研”的规律，提升学校教学质量，促进教师专业化发展。

- 1、加强教导处规范管理，为教学第一线做好服务工作。
- 2、以课程实施为重点，规范办学行为。
- 3、强化教学常规管理，完善教师评价体系。
- 4、加强校本教研，促进发展型师资队伍建设。
- 5、建立科学合理的教学质量检测以及评价体系，不断提高教学质量。
- 6、坚持和提倡以有效教学和课题研究为主的课堂教学研究创新活动，尽力提升教学效能。

1、教育教学工作始终是学校的中心工作，教学活动要体现素质教育的要求。

教学要充分体现新课程理念，注重培养学生的思想素质、道德品质、科学文化素质、身心素质、公民意识和社会责任感。教学目标要体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标，教学内容要体现理论与实践的联系、课内与课外（内容、活动）的联系、书本知识与学生生活的联系。教学

过程要思路清晰，结构合理，发挥学生学习的积极主动性。教学方法要灵活多样，做到接受学习与自主、合作、探究等学习方式有机结合。能够根据教学实际，充分利用和发挥各种媒体对教学的辅助作用。学生的创新精神、实践能力以及良好学习习惯在教学中要得以培养与发展，要确立有效教学，打造成功课堂的理念，努力提高课堂教学水平，在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高教学效率。

2、严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教师要自觉按课表上课，教导处将不定期抽查，严禁私自调课或挤占其他课程的现象发生，确保学生全面发展。

3、认真落实教学常规“六认真”制度（“备课、上课、作业、批改、辅导、考核”），形成严谨、认真、细致的教风，强化为学生服务的意识。

（1）抓实备课。每一个教师要根据课标的要求，并结合学科教材特点，制定本学期教学计划。准确把握各教学内容的重点与难点，认真备好每一节课，要有提前三天的备课量，杜绝不备课上课现象，教导处对教师备课每学期最少进行3次检查，并及时通报检查结果。集体备课要制度化、规范化和高效化，同组教师应相互听课、研讨，校长、副校长、教导主任要带头听课，加强对青年教师的备课、上课指导。

（2）抓活课堂。“活”不仅在于教学手段的多样，课堂气氛的活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的务实高效，思维程度的深刻，学生参与的广泛，让每个学生都有收获。

（3）抓勤辅导。对于后进生，教师不得歧视，要制定合适的辅导计划并及时辅导，确保学生能较好地完成作业，温习预习功课，使疑问及时得到解决。

（4）抓精练习。各科作业量要适度，注重质的要求，强调出

题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织每次考试，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析。

(5) 抓细分析。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体措施；精细分析考试质量，分析到每门学科、每个学生、每种题型、每个知识点、每次考试后，开好质量分析会、进行横向、纵向、对比分析，重在揭示问题，查找主客观原因，落实改进措施，提高教学质量。

4、加强检查，作好教学反馈工作。教导处继续建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月检制度和教学常规反馈制度。同时通过听推门课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

5、加强教研组工作的管理，加强备课组建设。各教研组根据各学科的特点，制定出具体的教研计划，切实落实课程理念，真正解决在教学实践中遇到的具体问题，不流于形式，要有活动记录，活动总结，通过教研活动落实课改的精神，备课组对同一教材进行集体备课，共同探讨，努力发挥备课组应有的作用，共同进步，共同提高，从而不断提高教学质量。

教导处将在严格各项常规教学检查的同时，加强对各年级各班级教学进度、教学质量的跟踪、评价，对每次教学检查的结果及评价结论将及时通报。并将各种检查结果做为教师学期绩效考核的依据。

本学期，在抓好常规教学的同时，要不断加强校本教研，开展校内外教研活动，如：组织综合科目的老师，深入语文数学课堂观摩，相互促进、交流与提高教学技能，组织教师到外校参加教学观摩活动等。在交流与合作中，不断打造强大的、高水平的教学团队，从而提高我校的教育教学质量。

为了有效促进教学工作，丰富师生的校园生活，除了积极加上级部署的各项教育教学活动外，还要积极做好校内各类

竞赛活动的策划、组织和评定工作，本学期将开展“国庆杯”师生朗诵比赛等活动。

教导处工作人员要树立一切服务于教学的思想，明确分工，能解决的事情立刻解决，解决不了的及时汇报，定期召开主任办公会议和教务人员工作会议，认真细致地分析学校教学工作，不断提高工作质量和服务水平。

2月份：

1、制定教导处工作计划。

2、认真核算工作量，根据实际情况合理分课，分发课程表、作息时间表、行事历。

3、做好一年级新生报名、登记、分班、上报数据等工作，做好部分年级转学生的转出转入工作。

4、发放教学用书、备课用品等。

5、学生报到注册。

3月份：

1、上报一年级电子学籍和转学生学籍。

2、开展备课笔记、作业布置与批改等工作检查，迎接县教育局开学工作检查。

3、结合推普周开展纪念“语言文字法颁布十周年”活动。

4、统计各班级人数，上报教育局。

5、结合教师基本功大赛，举办“国庆杯”师生朗诵比赛。

6、加强教学工作常规检查。

7、组织参加全国第八届小学语文阅读教学观摩研讨活动以及市小学数学第八届优质课评选。

4月份：

1、组织人员对青年教师进行听课，并研讨教学。

2、检查作业设置、批改情况

3、开展高年级作文比赛，二三年级速算比赛。

4、开展教学工作常规检查。

5、组织参加全市体育学科优质课评选、观摩全国小学语文苏教版第三届课堂教学大赛。

5月：

1、第二次检查备课笔记。

2、对教学质量进行期中检测，并进行质量分析，探讨课堂增效措施。

3、参加县级第三届课堂教学观摩活动，组织教师外出听课学习。

4、坚持教学工作常规检查。

6月：

1、各科进入总复习，做好期末考试的各项准备、总结工作。

2、完成各学科总结，资料归档工作。

- 3、第三次检查备课笔记。
- 4、完成教师用书、备课用品的回收工作。
- 5、布置寒假有关工作。
- 6、做好期末检测的分析总结工作。
- 7、做好期末工作总结。

小学教导处工作计划和安排篇四

“教育科研”和“教师培训”始终是我校教科室的工作重点和难点，分析在__年这两方面所取得的成果和不足之处，我们进行了整理、反思和调整。本学期，教科室在学校“和美”文化理念的指引下，在上级科研部门业务指导下，围绕“和美”的教育理想，努力打造综合素质高，师德修养好，教育教学业务能力强的师资队伍，保证学校教育事业持久发展，现制定教科室工作计划，以指正、规范接下来的工作。

二、主要工作目标

- 1、成功申报校主课题。为推动学校文化的形成和发展，学校将在原主课题结题的基础上，申报新的校主课题——《以“和美”为核心的学校文化的建设研究》。教科室将全面做好申报工作，并引领主课题的开题研究，促进学校文化愈加清晰、完整。
- 2、全面规范课题管理。为促进教科研为教育教学服务，充分发挥各课题组长在课题研究中的主导作用，规范研究各流程的操作。为已结题课题搭建成果推广的平台，加大辐射面；对于教师个人小课题，以指导、鼓励为主，保护教师从事教育科研的积极性和自信心，同时给予足够多的帮助，提升教师的科研水平。

3、引领校本培训，搭建展示平台。分析我校教师特点，构建分层培养梯队，通过研究课、讲座、对口培养、理论学习、文章撰写等众多措施，引导全体教师师德师风能整体提升；拔尖人才才有所用、示范引领；让中青年教师承接跟上；让新教师快速成长，努力营造学习化环境和科学化的评价机制，尝试打造名师工作室，让教师在学习研究中体验工作幸福。

4、组织教师撰文，推动专业成长。本学期，教科室鼓励教师将文章撰写与教科研活动相结合，依据课堂、跳出课堂、反思课堂；倡导教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成果；扶植教师在实践中逐步实现由实践型向研究型角色的转变；积极为教师寻找路径、搭建平台，传达更多参赛信息，与社会声誉高、富有教育影响力的杂志社联系，将老师的优秀文章择优推荐。在此基础上做好校刊校报的编印工作，为师生提供快捷和丰富的精神食粮。

三、具体工作措施

学校基于自身的发展特色和长期的文化底蕴，继之前主课题——《艺术化的学校文化的创建与实施的研究》的基础上，确立了以“和美”为核心的校园文化理念。它密切关注师生的生存状态、人文素养、精神获取和专业发展，是一种在充分尊重个体的独立性、差异性的基础上，追求既思想统一、人心凝聚，又百花齐放、百家争鸣的学校文化。它的提出是我校在历史长河中发展至今厚积薄发的结果，兼顾当前、着眼长远，是师生、社会、家长的众望所归。__年暑期，学校先后数次修改申报方案，于八月下旬向市教科所提交，接受了初审，并正式更名为——《以“和美”为核心的学校文化的建设研究》。

该课题将解析校园文化内核，丰富“和美”文化特质，探索实现“和美”校园文化的途径、方法，研究文化建设过程性评价的策略。原计划在九月中旬向省教科院申报第一批省级立项课题，但因省“十三五”课题申报工作从__年下半年推

延至__年上半年，本学期我们将向省教科院报送该课题项目，并在全市范围内启动课题。届时将以“五月花山‘和美’教学节”为契机，做好课题的开题工作。

小学教导处工作计划和安排篇五

本学期我校教导处将严格按照学校的发展思路、指导意见以及市区教育局的工作计划，在校长的领导下，紧紧围绕着学校中心工作，努力将我校建成温馨、和谐的爱心校园。下面就是小编给大家带来的小学教导处工作计划范文，希望能帮助到大家！

本学期，学校教导处以永嘉县教育局教科研和教师教育工作计划精神为指导，结合我校教育工作实际，立足课堂教学，以“促进有效学习”的课堂变革项目为重点，以“课堂教学方式变革”和“教学评价改革”为抓手，以“备课改进、生本课堂”二项研究项目组为载体，开拓创新，务实求进，深入推进教育教学综合改革，以稳步提高教学质量为中心，加强教学常规管理：解决教学和教研中的现实问题，努力实现“轻负担高质量”的目标，促进学校教育的均衡发展，实现教学工作的新跨越。

一、工作重点

1. 继续打好生本教学这张牌，使全体老师转变教学观念，渗透生本教育理念，改进教学方法，培养学生自主学习能力，提高学生综合素质，让每个学生都得到最大程度发展。
2. 扎扎实实开展教研组活动，加强各学科教学的管理，牢固树立质量意识，正确把握教学方向，重视教学环节的步步落实。
3. 借助与城东小学校际交流的平台，通过多种渠道同先进学

校进行校际

合作汲取他们在教育研究方面的先进管理理念和方法，促进本校教师教学能力和教科研水平的提高。

4. 借助我校是永嘉县“促进有效学习”课堂变革试点项目联盟校之一的契机，促进我校课堂教学改革。

二、具体措施：

(一) 继续加强生本教育的理论学习，促进我校课堂教学改革

1. 要组织全体教师学习生本教育的教学理念，不断更新理念，转变思想，改进学生的学业评价方法、内容等做认真的、切实实际的思考与实践。每位教师要认真阅读各种各类书籍，做好读书笔记，写好读书心得，并将理论与实践相结合，提高教学水平，促进教学反思，不断提升教育教学理念。

2. 学校将继续派出教师去参加生本教育的培训，真正体现全员培训。

3. 开展生本教学学习交流活活动。各教研组要以生本教育为教学主题展开探究，积极参加各级各类有关生本教育的教育教学活动，促使教师在实践发现问题、研究问题、解决问题，提高教学实践能力。

(二) 围绕课改校的实践，进一步开展有效教学研究活动，增强校本研究的力度。

1. 本学期，学校将继续围绕闲聊式教研的方式，要求教师“多讨论、多积累、多评课、多反思、多想办法、多撰写论文、多总结经验”，使本校特色课程成为学校的一大亮点，使教师在教研中得到更多的发展。

2. 加强教研活动课堂监控，做到有检查，有记录，有反馈总结，使活动不断提升。

3. 要求每位教师按要求主动认真听课并认真做好评课记录。

(三) 抓常规，确保规范教学，力争轻负提质。

1. 加强教师队伍建设，提高教师业务素质。

通过学习先进的教育理念，掌握现代化的教学理念和技术，潜心钻研教学业务，切实提高教育教学实效，达到“减负增效”。要求教师努力做到“五精心”：(1)精心研究教材和学生特点(2)精心设计教案，特别是精心设计课堂练习和课后练习，期末上交精品教案一个，里机包括教案、课件及教学反思。(3)精心上课，调动学生学习积累性，自主性。(4)精心批发作业和辅导“学困生”。期初制定学困生辅导计划，期末做好学困生辅导总结。(5)精心指导和组织学生进行各种实验操作和综合实践活动。

2. 严格执行国家课程计划，落实“三项规定”。

执行课程计划，按国家规定的有关教学要求，真正保证不增加学生学习负担，为此，我们坚决落实“三项规定”：(1)丰富校园生活，开放并加强学校图书馆、班级图书角建设，开展丰富多彩的社团活动，促进学生身心发展。(2)规范办学行为。(3)不搞有偿家教。本学期教导处将不定期随机抽查检查各班上课情况，看是否严格按课表上课，是否及时教学等，杜绝随意调课或无人上课现象，并做好记录情况，与教师进行反馈。

3. 严格学籍管理，逐步健全学籍管理制度。

学生转学、休学严格按市、县文件精神办理，学籍表格要填写准确，建档完整，进一步实施学籍管理的网络化。

4. 严格控制作业量，减轻学生作业负担。

根据各年级学生的特点，按照上级文件的减负精神，我们在教学中严格控制学生的作业量和作业时间，提倡布置活动性、实践性的作业，一、二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量控制在一小时之内，平时布置作业要求做到三不准：不准留惩罚性作业；不准留过量作业及重复作业；不准不批作业。

5. 严格控制在校时间，留给学生自我发展空间

学校严格控制学生在校时间。在校时间内组织学生开展丰富多彩的活动，本学期将结合晨会、社团活动、经典诵读活动、过关等平台为学生提供锻炼意志、培养能力、提高兴趣的舞台，促使学生全面发展。

(四) 强化教育教学管理和监控，着力提高教学效益。

1. 强化教学常规的检查、督促、激励制度，在教学活动的各个环节中更好地落实常规。本学期，教导处将进行定期或不定期的检查教案、作业等。

2. 加强集体备课力度，积极探索集体备课新渠道。这学期，我们提倡集中备课与分散备课相结合，由备课组长牵头，实行“集体探讨，分头备课，集体研究”的作法，突出体现每课时教师要教什么，学生要学什么，怎样学的目的，积极有效提高教学质量。

3. 完善教育评价体质，建立质量监控机制，要把评价改革作为课改的突破口，努力构建促进学生成长、教师发展和学校教育质量不断提高的教育评价体系，突出发展性和过程性评价，形成促进学校快速发展的良性评价机制。学校定期对各年级、各学科进行教学质量调研，对薄弱学科、薄弱年级、薄弱班级进行跟踪调研，强化薄弱学科的教学研究。

4. 课堂采用集中调研和分学科调研的方式，本学期预设4月初对一年级开展行规调研，利用不同时间段开展分学科调研。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和党的x大精神为指导，围绕本年度学校的工作目标和要求，在泰顺县教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

二、主要工作目标

- 1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。
- 2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。
- 3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创温州市先进教研组。
- 5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。
- 6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。
- 7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。
- 8、加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。

三、具体工作要求

(一) 强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

(1) 备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

(2) 课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观念的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课

堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪,体验成功的喜悦,获得的知识。

(3)教师要精心布置作业,加强针对性,体现灵活性,提倡分层布置作业,控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背,注重积累性、应用性作业的布置,数学忌机械、重复性作业,注重实践性、应用性作业,其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作,严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确,要加强面批的次数。

(4)课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标,既要面向全体,又要分层次进行个别辅导,做到因材施教,辅导的计划要有可操作性,辅导内容要有针对性和实效性,对学困生的辅导务必做到耐心和细致,帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法,努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作,力争在毕业考试中取得好成绩。

(5)建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度,对新上岗的教师听课次数更要增多,由教导处临时通知,听课后及时与上课教师交流,提出修改意见,并检查备课情况和教学反思的撰写情况,促使我校课堂教学质量的提高。

本学期要求中心校40周岁以下教师听课不少于20节,40周岁以上教师听课不少于15节,村校教师听课不少于12节,教师要认真记好听课笔记,把听课意见或建议写在听课本上,课后要及时与授课老师交换意见或提出建议,以便改进教学方法,取长补短。

4、鼓励 的教师在教学中制作和使用现代化教学手段,积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、抓好质量调研工作，增加调研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。本学期由教导处组织各学科各年级教师加大对测试命题的研究与反思，减少机械重复性练习。

6、全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩；其次要开展辅导组各类竞赛活动，本学期语文将开展古诗词积累比赛、书法比赛等，其他各学科根据上级部署组织相应竞赛，通过竞赛促进素质教育的不断深化。

7、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。通过专题讲座、黑板报、橱窗等活动进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

(二)开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，确定一到二个研究专题，由教研组长负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教导处。组织教师观看录象，学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工作。

2、做好新教师的“传、帮、带”工作。教导处为见习期教师分别安排指导老师，要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，以期缩短青年教师的上岗适应期。为进一步提高教师的教学水平，开展伙伴结对互助活动。

4、开展好集体备课活动。各年级成立备课组，由组长负责先确定备课内容，备课组成员各自独立备课，再集中研讨、修改，最后抽签决定上课教师，全组教师进行磨课，有必要的再作第二次修改与抽签上课活动。课后有反馈，做好听课记

录，期末教研组每位教师在所有听课中选择一节课写好一份500字左右的书面评课材料。

5、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。

6、引领教师落实并做到“五个一”。读一本好书(与课改相关)充实并更新理念;做一本摘记，读写结合;参加一次点评或论坛，知行结合;练一手好字，夯实基础;写一篇论文或案例，感悟教育。

6、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

7、着力于青年教师的业务培训，促进青年教师脱颖而出。根据教研室工作意见，遵循公开、公平、公正的原则，组织开展相应的竞赛，给青年教师压担子，促提高，力争在市级各类竞赛中取得优异成绩。

8、加强教师的培训和继续教育工作。支持青年教师进行高层次学历进修，不断提升我校教师学历比例和知识结构的层次，组织好普通话、信息技术等多项培训。

一、指导思想

本学期教导处工作将在学校的领导下，认真贯彻落实区教育局有关教研会议、文件精神，以深化常规管理为重点，以提升教师课堂教学能力为核心，以提高教师专业化水平和教学质量为目标，深化课程改革，夯实校本教研，优化课堂教学，进一步提高管理实效，全面提高教育教学质量，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展。

二、工作目标

1. 促进教师队伍建设，加强师资培训力度。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，通过“名师培养工程”、“骨干教师示范送教”等活动切实发挥其作用，以点带面促良好教风的形成。

2. 狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。加强教研组、备课组建设，创新教研手段，健全常规管理体系。继续深化课堂教学改革，以提高课堂教学效率为主要任务，总结经验，不断提高教育教学质量。

三、工作重点

(一)加强引领，提高教师队伍素质

狠抓队伍建设是我们当前的重要任务。本学期将通过一系列的培训、研究、竞赛展示活动，引领教师转变观念，锤炼教师教学技能，培养一支高素质的教师队伍。

1. 加强理论培训，改变教育观念。进一步加强新课改理论学习，转变教育观念，形成特色的教学模式。积极组织教师自主发展，向名家学习，紧密结合自己的教学实践，改变陈旧的教学观念，求实共进地提升自己的教学与理论水平。通过人社局和师训中心的在线学习与考试的平台提升教师业务素养。

2. 鼓励学习实践，提供成长平台。突出骨干教师队伍建设，继续加大力度培养青年教师，利用“未来名师培养”、送教下乡等教学展示评比活动的平台，开展上课、说课、评课、总结、反思系列活动，推动教师快速成长。

(二)科学管理，扎实抓好教学常规

1. 严格执行课程计划。按照省课程设置标准，开足开齐上好

各类课程。认真落实有关减轻学生课业负担各项规定，严格控制学生在校时间。

2. 抓好教学常规工作，规范教学行为。教研组要组织教师学习有关教学常规管理制度，落实定期检查和随机抽查相结合的制度，每学期两到三次，由教导处组织相关人员对任课教师备课笔记、作业批改、辅导学生等进行专项检查，同时根据检查的实际情况给任课教师适当的评价，及时讲评通报，并作为教师年度绩效考核的依据。

加强教研组长、备课组长的专业引领，引导教研组长、备课组长创造性地开展教研，以课例研究、教研沙龙、主题研讨等多种形式，灵活地展开教研组、备课组活动，杜绝教研活动流于形式，确保教研效果。教研组每2周至少1次教研活动，各年级备课组每学期正常开展4-6次活动，教研组、备课组活动，做到目标明确，针对性强，以能解决我校教学教研中的实际问题为目的。本学期，田曙光校长将亲临“润泽讲坛”，做教学经验指导报告。

3. 重视加强艺术、体卫工作，确保学生身心健康。学校加大体育教师的管理力度，严格规范体育课教学，全面落实课间体育活动制度，逐步探索大课间活动的开展，积极组织开展区级北片体育学科协作教研活动。高度重视学生体质健康监测工作。

(三)、认真高质量的完成区级教研活动：1、语文学科未来名师培养工程——杨洁；2、送教下乡——人员待定；3、语文省级课题的继续开展研究。

(四)、做好家校合作工作，召开不同年级家长会，和家长面对面沟通，共同搞好学生的身心健康发展。配合学校大队部，开展各项学生活动。

一、指导思想：

认真贯彻落实党的教育方针，根据市教育局、教研室的工作意见，结合学校发展规划，深入贯彻科学发展观，以办人民满意的教育为己任，落实“全员育人、全程育人、全方位育人”的理念，在学校各部门的配合下，实现学校的良性发展。

二、工作目标：

1、全力推进“学生成长全员导师制”。通过“导师制”，使师生关系更加融洽，使教师更能善于发现每一个学生的潜能，把教师的关爱深入到学生的心灵深处，促进学生的人格成长。

2、继续打造较大影响力的“宏志讲坛”。通过“宏志讲坛”，提高学生的学习兴趣，开拓学生的视野，促进学生的全面发展。

3、加强“宏志班”的建设。与学校相关部门一起，进一步对宏志生进行精细管理。

4、提高学校特色的水平，探索特色办学的管理模式。加强对体育和艺术特长生的跟踪调查和培养，探索“视觉艺术班”、“反转课堂实验班”等新设班级的教学新模式。

5、认真贯彻落实教育方针，帮助学生实现全面健康成长，拓宽学生成长空间。提高学生学业水平测试合格率、高考专科以上达线率以及在校学生参与校内外教育实践活动面；通过各类校园文化活动，提高学生的成就感，大力表彰表现突出的学生；指导教师在教学中渗透环境教育、未成年人思想道德教育、文明卫生教育；通过经典文化诵读，让学生从厚重的中华优秀传统文化中汲取精神食粮，感悟中华民族的伟大民族精神和传统美德。

6、加强教研组、备课组建设。营造教研组及备课组的教研氛围，加强对教研组及备课组工作的督查，提高教研质量，促进学校教学水平的提高。

7、培养高素质教学团队。强化理论学习，从备课、上课、听课、评课、命题等环节入手，促进教师专业化发展；加强教师队伍建设，中青年骨干教师与高层次名师培养有新进展；加强师德建设，提高教师评价满意率；促进“微课程”教学模式的探索。

8、发挥基层党组织、优秀教师、骨干教师的作用，全面加强精神文明建设。通过配合学校开展文明班、组、处、室创建评比、基层党组织与党员创先争优活动、学习型组织、个人的考核评比、争做学生喜爱的教师评比等工作，落实办学理念，促进师生发展，办家长满意、社会认同的优质高中。

9、加强对学生学习环境的管理和整治。强化诚信考试、中午管理及晚自习管理的管理。

三、主要工作安排

1、落实课程方案，开齐开足应开设的课程。

贯彻新的课程理念，开展有效教学研究，优化课堂教学；重视学生学习状况的分析和研究，采取有效措施，促进学生有效学习；探索“反转课堂”等新的教学模式；加快校本课程开发进程，对学校内的教育教学活动进行课程化整合，探索具有我校特色的课程建设；培养学生的探索性、研究性、自主性的学习能力，培养学生的创新精神和实践能力。

2、抓教学常规工作，提高教学效益

加强教学常规的管理与督促，坚持考核制度，发挥好考课的功能，加强教学区的巡视和教学常规落实情况的督查，发现问题及时处理。

以个人备课为基础，提高集体备课的质量。加强对教师课前准备、上课过程、课后管理等的过程督查。

突出教学质量检查，认真合理地安排各类考试，期初、期中、期末考试要科学地做好试卷的分析、评讲工作，以及试卷分析工作。督促备课组和教研组认真填写质量分析表，在备课组、教研组之间开展质量分析活动。

3、加强教研组、备课组建设

营造校内教研气氛，督促各教研组充分利用好每周教研活动时间，开展好校内教研活动，每次活动要有专题，作好记录，做到定时间、定内容、有重点。同时开展一些富有本学科自身特色的活动，如学科小竞赛活动。积极研究教法改革和学法的指导，不断提高教学质量。重视学生学科竞赛活动的组织与参与，将模块考试与学校校内学科竞赛活动有机结合起来，开展学生的学习竞赛活动，提高学生学习的积极性，促进学生学业成绩大面积的提高。

4、加强和改进音、美等技能学科的教学工作，发挥音、体、美、劳和信息技术等学科在培养学生全面素质上的积极功能，积极探索形成生动活泼的课堂教学形式，引导学生开展丰富多彩的活动。加强对体、卫、艺工作的管理和指导，积极开展课外文体活动做好筹备工作，抓好日常体育教学和“两操”的考核检查，组织好体育运动队的训练，健康教育、环境教育按要求开足课时，医务室要切实做好师生常见病、传染病预防、宣传、教育工作，指导学生正确用眼，降低近视率。加强特长生培养。制定体育运动队训练措施、训练目标并确定专人下场训练，学生各项体育活动力争巩固原有成果并有所突破。

5、加强教师队伍建设，积极推进学校名师工程的实施

发挥特级教师、学科带头人、骨干教师的带头示范作用，认真上好示范课、展示课，及相关的经验介绍，继续实施“名师工程”，落实名师培养计划。推行师带徒的下堂指导，巩固已有的教师培养成果，尽力推出新人，改善教师队伍结

构，适应学校办学需要。督促学校新分配青年教师制订自我成长计划。强力推进“师带徒”活动，让有经验、有成就的老教师，在备课、听课、开公开课、撰写教学反思以及继续教育等方面对年青教师进行指导，“师带徒”活动有阶段性目标，要讲求成效。

6、加强对毕业年级和基础年级管理

制订毕业年级工作计划，确定年级工作目标。优先满足毕业年级正常教学所需条件，合理有效安排好毕业年级的上课及辅导。定期召开年级教学形势分析会，总结经验，查找差距。关注各类教学信息收集与发布。加强对各类考试的组织与成绩分析，继续推行“教学质量分析”工作。

7、促进学生思想品德与人格发展。

使学生具有积极的生活态度、健康的心理状态；以教学活动为中心，广泛开展科技创新活动、综合实践教育活动、文化艺术活动、体育活动，将学生行为习惯、思想品德与人格培养有机贯穿于教育教学的全过程；推进心理健康教育，积极开展心理咨询与疏导；实施学生人生规划与自我设计指导计划，提升学生的自我规划、自主发展的能力。

8、使学生初步具有明确的学习目标、积极的学习态度和基本的学习能力。

通过“导师制”和“微课程”等方式，帮助学生改进学习方法、巩固学习兴趣、提高学习品质、提高学习的自觉性与主动性；加强对高考与学业水平测试的专业研究，有针对性地开展高考教学与学业水平测试的指导。

9、培养学生的生活理念及参与锻炼的习惯与能力。

注重对学生的健康教育和宣传，树立健康第一的生活理念；执

行国家课程方案，开齐开足体育与健康课程；因地制宜地开展学校群众性体育活动，实施“阳光体育”计划；制度化开设青春期生理卫生知识、传染性疾病预防以及应急救护方法等系列讲座，普及卫生保健知识，提高学生珍爱生命追求健康的意识与能力；整合校内人力与场地资源，配置必要的运动设施、器材，限度地保障学生运动锻炼的需要；规范开展学生体能素质测试工作，依据测试结果向学生提供运动健康方案，指导学生科学强健体魄。

10、加强教导处处室、图书室、阅览室、实验室的管理

提高服务意识、设身处地多为教师考虑，提倡奉献。日常分工明确，忙时集体协作，提高工作效率。各管理员、实验员在做好日常管理工作的同时，要加强学习，更新观念，提高服务意识，鼓励实验员积极参加电教馆组织的自制教具和实验仪器的评比活动。以课堂为主渠道，以丰富多彩的活动为载体，强化学生的环境保护意识和语言文字规范化意识，促进学生综合素质的不断提高。

11、通过学科讲座的形式，探索校本开发的途径和经验。

本学期起，将依托校内外优秀教师资源，通过“宏志大讲坛”等系列学科讲座，探索校本资源开发的新途径，以促进学生的发展。

新学期、新气象，让我们在新学期凝心聚力、齐心协力、与时俱进、克服困难，开创学校教学工作新局面。

一、指导思想

以x大精神为指针，根据上级教育行政部门及学样工作的统一部署，围绕学校中心工作，继续突出课程改革，加强学科教学质量管，创新教研机制，落实奉化市“校本研修实施方案”的各项工作。重视本校老师业务水平的提高，培养教学

尖子;努力完善符合新课程理念的学科教学质量评价机制;加强班主任工作，努力争取为学校教育事业持续发展做出新贡献。

二、主要工作

(一)以课改为重点，切实提高教研工作实效。

1、加强学习和培训工作。使全体教师进一步明确课程改革是学校教育教学改革中的一项长期而艰巨的任务，是教育的趋势。在市级课程培训的基础上，做好校级课程辅导工作，尤其是要抓好教材分析和备课准备，努力使课程改革落实到实处，使每位任课教师树立全新的课程理念。

2、本学期继续将教研工作抓实抓细，努力使教研工作能够辐射到每一位教师的课堂中。为此，继续抓教研组工作建设将是本学期的重点工作。特别是实施新课程的一年级及其他年级的部分课程，重视备课及其相关的检查、评价制度，使新课程逐步走向成熟。

3、以科研带课改，把学科教学与课题研究有机地结合起来。校级领导分管实抓，以学科教研组为课题研究单位，做好课题研究这项实效性的工作。

(二)抓好教学常规管理，保证课堂教学水平，提高学科教学质量。

1、本学期，继续强调教师在备课、上课、作业批改、课后辅导等方面的工作体现和工作力度，确保课堂教学效率和教学质量的提高;继续明确规范正常的教学制度，特别是对学校课程计划的执行要求自觉严格，决不擅自调课，上好上足教导处根据教学计划制定的每一节课。

2、向课堂教学要质量。课堂教学作为学校的主阵地，在继续

重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度的培养。本学期，我们加强各学科教学质量的调研工作，做好各年级各学科的差生跟踪，建立好差生跟踪档案，努力做好转差工作。重视因材施教，培优补差。针对教导处制订的各年级学科竞赛(写字、朗读、口算、计算等)，各任课教师要引起足够的重视，加强平时的训练，力争学科竞赛出效果、出成果。

(三) 继续加强教研组建设，发挥教研组的研、训功能。

加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组成为学科课题实施、教学研究的基本单元，教研组工作必须上一个新台阶，必须做到教研活动的经常化、专题化、系列化。

本学期，市教研室把实施教研工作的重心下移，落实了“校本研修实施方案”，切实把教学研究与提高教师专业水平紧密结合起来。小学断续开展“学习主题构建”框架下的主题化、系列化教研活动，努力使“研”与“训”相得益彰，让教师在解决教学实际问题的同时迅速提高自身的专业水平。各教研组本学期不仅要开展好主题教研活动，还要做好活动的管理工作，要求各学科系列研修活动的计划、记录、老师备课、反思、总结等能集结成册，迎接教研室的学校调研检查。

(四) 加强师资队伍建设，提高教师整体素质。

1、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。首先进一步加强对青年教师的培养工作，给他们提供学习机会和展示自己的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。其次，选拔参加下半年市教坛新秀评选的教学能手，加强辅导、训练工作，争取能赛出水平，取得好成绩。最后，对新上岗教师做好师徒结对的业务指导，培训工作。针对上学期教导处对师徒结对的指导欠缺的情况，本学期积极开展师徒活动，

实现“一年基本规范，二年站稳讲台，三年教有特色”的培养目标。

2、加强师德师风建设。通过各种形式的交流学习，帮助全体教师正确领会和把握师德、师风要求，杜绝体罚和变相体罚现象，严肃查处各类侮辱学生人格、有损学生身心健康的人和事，保持教师队伍在社会上的良好声誉。

3、引导教师注重自身素质提高。本学期，我们将在青年教师范围内开展形式多样的活动，课改论文、演讲比赛、案例评析等，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。

4、指导好班主任工作，开展好家长学校。加强班主任之间的工作交流，完善班级管理措施，创建良好的班风、学风，从而形成积极、健康、向上的校风。

三、具体工作安排

三月

- 1、假日活动开始
- 2、期初班主任工作会议
- 3、期初教学工作检查
- 4、上交数学教学案例
- 5、建立后进生档案
- 6、“与课改同行”青年教师论文评比
- 7、“与课改同行”青年教师演讲比赛

四月

- 1、家长学校(四)
- 2、教学常规检查
- 3、教学设计及教学案例撰写比赛
- 4、一至三年级口算过关
- 5、参加市三年级朗诵比赛
- 6、期中检查
- 7、期中班主任工作会议

五月

- 1、家长学校(五)
- 2、教学常规检查
- 3、市数学学科论文评比
- 4、朗读测试
- 5、师徒结对课堂展示
- 6、四至六年级计算过关

六月

- 1、写字水平测试
- 2、家长学校(六)
- 3、毕业考

- 4、市三四年级英语口语抽测
- 5、一至五年级期末复习交流
- 6、期末考试
- 7、期末班主任工作会议
- 8、各类评比