

最新大班健康新鲜的空气教学反思 大班健康课后教学反思(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

大班健康新鲜的空气教学反思篇一

“金秋杯”教学活动虽然已经结束，但活动带给我们的思考却还很多……回顾活动环节，我从以下几个方面进行总结：

本次活动的重点是引导幼儿学习运用身体不同部位移动身体，积极探索新的动作。难点在于从不同角度思考，独立或合作设计完成脚不沾地移动身体动作要求。活动中以用和别人不一样的方法到老师身边来的方式，和幼儿一起探索出了各种移动身体的办法，再和幼儿学一学、玩一玩、赛一赛，轻轻松松化难为易，突出重点、突破难点。

利用幼儿园内现有的各种体育器材，如：平衡木、海绵垫子、篮球架、泡沫垫、地毯……再加上自己设计制作的情景创设场景布置，如：蝴蝶峡谷、青青草地、月亮河等，幼儿很感兴趣，但是海绵垫子有点滑动，嫌小点，以后遇到类似活动可以找最大的垫子几块拼接固定住。

在导入部分中让幼儿和老师一起跟着音乐跳起来，然后回顾身体哪些部位做了哪些动作，幼儿知道身体的各个部分可以有很多作用。接着探索用小脚可以有哪些不一样的方法到老师身边来，和幼儿一起探索出了各种脚不沾地移动身体的办法。这时，幼儿开始有一点点累了，注意力不那么集中了，我设计了幼儿喜欢的寻宝、闯关等游戏方式，过每一道关有

各自不同的要求以此激发幼儿兴趣，游戏的趣味性，难度性把握得很好。整个活动孩子们玩得很开心，从孩子们开心的笑脸可以看出，这次活动的目标已达到，活动中幼儿不仅充分体验到游戏的乐趣，而且培养了他们的合作互助的精神。

在最后的取宝环节孩子们一度有点小兴奋，没等听清楚游戏规则就跑去取宝物了，从而导致取下智慧爷爷送的宝物时有点混乱。

1. 活动量基本满足大班幼儿，在活动中走，跑等动作的交替，让幼儿在不断的“动”，在“动”中设计完成各种动作。
2. 教师的组织能力。在整个活动中，大部分的幼儿都在老师的口令下完成动作，但是我未能兼顾到全部幼儿，以至于有小部分幼儿的注意力不在我身上。
3. 教学语言生动活泼，简洁流畅，富有启发性和感染力。幼儿学习态度积极，情绪良好，在经验、能力等方面获得了相应的提高。

通过本次活动，我更加觉得学无止境，自己需要学的东西还太多太多，要多学、多问、多看、多听、多写、多思，力争成为优师、名师，让每一堂活动课都成为公开课、获奖课，成为幼儿记忆中一道亮丽的风景！

大班健康新鲜的空气教学反思篇二

《保护牙齿》是我上过的印象较为深刻的一课《品德与生活》课，这一课的教学主要要帮助学生认识牙齿的重要性，增强学生爱牙，护齿的意识，让学生掌握正确的刷牙方法，培养他们养成勤漱口，勤刷牙的良好习惯。了解保护牙齿的小常识，会用正确的方法保护牙齿。

现在小学低年级学生中，牙病问题是学生中普遍存在的问题，

大多数学生没有掌握正确的刷牙方法，对牙齿防护常识掌握的也很少。好多孩子有蛀牙和龋齿，已经成为了不少家长很头疼和急待解决的问题。在备课的时候我发现其实本节课的内容是生活常识的教育，必须收集形象直观的资料，图片，护牙常识，才能把“如何保护牙齿和掌握正确的刷牙方法，养成良好的卫生习惯”这些教学重点问题一一解决。

于是，在教学时我设计了一下几个环节：

让学生交流自己课前收集到得有关牙齿的知识，说说牙齿能够帮我们做哪些好事？这个环节学生能够初步体会到牙齿的重要性。

在换牙的时候，为什么有的小朋友的牙齿很好看，有的小朋友的牙齿很难看？下面我们通过一个实验来探究一下这个问题。接下来请学生品尝平常他们爱吃的饼干。然后让学生观察牙齿表面的变化。用清水漱口，观察杯子里水的变化，说说漱口水用什么作用？调查有多少同学做到饭后漱口。由于有的食物残渣还在牙缝里。不及时清理干净会使口有，引起龋齿等牙病。讨论还有什么好办法呢？引导示范正确的刷牙方法。一些环节水到渠成的进行下来。接着请孩子学着老师做一做正确的刷牙方法。接着我有饶有兴趣地给他们讲“没牙的大老虎的故事”，听故事是我们班的学生最喜欢的一种学习的方式，他们知道了刷牙的重要性。可是，还不明白其中真正的原因，我让他们观察泡在醋里的鸡蛋和我们平时看到的鸡蛋有什么不同，这样他们就明白了产生蛀牙的真正原因，是因为酸性物质的作用。这个环节的各个活动环环相扣，学生在充满乐趣中学到了知识。

本环节主要通过结合学生自己收集到的资料共同探究护牙的常识，并创设学生喜爱的游戏“我是小牙医”，让学生在游戏中纠正一些不良的行为。最后让学生听听唱唱《刷牙歌》，在愉快的氛围中结束活动。

在这课的教学中也存在一些不足，虽然“我是小牙医”的游戏学生玩得很开心，但是他们对护齿的知识了解得不多，“小牙医”的建议显得有点苍白。

大班健康新鲜的空气教学反思篇三

1. 《品德与生活》课应采用活动性的教学形式。品生课是为学生的生活服务的，从学生的亲身感受出发，让学生自己亲手操作获得知识。因此，课堂中我首先确定了要让学生在活动中学，联系生活实践，学习知识积累经验。例如让学生联系自己的实际了解龋齿的原因，通过自己动手探索，知道哪些食物对牙齿好，哪些食物对牙齿不利。再通过亲自实验，知道为什么要刷牙，发现不刷牙的危害，通过讨论交流并看视频，总结出刷牙的正确方法。同学们在各种动手操作的实践中学到知识。

2、重视发挥学生的主体作用，课程资源主要从学生的生活体验中来。品生课的内容本来就来自于学生的生活，所以课堂中我让学生交流的大部分问题都来自于学生的生活。如：一年级学生正是在换牙的过程中，他们长的牙有漂亮的也有龋齿的，他们各有自己的原因，老师上课就让他们结合体验充分的交流自己的原因；在区分对牙齿有利的食物一环节中，老师就选取生活中学生们常见的喜欢的一些食物来区分；刷牙虽然学生每天刷，但真正会刷的不多，老师就通过视频真正让孩子动起来刷一刷……上课所选的这些资源都是孩子们经历过、熟悉的事情，把学生自身生活经验作为教材资源，通过孩子们自己的生活进行教育，在自身生活体验上学习，这样学生觉得是在进行和探讨自己的生活，因而会充满兴趣地进行探讨。

1、老师在问题的引导上还显得不够深入，在对待课堂生成时，机智还需进一步提升。如对待学生提出的部分问题，老师关注的还不够到位。

2、老师在课堂节奏的把握上还有点着急，不够沉稳，结课时有些慌。

为了自己在以后的课堂中能更加熟练地调控与反馈，我觉得自己以后在每节课的上课过程中，都要注意克服自己的缺点，弥补自己的弱点，提升自己的素质，尤其是课堂应变能力与教学机智，提高自己在问题引导及评价上的能力。在讲课之前要更充分地预设到学生在学习过程中将会出现的种种情况，及时组织和引导，真正从学生的基础出发，使学生在学习中既体验到乐趣，又在学生原有的基础上，提高自己的能力，培养学生良好的习惯，真正让学生在品德课堂中健康幸福成长。

大班健康新鲜的空气教学反思篇四

- 1、了解洗手的重要性，知道饭前、便后或手脏时要洗手。
- 2、愿意用七步洗手法洗手。
- 3、教育孩子养成爱清洁讲卫生的好习惯。

重点：学习正确的洗手方法。

难点：养成洗手习惯学习正确的洗手方法。

物质准备：1、三块小毛巾，三块香皂，三个脸盆。

2、正确洗手方法的图片，吸铁石。

经验准备：在一日活动中，提醒幼儿饭前便后洗手。

1. 开始部分老师：小朋友们，刚刚我们上了美术课，你们画的画都很漂亮，给自己鼓鼓掌。

幼儿：洗手老师：对，那我们除了吃东西前要洗手，还有什么时候要洗手呀？

幼儿：因为手很脏老师：对，我们的手上有很多细菌，他们就像小虫子一样，在我们手上躲起来了，如果细菌不小心擦到眼睛里，眼睛会很痒，如果把细菌吃到肚子里，我们也有可能肚子疼。所以在饭前便后、玩完玩具、手脏时我们要洗手。

2. 基本部分老师：那你们平时是怎么洗手的？

幼儿：这样（洗手的动作）老师：请你上来试一试。

幼儿：好啦老师：嗯，那你先回到位置上吧。

老师：小朋友们，你们看了包子同学洗手，你们觉得她洗手洗干净了吗？

幼儿：洗干净了。

老师：嗯，那老师今天再教你们一种新的洗手方法，让你们的小手变得更干净。

（老师示范洗手）。

老师：那请你们仔细看老师怎么洗手哦。

老师：为什么你们的小手没有洗干净呢？因为你们没有用正确的洗手方法洗手。老师也来洗一下小手，你们睁大眼睛看看，自：屈，老，师。教，案。网老师是怎么洗手的。老师刚刚是怎么洗手呢？你来说。

幼儿：我看到了，还有这样搓大拇指。

老师：对，这样可以把大拇指上的细菌搓掉。还有呢？谁能

一下子说出两个三个呀？

老师：你来说。

幼儿：这样。

老师：这样是什么？搓手心。还有呢？

幼儿：这个样子。

老师：这样是什么？搓指尖，把我们指甲里的细菌搓掉。

我们经常搓的方法是什么？ 幼儿：搓手心 老师：对。这是我们生活中经常搓手的方法。

老师：刚刚老师是怎样做的？咱们也来学一学吧！那小朋友们，你们能按照图片上的方法来洗一下你们的小手，看看谁洗的最干净。（幼儿尝试洗手，教师根据情况进行指导）

老师：两只手都要搓到哦。可以看看黑板上的图片来洗手。

幼儿：洗好了 老师：洗的真干净，给自己鼓鼓掌。

幼儿：好 老师：小朋友们再见！

这次日常生活习惯教学，我们选的是洗手这个活动，因为幼儿的学习是以直接经验为基础的，所以我们在课堂上让幼儿通过直接感知，实际操作，亲身体验来学习七步洗手法。

在本次教学活动中我们设计了四个环节，一让幼儿示范先前的洗手方式，二教师示范洗手，三贴图是图片带领幼儿学习七步洗手法，四让幼儿尝试自己洗手。四个环节层层递进，条理还算比较清晰。在第二环节中教师示范，我没有边讲解边示范，单纯的洗手给幼儿看，可能会造成幼儿对七步洗手法的印象不深。在教师示范前还可以多多开发一下幼儿的思维，让幼儿想一想可以用哪些方法洗手，然后再教她们七步

洗手法的方法效果应该会更好一些。在上课过程中，我裤子上的腰带挂下来我并没有发现，这提醒我上课前要先整理一下衣服。

大班健康新鲜的空气教学反思篇五

教学反思是教学论和教师教育研究等教育学领域重点研究的课题。下面是有大班健康教学反思，欢迎参阅。

这节课时健康教育活动，本节课主要是为了使幼儿在认识常见的安全标志，并知道日常生活中应注意安全标志。同时增强幼儿的安全意识。上课开始时，我以提问方式引导幼儿回忆生活中常见的安全标志，并记录下来，接着拿出之前准备好的图片展示给幼儿，例如：交通红绿灯、小心触电、绿色食品、施工重地等标志。通过阅读图画，提问幼儿在哪里见过这种标志，这个地方为什么会有这标志，加入这个地方没有这个标志会发生呢个什么事。然后，师生共同做一个小游戏，我出示一个标志，让幼儿迅速说出它出现哪里，是什么意思。通过这种方法，让幼儿熟知安全标志的图形与作用，让幼儿能够增强安全知识，增强自我保护意识。

经过这节课，我和幼儿都有所收获。我觉得本节课设计合理，但不足之处是，没有掌握好幼儿情绪的变化，没有让幼儿知道安全意识要从身边开始。还有就是活动时间过短。以上的不足之处都是我在以后的教学活动中应注意并改正的问题，如今以后我会虚心学习，争取更大的进步。

今天，我上一节了大班的健康活动《好玩的报纸》一课，这节课我共分三方面来进行教学，幼儿自由游戏、与教师一同游戏、幼儿自由探索游戏。

活动一开始，我出示报纸球的时候，幼儿都已经玩过报纸球，所以能说出各种各样的玩法。当我让幼儿自由游戏时，他们

便能自主地进行各种各样的玩球活动。在幼儿游戏时，我及时与幼儿互动，让幼儿在游戏时相互合作，培养幼儿的合作精神。

在第二环节中主要让幼儿与教师一同游戏，（在报纸上单脚跳）由于幼儿是第一次玩游戏，幼儿的兴趣一下子调动起来，他们积极的参与到游戏中。掌握了游戏的规则和基本动作。

第三环节是活动的高潮，幼儿积极讨论玩报纸的方法。孩子们对玩报纸很感兴趣，都积极举手发言，（可以折飞机、可以做风筝、可以做围裙，可以挡太阳.....）气氛非常热烈。幼儿在自由探索游戏过程中，发挥自己的想象，愉快地进行玩报纸的游戏。活动的目标基本达到了！

在课前，我准备了形象的五官图片，以及人们在健康日所开展的各项活动图片，让幼儿对五官以及健康日有更全面的了解。以猜谜的方式引发幼儿的学习的兴趣，并积极参与到活动中。为了加深幼儿对健康日的认识，我组织了幼儿进行讨论，但没有完全激发他们讨论的积极性，以至于讨论时间很短，讨论得不够深刻。最后，组织幼儿每组设计一幅健康日宣传画，使幼儿在向大家宣传健康日的同时，学会分工合作，从中得到愉快的体验。在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

大班健康新鲜的空气教学反思篇六

幼儿的健康成长是家长和老师共同关注的话题，“健康宝宝”这一主题通过“爱护身体少生病”“安全办法牢牢记”“天天开心不生气”等系列活动，让幼儿从小懂得有健康的心理和强壮的身体才是一个健康的宝宝，并能了解一些疾病的预防知识，会进行自我保护。现在的孩子甜食吃得太多，牙齿早早的就坏掉了，我想通过这节活动，让幼儿知道

刷牙的好处，掌握正确的刷牙方法，养成保护牙齿的良好习惯，并能坚持早晚刷牙。

第一环节，我通过边画边讲的方式，向幼儿介绍新朋友“牙宝宝”，并讲述牙宝宝的故事，激发了幼儿兴趣，从而引出问题。这一环节中幼儿听得非常认真，并能正确回答提出的问题，初步了解了牙疼的原因。

第二环节，播放课件引导幼儿观察龋齿的照片，通过照镜子，让幼儿了解自己牙齿的情况，及时发现牙齿存在的问题。这一过程中幼儿表现的非常积极，观察的很仔细，知道了龋齿对身体的伤害。

第三部分是本课的重点环节之一，在教师的帮助与鼓励下，幼儿能大胆的表达自己的想法，说出保护牙齿的好方法，并能判断出正确及错误的做法。

在第四环节中，我首先引导幼儿说一说自己是如何刷牙的，然后运用大嘴狗的手偶道具，教幼儿学习正确的刷牙方法，部分幼儿上台示范。最后我和幼儿一起用歌唱表演的形式巩固刷牙的方法，在教师的指导下，大部分幼儿掌握了正确的刷牙方法。这一环节中幼儿对大嘴狗的手偶非常感兴趣，并能积极地和老师一起讨论正确的刷牙方法。课堂气氛活跃，达到了教学目标。

第五环节是课堂小结和延伸，在这一环节中我先引导幼儿认识了一些坚固牙齿的食物，然后小结了本课的教学内容，在欢快的音乐中幼儿走出活动室继续练习刷牙的方法。

通过本节课的学习，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。考虑到卫生的原因，在课堂上我并没有让幼儿直接用牙刷刷牙，而是和幼儿一起利用手偶做动作模拟刷牙的方法，虽然形式不同但教学的目的是相同的，那就是让幼儿掌

握正确的刷牙方法。整个课堂上幼儿表现积极踊跃，能够认真准确的回答我的问题。我想如果在示范讲授刷牙方法这一环节中能够再细致再全面些（刷牙不仅要里里外外刷还要前后左右都刷到），课堂效果会更好。课后我认真听取了听课老师和辅导员的意见，希望在以后的课堂教学中能够扬长避短，做得更好。

大班健康新鲜的空气教学反思篇七

1、能背书包灵活地、连续地侧身钻过50厘米高的障碍物，进一步巩固侧身钻的动作要领。

2、萌发上小学的愿望。

1、每人一个小书包，包内装有不同重量的物品，并在包外做好重量的标记。

2、拱形门、平衡木、轮胎。

一、热身运动：

组织幼儿选择适当重量的书包，做各种动作，如走、跑、跳等。

二、请幼儿自由探索背书包侧身钻过拱形门的方法。

1、出示拱形门，引导幼儿自由探索不同钻法。

师：今天我们要背着书包钻过拱形门，试试看，怎样钻可以不碰倒拱形门？

2、请个别幼儿示范，引导幼儿交流并相互学习各种不同的钻法。

背书包侧面钻的动作要领：侧对拱形门——侧下蹲，蹲的时候要尽可能的低一些——单腿先过拱形门——低头——深深地弯腰，不要让书包碰到拱形门——屈膝，等重心完全移动再站起来，身体不碰到拱形门。

三、以小组竞赛活动进行游戏，提高侧面钻的动作技能，提高幼儿遵守游戏规则。

1、教师交待玩法：幼儿分成4组，站在起跑线上，游戏开始时，排头第一名幼儿连续钻过三个“山洞”（拱形门），走过“独木桥”（平衡木），跳过“小石头”（轮胎），到达“学校”后，快跑回来拍第二个小朋友的手，游戏反复进行，先完成的小组为胜。

2、幼儿连贯练习1—2遍，教师重点指导：幼儿钻的时候避免出现手扶拱形门，背弓太高，不会低头，上体过早抬起，顾头不顾身，弯腰不弯腿等不协调的现象。

四、整理物品：

引导幼儿将书包放到指定地方，并摆放整齐。

五、引导幼儿做放松运动后活动结束。

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

大班健康新鲜的空气教学反思篇八

活动目标：

- 1、激发幼儿探索人体奥妙的兴趣。
- 2、充分运动自己的身体，进一步熟悉身体各部位的名称，并初步了解关节的作用。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、让幼儿知道锻炼有益于身体健康。
- 5、知道检查身体的重要性。

活动准备：

一张人体结构图

活动过程：

一、导入，激发幼儿兴趣

朋友们让它动起来，好不好？

二、引导幼儿讲出身体各部位名称及用途

师：刚才我们让我们的身体运动了一下，那小朋友，我们运动了身体的哪些器官呢？

师：哪些器官我们没有动呢？

师：刚才我们做游戏的时候，有的器官动了，有的没动，所以他们不高兴了。现在咱们让他们都动起来吧！（和幼儿一起舞蹈）

（幼儿讨论）

师：现在谁来告诉大家？

师：你用到四肢了，你知道他们还有什么用处吗？

师：哦，原来脖子可以扭呀，他还可以干什么？

三、引出关节

我们的身体为什么会动？腿为什么会弯？

四、用木头人的游戏来初步了解关节的用处

小结：我们今天学习了关于身体的许多知识，眼睛，鼻子，耳朵，嘴巴，还认识了关节，它们的作用都很大，我们要好好的保护它们。

活动反思：

在这次“我们的身体”活动中，利用身体这一活的教具，和孩子们玩了一次认识器官的游戏，加深了幼儿对身体各个器官的认识，加强了幼儿的自我保护意识。

活动中，我和幼儿一起细致地观察描述了身体的一些器官，根据幼儿活泼好动的性格，在活动中穿插了一个小舞蹈，通过跳舞，孩子们亲身体会到了各个器官的用处，而且，还联想到了一些细节，如：关节，如果没有关节，我们的身体就不会动，同时，针对身体各种器官的作用，充分利用了幼儿的发散性思维，说出应该怎样做好身体的自我保护。在活动最后，让幼儿在日常生活中的和家长一起去探索，进一步激起幼儿的学习兴趣。

提高幼儿自我保护的意识和能力是一项长期的工作，幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作首位。本次

活动从简单的描述身体器官，到细致深入的'了解他们的用处和保护方法，幼儿的身体保护意识大大提高。但在如何保护这些器官的问题上，虽然幼儿的思维很开阔，可是知识的系统性较差，我在设计教学时，对这个问题预料的不够，应在今后的日常教学活动中以及区角材料的投放方面，丰富这方面的知识，使幼儿对身体的每个器官的保护都很到位，如：如何保护眼睛、听力、牙齿，如何防止感冒、防止摔伤等等，切实加强幼儿的自我保护能力。

大班健康新鲜的空气教学反思篇九

- 1、知道骨骼是人体的支架，初步了解骨骼的名称和作用。
- 2、懂得用多种方法保护骨骼，养成良好的行为习惯，促进骨骼的生长发育。

课件

今天老师请来了两位动物朋友，你们想看吗？照片有一点特殊，你们不要害怕（出示骨骼照片，提醒看的时候不要害怕。）你是通过什么知道它是鱼、狗的？告诉你们一个词语，骨骼（告诉幼儿是骨骼。丰富词汇：骨骼）

看视频，了解关于人类骨骼的基础知识。

小结：原来我们人体是由颅骨、躯干骨、四肢骨等等组成的。

c□游戏：骨骼动一动。

现在你们想不想来玩一个骨骼动一动的游戏，我说到哪个部位的骨骼，你就动动那里的骨骼，听清楚了吗？请你们起立！

（教师反复说刚才的几个骨骼部位）

1、既然人体是由许多骨骼组成的，那你知道它有什么作用？
（幼儿讨论后回答）

2、骨骼还有很大作用呢，再来看一段录像。你会知道关于骨骼的更多知识。

小结：

原来人的骨骼是承担着支撑作用的，它分布在全身各部位，支撑着身体，保护内部器官，同时由肌肉、关节等组织“帮忙”，进行着各种活动。假如没有骨骼，人体就成了一堆肉，当然什么也做不了，生命也就停止了。

1、讲述保护骨骼的方法。

哦，原来有这么大的作用啊，那你知道我们应该怎样来保护它？交流回答

2、幼儿看一些图片，辨别这样做是否对骨骼有益。

小结：

要让我们的骨骼更加健康，我们要注意：不要从高处往下跳，注意安全、不挑食，多吃含钙的食品（如小虾米、紫菜、豆制品等）、平时还要多晒太阳，适当锻炼身体等等这样才能保护我们的骨骼，使我们更健康的成长。

现在我们一起来玩一个拼骨骼的小游戏轻松下吧！（幼儿玩游戏）点击这个图片，你就能进入游戏，稍微等待，不要动鼠标或键盘，等图片上出现了许多骨骼，就可以开始游戏了，把两边的骨骼一一放到这个小朋友的身体中去，如果你的位置放对了，骨骼就会自动跳上去，如果不对，是不会上去的

哦。这个游戏有好多关，看看谁能闯关最多！

活动中，我和幼儿一起细致地观察描述了身体的一些器官，根据幼儿活泼好动的性格，充分利用了幼儿的发散性思维，说出应该怎样做到从小运动。在活动最后，让幼儿在日常生活动中和家长一起去探索，进一步激起幼儿的学习兴趣。