

小小班亲子活动方案 小班幼儿亲子活动方案(模板9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小小班亲子活动方案篇一

举办亲子活动对促进小班幼儿园教育具有重要作用，那么如何设计小班幼儿的亲子活动实施方案呢?下面本站小编给大家介绍关于小班幼儿亲子活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

亲子活动目的：

- 1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

亲子活动流程：

教师发言：

各位家长朋友，大家好：

首先我代表小(1)班的两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有三个月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况，在幼儿园表现怎么样?我们开展今天这个亲子活动，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，并能够积极参与到孩子的教学活动和教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。首先，让我们一起看看孩子们开学以来所学的本领。

复习活动：

1、手指游戏

“十个手指真有趣” “手指谣” “数数歌” “小不点”

2、儿歌

“嘴巴歌” “片片飞来像蝴蝶”

3、歌曲

“小手爬” “两只耳朵” “咪咪小花猫” “拇指歌” “小花狗”

二、亲子活动

活动一：儿歌“狗尾巴草”

活动目标：

- 1、喜欢这首有趣的儿歌，乐意边表演边朗读儿歌。
- 2、根据小草与小狗尾巴相似的关系，理解儿歌。
- 3、初步学习儿歌“狗尾巴草”，感知儿歌的音韵，愿意在成人面前表现自己。

活动准备：

活动过程：

一、从复习的音乐游戏“小花狗”连入活动

- 1、小花狗吃完了肉骨头想出去散散步，它走呀走呀，走到了哪里呀？
- 3、我也采了一把这样的草，它像小狗身上的什么呀？
- 4、呀！你观察得真仔细。这草和小狗的尾巴很像，所以小草有了一个有趣的名字叫狗——（幼儿接着说尾巴草）

二、学习儿歌“狗尾巴草”

2、我们仔细听听儿歌里讲了些什么？

(1) 儿歌的名字叫什么？

(2) 你在儿歌里听到了什么？

(3) 小朋友听得真仔细，我们再来听听。

3、分析儿歌

(1) 谁最喜欢摇尾巴？小狗是怎样摇尾巴的？我们一起学学。

(2)小朋友学得真有趣，我们边念儿歌边表演。

(3)谁来学小狗了怎么学的？

(4)小狗表演的很棒，小草也学得不错，我们再来表演一下，是谁先摇尾巴的？

(5)小狗的尾巴还喜欢怎样？我们一起学学。

(6)谁也来学啦？

(7)我们边念儿歌边表演。

(8)小狗可高兴了，它把尾巴摇啊摇，翘钢翘，小草也怎么样？

(9)最后，变成了一棵什么？

(10)小朋友表演得真好，我们一起边念儿歌边表演。

4、分角色表演儿歌

(1)我想扮演小狗，小草谁来当呢？是谁先摇尾巴的？再是谁摇尾巴的？(提示：小狗讲得时候，小草要仔细看，呆会认真学。)

(2)师幼交换角色表演儿歌。

(3)请个别幼儿在集体面前表演。

三、幼儿操作指偶表演儿歌

1、小狗和小草看我们的小手这么灵巧，想到你们的手指上来玩游戏，你们愿意吗？那请你们在这只手的食指上戴上小狗的指偶(教师示范)在另一只手的食指上带小草的指偶。

(1) 幼儿自主游戏。最后一句时引导幼儿将戴小草指偶的食指和另一只手的食指并拢。

(2) 小朋友表演的真好，我们再来一次好吗？

四、小朋友精彩的表演，爸爸妈妈都看呆了，赶紧去教教爸爸妈妈，大家一起来表演。

五、小狗今天真高兴，还想和我们做游戏，可是现在得休息一下，否则可就累坏了。请小朋友先送小狗和小草回家吧！

活动时间□20xx年9月3日周日上午9：30—10：30

活动地点：小班活动室

活动总体目标：

帮助幼儿及家长熟悉幼儿园的内外环境，一方面减少幼儿开学入园时对陌生环境的恐惧感，为幼儿顺利进入幼儿园、尽快适应集体生活奠定基础；另一方面对幼儿进行情感、能力、浅显知识等内容的初步渗透，加强幼儿各方面综合素质的培养。

活动时间分配：总计活动时间为1小时。其中，室内集中亲子活动时间约为30分钟，由幼儿园教师带领组织。户外自由活动时间为30小时左右，由家长负责陪同进行。

活动内容：（一）室内活动：各类游戏

（二）室外活动：参观环境、大型玩具自由活动

活动准备：录音机、磁带、穿珠、自制红萝卜、小白兔头饰

具体活动：（室内）

(一)室内活动：各类游戏

1、社会：《说说我自己》

目标：请幼儿在大家面前说出自己的姓名、年龄、性别，通过简单的自我介绍，消除幼儿的陌生感。

2、语言游戏：《我最喜欢---》

目标：通过幼儿向大家简单介绍自己最喜欢的人(小动物)或最喜欢做的事情等，消除幼儿紧张恐惧心理，训练幼儿的胆量。

3、音乐游戏：《学学小动物》

目标：通过模仿小动物的叫声及动作，初步发展幼儿的模仿能力及动作的协调性。

4、结构游戏：《有趣的穿珠比赛》

目标：通过组织幼儿玩穿珠玩具，发展幼儿的小肌肉动作的协调性。

6、家园互动：《快乐的一天开始了》

目标：通过孩子与家长的互动，消除孩子的紧张心理，培养孩子的表演欲望。

7、体育游戏：《小白兔拔萝卜》

目标：通过游戏，培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿跳的动作，培养其大动作的协调性。

8、体育活动：《放松操》

目标：通过放松活动，使幼儿的手、脚等身体部位得到放松。

(二) 社会：我们的幼儿园

目标：认识幼儿园的活动室、盥洗室、厕所、寝室，参观环境、大型玩具自由活动，以逐步加深其对幼儿园的印象。

一、问候家长，介绍班级教师及幼儿情况

二、幼儿汇报演出

三、亲子游戏

四、亲子水果拼盘

附亲子游戏：一抢阵地

目标：培养家长和幼儿的协作能力，发展幼儿的前庭觉

玩法：“抢阵地”。游戏很简单请家长和宝宝手拉手，在大圆上准备，听到音乐声，沿着大圆走，听到音乐停止，家长抱起宝宝找到塑料圈站在中间。未抢到圈者将被淘汰，抢到阵地者继续游戏，最后三对为胜利者。游戏有小小规则：家长与幼儿要手拉手；开始时必须走在大圈外、音乐声停止后才能占圈；家长必须抱着孩子占圈。

三、小袋鼠

目标：训练孩子对身体的控制能力。

玩法：让孩子双手抱紧爸爸的脖子，双腿夹紧爸爸的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在爸爸的胸前。爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行。

四. 揪尾巴

一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

游戏一：小熊小熊没椅子

目标：学会遵守游戏规则

准备：小椅子五张

玩法：游戏前，先教孩子学会念儿歌。五人一组进行游戏，五张椅子背靠背一圈摆好。游戏者站在椅子旁。游戏开始，游戏者边念儿歌边绕椅子走，当说到“他”时，赶紧找椅子坐下，没有抢到椅子的就是小熊。先由爸爸妈妈家长进行此游戏找出大熊。再由幼儿组进行找出小熊。最后由家长跟幼儿一起混合进行这个游戏。

附儿歌：“一个娃娃一个家，小熊小熊没有家，小熊小熊是谁呀？小熊小熊就是他。”

游戏二：小鱼游来了

目标：发展手脚协调能力，培养躲闪能力

玩法：事先学会游戏歌曲。父母手拉收做“网”状。幼儿边唱边做鱼游状(手一前一后摆动，小碎步走)穿过“渔网”。“一群小鱼游来了，游来了，游来了。一群小鱼游来了，快快抓住。”当唱到抓住这最后两个字时“收网”，那条“小鱼”被抓住就要被红烧或清蒸。(请一位家长做厨师)。最后胜下的那条小鱼为胜利者。

游戏四：兔子跳圈

目标：练习双脚离地连续跳，2岁半以上的宝宝可以连续跳2米，不宜距离太长，以免宝宝疲劳。连续跳是练习弹跳力的方法之一。

准备：呼啦圈，事先画好起点和终点

玩法：

带兔子的胸饰或者竖起两个手指放在头上代表兔子耳朵，双脚离地跳跃，跳到终点。

幼儿与家长合作，每组两个呼啦圈，家长帮忙放呼啦圈，幼儿跳圈，直到到终点。给予贴纸奖励。

小小班亲子活动方案篇二

为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式，我们小班年级组决定开展以“快乐游戏”为主题的亲子活动，下面本站小编给大家介绍关于亲子小班游戏活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、活动时间□x年x月xx日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动(各班教室)

2、“爱在蓝天，情系玉树”为青海省玉树县捐款活动

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家(室外):

准备: 玩具若干泡沫垫子若干

规则: 两人一组, 把玩具放在背上爬到对面, 比赛看谁搬的多, 多的获胜(爬着过去的时候, 东西不能掉, 限时两分钟)

欢乐跳跳跳(室外):

规则: 3——4人一组, 坐在跳跳球上同时起跳, 谁先到达终点为胜

盲人摸象(室内):

规则: 把眼睛蒙起来, 去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破(室内):

规则: 手上不许持任何锐器, 不能用手撕或捏。以一家人为单位, 每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。(一家人限一个)

拉尾巴(室内):

规则: 两人一组, 每次可同时由三组参加; 每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴, 游戏开始两人互相拉对方的尾巴, 同时要保护自己的尾巴不被拉下; 最近掉尾巴的为胜。

夹玻璃球(室内):

3、活动结束, 为幼儿发小礼物送幼儿离园。

一、活动主题: 良辰美景共赏, 佳节游园齐乐

二、活动目标:

2. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。
3. 积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

三、活动准备：

(一)物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

(二)人员安排：

- 1、咨询接待：刘老师、王莎老师
- 2、灯笼展示：王丽萍、曹老师(家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴)
- 3、中班教室展示元宵节动画片(董老师、邵老师)
- 4、催场：王佳帅老师
- 5、吃元宵——碗、勺子(秦老师、李老师、曹老师)
- 6、音乐播放(王佳帅)照相(刘老师)
- 7、元宵节故事讲述：王莎莎
- 8、米奇扮演：刘菲
- 9、场外布置：

四、活动流程：

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)

3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)

4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐)，规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵(后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享)。

一、活动时间□20xx年6月16日

二、活动地点：大操场

三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

1. 通知父母来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

五、具体活动方案：

活动流程：

(一)、运动员入场仪式放《运动员进行曲》

(二)、幼儿教师致欢迎词□

(三)、领导讲话。

(四)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦!

(五)、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称：《春种秋收》

2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须把所有的沙包都捡回去。

活动二：

1、游戏名称：铺地砖

2、游戏准备：呼啦圈

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

活动三：

1、游戏名称：亲子双人跑(两人三足走)

2、游戏准备：绳

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动四：

1、游戏名称：夹球赛

2、游戏准备：小木棒篮球

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

活动五：

1、游戏名称：亲子心连心

2、游戏准备：卡片

3、参加人员：幼儿、家长

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

(六)、活动开始

(七)、颁奖

(八)、育儿讲座(幼儿教师)

(九)、活动结束。

小小班亲子活动方案篇三

活动目标：

1. 懂得利用废旧物品进行手工制作的意義，增强环保意识。
2. 指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
3. 培养幼儿的创新意识。

活动时间：20**年2月22日下午三点

活动地点：各班活动室外走廊

参加人员：大班全体幼儿、家长及教师

活动准备：

1. 事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围；
2. 请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料；
3. 手工制作所需要的材料：胶带纸、剪刀、各种彩纸、废旧纸盒等；
4. 手工作品展示区：长廊墙壁

活动流程：

1. 欣赏各种利用废旧纸箱制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。
2. 幼儿和家长谈谈创作设想。
3. 幼儿与家长共同制作(家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导)。
4. 展示、评价幼儿作品。
5. 老师、幼儿、家长共同布置主题墙。
6. 延伸活动：谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。

亲爱的小朋友和家长们，为了迎接“六·一”儿童节和“六·五”世界环境日的到来，幼儿园将于2012年6月1日举办大型亲子环保手工作品展示活动。具体方案如下：

一、活动准备

请家长和孩子一起了解世界环境问题的严峻性，教育孩子从身边小事做起，让环保意识贯穿日常生活的方方面面，从而有效促进全社会可持续发展。希望全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

二、参加对象

幼儿园全体幼儿及家长。

三、作品要求

要求作品以“环保”为主题，可使用废旧材料(比如：纸杯、瓶盖、雪糕棒、饮料瓶、各种纸盒、一次性筷子、旧光盘、树枝等)，体现环保、赋有美感、具有健康向上的内涵，富有时代气息和本地特色;有一定的观赏性和艺术性，形式不拘，自由创作，可平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式;如果有相应的主题或一些科技含量效果会更好。取材应以无毒无害的废旧物品为主，充分利用废旧物品的特性;参赛作品应便于搬运，不易损毁;注上班级、幼儿姓名、家长姓名、作品名称(也可进行简单说明)。

四、作品征集时间截止到5月31日，6月1日园内展出。

我们的亲子环保手工制作开始啦，虽然您很忙，但在制作过程中能促进您与孩子的默契感，提高孩子的手工制作技巧，希望在活动中，通过您与孩子的共同商量，共同动手，促进您与孩子的交流，加强亲子之间的关系。重在过程，相信你会体验意想不到的快乐!相信本次环保手工制作活动在全体幼儿及家长的热情参与、支持下一一定能取得圆满成功。

小小班亲子活动方案篇四

请妈妈带着宝宝听着音乐跟老师一起来走线，宝宝走在妈妈的前面，,,,音乐停，(音乐：《幸福拍手》)请妈妈带宝贝坐到我对面的线上去。我是陈老师，这是邝老师，今天就由我和邝老师一起来完成这节课，刚才走线的目的就是舒缓宝宝的情绪，感受周围空间环境的变化。那么今天我们的整堂课分为音乐时间、探险时间、精细动作训练。

音乐时间是让宝宝认识和正确的使用我们的乐器，探险时间是培养宝宝手眼脚的协调能力及掌握身体的平衡能力;精细动作训练主要是锻炼宝宝手眼协调及发展小肌肉的灵活性!

二、点名游戏(老师要热情大方、要激昂)

出示丫丫□hi□大家好，我叫丫丫今年2岁了，大家欢迎我吧(鼓掌)!谢谢!那现在 丫丫要跟宝贝们玩个点名游戏，丫丫点到谁谁就来进行自我介绍!这个活动主要是培养宝宝的社交交往能力与自信心。请宝贝们逐个说出自己名字。对于害羞的孩子不强求，(没关系，孩子到了陌生的环境会有点怯场，有时我们大人也会遇到这种情况)教师的表情尽量夸张，声音要扬起来。(表扬一定要多：你真棒!你真厉害!你好棒喔!)

三、音乐时间(音乐“动物大会”)

a□丫丫想和大家欢快的律动起来，我们一起来个“问候舞”，这个活动主要是发展幼儿的动作协调性并感受律动带来的欢乐。教妈妈跟宝宝站起来面对面，跟着老师一起动起来□(hleoo□hleoo□握手握手握握手□hleoo□hleoo□拍手拍手拍拍手)，宝宝们真棒! b□咦，看陈老师手上的这个是双响筒，它的两端能发出不同的声音。现在老师来发放乐器，请家长提示宝宝双手接乐器并且说谢谢哦。这个活动的主要目的是认识乐器双响筒并能正确的使用。现在请邝老师帮我们放音乐，我们一起跟音乐来打节奏吧!

三、探险时间

现在到了我们的探险时间啦!其目的是培养宝宝的手、眼、脚协调能力和掌握身体的平衡能力。今天重点介绍的是羊角球，请宝宝用手抓紧两根小羊角，两腿夹住球，来回在地上跳起来。(边说边用丫丫来示范)

请家长看在你们的后面还有一些其它的器械如：平衡板(培养孩子的平衡能力)跳床,,,教师要介绍清楚每一个器材的名称和使用方法、注意事项和益处。跳床能锻炼宝宝的弹跳能力。介绍完毕之后，召集家长到前面一起做热身运动，对于不配合的宝宝只要求家长跟着做即可，要家长不必强求。运动开始，主班教师只在平衡木前对每一个孩子做指导，配班老师则巡回在其他器械旁提示、监督、辅助、和家长简单交谈或

者点评。

体能游戏，滚大石(大龙球)噢，现在我们要集体来玩个滚大石的游戏，请妈妈带着宝宝站到我的前面来，我手上这个大龙球就是个大石头，等会我会把大石头滚给邝老师，家长和宝宝一定要躲开哦，千万不要被它给撞到了!其实这个活动的目的就是锻炼宝宝灵活的躲闪能力和反应能力。好，大石头来了!(使用欢快的音乐)

四、精细活动

a□在今天的精细活动里宝宝有两个工作，夹红枣，我们这个活动的主要目的是锻炼宝宝的手眼协调以及发展小肌肉的灵活性;观察哪些宝宝已经会使用筷子，根据宝宝的情况，可随时调整难度，从夹枣开始，到夹黄豆。

b□我的小鱼呀在吹泡泡，可是这会儿泡泡不见了，你们来帮小鱼画上去吧。好处是：发展宝宝的观察能力和训练宝宝的手腕控制能力。老师示范画一次。发放和收教具，现在请老师来发放操作材料，请家长提示宝宝双手接材料并且说谢谢哦。

五、彩虹伞

幼儿的视觉,训练幼儿的抗干扰能力!(踩泡泡时唱歌:踩一个踩二个踩三个,,,))

(骑马)泡泡都踩没了,宝贝也累了,请家长跟宝宝一起坐在彩虹伞上吧,我们在伞上来玩个骑马的游戏。来和我一起来,妈妈双脚伸直,双手夹在宝宝的腋下,一上一下,(骑大马,呱哒哒,爬过山,跨过河,呱哒呱哒呱哒哒)这样做的好处是在膝盖的抖落下,刺激宝宝的语言中枢神经发展。

(网鱼)现在请家长带着孩子站到我的对面,我们来玩个网鱼的

游戏，家长和宝宝们是鱼，当我和邝老师的鱼网网过来时，宝宝们想办法逃开喔，被圈在中间的小鱼代表被抓到了。（老师要开始网鱼啦！）这个游戏的目的在于训练幼儿的躲闪能力。收伞同样要唱收伞歌。

六、智能训练(准备：书本、杯子、小布偶二个、香蕉、花儿、大毛巾一块) 这个呢是提高幼儿的记忆能力！

谁不见了：老师一一出示各种物品，问宝宝们这是什么？然后用一条大毛巾盖住并边说大风来咯，大风吹来咯，拿走毛巾时顺便拿走一样东西，让宝宝说什么不见了！

七、结束：今天我们的课就上到这里了，丫丫要和大家说再见了，

丫丫和你点点头，点点头；

丫丫和你握握手，握握手；

丫丫和你说再见，说再见！

小小班亲子活动方案篇五

六一节是孩子们都盼望过的一个节日，幼儿园到处洋溢着热闹的气氛，我园也将积极的开展“小班庆六一亲子游戏”活动，搭建一个战胜自我、超越自我的平台，让孩子们在快乐的节日中展现自我，为孩子的发展开辟一片更加广阔的天空。

父母是孩子的第一任老师，也是孩子的终生老师。为了加强家园之间的沟通，增强家园间的合力，共同促进幼儿健康快乐地成长，进行亲子教育势在必行。幼儿园亲子活动是幼儿园亲子教育的主要实施途径。它以其生动活泼、别具一格的教学和充满活力的课堂，为孩子、家长和教师创造了共同活动的空间，成为幼儿园和家庭之间建立的一种特殊互动、信

任和交流的方式，因而越来越受到人们的关注。

园领导

亲子嘉年华

策划□xx

成员□xx

后勤保障□xx

摄像□xx

主持□xx

小一班□xx

小二班□xx

小三班□xx

小四班□xx

场地维护□xx

摄像□xx□音乐)

提示：各班教师负责各班的家长与幼儿怎样进出场，注意安全。

幼儿园操场

拟定于20xx年5月30日（星期五）上午8：30——10：30

（一）活动目标：

- 1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 4、培养幼儿参加亲子活动的兴趣，亲身体会亲子活动的魅力。

（二）活动准备：

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地，准备奖品（贴画）。

（三）活动流程：

- 1、运动员入场仪式：放《小鸡进行曲》

进场顺序小一班——小二班——小三班——小四班

- 2、主持人致欢迎词，领导讲话。

- 3、主持人讲注意事项。

（1）请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

（2）请在活动过程中遵守活动规则。

（3）在活动中请勿拥挤。

(4) 在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦!

(四) 亲子嘉年华活动游戏方案

2、亲子游戏——魔毯

重点目标：能动作协调、相互配合地进行活动。

家长目标：鼓励宝宝参加游戏，提醒幼儿在游戏中注意立定时能平衡自己的重心。

宝宝目标：锻炼幼儿的平衡能力。

物质材料准备：报纸音乐《动物乐园》

规则：听音乐，与宝宝绕着报纸转，音乐停，家长和幼儿马上同时站在报纸上，站好后代表安全。游戏继续进行，家长鼓励幼儿对折报纸，游戏继续，直到报纸越折越小，看看哪位家庭还能站立在报纸上为胜利者。

亲子提示：可以根据宝宝的发展情况，宝宝和家长调整报纸的大小，在游戏中注意宝宝的安全。

3、我给爸爸（妈妈）穿鞋子

场地：家长坐好，老师将鞋子放在每个班的圆圈里，请幼儿帮爸爸妈妈在圆圈里找鞋子。

准备：家长穿容易穿脱的鞋子。音乐《彩虹糖的梦》

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸（妈妈）的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

4、抢板凳

目的：培养家长和孩子动作快速反应能力。

材料：《幸福拍手歌》。板凳若干。

玩法：音乐响起，（15名）家长和幼儿围着板凳跟着音乐做相应的舞蹈，等音乐停止时，家长带着孩子快速抢板凳坐好，没有抢到板凳的家长与幼儿将板凳拿出场地淘汰出场，其他家长、幼儿游戏继续。

5、剥桔子《我真的很不错》

目标：

（1）鼓励幼儿为爸爸、妈妈剥橘子。

（2）萌发幼儿爱爸爸、妈妈的情感。

准备：人手一只桔子。

玩法：

（1）幼儿人手一只桔子，站在家长对面。

（2）听口令开始剥桔子。

（3）剥完桔子后，迅速将桔子喂给爸爸妈妈吃。

6、集体舞蹈□baby tree□

（五）结束活动

1、请家长抱着孩子坐在凳子上，老师发六一礼物。

2、将幼儿板凳送回教室，家长如果要接走孩子，注意跟老师说再见。

小小班亲子活动方案篇六

活动背景：

幼儿对手工活动很感兴趣，对粘贴、折纸、撕纸等有了初步的接触。在手工活动中能让幼儿体验操作带来的愉悦。幼儿渴望能与家长们共同进行一些亲子活动，借这次亲子活动设计了这个美术亲子活动，希望通过这次活动不但培养幼儿的审美情趣和动手能力，更拉近幼儿与家长之间的距离，增加亲子之间的合作，同时培养幼儿的环保意识，体验成功带来的愉悦。

活动目标：

- 1、培养幼儿对美工活动的兴趣，体验成功带来的愉悦。
- 2、通过让幼儿制作装饰衣服等活动，发展幼儿的手眼协调能力、观察力和动手操作能力。
- 3、初步培养幼儿的环保意识和合作意识，体验与家长合作的快乐。

活动准备：

- 1、报纸、彩色纸、剪刀、彩笔。
- 2、一段舒缓的背景音乐、时装表演的音乐。

活动过程：

- 一、出示衣服范例，引起幼儿的兴趣。

1、师：小朋友看，这是什么？这些衣服漂亮吗？哪里漂亮？

2、幼儿自由讲述

二、出示图画纸

2、请幼儿自由讲述自己想怎么装饰衣服。

三、引导家长与幼儿一同用彩色纸来制作和装饰服装。

1、请家长裁剪，幼儿装饰。

2、鼓励幼儿大胆制作，注意色彩。

3、制作完后，请家长帮助幼儿穿上自制服装进行表演。展示幼儿的作品，给她们以成功的体验。

小小班亲子活动方案篇七

1、能快乐地参加秋游，体验集体亲子出游的乐趣，感受大自然的美，共同寻找秋天的足迹。

2、在集体亲子游戏中，体验集体活动的乐趣，增进孩子，家长，老师三者之间的感情。

亲子风车制作、

时间[20xx—10—30(周五)] 上午

地点：瑞安广场

教师：相关手工辅助材料，吹泡泡工具人手一份。

家长：1、纸巾，地垫布，垃圾带，自备适量点心。

2、为孩子准备穿便于活动的服装和鞋子。

活动一：亲子体能锻炼

活动二：1、游戏吹泡泡游戏参考教材。

2、追泡泡□a教师吹，幼儿追

b家长吹，幼儿追

c幼儿自由吹，玩泡泡

活动三：亲子风车制作：我和风车留个影；玩风车

活动四：食品分享

友情提示：

1、请家长遵照时间安排，积极参与集体活动。

2、请家长为孩子树立良好的榜样，活动过程中遵守社会公德，注意环保。

3、家长可以给孩子一个锻炼的机会，鼓励孩子自己行走游玩。

4、活动过程中，请家长照看好自己的孩子，注意安全。

5、周五上午8：45分由家长带领幼儿，到瑞安广场集中（豪门盛典左侧草坪）。

小小班亲子活动方案篇八

游戏活动：

阶段目标：1、在游戏中有初步的合作意识。

2、能够理解并遵守游戏规则，养成良好的游戏秩序。

活动准备：各类积木

活动流程：创设环境——自主游戏——交流评价

生活活动：

活动名称：纸巾用处大

设计思路：近期我们班的幼儿在自由活动时间经常把自己带的纸巾拿出来玩，有的拿在手里飘来飘去，有的随地乱扔，为了使幼儿学习正确的用法，养成良好的卫生习惯，我设计了这次活动，通过老师的讲解和幼儿的操作达到教育目的。

活动目标：1、知道纸巾有何用处，不用的时候应该放在口袋。

2、培养幼儿良好的卫生习惯，知道用过的纸巾应该扔到废物篓里。

重难点分析：能将用过的纸巾扔到废物篓里，不用的时候不随便拿出来

活动准备：卷桶状、袋装、盒装等各类纸巾

活动流程：情景导入——幼儿讨论解决——实际操作

活动指导：一、情景导入

(请一个小朋友用纸巾擦鼻涕后，故意将纸巾扔在地上)

二、幼儿讨论解决

师：我们小朋友来告诉他应该怎么做好不好？

师：有谁知道，纸巾除了用来擦鼻涕，还能用来做什么？

(纸巾和手帕一样，小朋友吃完饭以后可以用它擦嘴巴，玩累了可以用它擦汗，还可以用它擦鼻涕)

师：如果我们的嘴巴、鼻子都是干干净净的，小手和眼睛也是干净的，这时纸巾要不要拿出来呢？这时纸巾喜欢安静的躺在我们的口袋里睡觉。

三、实际操作

师：请小朋友洗手吃点心，吃好以后用你的纸巾擦小嘴巴，让大家看看你们会不会用，用完了能不能把它扔到垃圾桶里。

学习活动：《我朋友在哪里》(二)

设计思路：孩子不仅需要成人的呵护与教育，更需要与同伴的交流与分享。我们开展了“亲亲一家人”的主题活动，在体验与爷爷奶奶、爸爸妈妈亲密感情的基础上，我们把“伙伴”这一小主题糅合进去，扩大延伸了家人的内涵，将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们感受没有朋友的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么的重要。

活动目标：1、运用令同伴接受的动作有节奏的向同伴打招呼

2、体验邀请与被邀请的快乐

重难点分析：重点：创造性的与同伴打招呼

难点：打招呼的时候有节奏，做到两拍一下

活动准备：歌曲磁带、小熊图片

活动流程：情景导入——欢乐找朋友——邀请舞

活动指导：

一、情景导入

师：我们大家做好朋友好吗？有了朋友真开心，我们一起唱歌庆祝吧！

二、欢乐找朋友

1、复习歌曲

(弹琴请小朋友跟唱)

师：今天小熊我很开心的，因为你们都是我的朋友，你们呢，开心吗？开心的时候你们会怎样？(笑一笑拍拍手跳舞等)

师：那我们现在就一起开心的来唱这首歌好吗？听听谁的声音最好听。

2、表演歌曲

(放音乐，老师带领小朋友边唱边做动作)

(请幼儿说，并且组织集体做)

三、邀请舞

师：今天小熊我真的很开心，我想开一个舞会，你们想不想参加啊？

(请幼儿围成一个圆圈坐好)

邀请舞开始，直到所有的小朋友都被邀请到。

师：今天我们真开心，我们跟朋友一起到草地上做游戏去好吗？

运动活动：投接纸团

设计思路：玩纸是幼儿乐此不疲的，在阳光明媚的日子里，带幼儿到户外两两结伴玩报纸游戏，简单的材料孩子却能从中体会到乐趣，既能发展他们的动作水平，又能发展他们的社会交往能力，体会同伴一起玩的乐趣。

活动目标：1、体验与同伴在一起玩的乐趣，发展幼儿的社会交往水平。

2、训练幼儿的投掷能力以及抛接的能力，发展手臂肌肉。

重难点分析：重点：体验快乐，发展社会交往水平

难点：

幼儿投掷能力的训练，抛接能力的训练、

活动准备：报纸若干

活动流程：自由探索——共同游戏——整理活动

活动指导：

一、自由探索

师：今天看谢老师变魔术，看我把这些报纸变成一些好玩的玩具，（将报纸揉成团），然后我们可以抛、可以扔、也可以当皮球。（边讲解边示范）

请小朋友自己去玩，想出更多的有意思的玩法

二、共同游戏

师：请小朋友说一说刚才你怎么玩的。

师：我们现在拿着纸团去大怪兽好不好？

(引导幼儿将纸团投进动物的肚子里)

三、整理活动

师：今天我们和好朋友在一起玩的开心吗？哦真开心，玩累了我们来学小动物回家去好吗？

做动物模仿操。

小小班亲子活动方案篇九

美术活动是幼儿园教学工作的重要组成部分，当幼儿无法用文字表达自己的思想时，美术作品就成为他最好的表达感情的方式，美术活动也是提高幼儿全面素质的重要途径。以下是小编整理给大家的关于小班亲子美术活动方案，希望能给大家带来帮助！

活动意图：

针对现在宝宝动手能力较差，家长呵护较多，而宝宝们物品都是买来的，没有自己动手制作的现象，我们设计了利用废旧布条，废旧毛线，制作粘贴活动，既能锻炼宝宝们的动手能力，及精细动作，废物利用，也发展了宝宝的创造力、让宝宝体验成功的喜悦，培养了自信心。

活动名称：

《特色粘贴画》

活动目的：

- 1、使家长了解并参与粘贴制作这一亲子活动，感受孩子们的进步，增进亲情。
- 2、通过鼓励、引导幼儿大胆参与制作和，培养幼儿的想象力、创造力和动手制作的能力，增强幼儿的自信心，使幼儿感受成就感。
- 3、向家长介绍如何在日常生活中，充分利用周围的环保材料、废旧材料等对幼儿进行教育和指导。
- 4、通过粘贴不同颜色的布条条，培养宝宝对美术活动的兴趣。
- 5、促进宝宝手部精细动作的发展。

活动准备：

- 1、各色废旧布条，毛线若干，胶水、白纸、剪刀、音乐、标签等。
- 2、教师将收集到的废旧材料分类放好。
- 3、事先通知好家长，让他们做到心中有数。
- 4、指导家长收集废旧材料并提前商讨如何利用这些废旧的材料进行设计手工制作(做成样品或绘制成图样)。

活动过程：

- 1、教师给孩子及家长展示老师的作品，说明这是布艺粘贴画，我们也来一起粘一粘好玩的布贴画吧。
- 2、教师展示粘贴方法(家长注意学习粘贴方法，可随宝宝意愿用胶水画出像框的形状，鼓励宝宝大胆粘贴)。

3、家长指导时，尽量给孩子独立完成作品的. 机会，家长的帮助要适时，恰当。尽可能引导孩子粘出各种颜色，大小不一的毛线画。

4、作品展示，宝宝互相观看作品。

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲究卫生，保护环境”的意识，传递共建“延安是我家，环保靠大家”的理念，结合我班特色课，制定我班庆六一“亲子美工”活动方案如下：

一、亲子绘画主题：“美丽家园快乐成长”

二、活动对象：各班幼儿和家长

三、活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

四、活动准备：

1. 油画棒、水彩笔、水粉2. 剪刀、胶棒3. 硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴4. 一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等5. 各类适合活动的音乐。

五、活动细则：

1、参赛画纸规格□□a4□a3纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡(附表一)2、参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规则。

4、进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以“勤俭节约，变废为宝”为主。

5、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响幼儿操作。

6、由于活动室较小，家长带领幼儿时要轻走、轻拿、轻放、轻说等。

7、幼儿和家长可随时进入，但是要在四十分钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。

8、家长可在颁奖时间带领幼儿到大厅进行颁奖(按年级段分别评选一等奖6名，二等奖8名，三等奖10名)。

主题领域：艺术

活动主题：《爱我你就画画我》亲子美术活动

参加人员：小班组5个班幼儿及家长。

活动目标：

1、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。

2、通过活动提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。

活动准备：

1、每个家庭准备120厘米见方的单层瓦楞纸(幼儿园准备)号笔、24色油画棒、壁纸刀、大剪子、擦手的毛巾或湿巾各一(家长自带)。

2、彩色喷绘大幕布：“爱我你就画画我”、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》、优美的背景轻音乐。每班选5名家委会成员，帮助维持秩序，或进行服务。

3、活动前各班召开家长动员大会，讲活动须知：

(1)活动中不允许带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长陪同参加，另一个可以在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师！

(2)亲子活动的参与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷奶奶或亲戚代劳，无论工作有多忙，请在一年中唯一的这次活动抽出时间陪陪孩子！

(4)可以准备特色的亲子装在当天亮相，摄影师会为你们留下那经典的一刻，永生难忘！

活动过程：

一、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》

二、《爱我你就画画我》亲子美术活动

1、“一年之计在于春”，春天预示着新的希望、新的起点。春意盎然、春色暖人之际，我园也迎来了又一次全新内容的大型亲子活动。让我们尽情享受、欢乐开怀。在这个时刻，我们的爸爸妈妈们也回到了童年，和孩子一起享受画画乐趣，所以，无论有多忙，无论有多累，都要陪孩子欢度这也许是一生中唯一的美术创意！

2、宣布主题：爱我你就画画我

3、活动须知：在活动中要充分注意和孩子的协作，在给孩子给予帮助的同时也要尊重孩子的想法，积极配合，不要自作

主张将活动全程包办，那样就失去了活动的意义。家长也要充分利用难得的活动和孩子多沟通，多交流，让孩子感受无与伦比的关爱和呵护。

4、讲解活动流程：请小朋友躺在画纸上，让爸爸妈妈把身体的形状描绘出来。然后再请爸爸妈妈和小朋友们一起描绘另一个自己，完成自己的作品后，用剪刀把作品剪下来。这样一个动作生动、线条丰富、颜色鲜艳的“小朋友”就诞生了！

5、放轻音乐，各班幼儿和家长，在教师的带领下到规定的场地中领纸开始作画。教师全面指导，并进行拍照。

6、各班展示作品，并合影留念。

三：结束。

感谢家长的大力支持与配合！通过本次亲子绘画活动，不仅使家长又一次的走入了我们的活动，了解了幼儿园活动的丰富多彩，也使家长和孩子之间的感情的到了进一步的融合与激荡，同时也使我们桥东一幼“家长学校工作”的新模式达到了多方共赢的良好效果！小班组《爱我你就画画我》亲子美术活动到此结束，请各班老师将幼儿带回，家长携带幼儿作品“另一个我”退场，各班工作人员留下开始清场。（放轻音乐）成本预算：