

2023年小学四年级数学教师个人总结 小学四年级教师个人总结(模板6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？那么下面就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学四年级数学教师个人总结篇一

四年级数学是小学阶段的一个上升时期，有着非常重要的位置，本学年，本人担任学校四年级的数学教学工作。这是我第四个年头任教本班数学。学生总人数30人，个个学习情况都已经很了解。任教以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

一、师德方面

以认真负责的态度上好每堂课；用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、数学教学

著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，

以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。

本期完成了大数的认识，三位数乘两位数的乘法，三位数除以两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形，统计等9个单元的教学目标。

- 1、会笔算三位数除以两位数的除法、三位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。
- 2、认识如何度量角，知道直线、射线和线段的区别，会画出已知直线的平行线和垂线。
- 3、进一步认识面积单位——公顷和平方千米，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握正确计算图形面积的方法，会利用公式解决简单的实际问题。
- 4、了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。
- 5、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 6、初步渗透策略和最优化两种数学思想。
- 7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 8、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 9、认识数学学科在实际生活中的重要作用。

三、激发学生学习兴趣，让他们能够感受成功、体验到学习数学的快乐本班学生

在起始年级时基础较差，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习尽头来说是心有余而力不足。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的；第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。至本学期末，成效显著：首先是学生敢于大胆回答问题了，其次是能基本清楚的描述解题思路了，再次就是作业正确率提高了，测试情况也有了较为明显的好转。

四、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，

我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

五、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

六、总结得失，以励再战

1、取得的成绩：在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生的学习兴趣和以前提高了，学习的态度也改变了不少，本学期的单元检测大部分同学都有了不同程度的提高。

2、存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学困生在起始年级的知识空缺（口算乘除法）直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间；老师的付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使老师产生急躁的情绪。

3、努力方向：今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

总之，在整个教学工作只，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地向别人学习先进的经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真地上好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动

学生学习的积极性和创造性。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。

小学四年级数学教师个人总结篇二

一转眼，本学期的教育教学工作已结束，这个学期担任四年级(3)班数学等学科教育教学工作。下面就数学教学工作进行小结。

一、教学常规工作。

这一学期担任四年级(3)班数学等科教学工作。工作中严格要求自己不迟到、不请假，没课时也尽量早到学校写教案、批改作业。通过上一学期的教学，学生们也应该了解了我的性格及上课方法，这一学期下来，上课纪律比较好，只有黄磊磊同学不能完成作业与练习。

教学中，学生虽然是分层次的学生，但是有10多人是另外进来的，因此在教学简单的内容时，也得照顾他们，教学进度也不能太快，这样就使得已经明白了的学生觉得浪费时间，这部分学生感觉是重复教学，就产生了厌恶的情绪，上课就会开小差，因此教学过程中有时感到教学课时不够用，可能是自己教学水平差的缘故吧!也有可能是自己做得不够到位。

第一、二次月考，成绩不太理想，我自己研究了每一个学生的试卷，找出错误严重的题目，特别是大分题目，进行了深思，并在瓦校长组织的年级组会议上进行了小结，虚心接受年级组老师的建议，瓦校长给我班学生做了问卷调查并查看了试卷，并对我做出了建议，感谢瓦校的关心与指导。经过年级组会议及几个同科老师们平时在一起的交流;我们几位老师积极上公开课，互相取长补短，特别是期末冲刺阶段，我

们找了前几年的期末试卷并设计了答题卡，并从网上找了一些试卷，对学生们进行复习巩固，四年级几个班大部分学生在后面的月考及期末统测中都取得了良好的成绩。

二、存在的不足。

人非草木，孰能无过。教学中课多的一天，不注意会把字看错、讲错。缺乏克制脾气的耐心，看见学生不认真听课、打瞌睡时会高声批评学生。

三、今后的打算。

今后多向其他老师学习新课教学，锤炼自己的脾气，借助“班班通”设备，努力提升自身教学水平，激发学生学习的兴趣。时刻提醒自己做得还不到位，努力认真履行本职工作，为教育事业贡献一份力量！

小学四年级数学教师个人总结篇三

20xx—20xx这学期，我担任六年级一班数学教学工作。一学期将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，进取探索，改革教学，结合本校的实际条件和学生的实际情景，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学本事。把新课程标准的新思想、新理念 and 数学课堂教学的新思、新设想结合起来，转想，进取探索，改革教学，收到很好的效果。工作作出如下总结：

我认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情景。开学之初，认真地学习、研读了教学大纲、教材，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情景，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情景及学习情景和学习兴趣情景。

认真撰写了课时教案。针对了解的情景资料情景，本期教案作了各章节的分析，写出了贴合班级情景的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案资料，分析可能出现的情景；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自我执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新本事”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

本期教学工作，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情景进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不梦想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，

为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生们的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。

- 1、新课改下的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。
- 2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。
- 3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。可是也应当清醒地认识到工作中存在的不足之处。教总体感觉本期的工作较过去有长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

小学四年级数学教师个人总结篇四

今年我任教四（1）、四（2）班的数学，在本学期的教学中体会到了其中的艰辛和快乐，懂得了学好数学的重要性。它来源于生活，又应用于生活。它对儿童的发展是多么的重要。回想这学期以来的教学工作，数学教学工作总结如下：

《课程标准》对数学的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师务必重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，资料标准及课程实施推荐有更深入的了解，本学期四年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。我负责四年级的备课，狠钻教材，备好每一节课。把流程式教学落实于每一堂课。

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。课前准备不流于形式，转成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。在《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号到达简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新潜力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

1、论文获县二等奖

2、辅导学生参加生活数学竞赛，六个获得市二等奖，五个获得市三等奖。

总之，本人将继续不断探索提高学生兴趣，促进学生全面发展的有效机制；继续持续与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。但是也出现了教学上的许多不足，一部分学生由于农村“家庭教育”的空缺和儿童特殊的生理特点，学习上就有点困难，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改善，以适应教育改革的新浪潮。

小学四年级数学教师个人总结篇五

在这一学年里，我在思想上严于律己，对自己要求严格，力争在思想上、工作上、在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。有良好的职业道德，能做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的规章制度，工作积极、主动、讲究效率。我还

仔细阅读教育教学书刊，尤其是学校的指定书目——《教育智慧从哪里来》，并且做好笔记，认真反思。

本学年上半年，我担任三年级两个班的数学教学，下半年，我担任五年级两个班的数学教学，一个班的副班主任工作。在教学方面能认真研究教材，精心备课，虚心向同年级组老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上能充分体现学生的积极主动性，调动学生学习的兴趣，使学生在知识学习，接受新知的同时，各方面的能力也得到了提高。课后及时反思，充实自己的教学经验。每学期坚持写好三篇高质量的教学反思，其中两篇反思《小数的性质》和《小数除以整数》分别获校级二等奖和三等奖。课外辅导学生，让后进生能找回自信，提高学习的兴趣。我还能积极参加每一次的教研活动，积极主动地向同组同事请教教学上碰到的问题，使自己的数学教学紧紧围绕所订的教科研课题展开，共同做好教学工作。经常听一些优质课，参加校本培训、本科函授等活动，便于自己的进步。

在教育方面，对于学生所犯的错误我能以情教育，而不是体罚或变相体罚学生，在担任副班主任时期，主动与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，关心学生的身心健康，共同管理好班级学生。

我能准时到校，从不因为个人的私事耽误工作的时间，准时参加政治、业务学习并做好笔记，认真做好值勤工作，我还能做一些力所能及的事情，力争多吃一些实事。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。这一学年，我在勤奋工作的同时，也取得了一些成绩，在学校举行的学科活动中，我所教的两个班取得了团体的一、三名。其中两名同学分别获得了第一名和第二名，另两名获得第三名。虽然这结果与我的目标有一定的距离。但我坚信，只有走好眼前的每一步，才能实现自己的理想。

小学四年级数学教师个人总结篇六

本学期我继续担任原来两个班的数学，四年级（二）班46人，四（四）班43人。两个班大部分学生基础较好，学习自觉性高。上课能够专心听讲，积极思考但是回答问题不够踊跃。下课能够按要求完成作业，但是有部分学生做题时读题不认真，不能正确抓住题意，需要努力养成良好的做题习惯；也有个别分学生的学习习惯较差，有的上课注意力不集中，小动作较多，控制不好自己，为了更好的培养学生的学习和习惯，针对本班的实际情况，对本学年的教学情况做如下总结。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的`教学方法，认真备好教案。每一课都做到"有备而来"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课进行总结，写好教学后记。现在网络上的备课资料很多，但每一节课对于不同的班级来都是一种创新的过程。因为对于每个教师来说，要选择与自己班级学情相符合的教学设计是需要功夫的，所以在每次上课前，我都要认真参考教案，设计或是修改一下教案，让教学设计与实际教学相符合。

2、关注学困生，帮助他们共同进步。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业完成质量不高。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，实践性家庭作业的督导不力，孩子学习习惯不好。

3、没有关注到每一个学生，老师的关注度没有平均分配。我习惯是抓两头，放中间。教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足、不到位。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，充分利用直观、电化教学手段，精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。

2、搞好学习方法的指导。俗话说，"磨刀不误砍柴功"。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。

3、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

4、作为我个人今后努力的方向：教师不能只把教案写得详细、周全，满足于"今天我上完课了，改完作业了，完成教学任务了"，而应该反思自己教育教学中的行为，记录自己教育教学中的所得、所失、所感，不断创造，不断完善，改正自身的缺点和不足，不断提高。