

新学期四年级英语教学计划表 四年级英语新学期教学计划书(模板10篇)

职业规划可以帮助个人更好地规划时间、资源和能力，实现职业和人生的平衡发展。下面是一些学期计划范文的分享，希望对大家有所帮助。

新学期四年级英语教学计划表篇一

在一个新学期开始之前，教师都要提前做好教学计划。以下为大家分享的是四年级英语新学期教学计划书，希望对大家有所帮助。如果想了解更多内容，敬请关注本站！

兴趣是学好语言的老师。对小学英语教师来说，激发学生学习英语的兴趣是当前小学英语教学的一项重要任务。英语作为第二语言，从第二语言习得的理论分析，小学英语教学最重要的是保持学生的兴趣。四年级的学生已学过两年的英语，学生已有一定的基础，能够进行基本的听说读写，但总体上再听英语、说英语、用英语方面能力上都有待提高，尤其是口语表达，因此，本学期应注重英语基础知识的巩固，着重培养学生的听、说、读、写能力，转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的英语学习兴趣。培养学生的英语语感，激发学生学习英语动机和乐趣，从而提高总体英语水平。

新标准(三年级起点)第四册对于学生来说是新版本教材，所以相对来说有点难度。本册教材涉及到时态(一般现在时和过去时)，能力的表达，和特殊疑问句，重要句型的掌握，还涉及到48个音标的学习，所以需要钻研教材，吃透教材，从而抓住课程的重难点。

1. 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

2. 初步养成良好的书写习惯。
3. 能按三会与四会的要求掌握所学词语。
4. 能四会要求掌握所学句型。
5. 能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。
6. 能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音材料。
7. 能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
8. 能演唱已学的英语歌曲，能诵读已学过的英语歌谣。

1、能听懂、回说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读66个单词(包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好食品和饮料、餐具等几个话题)和进行简单地运用。

3、能听、做7个“tpr”活动。

4、能学会2个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、吟唱歌谣

7、能完成6个自我评价活动

8、能听懂6个幽默小故事

9、能了解6项简单的中西方文化知识

1. 根据学生的年龄特征，充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

2. 在教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3. 活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重现组排降低难度。

本教材采用了“教案式”的编排体系。每册书共6个学习单元和2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共10页，每个复习单元为4页。以语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识五个方面共同构成的英语课程总目标贯穿整套教材，形成本套教材完整的课程体系基础。翻阅此教材，总体感觉此教材有如下特点：

- 1、强调语言运用
- 2、注重能力培养
- 3、突出兴趣出发
- 4、重视双向交流
- 5、融合学科内容
- 6、重视灵活扩展
- 7、实现整体设计

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

(一) 教学目标

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

(二) 教学重点、难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
 - 2、能按四会要求掌握所学句型。
 - 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
 - 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
 - 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
 - 2、能听、说、认读56个单词和听、说、读、写41个单词。

3、能听、做、演14个游戏。

4、能听、做6个“tpr”活动。

5、能学会1个制作。

6、能唱7首歌曲。

7、能听、说、唱6首歌谣。

8、以完成6个自我评价活动。

9、能听懂6个幽默故事。

10、能掌握5个元音字母长音的发音规律。

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的

记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

九月份 开学准备~1单元

十月份 2~3单元

十一月份 4~5单元

十二月份 6单元~复习

一月份 复习~迎接期末考试

四年级的英语课，进入四年级的学生绝大多数已接触英语，学生已经学过了26个英文字母和部分单词，也掌握了该如何学习英语的一些基本方法。但部分学生自觉性比较差，相应的学习习惯也差，开始学习英语的那种新鲜感已经丧失，学生的学习目的也不明确。针对这种情况，教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐，使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

新课程理念指导工作，总结新课程实施过程中形成的经验。深入研究课堂实施过程中出现的新问题，新情况，寻找解决问题的对策，大力推进素质教育，加强理论学习，落实英语学科教学常规，进一步提升我校的英语教学理念，教学水平

和教学质量。

本册教材共有十个单元，其中第五和第十单元是复习单元。其余各个单元均是新授单元。每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。

1、强调语言运用，激发他们学习英语的兴趣和培养能力，使学生敢于大胆说英语。

2、注重语音教学打下良好的语音、语调基础。

3、注重能力的培养，养成良好的学习习惯，为进一步学习英语奠定初步的基础。

4、本学期所要求学的句型、对话、单词要达到听、读、说三会。

5、突出兴趣激发，紧密联系小学的生活和学习实际，指导学生根据课本上的对话进行表演，表演时要运用适当的道具。

6、重视双向交流，结合课本内容，适当讲些英美文化背景知识，同时要将德育教育渗透到学习中。

重点

1、能按四会与三会要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能运用日常交际用语，或用四会句型，惊醒简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语符合场合。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。

2、发挥学生主体和教师主导作用。

3、加强日常生活中英语口语的运用。

4、鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

5、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生。

本学期我会努力做好教学工作，提高自己的教学水平，工作中我会多阅读关于教学方面的书籍杂志，以弥补在教学中的不足，争取在英语教学中取得更好的成绩。

新学期四年级英语教学计划表篇二

四年级学生已有了一年的英语基础，一些常用单词都已经会说，但学生的基础不一，出现了两极分化的现象。本学期要使用各种方法，关注英语基础不好的学生，减少差异，让所有的学生都有所收获。所以本学期我注重面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本册英语中，我们继续学习介绍朋友们，学习如何表述正在进行的'动作，如何表达自己生活中遇到的问题，如何与他人进行讨论。

- 1、能听读辨认语音，培养学生听说能力。
- 2、能按四会要求掌握所学的词汇，句型，掌握语言材料。
- 3、能按要求会读，会说，听懂，会写日常交际用语，提高学生语言运用能力。4。能进一步感知理解语法，掌握初步的语法知识。

本册教材分11个模块，内含一个复习模块，每个模块分为两个单元。第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习。在本书中，将进一步学习如何表达正在发生的事情和将要做的事情，如何询问和说明能力，如何获得允许，如何谈论体育比赛和旅游等活动，如何表达数字13—20以及12个月份。

- 1、能掌握所学单词。
- 2、能掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如描述正在进行的动作，；比较两个事物等。关于描述正在进行的动作和状态，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，形成必需的应用语言的能力。

- 1、备好课是上好课的关键。每一节课都要紧密联系学生学习

的实际情况，认真备课，写出具有实际意义的教案，教学反思与教学随笔。

2、根据每一个单元不同的特点，确定不同的教法与教学手段，为学生提供空间表演，练习说所学的内容，让所学真正所用，达到学以致用目的。

3、充分利用现代化各种教学手段，将多媒体、动画等学生喜欢的东西搬入课堂，丰富课堂，使课堂活起来，让每一个学生都能够参与到各项活动中来，锻炼学生的表演、会话、合作等能力。

4、创设英语环境，建设有特色的英语校园文化，使学生所见、所闻处处皆英语，并鼓励学生在日常生活中发现英语、创造性地收集身边的英语学习资料，开阔眼界，增长知识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

新学期四年级英语教学计划表篇三

本教材采用了“教案式”的编排体系。每册书共6个学习单元和2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共10页，每个

复习单元为4页。以语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识五个方面共同构成的英语课程总目标贯穿整套教材，形成本套教材完整的课程体系基础。翻阅此教材，总体感觉此教材有如下特点：

- 1、强调语言运用
- 2、注重能力培养
- 3、突出兴趣出发
- 4、重视双向交流
- 5、融合学科内容
- 6、重视灵活扩展
- 7、实现整体设计

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

(一) 教学目标

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，

为学生的进一步学习奠定良好的基础。

(二) 教学重点、难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读56个单词和听、说、读、写41个单词。

3、能听、做、演14个游戏。

4、能听、做6个“tpr”活动。

5、能学会1个制作。

6、能唱7首歌曲。

7、能听、说、唱6首歌谣。

8、以完成6个自我评价活动。

9、能听懂6个幽默故事。

10、能掌握5个元音字母长音的发音规律。

- 1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。
- 6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。
- 7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

九月份 开学准备~1单元

十月份 2~3单元

十一月份 4~5单元

十二月份 6单元~复习

一月份 复习~迎接期末考试

四年级的英语课，进入四年级的学生绝大多数已接触英语，学生已经学过了26个英文字母和部分单词，也掌握了该如何学习英语的一些基本方法。但部分学生自觉性比较差，相应的学习习惯也差，开始学习英语的那种新鲜感已经丧失，学生的学习目的也不明确。针对这种情况，教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐，使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

新课程理念指导工作，总结新课程实施过程中形成的经验。深入研究课堂实施过程中出现的新问题，新情况，寻找解决问题的对策，大力推进素质教育，加强理论学习，落实英语学科教学常规，进一步提升我校的英语教学理念，教学水平和教学质量。

本册教材共有十个单元，其中第五和第十单元是复习单元。其余各个单元均是新授单元。每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。

- 1、强调语言运用，激发他们学习英语的兴趣和培养能力，使学生敢于大胆说英语。
- 2、注重语音教学打下良好的语音、语调基础。
- 3、注重能力培养,养成良好的学习习惯，为进一步学习英语

奠定初步的基础。

4、本学期所要求学的句型、对话、单词要达到听、读、说三会。

5、突出兴趣激发，紧密联系小学的生活和学习实际，指导学生根据课本上的对话进行表演，表演时要运用适当的道具。

6、重视双向交流，结合课本内容，适当讲些英美文化背景知识，同时要将德育教育渗透到学习中。

重点

1、能按四会与三会要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能运用日常交际用语，或用四会句型，惊醒简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语符合场合。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。

2、发挥学生主体和教师主导作用。

3、加强日常生活中英语口语的运用。

4、鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

5、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生。

本学期我会努力做好教学工作，提高自己的教学水平，工作中我会多阅读关于教学方面的书籍杂志，以弥补在教学中的不足，争取在英语教学中取得更好的成绩。

新学期四年级英语教学计划表篇四

一、指导思想。

国家《英语课程标准》明确指出：提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验、实践、参与、交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。

二、学情分析。

本学期，我接任四年级英语两个班教学任务。由于班人数比较多，对教师课堂上的操练和课后的培优辅差都带来了一定的难度。但小学四年级的学生正处于少年时期，孩子们具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们的记忆力好，形象思维好、模仿力、可塑性强，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。我可以针对学生的这些特性，创设情境，激发他们的学习兴趣以及积极性。

三、教材分析。

本教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学四年级第一学期使用。其设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

四、教学的重难点。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口、发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁规范。

五、学习目标。

根据小学生的生理和心理特点以及发展需求，小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。通过学习本册教材使学生：

1、逐渐形成学习英语的兴趣和爱好，形成在真实环境中使用英语进行活动的积极性。

2、能运用英语在日常生活和课堂情景中与老师和同学进行初步交际，如问候他人，家庭和朋友的简单消息。

3、能听懂简单的指令并作出适当的反应，能读懂简单的配图小故事，进行口头描述，唱一些英语歌曲，背一些小诗和歌谣。

4、养成良好的学习英语的基本方法；形成英语学习的自觉性，和通过英语学习，获得更多知识的求知欲。

5、养成良好的文明行为习惯，掌握基本的英语交际礼貌策略，全面提高综合素质。

六、教学措施。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，如游戏、竞赛、猜谜、音乐、诗歌、扮演角色等活动，使教学情趣化，让学生在乐中学，学中用。

3、尽可能为学生学习语言创造情境，将利用图片、模型、实

物、简笔画等直观教具和录音、录像等电教手段相结合，为学生打下良好的语言基础。还可以把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

4、设计全面高效的课外作业，培养良好的书写习惯。

七、课时安排。

略

新学期四年级英语教学计划表篇五

本学期我执教四年级一个班,共有学生3人。通过三年级一个学年的学习,学生基本能掌握一些字词句,但是出于在农村走教,学生数很少,有些活动不容易展开,所以在口头表述这一块是一个极大的问题。一个孩子比较认真,会自己课后跟磁带跟读,另两个还需不断在课后加强督促工作。

二、教学目标

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语,活用四会句型,进行简单的交流,做到大胆开口,发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下,听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯,能做到书写整洁、规范。

6、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

三、教学方法和措施

1、因为人数的缘故，对话练习我尽可能改编，让自己也参与在里面，学生平时很少接触英语，估计也就是上英语课的时候了，所以尽量自己将对话变成他们熟悉的情景来完成，让他们觉得英语就是可以学以致用，从而改变他们学习英语的态度。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，尽量采用互动的方式来完成语言方面的操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

四、教学内容和课时安排

1、能听说读写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语。

2、能听说认读16个单词。

3、能学会6个手工制作。

4、能听懂会唱8首歌曲。

5、能听懂会吟唱12首歌谣。

6、能了解6项简单的中西方文化知识。

新学期四年级英语教学计划表篇六

时间过的好快，转眼间愉快的假期已经过去了。新的学期开始了，新学期我担任四年级数学教学工作。为了能够较好的完成四年级的数学教学工作，现对本学科计划如下：

教材四年级数学下册，编者一方面努力体现新的教材观、教学观和学习观，同时注意所采用措施的可行性。使实验教材具有创新实用，开放的特点。另一方面注意处理好继承与发展的关系，既注意反映数学教育改革的新理念，又注意保持我国数学教育的优良传统，使教材具有基础性，丰富性和发展性。

四年级（138）班共有49名学生，其中男生24人，女生25人。从上一学期来看，学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。

本册教材包括：小数的意义和性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。其中小数的意义与性质、小数的加法和减法，运算定律与简便计算以及三角形是本册教材的重点教学内容。

教材编写特点：

- 1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边和三角形的内角和是 180° 。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

1、小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、在综合应用中，能运用学过的知识解决实际问题。

11、在实践活动中。初步了解分析研究问题的步骤和方法。

1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。

2、注意新旧知识的联系，侧重发展学生思维能力。

3、抓重点、难点、各个环节的突破。

4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成绩。

5、对学生要高标准严要求，教给学生科学的学习方法，充分利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。

6、精心设计作业，有层次，讲究目的性、科学性。

7、抓好后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

新学期四年级英语教学计划表篇七

四年级的英语课，进入四年级的学生绝大多数已接触英语，学生已经学过了26个英文字母和部分单词，也掌握了该如何

学习英语的一些基本方法。但部分学生自觉性比较差，相应的学习习惯也差，开始学习英语的那种新鲜感已经丧失，学生的学习目的也不明确。针对这种情况，教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐，使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

新课程理念指导工作，总结新课程实施过程中形成的经验。深入研究课堂实施过程中出现的新问题，新情况，寻找解决问题的对策，大力推进素质教育，加强理论学习，落实英语学科教学常规，进一步提升我校的英语教学理念，教学水平和教学质量。

本册教材共有十个单元，其中第五和第十单元是复习单元。其余各个单元均是新授单元。每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。

- 1、强调语言运用, 激发他们学习英语的兴趣和培养能力, 使学生敢于大胆说英语。
- 2、注重语音教学打下良好的语音、语调基础。
- 3、注重能力的培养, 养成良好的学习习惯, 为进一步学习英语奠定初步的基础。
- 4、本学期所要求学的句型、对话、单词要达到听、读、说三会。
- 5、突出兴趣激发, 紧密联系小学的生活和学习实际, 指导学生根据课本上的对话进行表演, 表演时要运用适当的道具。

6、重视双向交流,结合课本内容,适当讲些英美文化背景知识,同时要将德育教育渗透到学习中。

重点:

1、能按四会与三会要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能运用日常交际用语,或用四会句型,惊醒简单的交流,并做到大胆开口,发音正确,所用话语符合场合。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下,听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯,能做到书写整洁、规范。

难点:养成良好的听英语、读英语,说英语的习惯,能自觉的模仿语音、语调,逐步培养语感。

1、培养学习兴趣,引导学生掌握正确的学习方法和策略,提高学习效率。

2、发挥学生主体和教师主导作用。

3、加强日常生活中英语口语的运用。

4、鼓励学生自主探索,合用探究,共同提高。

5、用良好的师生关系,协调课堂气氛,培养学生。

本学期我会努力做好教学工作,提高自己的教学水平,工作中我会多阅读教学方面的书籍杂志,以弥补在教学中的不足,争取在英语教学工作中取得更好的成绩。

新学期四年级英语教学计划表篇八

1、学习习惯和兴趣

四（1）班54人、四（2）班55人，总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。

2、基础知识和基本技能

（1）绝大多数的学生已经掌握上半学期所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。

（2）部分同学的思维较灵活，有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。

（3）个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。

1、学习习惯：

（1）进一步培养学生勤学习、爱动脑的好习惯。

（2）继续加强纪律教育。

（3）培养学生分析、比较和综合的能力。

（4）培养学生在学习数学知识的同时，能受到爱祖国、爱科学等方面的教育。

（5）认真听讲，按时完成作业，作业干净整洁。

(6) 养成良好的学习习惯，重视学生养成检验的习惯。

2、知识与技能：

(1) 让学生经历从具体问题中抽象数量关系，并探索算法和运算律的过程，掌握相应的计算方法和必要的计算技能，理解和掌握运算顺序，发现一些运算规律；联系数的已有知识认识整数间的一些关系和整数的一些特征；结合解决实际问题，体验用字母表示数的意义。

(2) 联系现实情境，经历观察、操作和探索相关图形的特征以及图形的简单变换的过程，认识一些简单的平面图形及其特征，了解图形的对称和图形位置关系的简单变换；通过实例，初步形成容量大小的观念，了解容量的意义和计量单位。

(3) 联系具体的问题情境体验折线统计图的作用，掌握用折线统计图表达数据的方法，并能按照统计图里的数据变化分析相应的统计结果；经历从具体问题的需要出发选择统计图的活动，体会条形统计图的特点，初步学会根据实际需要选择统计图。

3、数学思考方面：

(1) 在联系已有知识探索计算方法的过程中，充分开展猜想、讨论、解释、交流等活动，发展推理能力。

(2) 在观察、探究整数之间的一些关系和一些特征的过程中，发展抽象、概括能力和初步的演绎推理能力。

(3) 能对现实生活的有关数学问题进行分析和解释，经历用字母表示数、用含有字母的式子表示运算规律和概括数量关系的过程，发展抽象思维和符号感。

(4) 在探索一些平面图形特征和对图形进行变换以及设计图

案的过程中，进一步发展形象思维和空间观念。

(5) 经历把现实问题中的数据进行统计处理，并合理地选择相应的形式描述数据，以及对数据作出分析和解释的过程，发展初步的统计观念。

(6) 在建立数学概念、获得数学结论、发展数学规律和解决实际问题的过程中，充分开展观察、猜想、实验、类比、归纳等活动，进行有条理的思考，对结论作出合理的、有说服力的说明与解释。

4、解决问题方面：

(1) 能从现实情境中提取数学问题，并能运用所学的数学知识加以解决；能用含有字母的式子表示问题的结果，并进行解释和说明。

(2) 能应用相关计算解决一些简单的实际问题，能解决比较简单的三步计算的实际问题，并能与他人交流自己解决问题的想法。

(3) 能用量杯或自制的量具测量一些液体的多少。

(4) 能选择恰当长度的小棒搭三角形，能判断一个三角形是什么三角形，能根据三角形的两个已知角求第三个角的度数，根据等腰三角形的顶角（或底角）求一个底角（或顶角）的度数。

(5) 能判断平行四边形和梯形，能从生活中找出平行四边形和梯形的实例，能利用方格纸画平行四边形和梯形，并能测量或画出平行四边形和梯形的高。

(6) 能将简单图形平移或旋转到指定位置，能灵活运用对称、平移、旋转的方法在方格纸上设计图案。

(7) 能用计算器探索积的变化规律和商不变的规律，并能说明所得的结论。

(8) 能从生活中主动收集数据信息，能读懂有关媒体中的一些简单的统计图表，能设计简单统计活动，运用统计的方法解决一些实际问题，能根据问题选择合适的统计图来表示相应的数据。

(9) 学会并具有一些解决问题的策略，体会解决问题策略的多样性；在教师的指导下反思自己的学习过程，发展主体意识。

5、情感与态度方面

(1) 能积极参与数学学习活动，主动探索并发现数学知识，获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。

(2) 在具体情境中理解和认识数学内容，体验数学与日常生活的联系；应用数学知识和技能解决生活里的一些实际问题，感受数学知识的价值与作用。

(3) 在探索数学知识的过程中，感受数学思考过程的条理性、严谨性和数学结论的确定性，初步体验探索问题的科学方法，并初步形成科学地探索问题的意识与态度。

(4) 能主动克服数学学习中遇到的困难，有克服困难的体验；能与他人合作交流，热心参与数学问题的讨论，有质疑和反思的意识；发现错误能主动改正。

(5) 主动、认真地阅读一些数学知识背景资料，感受数学在社会发展中的作用，进一步形成对数学的积极情感。

重点：解决问题的策略。

难点：平行四边形、三角形和梯形的认识。

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教学措施

1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能得到提高。

2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生

初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

3、课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，使学生真正做到将知识的掌握灵活运用。

4、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

5、精讲多练，熟能生巧。

新学期四年级英语教学计划表篇九

本教材采用了“教案式”的编排体系。每册书共6个学习单元和2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共10页，每个复习单元为4页。以语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识五个方面共同构成的英语课程总目标贯穿整套教材，形成本套教材完整的课程体系基础。翻阅此教材，总体感觉此教材有如下特点：

- 1、强调语言运用
- 2、注重能力培养
- 3、突出兴趣出发
- 4、重视双向交流
- 5、融合学科内容
- 6、重视灵活扩展
- 7、实现整体设计

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

（一）教学目标

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

（二）教学重点、难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读56个单词和听、说、读、写41个单词。

3、能听、做、演14个游戏。

4、能听、做6个“tpr”活动。

5、能学会1个制作。

6、能唱7首歌曲。

7、能听、说、唱6首歌谣。

8、以完成6个活动。

9、能听懂6个幽默故事。

10、能掌握5个元音字母长音的发音规律。

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻

松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

九月份开学准备~1单元

十月份2~3单元

十一月份4~5单元

十二月份6单元~复习

一月份复习，迎接期末考试

新学期四年级英语教学计划表篇十

本班大部分学生对语文的学习积极性较高，基础知识较为扎实。少部分学生学习习惯不好，主要表现在字迹潦草，作业不按时完成，平时没有预习习惯，课外书看得少，日记写得2、3句的流水帐等等，他们对学习的信心有些缺乏，这给他们的学习带来困难。如何辅导好后进生，提高他们的学习动力，提高他们的成绩是重中之重。

整体来看考试成绩十分不理想，简直可以说是惨不忍睹，主要是因为该班学生学习习惯差，学习兴趣不浓厚，基础差。另外，四年级要完成由中年级向高年级的过渡，通过学习，要能达到课程标准规定的中年段的教学目标，为高年级的语文学习打下良好的基础。这个基础除了扎实的语言文字的基础外，还包括良好的学习习惯和学习兴趣。特别是学生在低年级，中年级养成的学习习惯，不管好与坏，到了高年级是不大容易改变的。所以说，四年级是很关键的一个学年。

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感，积极的人生态度和正确价值观。在识字写字，课文阅读教学，口语交际，作文，综合性学习等学习和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。本册学习要达到的主要目标：

- 1、认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。
- 2、会使用字典，词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
- 3、能用普通话正确，流利，有感情地朗读课文。
- 4、体会课文中关键词句表达情意的作用。

- 5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文大意。
- 6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教，与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
- 8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚，比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
- 9、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。
- 10、教学活动中试机渗透安全教育，增强学生安全意识。