

最新我的教育故事论文小学语文教师(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

我的教育故事论文小学语文教师篇一

一天要下课的时候，一位女生眼睛红红的递给我一张纸，说有人把它夹在她的书里。我打开一看，上面的内容不堪入目，语句甚至是下流的。当时我的心里非常气愤：班级居然出现这种事情，这还了得，而且语言是那么肮脏！我正准备发火并着手调查时，我的头脑忽然冷静下来，查不出来怎么办？当场查出来又怎么处理呢？是当众狠狠教训那个同学吗，还是让他喊家长呢？沉思片刻，我于是只说了一句话：“我收到一张纸，上面有一位同学写了不该写的话。如果你知道错了，你找个时间和我说一下。我不想上报给学校，也不想喊你的家长。”

晚上，一位男生来到我的办公室。他很诚惶诚恐地对我说：“老师，那张纸条是我写的。我知道错了，我真的很后悔。如果这件事不宣扬出去，要我怎么做都可以。”我说：“你在我的心目中是一个好同学，你怎么能那样对人家呢？好好想想，你该做些什么？”他说：“老师，我想向她道歉，请她原谅我。”我说：“你是个聪明人，你的敢作敢为的举动我很欣赏。希望你好好处理这件事，并从中吸取教训。不过，老师以为你私下向她道歉会更好的，你以为呢？”他高兴地说：“老师，我保证处理好这件事。以后我一定好好学习，做一个好学生！”

再次上课的时候，我对同学们说：“一个人不可能不犯错误，重要的是吸取教训，以后少犯错，甚至不犯错！那个写纸条的同学已经知道错了，你们能原谅他吗”同学们都说能。这时，我看到那位女生也露出了高兴的笑容，而那位男生则感激地望着我。从那以后，那位男生在学习上更加努力，与各位同学的关系也越来越好。

通过这个事情，我觉得老师在处理突发事件时，应尽可能冷静并注意策略。大发雷霆，搞得风风雨雨不一定取得良好的教育效果。那样要么让学生自暴自弃，产生逆反心理，要么伤害了犯错学生的自尊心。让学生自我悔过自新，不仅是尊重了学生的人格，更在于达到了理想的教育目的。让学生在犯错中得到教育和提高，反而更有利于他们的健康成长。

去年中考前，一位叫张文语的学生找到我，对我说：“老师，我不准备参加中考了。”我惊异地问：“你已经报过名了，还有二十几天就要考试了。你怎么会有这个想法啊？”他说：“我的父母在南京给我找了一份工作，要我马上去。而且我的成绩也不是太好，考不上好高中，还不如早不念了好。”我说：“只要有文化，以后工作多的是，你现在成绩也还可以的，加把劲你能考出好成绩的。失去了考试的机会，你以后会后悔的！”经过我的一番劝说，他打消了辍学的念头。

可过了几天，他有一天却没来。我问了同学，同学告诉我说他爸爸把他送到南京去上班了。我马上联系他的家长，但家长很不配合，无法可想，只好作罢。作为一个老师，虽然心里对学生的辍学感到惋惜，但作为老师个人，确实也没更好的解决办法，为此感到歉疚不已。

一个星期后的傍晚，我家的门被敲响了。打开门一看，张文语同学提着简单的行李站在我门口，一脸的疲惫和惶恐。一问才知道，他在南京实在受不了打工的辛苦，又不敢打电话和父母说，是偷偷跑回来的。回来又怕被打，于是想到了老师。说真的，对他当初的不告而别以及当时他的家长的态度，

心里确实有点生气。但看到他回来了并又找到老师，那种生气的感觉立即烟消云散了。原来老师在他心目里还是那么地位的，他信任老师。于是，我让他进来，安排他在我家吃了晚饭，饭后我又用车把他送回十几里路外的家。在他家，我和我的家长谈了很长时间，并一再强调不要责怪他，更不要打他。第二天，他来上课了。学习更加认真，各方面都表现的非常好。最后圆满地毕业了，并考上了理想的学校。

通过这个真实的故事，我以为，教师的一言一行，一举一动都会潜移默化地影响着学生，甚至会影响他们的一生。不管在什么时候，教师都要用自己的宽容和爱心去接纳学生，尤其在他们遇到困难时，无助的他们最需要的就是宽容和关怀。在那个时候，宽容和关怀对学生而言，那就是寒冬里一片温暖的阳光啊！

我的教育故事论文小学语文教师篇二

各位领导，老师们：

大家好！虽然我性格内向、不善表白，但是此刻我还是勇敢地站在演讲台前，为的就是跟大家道上一句心灵的呐喊，那就是：爱可以改变一切！

“岁月如歌”这个词真是不错，就在岁月不经意地一唱一和中，我已从教18个春秋了。学生们来了又走，走了又来，在从教的十几年中，孩子们给了我很多东西，他们让我笑过，让我哭过，也让我感动过。在孩子们的成长中，我也逐渐成熟起来。我感谢他们，是他们让我在单调的生活中，感到了快乐和满足；是他们让我有了成就感。在这些孩子当中，只有09届毕业班，他们带给我的不仅仅是这些，他们带给我的还有感动、伤心和震撼。

还未接手时王文勇的大名已是如雷贯耳，抽烟喝酒打架样样拿手，等接手了这个班，才识他的庐山真面目。王文勇是个让人一见就非常难忘的小家伙：中等个头，脖子歪着，走路横冲直撞，小单眼皮里装的是满眼的倔强与叛逆。每天闯祸

最多，而且无论你怎么说服他，他也不会说一句“我错了”。他对待任何一个老师的态度都是高昂起脖，用不信任的眼光看你，对我也是一样。他的这种态度真的把我气的不得了，有时我想：这哪里是个孩子？分明是块顽石。每当科任老师对我说他太难管的时候，我只能苦笑，因为我对他真的是软硬皆施了，真的是无能为力了。

就在我不知所措时，我惊异地发现了他的闪光点：他很聪明，写字工整；爱打抱不平。从此，我每天都用爱的目光去迎视他的漠然。渐渐的，他的漠然淡了，也许他感受到了老师不嫌弃他，有时也很喜欢他，甚至对他比对别人还好。直到有一天，他又犯错了，我轻轻地摸着他的头对他说：“文勇，你又犯错了，老师知道你不是故意的，只是有时管不住自己，是吗？只要你能知错就改，还是好孩子。”此时，他不说话，把头低下了，过了好一会儿，他轻轻地说：“老师，我错了！”半年多了，我终于等到了这句话，是多么的不容易呀！从此以后，他能够认错了，虽然经常是改了犯，犯了还改，但是我很知足，因为他终于可以诚恳地听我的劝告了。我相信我所给他的每一份叮咛，每一份鼓励都将使他向正确的人生路上靠近。

我想，在座的老师们都与我感同身受吧！爱每一个学生，用心来打动他们，在他们身上注入我点点滴滴的师爱。三尺讲台，舞台虽小，但我手捧师爱，憧憬明天；一间教室，视野虽短，但我热爱学生，无悔青春。18载苗圃耕作，让我顿悟：拥有，我承担着责任；奉献，我体验着喜悦；创造，我感悟着生命；育人，我享受着幸福！

我的教育故事论文小学语文教师篇三

狭义的教育是指专门组织的学校教育广义上讲，是指影响人的身心发展的社会实践活动教育这个词来自孟子培养世界人才。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

日月如梭，我做班主任工作已经度过了十多个春秋，这十多个春秋里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。我于1999年毕业，

毕业后担任班主任兼数学教师，应对我们班那些稚嫩可爱的面孔，我信心百倍做好班主任工作。我深深认识到，班主任既是学生的领导者，又是学生的教师；既是学生的朋友，又是学生健康成长的引路人，更是沟通学校与学生家庭以及社会教育力量的桥梁。

这二十多年的风雨历程，我主要是经过鼓励表扬，循循善诱的方法做学生的思想工作，下头就以我班一名学生的转变过程来谈谈我的班主任工作：案例：本班学生刘涛，因为父母长年在外做生意，由奶奶爷爷代管。他家境比较富裕，他的零花钱也比较多，为此养成了一些不良习惯。吃零食，买玩具。他行为习惯极差，上课小动作多，还影响别人学习，对学习一点也提不起兴趣；下课追逐打闹，喜欢动手动脚；作业不做，即使做了，也做不完整，书写相当乱……每一天不是科任教师就是学生向我告状。但他比较聪明，于是，我找他谈话。我说：“刘涛，你要把聪明放在学习上，你肯定是一个出类拔萃的好学生！做一个父母喜欢、教师喜欢的好孩子。”他口头上答应了。可他还是一如既往，毫无长进，真是“承认错误，坚决不改”。

此时我的心都快崩溃了，算了吧，或许他是根“不可雕的朽木”。但又觉得身为班主任，不能因一点困难就退缩，必须应对现实！之后，我决定去家访，从正面、侧面去了解他，在这期间，只要他取得点滴的提高，我都采取不一样程度的鼓励，使他产生了自信感、信任感。这样使他从思想上认识到错误、改正错误。一次考试时，他竟然考了90分，我抓住时机表扬了他。下课了，他从我手中接过成绩单说：“教师我看一下。”我说：“难道你不相信吗”他看完后，欣慰地笑了。还有一次，他上课玩玩具xx[]我边讲边走到他身旁，他会意的笑了，立即进入状态。下课后，我对他一瞧。他立刻就说：“教师，我错了！我改！我给你说我不打人了，你看我做到了。”我笑了笑，他高兴的跑去玩去了。对于学生的这些变化，我作为班主任也感到很欣慰，教师改变了教育方式，改变了大道理说服法，哪怕是对学生很少的一点关注、一点

赏识，也会让学生刮目相看，变成提高的动力。

经过上头这个案例使我明白了教师要善于随时捕捉学生的闪光点，及时进行欣赏激励，好钢用在刀刃上。当学生考试取得优异成绩时，给他鼓劲；当学生又犯错误时，教师要采用灵活多样的方式，因人而异进行欣赏激励，如语言、微笑、神态、动作、奖品等都能够表达教师对学生的欣赏之情；教师要善于发现，用“美”的目光去捕捉、欣赏学生身上的闪光点。对不一样学生的不一样闪光点，在不一样情景、不一样环境下，有的能够个别谈话给予肯定，有的能够在班级进行表扬，有的也能够经过家长给学生以奖励。关键是欣赏要得体自然，能建立学生的自信心，激励学生不断努力提高。小学生喜欢得到教师的表扬和鼓励，这对他们是荣誉的享受，更能增强他们的勇气和力量。当然，“金无足赤，人无完人”，由于每个学生的家庭环境、社会环境、自身的心理素质不一样等方面的影响，学生中存在着较大的差异。作为教师，要正视学生的差异，对于“问题学生”要从关爱的心态出发，对他们要晓之以理、动之以情，用人格力量去感化他们。

最终，我要谈的是班主任要充分尊重和信任学生。不要吝惜我们教师的赞扬之词，有问题及时处理，有了提高更要及时表扬。学生期望得到教师的认可，更渴望得到表扬，这会激发学生强大的学习动力，增强信心，也会是班主任融入到班级体，与学生交流沟通的良溶剂。

我的教育故事论文小学语文教师篇四

“幸福就是一种感觉，敞开心灵去感受，幸福无处不在。”与学朝夕相伴的日子，我每一天都在享受着：感恩的幸福，当着世界上最小的主任，看着孩子们一天天的成长，我的心里有着说不出的感觉，即便喜、怒、哀、乐觉得甘之如饴。

记得是两星期前的一个午时，我们班连续上了两节自习课，孩子们个个面部表情烦躁，感觉无聊。为了调节学的情绪，我决定给学讲一个自我以往读过的感人故事。当我站在讲台上，宣布这一消息时，他们脸上露出了笑容，立刻精神振奋了。甚至有的学高呼：好教师，就你理解我们的心。

孩子们把目光投向了，我们一齐进入了故事的情境。一个天失语的小女孩，在风雨交加的晚上，去迎接忙碌一天的母亲回家，但杯具发了，孩子的母亲倒在了风雨中，母亲没有闭上眼睛，手中还仅仅攥着她最爱吃的粘糕，她就用自我的手语一遍遍的告诉自我的母亲，我会好好活着……我哽咽了。

沉默之后，我问道：“我们感受到了什么”一个孩子站起来回答：“这是人间最真最美的爱，我们每个人都要懂得的真情。”听到这质朴的答案，我被震撼了。接下来，我说：“或许爸爸妈妈会告诉你，他们不需要你的回报，只要你好好学习，好好成长，那么你们能明白爸爸妈妈真正的心思是什么吗”

“我明白，他们的心思就是想让我们成绩好，将来考个好大学。”

“我也明白，爸爸妈妈只会给与我们，为我们默默的奉献自我，他们期望我们有完美的前程。”

听到他们真诚的话语，我被他们的懂事和细腻的情感所感动。这时，我班一个调皮的孩子站起来用低沉的嗓音说：“我爸妈每一天起早贪黑，从不埋怨活的劳累，为了我能理解良好的教育，他们费尽周折把我转来，可是我不是骂人，就是打架。”片刻的停顿，我们发现他有些惭愧的表情，手指不停的挠挠头，他让我充满了期待。最终开口了，“我保证：今后我要让父母放心，做个听话的好学。教师，同学们，请监督我吧！”我们全体一齐为他鼓掌。看着他们那坚毅与鼓舞的样貌，我忽然觉得心里酸酸的，一股热的东西从我眼里流下，……我感觉他们就在那一刻长大了，懂事了，我说：“我们要用最有力的行动来回报我们

的父母,我们要展现我们最完美的一面给教师,我相信你们有本事做到最好,让我们相互支持,相互鼓励,创出我们坚不可摧的优秀班团体。”

这是一堂普通的自习课,我看不到学无聊的表情,再也听不到无奈的叹息,只会看到同学们欢乐认真的学习,正如他们心语:教师,我们懂得感恩,我们懂得回报.

我的教育故事论文小学语文教师篇五

不是每个孩子都美丽,但他们一定是可爱的;不是每个孩子都聪明,但他们一定是独特的。这需要教师用爱心去发现,用爱的阳光去照耀。

方健印是一个顽皮、淘气的小男孩,但这学期我发现他还是个热情,愿意帮助人,也很愿意为集体做贡献的孩子,只不过是经常方式不对,总以拳头和大嗓门和同学相对,因此个性的他总会给班级惹麻烦,总会跟同学闹矛盾,于是我便开始实施转变他的方案。

开学初便让他担任班级的劳动委员,嘿,别说,他还真会管人,而且劳动中总能带头干。但是和同学之间的关系还真是不太好,总好像有点暴力倾向。同学们总是告他的状,而且叫苦不迭。因此我想还得找个好的时机让他多发挥自己的优点,“取其之长,补己之短”。

记得在清明节我们全体五年级学生去北山祭扫,我特意挑选他打国旗,他欣然接受了任务,而且在一路上,在整个祭扫的过程中他的表现出奇的好,得到了带队老师的表扬。就这一次活动增强了他的自信心,我觉得他像变了一个人似的。

而且,现在班级的外担在他的带领下,外担值日生的工作越来越细了,得到了值周老师的表扬。方健印同学真的变了,变得自信,变得更加有责任心了,变得会和同学们和谐相处

了。

确实，自信心对于孩子的智力发展和人格培养有着很大的影响。对于方健印我大胆放手，尽量多给他锻炼的机会，让他有更多的机会去体验，去发展，以增加他的自信心。对他的成绩我热情的鼓励，让他对自己产生极大的信心，在信心的驱使下，他认真地对待每一项工作。终于在我的鼓励下他渐渐充满自信，做事积极主动，勇于尝试，乐于面对挑战。他相信自己的能力，肯定自己，进而发展自己，也带动了其他人。