

# 2023年人教版八下数学学期教学工作计划 (通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 人教版八下数学学期教学工作计划篇一

初二阶段的教育是非常重要的，来看看八年级下学期的教学计划吧！下面是本站小编收集整理八年级下学期教学计划，欢迎阅读。

### 一、指导思想：

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少工具，能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生数学学习的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的

数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性化的过程。

## 二、教材目标及要求：

1、分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

2、反比例函数掌握反比例函数的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题。进一步理解变量与常量的辩证关系，进一步认识数形结合的思维方法。

3勾股定理：会用勾股定理和逆定理解决实际问题。

4、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

5、数据描述

## 三、教学措施：

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，

并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、 改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、 课后辅导实行流动分层。

#### 四、教学进度(略)

第十六章 分式 13课时

16.1分式 2课时

16.2分式的运算 6课时

16.3分式方程 3课时

复习小节与检测 2课时

第十七章 反比例函数 8课时

17.1 反比例函数 3课时

17.2实际问题与反比例函数 4课时

复习小节与检测 2课时

第十八章勾股定理 8课时

18.1勾股定理 3课时

18.2勾股定理的逆定理 3 课时

复习小节与检测 3课时

第十九章四边形 17课时

19.1平行四边形 5课时

19.2特殊的平行四边形 6课时

19.3梯形 2课时

19.4重心 2课时

复习小节与检测 2课时

第二十章数据描述 15课时

20.1数据的代表 6课时

20.2数据的波动 5课时

20.3数据分析 2课时

复习小节与检测 2课时

期末总复习

一、指导思想

以我校“为学生的终身发展夯实基础”的办学理念为指导，以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。

## 二、教学目标

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

## 三、教材分析

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。
2. 使学生明确学习英语的目的性，
3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

## 四、教材重点、难点

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

- 1、语音教学 本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。

2、词汇教学 本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。

3、语法教学 本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

## 五、学情分析

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务，。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

## 六、教学措施

1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

共2页，当前第1页12

# 人教版八下数学学期教学工作计划篇二

一、指导思想：

## 二、基本情况及现状分析

本年级有教学班四个，目前学生176人，教师14人。初二下学期，学生经过一年多的在校学习，既熟悉了老师和环境，又暂时没有升学的压力，部分学生对自己各方面的要求有所放松，非常容易发生令家长和老师头疼的“初二现象”，会出现诸如早恋、打架、厌学、无视校规校纪等不良现象，所以，初二下学期是决定学生行为习惯和成绩的分水岭，是学生教育教学成败的关键阶段，我们一定要抓好本学期的各项工作。

## 三、工作目标

- 1、全面贯彻落实学校工作计划中所涉及的年级工作内容。
- 3、进一步形成良好的学习习惯和学习氛围，为学生的发展夯实思想基础。
- 4、抓好班主任队伍建设，使之成为学校提高教育质量的有力保障。
- 5、加强课堂改革精神的学习，坚持搞好“和谐高效”课堂的创建，提高45分钟课堂效率。

## 四、主要工作

### 1、加强年级组教师的思想建设

年级组教师要转变观念，发扬肯干、苦干和无私奉献的敬业精神、工作作风，把教师的团结协作放在首位，充分调动全组教师的工作积极性、主动性和创造性和协作性。

### 2、进一步抓好学生的行为规范和养成教育

a□结合基础道德教育，强化“遵纪守法、诚实守信、关心他

人、尊老爱幼”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

b□利用办墙报、搞活动等形式，加强行为规范养成教育，增强学生“自我管理，自我监督”意识。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

c□加强住校生的管理，通过“看一看”、“评一评”、“比一比”、“找一找”、“定一定”等各项活动培养住校生的行为习惯和学习习惯。

3、有效控制两级分化，扩大并稳定优生面。

在平时的管理中，要实行“抓两头，带中间”的管理方法，高度重视优秀学生的培养，让他们吃饱。重视“后进生”教育管理工作，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，加大“后进生”教育力度，分别召开不同层次学生会，使学生增加危机感、紧迫感，产生应有的压力，并逐步培养一定的学习方法和学习习惯。

4、通过举办各种活动带动学生学习的积极性

活动是学习的一种形式，这种形式学生积极参加，乐于参加且学习效果显著，本学期，本年级拟举办一下活动：

a□学习经验交流会，拟定于第5周；

b□个人素质展示，拟定于第7周；

c□古诗文诵读比赛，拟定于期中考试后；

d□演讲比赛，拟定于第15周；

总之，本学期工作任重而道远，但我深信，在年级组同仁的



共同努力下，初二年级组一定会有新的面貌，会有新的起色，会为学校的腾飞奠定良好的基础！

## 一、学情分析

从上学期期末测试情况来看，跟其它平行班级相比较，学生的进步尚比较大。但学生仍然存在成绩悬殊的情况，优秀率不高，后进生较多。

思想表现方面，大部分学生的学习积极性一般，处于朦胧状态，有相当一部分学生的预习习惯尚未形成，上课学生合作能力差，发言不够活跃。

学习心理方面，有1 / 4学生学习目标明确，认真勤奋，他们的学习情绪比较稳定，有的尽管基础较差，也能坚持不懈，能有秩序地安排自己的学习，能够及时与教师沟通交流，调整自己的学习方法；有1/3的学生属于鞭策进步型，但学习自觉性和稳定性不足，上课精神不振，回家很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有五六个学生属于不思进取型，学习语文的积极性和主动性极差，甚至毫无兴趣，需要老师再三强调才勉强完成作业。

## 二、教材简析

手。《藤野先生》记录了鲁迅在日本留学的一段人生思想转变历程；《我的母亲》节选胡适自传，叙述了母亲对自己人生的深远影响；《我的第一本书》里诗人牛汉通过对一本书的追述，表明了读书对人生的意义；《列夫托尔斯泰》为我们描绘出一幅大文豪托尔斯泰的“肖像画”，揭示出其深邃而卓越的精神世界；《再塑生命》向我们展示了一个盲哑女孩和她的老师不懈追求人生的一小部分。“综合性学习写作口语交际”也围绕着我们人生中最重要的人——母亲为主题设计。

《八年级下学期教学计划》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。

## 人教版八下数学学期教学工作计划篇三

以中国教育改革与发展纲要为指针，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，以学生发展为本，注重教与学的方式转变与创新和实践能力的培养，面向全体学生，大面积提高教学质量，争取在本学期物理教学能再上新台阶。

（一）花大力气落实常规教学，提高课堂教学质量，使每一位学生物理学习都有进步。

1、抓好教师备课关。通过教研活动，在每次教研活动时间，规定一部分时间作为各年级备课组集体备课讨论时间。形式上各年级备课由本年级备课组长一人主讲，介绍备课思想与所做的工作，由全组成员共同讨论，做到集思广益，取长补短，发挥全组教师的集体智慧和力量。达到“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈环节”，原则上做到“细备课”、“精备课”，做到课堂事件无遗漏，能注重学生特点，从学生实际和学校实际出发。

2、在教研活动期间探讨上课质量问题。要求组内教师树立“为学生服务”的思想，启发学生思维，发展学生能力，精讲多练，狠抓基础知识与基本能力，争取大面积丰收，不放弃每一名学困生，并进一步培养尖子生。

3、在教研组教研期间做好作业的批改与交流工作，研究作业与练习反映出来学生的问题的对策。作业针对学生学习中出现的问题，有助于学生学习效果的巩固，有助于学生思维能力的发展，有助于学生分析问题速度和质量的提高。

4、在教研活动期间探讨学生辅导方式与成效。以备课组为单

位，实现各层次学生有针对性地辅导。但辅导应以学生需求为主，不占用学生有限的课外自习时间。

5、研讨如何做好物理学科后进生与尖子生的工作。搞好学生学习环境与条件的创设，不给学生留过多的作业，由教师进行不定期集中辅导。

6、在条件允许的情况下，举行一次星港学校初中物理应用知识竞赛。提高学生物理学习兴趣，也刺激一部分学生树立明确的学习目标，有一定的竞争意识。

（二）研讨教育教学规律，使教育教学秩序与教学环节更趋于合理化

1、配合学校安排，搞好组内听课，开展多层次的听课和随机听课。听课结束后，在教研活动期间，由主讲教师对课堂设计和预期的教学效果做出评价，以此来提高组内教师对教学各环节对教学效果的影响。

2、在教研活动期间，安排各种课型的教学讲评活动。发挥本学年第一学期的经验，进一步探讨除常规新授课之外的实验操作课、实验交流课、习题课、章单元小结课、期中期末复习课、试卷讲评课等课型的规律与特点。

3、本学期将有目的地进行教研组内说课活动。通过每次教研活动时间说课活动，进一步使教师明确教育教学理论，对教育规律的把握，提高业务能力。

4、在教研活动期间，研讨与教育教学相关的发生在当前阶段的现象。

（三）为教师专业化发展提供条件，为专业化教师提供帮助

1、加强教师的业务学习与岗位培训。参加各种机会的外出听

课，外出学习，校本培训等。

2、注重教研组与其他教研组、其它兄弟学校物理组之间的交流，取长补短，加强合作，多学习，多探讨，多提高。不断总结经验教训，尽可能使我校物理教学工作在有限的空间与时间内有较大的进展。

1、落实每个教师每学期至少听10节课，相互学习，共同提高。

2、认真分析本届学生的学习情况，制订有针对性的措施，把学生的学习成绩有较大的提高。

3、抓好物理竞赛辅导准备工作和差生辅导，每周一次。人人关心，专人负责。

4、积极参加市级和校级的各项教师业务方面的评比活动。

5、每个教师每学期至少写一篇教学或教育论文。

6、做好社会综合实践活动的工作。

初二物理20xx□20xx学年度第二学期教学进度

周次

时间安排

教学进度

1

3□1——3□2

期初考试、讲评

2

3□4——3□10

物质的密度 比热容 物质的物理属性

3

3□11——3□17

第七章 从粒子到宇宙

4

3□18——3□24

第八章 弹力 重力

5

3□25——3□31

复习 月测

6

4□1——4□7

第八章 摩擦力 力的作用是相互的

7

4□8——4□14

## 第九章 压强 液体的压强

8

4□15——4□21

期中复习

9

4□22——4□28

复习 期中考试

10

4□29——5□5

五一长假

11

5□6——5□12

## 第九章 气体的压强 浮力

12

5□13——5□19

## 第十章 物体的沉浮

13

5□20——5□26

二力平衡 力与运动的关系

14

5□27——6□2

复习 月测

15

6□3——6□9

总复习（六、七、八章）

16

6□10——6□16

总复习（九、十章）

17

6□17——6□23

总复习（八年级下册内容测试）

18

6□24——6□30

期末考试

## 人教版八下数学学期教学工作计划篇四

默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词语。

要能借助注释和工具书，整体感知内容大意，

计划

在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

### 四、教学重点与难点

1、注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

2、熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

3、注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，掌握常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词语。

1). 从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发, 使学生在潜移默化的过程中, 提高思想认识, 陶冶道德情操, 培养



审美情趣,做到既教书又育人。

2). 语文教学中,要加强综合,简化头绪,突出重点,注重知识之间,能力之间以及知识、能力、情意之间的联系,重视积累、感悟、熏陶和培养语感,致力于语文素养的整体提高。

3). 重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中,指导学生运用比较、分析、归纳等方法,发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力,尤其要重视培养学生的创造性思维。

4). 教学过程应突出学生的实践活动,指导学生主动地获取知识,科学地训练技能,全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课,尤其要备好学生,改变繁琐的教学方式,突出重点和难点.要提倡灵活多样的教学方式,尤其是启发式和讨论式,鼓励运用探究性的学习方式.要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5). 重视创设语文学习的环境,沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系,拓宽学习渠道,增加学生语文实践的机会。

6) 作文教学,贴近生活实际,富有生活气息,灵活命题,形式多样,多写随笔,读书笔记,尝试互批共批,以改促写,有效提高作文水平。

7). 实行分层目标教学,根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学.利用课外实行培优辅差,力争整体提高。

8). 引导鼓励学生成立课外学习小组,培养合作精神,开展互助互帮,实行一帮一学习语文,帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

9). 优化作业管理,培养学生自主学习,自我管理,加强课代表,小组长的模范带头作用和监督作用,力争做到每课过关,单元过关。

10). 作业的布置和批改要有所区别, 要因人而异. 充分照顾到不同学生的特点。

11). 利用竞赛, 学科活动法等多种多样的教学形式, 开展丰富多彩的读书报告会, 故事会, 朗诵会, 演讲会, 办手抄文学报, 锻炼能力, 提高兴趣。

12). 课前一分钟演讲, 包括自我介绍, 新闻消息, 小故事, 成语解说等, 锻炼表达能力。

13). 组织3-4次辩论, 培养思维及口头表达和语文知识的运用。

14). 组织采访和调查至少一次。

15). 要求写一篇小论文。

16). 做好开头的扭转工作, 扭转以往不良的学习习惯。

17). 教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评, 让学生树立起学习语文的信心。

## 六、教学安排

第一周: 语文学习习惯养成教育 (2) 1、《藤野先生》 (2)

第二周: 2、《我的母亲》 (2) 3、《我的第一本书》 (2) .  
4、《列夫·托尔斯泰》 (2)

第三周: 5、《再塑生命》 (1) 综合性活动·写作·口语交际、  
: 献给母亲的歌 (4)

第四周: 6、《雪》 (2) 7、《雷电颂》 (2) 8、《短文两篇》  
(2)

第五周: 9、《海燕》 (2) 10、《组歌》 (2) 写作·口语交

际·综合性学习：寻觅春天的踪迹（2）

第六周：21、《与朱元思书》（2）22、《五柳先生传》  
（2）·23、《马说》（2）

第七周：24、《送东阳马生序》（3）25、《诗词曲五首》  
（2）

综合性学习·写作·口语交际：古诗苑漫步（1）

第八周：综合性学习·写作·口语交际：古诗苑漫步（2）

11、《敬畏自然》（2）期中复习（2）

第九周：期中考试试卷分析期中总结

第十周：12、《罗布泊，消逝的仙湖》（2）

12

关于【下学期八年级语文教学计划】的文章

[查看更多](#)

## 人教版八下数学学期教学工作计划篇五

新的学期开始了，本学期我担任八年级1班英语和九年级1班英语的'教学工作。为了顺利完成教育教学任务,在教学中贯彻新目标教学的要求,我将结合要求，规范常规教学，提高教学质量。

注重素质教育，强调从学生的学习兴趣、生活和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习

的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨意识和形成自主学习能力的过程。为学生的充分发展创造条件，为继续学习打下基础。

学生虽经一年的英语教学，对英语有了一定的领会，但因本地属落后地区，学生接受能力较差，在听、说、读、写各个方面的基础都很薄弱。另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；有些同学任然不敢开口，或者是声音太小。通过初中一年的英语学习,很多学生已经能听懂有关熟悉话题的语段和简短的,能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。总的说来，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少的时间和精力。

人教版《新目标英语》八年级(上册)，本套八年级教材共分十个单元，每单元分sectiona和sectionb以及self-check三部分。

**sectiona:**1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能;1b呈现任务型听力练习;1c结对练习核心对话;2a,2b是多种听力练习;2c呈现不同的任务□**grammarfocus**呈现语法功能重点;3a-3c提供多种课堂活动。

**sectionb:**1a词会扩展;1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展;2a,2b为听力练习;3a-4提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。4为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

**self-check:**使学生对自己的英语水平有明确的认识。，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默卡通。

1、总体目标：激发学生学习英语的兴趣，树立自信心。在整

个教学过程中，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累。

后，学生能培养学习的兴趣，养成较好的学习习惯，对基础知识有一定的掌握。

1、俗话说，兴趣是的老师，要培养学生学习英语的兴趣。

2、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

3、每天记5个生词，2个常用或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

4、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。