

最新开展党员日活动总结 开展活动总结(汇总9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

开展党员日活动总结篇一

学生会通过积极组织参加校级的多项活动，以不同的形式、从不同的侧面大力宣传了我人文社会科学部。从运动会的默默无闻到辩论赛的一鸣惊人，人文社科部在全校的知名度日渐提高，兄弟学院同学对人文社科部同学的态度也由“鼓励”型向“羡慕”型转变。

学生会各部都在努力的独立策划活动。学生会所做的一切工作都是从零开始，各部开展活动更是在摸索中前进，走一步看一步。各部独立开展活动时，虽然有一些挫折，但更多的是成功，更重要的是，大家通过这些活动得到了锻炼，积累了经验，为未来各项工作的开展提供了良好的基础。

全体同学形成了良好的精神风貌。就像开学之初虞老师和岳老师所说，我们人文社科部的同学会有与其它学院同学不一样的大学经历。在学生会各项活动的开展过程中，大家变得更加团结，虽然也遇到了各种各样的困难，但大家始终没有放弃，而且是负责任地开展着各项活动。活动在开展，团结在增强，责任心也在步步提高，不言放弃的信念更在延续。

二、不足

活动流程做的不够好，导致一些活动虎头蛇尾，甚至失败。

活动开展前要进行可行性分析，提前进行活动策划。活动中应注意细节的把握，细节决定成败；活动后，及时总结，分析得失，积累经验。

活动宣传与活动开展不同步。宣传部应积极配置与宣传工作有关的后勤保障材料，如展板；开展活动时，由所属部门提供宣传稿件等材料，减少宣传部工作量。

学生会各个部门之间缺乏交流和沟通，大局观念仍需加强；部分学生会成员的时间观念、纪律观念、责任心、主动性不强。主席与分管副主席应主动与所辖各部成员进行交流，部长应积极与副部长进行交流，调动副部长积极性；各部开展工作时应学会调动非本部同学的积极性，减少自身的工作量。

三部门(实践部、纪检部、维权部)开展工作比较困难。各部成员及每一位同学不要将个人情绪带入到工作中来，减少三部门工作压力；在必要的情况下，进行部门调整。

下学期的工作展望

本届学生会是人文社科部学生会建设的开始，我们所有的工作成果和经验教训，都必将成为日后各届的宝贵财富。

4. 对同学们的意见，我们应建立一个保密机制，并对意见进行及时反馈；

5. 积极“走出去，引进来”，主动与兄弟院(部)学生会进行交流，走访兄弟学院，有选择的参加兄弟院部组织的活动，邀请他们参加我们的活动，加深与兄弟学院的感情，扩大彼此合作空间，以实际行动支持兄弟学院的工作。

大学是一个充满梦想的地方，但同时我们也就背负了更多的期冀，怀揣着更大的理想，在压力和动力之下痛苦并快乐着，我们为此而喜怒哀乐，但是有一点，既然选择了远方，我们

只需风雨兼程。

三个月来，我们学生会的每一项活动的顺利进行，均离不开部党政领导的正确领导，离不开部团委的具体指导，离不开校学生会及各兄弟学院学生会的支持和帮助，更离不开全体学生会干部的努力和奉献。为此，请允许我代表学生会全体成员向关心和帮助学生会长成的领导、老师和同学表示衷心的感谢。

开展党员日活动总结篇二

1. 自10月14日起，学生会为举办此次晚会做了充分的准备，召开了学生会全体会议，具体安排此次活动的具体事宜，对本次活动做详细策划，同时做好人员安排协调工作，以保证此次活动各个环节的顺利进行。
2. 宣传部制作了晚会所需的宣传报，发布了晚会通知。宣传以班级为单位，上报迎新节目，为此次活动做了有效宣传。
3. 文艺部组织了多次本院晚会排演，目的就是督促他们的排练，并提出一些指导性的意见，这样的方式提高了节目质量乃至整场晚会的效果。
4. 实践部负责本次会动所需的横幅.海报及购买晚会所需道具.食品，并申请场地等一系列相关事宜。
5. 在晚会现场布置.会场管理等方面，学生会各部门通力合作，解决了少数部门人手不足的问题，真正体现了学生会各成员间相互帮助及团结进取的精神。
6. 为提高本次晚会的质量与水平，增强可看性，学生会诚邀了“回春琴行”为我们表演了乐队演唱，在同学们的心中留下了深刻印象。

二. 活动开展阶段

11月3日，晚会正式开始。院党委书记田亮老师，院团委书记杨艳老师以及08.09级辅导员及各院系学生会代表出席了本次晚会。

本次晚会分为上下两篇，由我院08.09级学生张海川等人主持，共包括15个节目，演员组成包括我院08.09级本科生以及校外人员。

晚会由欢乐的开场舞蹈拉开了序幕。

本次晚会节目类型十分多样：歌曲类节目包括了独唱.联唱.合唱;舞蹈包括民族舞.现代舞.街舞;语言类节目包括小品.诗歌朗诵。此外，“回音琴行”的乐队演唱把晚会推向了高潮，同学们沉浸其中。值得一提的是，09级新生马宽同学的魔术表演把晚会推向了另一个高潮。晚会中途的小游戏更是引起了观众的广泛参与，参与同学都获得了精美礼品，调动了现场的气氛。

本次迎新晚会高潮迭起.精彩纷呈，整场晚会伴随着同学们的掌声与喝彩，最终，在904班的大合唱《明天会更好》中，本次晚会圆满结束。

三. 活动成果展示

1. 宣传部将活动横幅摆放在食堂门前，对活动进行了后期宣传;
2. 通过书写通讯稿并由校广播站播报，从而进一步扩大了本次活动的影响力。

四. 经验总结

1. 本次活动的成功，与院里的领导老师的支持以及主席团的指导帮助是分不开的，当然。学生会各部的积极配合也是晚会成功举办的重要原因。

(1) 音响、话筒等设备没有及时调试好，导致晚会延迟开始；

(2) 人员分配不均衡，会场布置出现短暂人员不足情况；

(3) 应急预案不充分，个别细节未考虑周全。

本次晚会总体来说是精彩圆满的结束了，除了留下了一个美丽的夜晚，也留下了很多办晚会的经验。充分的准备，及时有效地沟通，考虑周全，注意细节，相互理解，彼此支持是我们成功的关键。在今后的活动中，我们将借鉴本次活动的经验，将活动办得更好，更成功。

开展党员日活动总结篇三

一、强化宣传动员，充分发动党员思想

党员承诺的主体是共产党员，如何调动党员的积极性，激发党员的参与意识是开展先进性承诺制的基础。按照西办党工委统一部署，结合实际，及时制定党员承诺制具体实施方案，统一思想，克服了部分干部的“怕、烦、懒”的心理即：一是担心党员承诺事项无法落实，群众借机找茬“怕”的心理；二是认为这项工作是务虚的事，可做也可不做“懒”的心理。三是认为这项工作付出的精力和时间较多不愿去做“烦”的心理。明确推行党员先进性承诺制的目的、意义、方法步骤和具体要求，为承诺制的扎实推行奠定了坚实的思想基础。

二、科学确定承诺内容，增强承诺事项的可行性

技术、推广新品种、政策宣传等方面。按照“党员有什么能力办什么事，能做到什么就承诺什么”的原则，采取党员申

报、支部审定的办法，党员根据个人实际，自愿确定自己当年发挥先进性的任务目标和落实措施，逐人填定“承诺书”。对承诺活动实行季度汇报、年终考核的管理模式，年底采取党员互评、群众参评、组织考核相结合的办法，以投票的方式进行测评，并将党员完成承诺情况分为优秀、良好、一般、较差四个档次。评议结果作为党员评优评先的重要依据。

三、为党员发挥先锋模范作用搭建了平台

通过推行党员先性承诺，把党员政治理想同岗位目标结合起来，把党员的权利、义务和工作业绩结合起来，把党员先锋模范作用同岗位作用结合起来，把先进性体现到工作和日常生活的方方面面，解决了当前多数农村党员不知道如何体现先进性和无法体现先进性的问题，使党员重新找到了发挥作用的舞台，树立了党员形象。

开展党员日活动总结篇四

开展“党员活动日”活动是新形势下加强农村基层党组织建设的重要举措，也是切实加强农村党员教育管理、提高农村党员综合素质、发挥农村党员作用的有效载体。村党支部充分认识开展“党员活动日”活动的重要意义，高度重视，加强领导，确保活动真正落到实处，并充分利用会议、宣传栏等各种宣传途径，提高每位党员的参与意识。

为严明职责，明确党支部第一书记是党员活动目的第一责任人，具体抓、负总责。每个党员都从严要求加强组织观念，自觉参加组织活动，党员参加活动都作好记录，对无故不参加活动的党员进行思想教育和帮助，并把党员活动开展情况纳入民主评议党员的主要内容。

活动主要采取集中学习、座谈讨论、参观交流、主题实践等

相结合，因时因势，团结主旨，生动灵活，确保效果。党员活动日内容主要党委政府的中心工作和本地的实际情况进行，突出以“党的`基层组织建设争创年”活动中的“双学双比”为主要内容，结合基层民主政治建设，开展了“双帮双促”活动。有时也根据实际临时确定活动内容。

党员活动日是党支部的一项经常性工作，在活动中我们做到了有布置、有计划、有内容、有记录、有总结。并不断丰富活动内容，创新活动形式，提高活动质量，注重与无职党员设岗定责、双联双带工程、为民服务全程代理、双承诺双监督、争当新农村建设示范户等工作相结合，促进了活动正常化、有序化、规范化，切实增强党支部的凝聚力、号召力和战斗力，使共产党员的形象在党员活动日中得以提升。

开展党员日活动总结篇五

20--年5月25日至6月1日，--街道办事处山前小学以“拒绝校园欺凌发现真善美”为主题，开展了为期一周的心理健康教育系列活动，我校心理老师程琨采用心理健康教育课和心理剧的形式，依据年龄特点和发展需要，开展了丰富多彩的心理教育活动，活动形式丰富多样，层层推进，引导学生发现身边的真善美，意识到校园欺凌带来的危害，并能运用有效方法预防和应对校园欺凌，学会自我保护，从而营造和谐、健康的心理氛围和校园文化。

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。近年来，全国各地不断发生校园欺凌事件。校园欺凌的最可怕之处在于其施暴者是孩子，而受害者也是孩子。对施暴者来说，其过早沾染不良恶习，日后的成长令人担忧。而对受害者来说，这样的经历无疑是一场梦魇，造成的心理伤害可能持续一生。因此要拒绝校园欺凌。

首先，以宣传为先导，营造良好的心理健康教育氛围。

利用周一全校师生升国旗的机会，由6年级的学生代表发表国旗下讲话——《拒绝校园欺凌构建和谐校园》。高年级学生以身作则，号召全校学生团结一致，互相尊重，友好相处，共同维护校园平安，向校园欺凌说不。

其次，以学生为主体，开展丰富多彩的心理健康教育。为了增加活动的针对性，本次心理健康周根据各年级不同特点制定了面向特定年级的活动。

一年级学生年龄小，刚进小学时间不长，人际交往中缺乏正确的语言表达技巧和良好的交往能力，当面对同伴冲突时，不善于和对方交流感受，受了委屈不是哭鼻子就是吵架、打架。因此，程老师从学生实际入手，通过游戏、角色扮演等方法让学生体验不同语言表达方式带来的感受，学会用积极、正面的交流方式表达自己的想法，能够做到出口不伤人。

二年级学生对自我的评价仍是比较模糊，他们主要还是通过老师、他人的评价来逐渐确定对自我的评价，所以在课堂上，程老师运用案例分析、小测验的方式引导学生体验赞扬别人和被赞扬的快乐，学会发现他人的优点，并学习如何直接劝阻同学的错误行为。

三年级的孩子已有了强弱意识，因此程老师通过情景剧表演和角色扮演等方式让学生懂得关心、爱护弱小的道理。

四年级学生正处于儿童期向“前青春期”过渡的关键期，情绪不稳定，容易与人发生误会，但又不具备自我控制能力。课堂上，程老师通过一个个案例让学生理解误会产生的根源并了解解除误会的重要性，最终学会解除误会的方法。

心理剧活动再添高潮，程老师与五年级学生一起自编自演了心理剧《对校园欺凌说“不”》，用戏剧力量让学生在真实生动的剧情中切身感受到校园欺凌带来的危害，用直观的方式传递预防和应对校园欺凌的方法，引导同学面对欺凌时主

动寻求各方帮助，不做冷漠的旁观者，共同反抗欺凌行为，能做到不欺负别人，但也不能被别人欺负。

通过一系列的活动，让学生们在轻松、愉快、和谐的氛围中正确认识自己和他人，发现别人的真善美，学会互相尊重和赞美，懂得保护弱小，掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

开展党员日活动总结篇六

为贯彻落实中央、省、市部署，深入推进“434”工作法的贯彻实施，我局认真开展了“我是党员，冲锋在前”主题教育活动，进一步增强我局党员的党性修养、党员意识，发挥了党员先锋模范作用。

一、广泛发动，认真安排部署

我局认真组织召开了动员大会，进行安排部署，搞好宣传发动。同时制定活动方案，并设立党员示范岗，摆放党员示范岗标牌，自觉接受群众监督，在全局党员中营造“比、学、赶、帮、超”的浓厚氛围。

二、明确任务，认真组织学习

认真组织党员学习《党章》、中央“八项规定”、《社会保险法》、《劳动法》等法律法规，学习xx大以来落实“八项规定”资料汇编及各级领导重要讲话精神，特别是党的xx届三中全会的重要内容。同时，采取集中学习、个人自学等方式，组织好学习活动，要求每位党员干部撰写不少于3000字的学习笔记，并撰写了学习心得，切实提高了党员干部的业务能力和知识水平。

三、对照检查，深刻剖析

一是发放征求意见表、设立意见箱等多种形式，广泛听取和征求意见与建议，并认真汇总分析，分清共性问题 and 个性问题。二是根据党员示范岗活动中发现的问题及时督促整改，对不符合标准的及时调整。在此基础上，每位党员形成了书面对照检查材料，认真总结不足。

四、明确重点，自我整改

针对查找出的问题，本着“有什么问题解决什么问题，什么问题突出就先解决什么问题”的原则，认真梳理归类，健全完善相关制度。对党员自身存在的个性问题，整改工作做到“三比三看”。

通过此次主题教育活动，使对广大党员自身战斗力、凝聚力和党性观念得到了检验，达到了提升党员的先进性、竞争性、自律性的实际效果。

开展党员日活动总结篇七

x月18日，信息科学与工程学院第三学生党支部全体学生党员抵达xx校区信息技术楼5楼开展党员先锋服务活动，清扫学院新设的“大学生创新创业素质拓展中心”。

中心包括学术报告厅、一个物联网实验室、一个创业实践工作室、一个科技创新实验室，两个科研讨论室等。当天中午，党员同学们分工明确，以扫地、拖地、擦桌子等形式为中心除尘，使各实验室焕然一新。整个活动高效有序，使党员同学把保持党员先进性落到了实处，点滴之间，尽显党员先进模范作用。

“大学生创新创业素质拓展中心”结合我院本科生科研导师计划，服务于学院学生创新创业科技能力培养，拥有健全的网络工作环境和相对齐全的软硬件资源，形成了一套适应学生

创新创业培养的有效运行机制和服务体系。本学期本科生导师团队通过面授知识、指导参赛等方式指导学生参加科研项目实践，共向学校提交69项创新创业项目，参加各项竞赛报名200余人次。

信息科学与工程学院紧跟学校展改革步伐，结合名校工程建设和学院特色专业建设的具体要求，将本科生科研能力培养列为学院工作的一项重要内容。本次党员先锋服务活动充分落实该计划的常规需求，进一步调动了党员的积极性，助力学生党员的自我认知与学院党建工作再上新台阶。

党员志愿者活动是以“奉献、友爱、互助、进步”为宗旨、以志愿服务为主要形式的一项社会主义群众性党员活动。随着社会的不断发展，社区党员志愿者活动已成为参与社区服务管理的一支重要力量。

新星社区党支部党员志愿者活动在望春街道党委的领导下，积极参与社会，了解社会，服务社会，组织了富有特色的志愿者活动。有力的推动了党员志愿者活动的深入开展。

新星社区党支部党员志愿者行动始终坚持致力于“帮助多层次社会保障体系的建立和完善”，“致力于建立互助友好的人际关系和良好的社会公德，推动社会主义精神文明的建设”的宗旨。循序渐进地拓展了党支部党员志愿者活动的服务领域，有力的促进了我社区的精神文明建设。

社区利用宣传窗、黑板报、横幅等进行党员志愿者服务活动的宣传，大力提倡助人为乐，无私奉献的社会风尚，发动社区党员居民继承和发扬雷锋精神。“情系爱心、奉献爱心、和谐新星”——望春街道新星社区“先锋行动在社区”党员志愿者服务活动现场会在社区文体广场隆重举行，节日气氛包围着社区的每个角落。

这一月来，我支部志愿者活动经常有序，先后开展了党员志

愿者对残疾人、孤寡老人，下岗职工、贫困户等社会弱势群体进行结对，送岗位，送政策等一系列志愿者服务活动，切实为他们解决实际困难。在活动中，我们注重和专业相结合，力求发挥专业特色，为社区贫困孩子提供了学业帮助，并为社区内的残疾人、孤寡老人进行上门打扫卫生、陪他们聊天，给他们送去欢乐，送去最真挚的关怀。社区党支部在周末组织党员志愿者开展“周末奉献两小时”创卫服务活动。清扫社区的主要道路及宣传窗，争做城市的美容师。

我们注重坚持“以人为本”的服务理念，让党员志愿者服务活动尽量在内容、时间以及空间的安排上贴近党员群众的需求。许多党员志愿者用上门服务、预约服务、结对服务等方式，满足不同党员群体、不同层次群众的需求。

一、强化宣传动员，充分发动党员思想

党员承诺的主体是共产党员，如何调动党员的积极性，激发党员的参与意识是开展先进性承诺制的基础。按照西办党工委统一部署，结合实际，及时制定党员承诺制具体实施方案，统一思想，克服了部分干部的“怕、烦、懒”的心理即：一是担心党员承诺事项无法落实，群众借机找茬“怕”的心理；二是认为这项工作是务虚的事，可做也可不做“懒”的心理。三是认为这项工作付出的精力和时间较多不愿去做“烦”的心理。明确推行党员先进性承诺制的目的、意义、方法步骤和具体要求，为承诺制的扎实推行奠定了坚实的思想基础。

二、科学确定承诺内容，增强承诺事项的可行性

技术、推广新品种、政策宣传等方面。按照“党员有什么能力办什么事，能做到什么就承诺什么”的原则，采取党员申报、支部审定的办法，党员根据个人实际，自愿确定自己当年发挥先进性的任务目标和落实措施，逐人填定“承诺书”。对承诺活动实行季度汇报、年终考核的管理模式，年底采取党员互评、群众参评、组织考核相结合的办法，以投票的方

式进行测评，并将党员完成承诺情况分为优秀、良好、一般、较差四个档次。评议结果作为党员评优评先的重要依据。

三、为党员发挥先锋模范作用搭建了平台

通过推行党员先性承诺，把党员政治理想同岗位目标结合起来，把党员的权利、义务和工作业绩结合起来，把党员先锋模范作用同岗位作用结合起来，把先进性体现到工作和日常生活的方方面面，解决了当前多数农村党员不知道如何体现先进性和无法体现先进性的问题，使党员重新找到了发挥作用的舞台，树立了党员形象。

开展党员日活动总结篇八

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分，是未来人才素质中的一项十分重要的内容。这意味着，今后对老师的要求不仅是要完成“传道、授业、解惑”的任务，而且应当成为一个合格的心理辅导员，承担起开展心理健康教育的新任务。

一、创设和谐、宜人的教育教学物质环境。

给孩子一片空气，让他们自由呼吸；给孩子一块绿地，让他们栽花种草；给孩子一片绘画壁，让孩子自由描绘；给孩子一片饲养园地，让他们感受动物的可爱。顺孩子之天性，让他们快乐的成长。创设优美、安全、舒适的物质环境。如校园的户外场地富有变化，则具有激发小学生多种经验，诱发小学多种活动行为的功能。在活动场内，设计丰富多彩的设备 and 材料，使处处充满绿色和生机。教室是小学生主要的活动空间，我们力争使室内宽敞明亮，温馨舒适。所布置的内容随着教育目标、季节变化而变化。整洁优美的物质环境唤起了小学生对生活的热爱，陶冶了小学生情操，充实了小学生生活，激发了小学生的求知欲，培养了小学生的探索精神与生

活情趣。

二、创设民主、和谐的教育教学精神环境。

校园的教育教学精神环境是指校园中人与人之间的关系及校园校风、氛围等，它包括小学生生活、学习和游戏的人文因素和活动空间。

心理学家苏霍姆林斯基对认知与情感的关系，作了这样一个生动而贴切的比喻：“情感如同肥沃的土地，知识的种子就播种在这个土地上。”反过来讲，如果离开“情感”这块“肥沃的土地”，也就结不出“良好的发展”的果实。

1、平等相待学生，跨越陈旧的“代沟”。

在课程改革环境下，要求教师转变心态，改变以往居高临下的权威态度，以亲切的面孔、用平等、和谐的口吻与学生交流，缩短师生间的“心距”。学生在这样一个人格得到尊重、情感得到理解、行为得到鼓励、努力得到肯定的氛围中，就能尽情释放自己潜在的创造能量，毫无顾虑地表达自己的思想感情，自然地表露出自己的困惑疑问，首先就是创设和谐轻松愉快的学习环境。

2、师生真诚相对，理解铸就成长。

在人际交往中，真诚是最重要的，要做到能理解别人，设身处地为他人着想。作为教师，在学生面前必须表现一个真实的自我，用真诚的爱去对待每位学生，才能使感到真实、可信。蒙台梭利说：“教师不仅是一个教师，还是一个心理学家，因为他要指导儿童的生活和心灵。”开展心理健康教育有一个重要的原则就是理解。成年人渴望理解，小孩更渴望理解。许多成功的教育案例告诉我们：不理解何来教育。我们只有通过各种途径，深入地理解我们的学生，才能达到成功教育的目的。

3、倾注真心真爱，促进感情内化。

师生心理交融的基础是感性的交情，也是爱的投入。教师应重视那些存在各种缺点的学生，多关心有心理障碍的学生。因为这些学生常常由于这样或那样的原因，心理上受到压抑，失去平衡，性格比较孤僻，心理也比较脆弱。当学生遇到不顺心的事时，就会产生不良情绪，并对学习和生活造成一定的影响。如何让这种消极的影响降到最小？我认为教师应深入了解学生，善于与学生沟通，进行谈心、交流，进而开导学生，倾听学生的内心情感，感知学生的内心世界，以老师真诚的爱去关心、呵护每个学生，让学生的心灵得以寄托，让学生的情感得到倾诉，精神得到依靠。当学生需要关心、帮助时，老师应及时伸出援助之手帮助学生，使学生幼小的心灵得到鼓舞，让学生相信自己一定能行，逐步养成良好的心理品质。

总之，加强学校心理健康教育是当前学校教育改革在新形势下的新视角，它注重全体学生的心理素质的的发展，虽然，开展心理健康教育的方法与途径有很多，但我个人认为，事实也了，当学生需要关心、帮助时，教师只有对学生倾注真情的爱，才能更好地塑造、净化学生的心灵，才能让学生更好地去掌握科学文化知识，学生只有在教师“真爱”的陶冶下，才能更积极地投入到学习中，这是开展心理健康教育不可或缺的方法与手段。

开展党员日活动总结篇九

让学生的小手牵着老师和家长的大手一同幸福在共读时光，通过师生和家长共读活动，使我校读书活动有了一定的成就。现将我校本学期读书活动情况作如下总结。

一、加强组织领导，确保读书活动顺利开展

为了确保读书活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小

组，盛校长亲自挂帅。活动伊始，学校教导处、团委、语文教研组共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

二、精心策划，全体学生积极投身读书活动中

经学校研究决定：每周拿出两个自习师生共读一本书，间周进行一次聊书或系列丛书赏析活动。每个学生都要建立一本“读书成长册”（即平日积累词句的读书笔记本），从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会，学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励好书一本。每月利用一节课举行读书交流会，交流所读书的内容，喜欢的人物，喜欢“名人名言”，格言，谚语，经典名句，畅所欲言，谈自己对书，对句，对名言，格言，警句的理解与感想，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

在实际开展的过程中，教师首先根据学生的心理特点选出合适的推荐书目，目的是先引起学生的兴趣。为保证阅读质量，教师一般在学生阅读之前自己先读一遍，然后对学生做适当的引导，这样学生就会有足够的阅读兴趣。其次，因为学生的阅读速度不一样，我们的做法是鼓励学生利用课外时间读书，并利用晨会或班会等时间请他们谈谈自己的收获。

三、借助各种读书活动，展示读书成果

学校以读书活动为载体，从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深入开展。

1、个人活动：全校学生做好摘录、读书笔记、写读后感等等，养成良好的阅读习惯，丰富自己的阅读积累。

2、班级活动：在班内开展读书笔记的评比、交流、展示活动；开展全班汇报阅读成果展示活动；开展“班级读书之星”的评选。

3、全校活动：在学校内开展读书笔记的评比、交流、展示活动；开展“学校读书之星”、“学校书香家庭”的评选。