

# 最新一年级班主任交流会发言稿精辟 三年级班主任经验交流会发言稿(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 一年级班主任交流会发言稿精辟篇一

各位家长：

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功，受学生欢迎的班主任为我不断努力的目标。

一个军队训练有素就能所向披靡，同样一个班级各项工作顺利进行班级工作就有条不紊，因此，我将继续重视学生行为习惯的养成，如：上操做到快、齐，静，课前做好准备，下课离开座位做到拉桌子，摆凳子，捡垃圾，上下楼梯靠右行，回寝室强调纪律，就寝，就餐排队要整齐，进教室要自觉主动的学习并保证教室纪律，这些看似不起眼的小事确是班级工作的重心，只有养成良好的行为才能形成习惯，形成习惯后班级工作就有条不紊，才能形成正确的班级舆论和积极向上的班风班貌。

孩子的健康包括身体健康和心理健康，二者最难把握的还是后者，三年级的学生已有了自己的私人空间，有了自己的思维想法，但他们的是非观念不明确，人生观也很模糊，需要老师和家长正确的引导，因此，我着重利用每一次班会及时发现他们的思维动向并加以引导，真正做到走进每一个孩子的心里，关注他们的心里成长。

我的班级管理模式是“抓两头，带中间”对于后进生，我先给他们安排一个得力的同桌，不仅仅是学习上得帮助，更重要的是从学习习惯，处事态度，听课技巧上感染他们，让他们赶有目标，学有方向，偷懒没有机会，这样慢慢减少他们的负积累，在原有的基础上更有进步，同时发挥班干部的作用，协调好后进生和老师之间的作业问题，使“比、学、赶、帮、超”的观念渗入到每一孩子的心中。

在学习上给予指导，在生活上给予关心，在精神上给予支持和鼓励，这样一来就消除了他们的心里压力，还掌握了他们的心里活动，使学生真正的“亲其师，信其道”那么班级工作就得心应手，才能让他们充分挖掘出自己的潜力，充分发挥自己的才能。

我的身边还有很多优秀的班主任，我将继续向他们学习好的班级管理经验，是自己的工作上一个新的台阶。

## 一年级班主任交流会发言稿精辟篇二

亲爱的老师们：

大家好！

很荣幸能和大家一起携手走进一年级团队。回忆起过去带一年级的这些小毛毛虫的时光，酸甜苦辣，五味杂陈，当然更多的是美好。但是当我坐下来静想，这一年有什么只得由大家分享的时候，太难哦一片空白，过去的太多瞬间从脑海一晃而过，点滴的回忆，想讲的太多，却又不知道从何说起。

那就先说反思吧！我觉得之所以才开始会出现一片空白，就是因为没有及时记录反思。我们所经历的每一天都是宝贵的，尤其是看着一年级的孩子一点点的进步，相信每天都有值得反思的事情，会有记录的瞬间，或是整体或是个体。那就挤一挤时间，动动手，敲敲键盘，将真的记录的事情记下来，

也不要要求语言多美，思路多清，多么的有思想，用最朴实的文字，记录最朴实的教学故事。

暑假，我重新读了一遍薛瑞萍老师的《心平气和的一年级》和《把世界带进教室》和前苏联阿莫那什维利的《孩子们，你们好！》读了几遍，每一次都有不同的领悟和感受。

下面，我就结合一年级的教学实践和阅读启发粗略的说说接下来我会怎么带一年级。

### 1. 以静制静，以静养静。

这句话是抄袭了薛瑞萍老师的。

一年级的第一个月，经常会出现嗓子嘶哑等痛苦的过程，语气让孩子们处于一个很躁动的环境，不如缓一缓，给孩子营造一个安静的环境氛围，声音适当轻柔些，有利于安静听讲。

此外，可以和孩子读故事，听音乐，培养孩子的倾听能力。去年，我只坚持一个月，后面因为感觉繁重的教学任务不了了之，因此，到后来仍有小朋友追求，现在怎么不听故事呢？听音乐可以是在让孩子写作业的时候，一些经典轻音乐，我在想是不是也可以告诉他们音乐名称呢！

让孩子学会倾听是一个很漫长的过程，也许进这些还不够。

### 2. 节奏的教学，活而不乱。

小朋友都喜欢有节奏，有律动的东西，因此得让语言有节奏，课堂有节奏，教学有节奏。

其中有一些有节奏的口令，如：1. 2. 3, 快做好！头朝左边伏，眼睛轻轻闭。我还特别喜欢用得是师生一问一答的互动：比如：问：晴天的“晴”什么音？答：晴天的“晴”后鼻音。

问着问着，考试中出错的越来越少。

### 3. 环境熏陶，寻找集体中的自我。

现在的孩子太自我，这是一个严重的问题，当然这跟家庭教育有很大的关系，但无法避免，因此，从第一刻起，就得告诉孩子，大同三小是我们大家的，班级是我们大家的，是每一个人的。

在此基础上，班级图书角建立起来，可以让每一个孩子袋鼠过来，组件图书角，分享阅读，培养阅读习惯。

与此同时，需要训练孩子的竞争意识，如小组评比，班级总评比，贵在坚持，让孩子知道评比是有效的，并且更多时候，某些孩子单靠老师一个人是不够的，得发挥集体的力量。

此外，我觉得低年级还可以将姓名纳入教学机制，如学拼音的发音，学偏旁，生字等都可以把孩子的姓名纳入进来，每次在课堂孩子被老师提名别提多开心了，这也算是小小地满足孩子的自我存在感了吧！

好了，啰啰嗦嗦说了这么多，也不知道能不能帮到大家一点点，在以后的教学生活中，我们大家多多交流，带好一年级这一群毛毛虫。

最后借用刘铁芳教授的一句话送给大家：站在孩子面前，你就是你的教育学。

## 一年级班主任交流会发言稿精辟篇三

作为一名一年级的班主任，要做许多非常琐碎的工作，需要不断的对学生重复教导，而收到的效果却不是很好。在与学生的相处中，我逐渐发现学生良好习惯的养成教育要结合学校在纪律、卫生、学习等方面的要求要同步进行，针对

一年级孩子认知能力的特点，细化要求，强化落实，让习惯养成内化为学生的自觉行动。比如在学习习惯方面，手把手地教学生课前怎样准备文具、课堂上眼睛什么时候看黑板和老师、怎样举手发言、怎样读书、书写的正确姿势和格式、课后回家预习的要求等等，我都详细地告诉学生，并且在日常教学中重复教导，随时提醒，不厌其烦。平时我还注意运用评比台，采取奖励小红花的方式表扬做的好的孩子，发挥榜样作用，激发学生的竞争意识，从而带动全班同学树立良好的班风。现在，已经有很多孩子不用提醒就能自觉做好，好动的孩子在不能约束自己时只要稍加提示就能做好，虽然保持的时间不长，但我相信，只要多纠正，他一定能成长为一个规范的小学生。卫生方面：教师的榜样作用对学生有直接影响，因此，我以身作则每天都注意随时察看教室卫生。地面上有垃圾时，不仅自己去捡，也要求学生和我一起捡，这样学生遇到纸片时就能主动的捡起来。在工作中，我还是要继续加强这方面的工作促进学生形成良好的行为习惯。另外，让我感动的一点是，教室里的讲桌学生常常在我刚下课时就自发的帮我收拾整齐了，而这些学生通常都是自己的学习用品摆设规范的学生。

通过这些零零碎碎的小事中的教育，学生的行为习惯得到了良好的发展，但在实施这些教育工作时，并没有达到预期的效果，很多时候有些学生会反反复复出现一些情况，除了每天对学生进行预防教育外，一般出现什么问题，我也是及时给予指导。“习惯决定一生”，说得有点夸张，但可以肯定的是培养良好的习惯是至关重要的。

在给学生树立良好的习惯这一方面，我个人认为要理论、经验与实践相结合，在我工作刚开始时，我在网络上找了很多关于低年级习惯培养的信息，知道了很多好的教育方法，但在使用时还是要与有经验的教师多交流，吸取他们的经验心得，在根据自己班级内的具体情况进行具体操作。

一年级的孩子，对老师还是很亲切的，他们喜欢围着老师，

不停的说着发生在自己身边的一些小事，在这时，我总是仔细的聆听并认真回答他的问题，他们通常会很高兴，心情变得更加愉快。刚开学时，每天我都会利用空闲时间和她们说说话、聊聊天，像亲人一样牵牵他的小手，摸摸他的头，消除她们对新环境的陌生感，让她们习惯并热爱上这个新的集体，接受新的老师。对待新转来的孩子我同样也是采用这样的方法，甚至对他们要更加关心一些。只要付出就有回报，有时孩子们就会很亲切的抱着我的腰说一些悄悄话，让我觉得学生很信任我；一个不愿意参加集体活动的小姑娘，做操时我就站在她的旁边做操，这样她就时不时的做一做操，让我觉得我的行为也给了她信心。做这些工作有时也会觉得烦，因此我常常告诫自己对待学生要有耐心，多细心观察他们。爱是无声的语言，爱学生就是重视学生，把学生当作与自己平等的有独立性的个体。尊重学生说的每一句话，信赖学生的人格品行，理解学生的思想情感，积极主动的与学生沟通。在与学生沟通中就能发现很多看似微不足道但对学生而言又非常重要的小事。因为班级管理工作管理的就是这些琐碎而繁杂的小事：两操中学生的表现，每天学生学习的卫生环境，站路队时学生的人数清点，班容班貌的建设，以及各类突发事件。天天都是些小事，可这些小事一旦处理不好，就会出大事。而学生特别是低年级学生在学校的唯一依靠便是班主任，所以作为班主任，就要用一颗宽容、博爱的心来对待学生。在学生需要帮助时拉一把；在学生停止不前时，推一把。让每一个学生老师在老师、同学的一言一行，一举一动中感受到真诚与爱。从而鼓起勇气，奋发努力。比如说他们不舒服时有时会因为害羞不感说出来，这就要留心他们的一举一动，发现问题及时和他们的父母联系，或是想办法解决。经历了这些事情，我更深刻地意识到：对于班主任的工作，要做到心中有数，要时时刻刻地关注学生。于是我要求自己对每个孩子都要注意到，哪些孩子是要去午托班吃饭的，哪些是自己回家的，哪些是要家长接送的；课间里哪里是他们的活动区域，哪里又是他们不能去的地方；学生的身体状况、家庭情况等都要了解。做到这些才能做好工作，而让我做到这些情感理由就是出自对学生的爱，只有真心的爱才能做好每一

件事。

捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，后进生，不求上进，没有任何优点，哪怕时没有优点，做为班主任也要找出他的优点。抓住契机，鼓励上进。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力他们就会超越自己，必将是班上的佼佼者。捕捉闪光点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立学生的自信心，这是我在日常针对树立学生的自信心的思想教育中总结的几个要点。

第一学期，我是发现那些自我管理能力强，做事有主见、有勇气的孩子，教给他们管理的正确方法，同时在学生面前树立他们的威信，放手让他们工作。但是我认为这样任命的班干部很容易骄傲，于是下个学期我决定用民主选举的方法来选择班干部，这样处理的不足之处则是，孩子们多是靠和谁玩的好选谁的。虽然孩子们都有积极工作的意识，但我们班的班干部们还是要加强培养的。也希望能通过学习找到更科学的方法来建立适合本班学生的班级管理制度。

反思这段时间的的班主任工作，也存在很多不足之处，

- 1、奖励发“小红花”不够有制度性，奖励本来学生都喜欢，特别是低年级，到后来我是想到了就发，没想到就算了，也没有及时评价总结，这样对促进学生进步就没有起到很好的作用，现在我都是随时带着“小红花”，随时发现学生优点，随时奖励。

- 2、班级书香味不够，学生《三字经》背的朗朗上口，这确实

不错。但学生对课外书的阅读不够多，在今后教学中要多鼓励学习阅读。以丰富他们的视野，在班会时试着让学生说一说自己在读书、看报中学到了哪些有意义的知识，以培养学生表现在自己的勇气和能力。

3、自己班级管理反思没有及时记录和整理，很多很好的案例不记录很容易忘记。学生出现的一些问题作为班主任不仅要作到心中有数，最好还是能形成文字，不仅是记录了学生与老师之间的互动，作为寻找科学教育方法的事实依据，对自己的工作更是一笔宝贵财富。

班主任工作平凡而繁琐的工作，我会在实践中去探索行之有效的有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我在班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请领导们多提宝贵意见。

## 一年级班主任交流会发言稿精辟篇四

尊敬的各位领导，各位同仁：

针对在德育工作中存在的教师讲得头头是道、口干舌燥，学生听得捉摸不到、怨声载道现象□xx县二中在德育工作将“德育”具体化、细微化、可视化，将德育内容、要求不知不觉地溶化于学生生活成长过程中的一个个细节，让学生在不知不觉的细节中唤醒自身成长的自觉性。

一是重视细节，防微杜渐。

学生的生活是由一件件小事组成的，学生品德与行为的发展也是在不断地受到小事的影响。如学生偶尔目光的游离，眼神的呆滞，表情的冷漠，行为的反常等都是生命个体活动的显现，因此，教师及时关注学生这个生命个体细微的要求、情感变化，善于调节细节，用细节溶化细节。如一个轻轻的拍打，一个鼓励的眼神，一句温暖的话语，一个提醒的手势，



一个幽默的小故事等，都能让学生认知的偏差及时纠正，情感的低落及时回升。

二是发现细节，润物无声。

德育是一项极其复杂而又必须采取灵活方法的理性与情感并重的工作，因为它所面对的对象不仅是时刻处于千变万化中的活生生的人，而且还是情感远大于理智，容易冲动的孩子，他们的德性形成是一个很常的“慢”过程，这个“慢”过程是由无数的生活细节累积而成的。教师要做教育的有心人，要独具一双慧眼，要有一种教育的灵感与敏感，要善于从学生生活细节中发现教育的契机，见人之所未见，发人之所未发，于看似平常的细节中见“新奇”，于无声处见“惊雷”。在学生的生活世界中，在师生的互动中，细节很多，关键是教师如何去发现，这些都是学生生活中转瞬即逝的细节，都是极好的“流星”式的教育契机。谁善于发现这些教育细节，谁就会拥有教育的成功与精彩！

三是依托细节，引发体验。

德育工作应该善于依托学生生活中的细节，于细节处巧妙设计活动，将德育溶化。依托一个细节，将德育的目标与内容溶化，由此而获得的教育效果会因为“即时、入境”而更加长久！道德教育本身就是人的一种价值建构，是个体对德育影响的不断感受、积淀，进而重组经验，生成新的意义。

关注每一处细节，巧妙调节，就能让问题解决在细微处，做到防微杜渐；关注一处细节，就能于无痕处见教育，做到“随风潜入夜，润物细无声。”关注一处细节，依托细节，巧妙设计活动，就能引发学生这一生命个体的自主体验。也只有这样，才能将德育在细节中溶化。

# 一年级班主任交流会发言稿精辟篇五

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

我是一年级(2)班的班主任兼语文教师，我姓刘。首先感谢在座各位家长朋友能来参加您孩子小学阶段的第一次家长会，我也衷心的希望今后的每一次的家长会都能得到你们的支持。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题……我作为一年(2)班的班主任，为有像您孩子这样的活泼可爱的学生而感到自豪。在即将开始的小学生活里，我将用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，陪伴他(她)一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

那么这次家长会，我想从以下三个方面与各位家长进行交流与探讨：

第一方面是关于学习的准备

1、学习用品：

(1)每本书都要包上书皮，我在班上强调过，要求学生的书要包上书皮，我也检查过，有些家长们做得很好，但少数家长没有将所有书都包上书皮，希望家长们下次能注意，包括我们即将发的练习册之类的作业，也请您给他包上书皮，以便于学生保管好自己的书。

(2)作业本的准备，请家长要准备拼音本、写字本(田字格本)、拼写本(田字格带拼音本)、算术本。买的时候注意买低年级的作业本。

(3)文具的准备。文具盒，尽量准备一些简单实用的。文具盒里的文具不要过多，也不要过少，4-5支削好的铅笔(不要用自动铅笔)、一把塑料尺子、一块橡皮就可以了。铅笔上可以粘好孩子的姓名，以免丢失找不到。铅笔每天在家削好，不要让孩子带小刀到学校，同时要教育孩子不要用铅笔打闹，以免发生意外。班级中有极个别孩子的文具盒过小或者过于花哨，请家长今后注意或者重新换一个。另外要提醒孩子每天上学前、放学前注意检查文具有没有带齐、遗失，昨天下午就有几位孩子忘带文具盒，丢了铅笔。

(4)为孩子准备一本记家庭作业的便签本，(注意不要用作业本记家庭作业)每天查看孩子记家庭作业的内容，并按本上的内容做好第二天的准备。

(5)每天晚上参照学校的课程表帮助孩子准备好第二天的课程用书，带好一切学习用品。刚开始的时候是家长帮助孩子完成，但到了一定的时间这些事情要由孩子自己来完成。

## 2、生活用品

每位学生上学都要带好纸巾、卫生纸，天热可以带一瓶水，水是最好的饮料不要用其他饮料代替水，一是影响孩子的身体健康，二是让孩子养成不好的习惯。在学校学习期间，不要让孩子把玩具、小刀和零食带到学校，开学我就跟孩子说过，但是，我还是看到有孩子带零食到学校来吃，带玩具来玩。也尽量让孩子不带零花钱，尽量不要在周围小店买东西吃，那样很不卫生。昨天放学看到有家长接了孩子后就在学校边买零食给孩子吃，这样不但不卫生，而且还会让孩子养成好吃的坏习惯。孩子如果实在饿，可以提前可以买一些牛奶、饼干之类的有营养的东西放在家里。

另外，让孩子穿上宜于活动的服装上学，女孩不要穿吊带，凉拖，男孩不要留怪发。要注意衣服的整洁。（有体育课时一定要穿运动鞋，女生不穿裙子。）

## 第二方面是关于孩子学习方面

孩子的学习成绩是每一位家长都关心的，当然更是我们做老师所关注的，其实做老师和家长的都是一个共同的心愿——那就是看到孩子能取得优异的成绩，但优异成绩的取得就需要孩子自身、家长和老师的共同努力，所以下面就说说关于提高孩子学习成绩的几点做法：

1、陪孩子学习。一年级的孩子刚入学，他们自己独立学习的能力暂时还没有具备，所以在他们回家读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着，尤其是在写字上，孩子的握笔姿势，书写姿势，身子、眼睛的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势（书写三个一）去做。所以希望孩子在回家写作业的时候家长能陪在身边。

2、做孩子的学习助手。尽管一年级的知识程度还不深，但是新课标的知识量却很大，比如说语文每一篇课文要求会认的生字就有十几个，多数的生字还很繁琐，光靠课堂上讲课的时间让他们认会真的是很困难，所以我要求学生回家提前预习，最好把生字认会，课文读熟，这样到课堂上学生会很容易把新课的生字记会。

有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育培养的不是只知道死读书的书呆子，而是有创新意识、有合作精神、动手能力强、表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、画、说、做、写，哪一样作业家长都要积极配合，严格把关，比如帮助孩子做拼音卡片、做头饰、做学具等等，提高孩子的学习兴趣，帮助孩子及时复习当天的学习内容，听写，口算。这样才能提高孩子的学习成绩！尽管我会在课堂上关注每一个孩子但是这

么多孩子我毕竟精力有限，如果能有您的配合，为孩子百分百付出，相信你的孩子一定会很出色。

说到这里，我还想把我平时布置作业的一些方法与各位家长交流一下：我平时布置的作业一般都是写在黑板的左边(特殊情况写在右边)随着孩子学习的深入，我会用拼音或汉字交换着书写，要求学生抄在便签本上，如果你看到孩子在上面画了一张嘴巴，就是要求学生回家读的作业，如果你看见上面画了一支小铅笔，那是要求家长签字的作业。由于一年级的孩子比较小，所以书面的作业有限，口头的作业较多，而我们又不可能跟在你的孩子回家检查他的口头作业，第二天到学校我也无法每个孩子都检查他会不会读，所以，我希望各位家长克服一下困难，如果有读的作业，一定要督促孩子读，并签字。

第三方面是关于作息时间：

1、首先您要非常清楚的了解学校的作息时间。

目前我们实行的是夏季作息时间，早晨上课的时间是8:00,中午放学时间是：周一11:50,周二至周五11:00.下午上课的时间是2:00,下午的放学时间是周一、周二4:20,周三至周五3:30.在这儿我要提醒几点：

(1)请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。送孩子的时候请您送到学校门口，让孩子自己走到教室，锻炼孩子的自理能力。这两天有家长不放心，经常跟到学校，希望家长能配合我们，把孩子放心的交给我们，不要随意进出学校。另外请各位家长按时送孩子，不要迟到，也不要过早到校，早晨在7:30分以后，下午在1:30之后到校。(如果有特殊情况要求学生提前到，我会对学生个别交代。)

(2)接孩子时不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，

浪费您的宝贵时间。过迟，孩子等急了，万一出意外了就不好了。同时，我要提醒各位家长，当你来接孩子时，最好是在校门口接孩子，因为有时候会碰到老师在辅导学生做作业或交代事情，这时，有的家长就会在教室的门外、窗外围观，这样分散了孩子的注意力，也影响您的孩子上课。当然，有些家长想看看孩子是怎么上课的，表现怎么样，是不是听讲了，有没有做小动作等等，这些您也不必担心，我们学校每学期都会有一个星期的开放周，专门欢迎家长来校听课。

(3)一年级的孩子由于年龄小，学校门口的马路车辆比较多，所以家长们尽可能地接送孩子上学、放学，以免发生意外情况。

## 一年级班主任交流会发言稿精辟篇六

在当下社会，越来越多人会去使用发言稿，发言稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。如何写一份恰当的发言稿呢？下面是小编帮大家整理的一年级班主任培训发言稿，希望能够帮助到大家。

亲爱的老师们：

大家好！

很荣幸能和大家一起携手走进一年级团队。回忆起过去带一年级的这些小毛毛虫的时光，酸甜苦辣，五味杂陈，当然更多的是美好。但是当我坐下来静想，这一年有什么只得由大家分享的时候，太难哦一片空白，过去的太多瞬间从脑海一晃而过，点滴的回忆，想讲的太多，却又不知道从何说起。

那就先说反思吧！我觉得之所以才开始会出现一片空白，就是因为没有及时记录反思。我们所经历的每一天都是宝贵的，

尤其是看着一年级的孩子一点点的进步，相信每天都有值得反思的事情，会有记录的。瞬间，或是整体或是个体。那就挤一挤时间，动动手，敲敲键盘，将直的记录的事情记下来，也不要求语言多美，思路多清，多么的有思想，用最朴实的文字，记录最朴实的教学故事。

暑假，我重新读了一遍薛瑞萍老师的《心平气和的一年级》和《把世界带进教室》和前苏联阿莫那什维利的《孩子们，你们好！》读了几遍，每一次都有不同的领悟和感受。

下面，我就结合一年级的教学实践和阅读启发粗略的说说接下来我会怎么带一年级。

这句话是抄袭了薛瑞萍老师的。

一年级的第一个月，经常会出现嗓子嘶哑等痛苦的过程，语气让孩子们处于一个很躁动的环境，不如缓一缓，给孩子营造一个安静的环境氛围，声音适当轻柔些，有利于安静听讲。

此外，可以和孩子读故事，听音乐，培养孩子的倾听能力。去年，我只坚持一个月，后面因为感觉繁重的教学任务不了了之，因此，到后来仍有小朋友追求，现在怎么不听故事呢？听音乐可以是在让孩子写作业的时候，一些经典轻音乐，我在想是不是也可以告诉他们音乐名称呢！

让孩子学会倾听是一个很漫长的过程，也许进这些还不够。

小朋友都喜欢有节奏，有律动的东西，因此得让语言有节奏，课堂有节奏，教学有节奏。

其中有一些有节奏的口令，如：1.2.3，快做好！头朝左边伏，眼睛轻轻闭。我还特别喜欢用得是师生一问一答的互动：比如：问：晴天的“晴”什么音？答：晴天的“晴”后鼻音。问着问着，考试中出错的越来越少。

现在的孩子太自我，这是一个严重的问题，当然这跟家庭教育有很大的关系，但无法避免，因此，从第一刻起，就得告诉孩子，大同三小是我们大家的，班级是我们大家的，是每一个人的。

在此基础上，班级图书角建立起来，可以让每一个孩子袋鼠过来，组件图书角，分享阅读，培养阅读习惯。

与此同时，需要训练孩子的竞争意识，如小组评比，班级总评比，贵在坚持，让孩子知道评比是有效的，并且更多时候，某些孩子单靠老师一个人是不够的，得发挥集体的力量。

此外，我觉得低年级还可以将姓名纳入教学机制，如学拼音的发音，学偏旁，生字等都可以把孩子的姓名纳入进来，每次在课堂孩子被老师提名别提多开心了，这也算是小小地满足孩子的自我存在感了吧！

好了，啰啰嗦嗦说了这么多，也不知道能不能帮到大家一点点，在以后的教学生活中，我们大家多多交流，带好一年级这一群毛毛虫。

最后借用刘铁芳教授的一句话送给大家：站在孩子面前，你就是你的教育学。