

最新小刺猬搬果子教案中班语言 小班体育教案详案小刺猬搬果子(大全8篇)

中班教案是教师教学的依据，它包含了教学目标、教学过程、教学资源等方面的内容。这些五年级教案是经过教师实际教学验证过的，具有一定的指导作用。

小刺猬搬果子教案中班语言篇一

小班幼儿喜欢钻爬活动，而钻爬可以提高幼儿四肢配合的协调性，促进幼儿大肌肉动作的发展。今天小编给大家带来的就是小班体育教案详案《小刺猬搬果子》，大家一起来看看吧。

小班幼儿喜欢钻爬活动，而钻爬可以提高幼儿四肢配合的协调性，促进幼儿大肌肉动作的发展。但小班幼儿的手脚协调能力较差，还没有完全掌握钻爬的动作要领。《指南》中强调要发展小班幼儿动作的灵活性和协调性，鼓励幼儿进行钻爬活动。结合小班幼儿以具体形象思维为主、喜欢模仿的特点，我创设“小刺猬要过冬”的情境，通过小刺猬做运动、小刺猬练本领、小刺猬搬果子等好玩的游戏，让幼儿在自由、宽松、愉快的环境中玩耍、尝试、探索、交流，从而掌握弯腰钻和手膝着地爬行的动作要领，提高幼儿身体动作的协调性。

1、创设游戏情境，激发幼儿活动兴趣。本活动针对小班幼儿的年龄特点，突出游戏性，将“小刺猬要过冬”这一情境贯穿于整个活动之中，通过小刺猬做运动、练本领、搬果子等游戏，由浅入深，层层递进，环环扣紧。在活动中，师幼始终保持着“刺猬妈妈”和“刺猬宝宝”的角色身份，置身于情境化的游戏情节中，激发幼儿的活动兴趣，体验搬到果子的成功感，同时获得新经验。

2、适度增加挑战，引导幼儿自主探究。活动中注重幼儿的主动探索，通过创设不同的场景、变化不同的形式以及适当的增加难度，以调动其参与游戏的积极性，给他们创造不断挑战自己的机会。整个活动层层递进，不断给幼儿新的刺激，逐步巩固弯腰钻和手膝着地爬的动作要领。同时培养了幼儿不怕困难、敢于探究和尝试的良好学习品质。

3、采用儿歌提示，熟悉动作要领。活动中，将钻爬的基本动作编成琅琅上口的小儿歌，便于幼儿理解和掌握基本动作要领。在游戏中，幼儿边说儿歌边作动作，大大提高了幼儿的活动兴趣。

1. 在游戏中练习弯腰钻和手膝着地爬的基本动作, 提高身体的协调性。

2. 能按照刺猬妈妈的. 指令开展游戏活动。

3. 喜欢钻山洞、爬山路的游戏，体验小刺猬搬果子的快乐。

活动重点：掌握钻爬的基本动作。

活动难点：遵守游戏规则，能按照刺猬妈妈的指令开展游戏活动。

1、经验准备：幼儿已有手膝着地钻爬的经验。

2、物质准备：刺猬胸饰;拱形门;爬行垫子、苹果树、梨树;小刺猬的家、筐子;背景音乐。

教师导语：刺猬宝宝们，今天天气真好，我们一起来运动运动吧！

1、教师扮“刺猬妈妈”，幼儿扮“刺猬宝宝”，进入游戏情境。

2、随音乐进行热身活动，主要活动头部、手腕、手臂、膝盖、

脚踝等关节。

教师导语：冬天到了，我们要去摘果子准备过冬。去果园的路上要经过山洞和山路。

1、幼儿自主探究、尝试“钻山洞”的方法。

鼓励幼儿尝试钻山洞，请个别能力强的幼儿示范。

教师小结：低低头、弯弯腰、蹲着走一走。

2、幼儿自主探究、尝试“爬山路”的方法。

鼓励幼儿尝试爬山路，请个别能力强的幼儿示范。

教师小结：小手撑地面、膝盖碰碰地，用力爬呀爬。

1、第一次游戏——创设小刺猬钻过山洞、爬过山路搬苹果的情境，熟悉玩法和规则，练习弯腰钻和手膝着地爬的动作，发展动作的协调能力。

教师讲解玩法及规则：钻过山洞——爬过山路——摘一个苹果（先请1名幼儿示范，其他幼儿进一步明确游戏的玩法及规则）。

根据幼儿游戏情况，教师及时纠正动作，使幼儿体验到搬果子的成功感。

2、第二次游戏——创设小刺猬钻过山洞，爬过山路搬梨的情境。进一步发展动作的协调能力教师强调规则：钻过山洞——爬过山路——摘一个梨——放回家中。

使幼儿体验到搬果子的成功感和快乐。

刺猬宝宝们，我们搬了这么多果子，今年可以顺利过冬了。我们一起庆祝一下吧。

小刺猬搬果子教案中班语言篇二

- 1、继续学画半圆形
- 2、用添画的形式或重复图象的方法把画面画满。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

蜡笔、纸、课件

- 1、介绍内容，引导观察出示课件。提问：这是谁？

小刺猬的身体是什么形状的？它的身上有什么？有什么用？（刺可以用来刺食物，又可以用来抵挡敌人，保护自己）。

- 2、以故事的形式，引出主题。（课件）小刺猬来到树林，看到树上有许多果子，可是它不会爬树，正在这时，风姑娘帮助它把果子吹了下来。小刺猬想把果子背回家，就在地上打了一个滚，把果子插在刺上，然后就回家了。

- 3、教师示范小刺猬背果子的时候，肚子直直的还是平平的？（平平的一条直线）弯弯的背在肚子的上面（画一条弯弯的弧线）果子是怎么背上去的？（插在刺上）

- 4、请幼儿上来示范。

- 5、创作要求小刺猬看见地上还有许多果子，请小朋友帮它多找一些刺猬一起来背果子，把所有的果子都送回家。

- 6、讲评。

7、结束小刺猬请了这么多的朋友不停的背果子。把果子送回家，吃也吃不玩，准备明天请小朋友一起来吃。

课后反思：

此活动教师先让幼儿观察真实的刺猬，然后用简笔画的形式来画刺猬，使幼儿知道复杂的'事物可以用简单的图形表现出来。教师能运用课件，一个故事来引出绘画主题画刺猬。教师在活动中应注意语言的生动如：在进行涂色时可以说：给小刺猬穿衣服，背上背了红红的苹果，黄黄的梨，绿绿的……请幼儿上来示范后，教师要做一些简单的讲评，说说哪些地方不好，让幼儿在绘画的时候可以注意。

小刺猬搬果子教案中班语言篇三

活动目标：

- 1、能够尝试侧身翻滚的方法，提高身体的协调性和灵活性。
- 2、锻炼幼儿动手制作的能力。
- 3、培养幼儿想象力，体验玩泥巴的乐趣。
- 4、能根据指令做相应的动作。
- 5、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

活动重点：

幼儿能够侧身翻滚同时能够亲手制作出小刺猬。

活动准备：

- 1、和好的红泥巴若干。

2、牙签棒若干。

3、小纸球若干（果子）。

活动过程：

一、模仿动作：

1、教师扮演刺猬妈妈，模仿小刺猬走路，听着音乐进入活动场：“孩子们，跟妈妈去锻炼锻炼身体吧。”

2、侧身翻滚：练习本领

“孩子们你们看地上好多果子啊，我们把果子带回家好不好。你们愿不愿意呀？”（愿意）

师：小朋友想一想，我们不用手摘果子，那我们怎样才能把果子带回家呢？（用滚的方法）

3、那先让我来试一试，让我们一起行动吧。

师：我现赖作一个示范，你们学着老师的样子做，

4、让幼儿互相把果子摘下来。

二、师提问：

1、孩子们我们刚才学的哪一种小动物背果果，（小刺猬）

2、让幼儿观看刺猬的图片，（先出示小咕咚的图片，然后观察小刺猬的身体特征）。

三、手工制作

1、幼儿讲出刺猬的身体特征。你们愿不愿意制作一个小刺猬

背果果？（愿意）

2、现在，看看我是怎么做的。（教师先出示已做好的刺猬背果子的模型，然后做教师示范。）

3、小朋友们，我给你们准备了好多宝贝，你们自己选宝贝来做小刺猬背果子吧！

4、幼儿自由制作，教师指导。

活动延伸：

我们一起回教室布置一个小刺猬背果果展，好不好。（好）

活动反思：

幼儿通过观看图片，并亲身体验刺猬背果子的过程，加深了幼儿对刺猬的了解。形象的刺猬背果子的模型，给幼儿带来了一个强烈的视觉盛宴，激发幼儿愿意亲手制作的兴趣。本次活动，提高了幼儿的动手动脑能力，丰富了幼儿的想象力。

小刺猬搬果子教案中班语言篇四

1、继续学画半圆

2、用添画的形式或重复图象的方法把画面画满。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

蜡笔、纸、课件

1、介绍内容，引导观察出示课件。提问：这是谁？

小刺猬的身体是什么形状的？它的身上有什么？有什么用？
（刺可以用来刺食物，又可以用来抵挡敌人，保护自己）

2、以故事的形式，引出主题。（课件）小刺猬来到树林，看到树上有许多果子，可是它不会爬树，正在这时，风姑娘帮助它把果子吹了下来。小刺猬想把果子被回家，就在地上打了一个滚，把果子插在刺上，然后就回家了。

3、教师示范小刺猬背果子的时候，肚子直直的还是平平的？
（平平的一条直线）弯弯的背在肚子的上面（画一条弯弯的弧线）果子是怎么背上去的？（插在刺上）

4、请幼儿上来示范

5、创作要求小刺猬看见地上还有许多果子，请小朋友帮它多找一些刺猬一起来背果子，把所有的果子都送回家。

6、讲评

7、结束小刺猬请了这么多的朋友不停的背果子。把果子送回家，吃也吃不玩，准备明天请小朋友一起来吃。

此活动教师先让幼儿观察真实的刺猬，然后用简笔画的形式来画刺猬，使幼儿知道复杂的事物可以用简单的图形表现出来。教师能运用课件，一个故事来引出绘画主题画刺猬。教师在活动中应注意语言的生动如：在进行涂色时可以说：给小刺猬穿衣服，背上背了红红的苹果，黄黄的梨，绿绿的……请幼儿上来示范后，教师要做一些简单的讲评，说说哪些地方不好，让幼儿在绘画的时候可以注意。

小刺猬搬果子教案中班语言篇五

活动目标：

- 1、激发幼儿参加小刺猬背果果的兴趣，体验帮助别人的乐趣。
- 2、初步尝试侧身翻滚的方法，提高幼儿身体的协调性。

活动重难点：尝试侧身翻滚

材料及环境创设：

剪成的水果若干，大筐一个，小筐若干，垫子，头饰

活动流程：活动身体——滚动身体——共同游戏——放松身体

活动过程：

一、活动身体：刺猬操

老师扮刺猬妈妈，幼儿扮小刺猬。妈妈伸伸懒腰，推开门窗：“宝宝们，天亮了，起床了，咱们一起来做个运动吧。”

二、滚动身体：练本领

1、熊婆婆：“秋天来了，我家的果园里有好多的水果成熟了，可是我的年纪大了，自己收不了，想请小刺猬们帮帮忙。你们愿意吗？”

师：你们知道小刺猬怎么收果果吗？（用滚的方法）

2、小刺猬们，我们先来练练本领，让我们的身体来滚动一下吧。

引导幼儿自由地在垫子上滚动，对于不会滚的幼儿可给予帮助

3、交流提升：请个别幼儿示范，其余幼儿说说谁的方法好。师小结：应该怎么滚。

4、再次练本领，尝试正确滚的方法。

三、游戏：小刺猬背果果。

宝宝们的本领都练好了，现在我们出发去果园里收果果吧

1、鼓励幼儿用侧身滚动的方法背果果，并且相互摘下身上的“水果”，放回筐里。妈妈表扬收得又快又多的宝宝。

2、（老师捧着筐）兴奋得说：“孩子们，快来看呀，你们有多能干！熊婆婆要是看见了，一定会很高兴的。咱们现就把这一大筐水果送到他家去好吗？”（大家一齐抬着大筐送水果去）

四、放松活动：分水果

熊婆婆：“小刺猬，你们可真棒！帮我收了这么多水果，谢谢你们！”

师：“这么多水果混在一起，储存起来很不方便的，我们来帮熊婆婆来分一分吧！”

小刺猬搬果子教案中班语言篇六

1、锻炼幼儿行走滚爬协调等综合能力。

2、体验体育运动的乐趣。

二、活动准备

为幼儿身上粘上双面胶，并于上课前撕开；枣、苹果或其它果子图片；布置一个场地：有桥、有洞、有树；起点和终点；小筐子；刺猬头饰或胸饰（让幼儿知道自己扮演的是小刺猬）；奖励品（小红花，星星等）

三、活动过程

（一）开始部分

1、问好，（刺猬宝宝们，你们好，我是你们的刺猬妈妈）。做动物模仿操，活跃气氛：今天天气真好，我们一起来锻炼身体吧！

2、引入主题：秋天到了，果园里的果子熟了，妈妈带你们到果园里搬果子去。可是呀，去果园的路不好走，妈妈看哪个宝宝最勇敢。

3、组织幼儿入场。

（二）基本部分

1、教师讲要求，并作示范：过桥、钻洞、贴上果子、到终点、取下果子；

2、对刚才的示范作一详细讲解，强调要求。

3、分组（三组或两组）

4、活动开始，教师进行辅助。（注意不要过多地干涉幼儿）

5、教师小结，对幼儿进行鼓励，奖奖品。

（三）结束部分

带幼儿回家：天快要黑了。宝宝，我们赶快回家吧！

小刺猬搬果子教案中班语言篇七

设计思路：

我班幼儿前期有过点数的活动，在数数上幼儿已经有了相关的经验，但仍有小部分幼儿会出现漏数、多数的现象。结合动物花花衣的主题，并根据幼儿喜爱小刺猬这一特点，融入小刺猬背果子的情景开展此活动，尝试用不同的方法正确点数5以内的物体，并能按物取数，了解小刺猬会背果子的本领，感受小刺猬采摘果子的快乐。

整个活动分为三个大环节。第一环节中点数刺猬说出总数是对正确点数进行的一次复习；接着数果树上的果子，果子呈现的方式是有规律的，一排一排的、一列一列的，让幼儿感知数数时可以先数上面一排再数下面一排，数完上面的再数下面的。第二环节中通过数刺猬妈妈背果子的数量进一步感知数数的不同方法，每一次数数后出示相关的数字，体验数字和总数的关系。最后结合了实际的操作，让幼儿手口一致正确数出自己果子的数量并能按物取数。每一环节层层递进，由简易难，帮助幼儿巩固和进一步掌握手口一致点数的技能，感知物体的总数与数字相对应的关系，掌握数的实际意义。

活动目标：

- 1、尝试用不同的方法正确点数5以内的物体，并能按物取数。
- 2、了解小刺猬会背果子的本领，感受小刺猬采摘果子的快乐。

活动准备□ppt□幼儿操作材料、数字卡片等

活动过程：

一、去果园——点数小刺猬的数量

1. 点数刺猬

我请来了一位动物朋友，你认识它吗？尖尖的刺有什么用呢？
(刺猬、背果子)

小刺猬要去果园里背果子，我们和他们一起去吧！

(戴胸饰) 看看我们刺猬宝宝都一样吗？有什么不一样呢？

红色的刺猬宝宝站一起，数数有几个？

黄色的刺猬宝宝站一起，数数有几个？

小结：用手点着小刺猬，点一个数一个，就不会错了。

2. 点数果树上的果子

请我们的小刺猬去小椅子下休息一会吧！（将头饰放在椅子下）

果树宝宝有几个红色的小果子？可以用数字几表示？

小结：数数的时候可以从前往后数，还可以从后往前数。

果树妈妈有几个果子？4个怎么样的果子呢？可以用数字几表示？

小结：数数的时候可以先数上面一排，接着数下面一排。

果树爸爸有几个果子？可以用数字几表示？

小结：数数的时候可以一排一排的数，可以竖着一列一列的数。也可以先数大果子再数小果子，还可以先数红果子再数

黄果子。原来有这么多数数的方法呀！

二、背果子、数果子——尝试按物取数

1. 树上的果子都成熟了，一个个的掉在了地上，刺猬宝宝会用什么办法把这些果子背在身上呢？我们一起来学一学。

小结：可以先数红色的果子，再数黄色的果子；也可以先数大果子再数小果子。

3. 幼儿操作：数一数自己背到了几个果子，然后找一个数字宝宝来表示。

4. 你背了几个果子？你是怎么数出来的？

5. 一样数字的刺猬宝宝我们一起抱一抱。

三、小刺猬回家——体验采摘果子的快乐

小刺猬们真厉害，背了这么多的果子，我们跟着好听的音乐一起回家吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小刺猬搬果子教案中班语言篇八

- 1、能感受音乐活泼、紧张的旋律，激发幼儿参与体育活动的兴趣。
- 2、尝试学习直体侧滚动的动作，要锻炼幼儿的身体协调能力。
- 3、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。

1、地垫（草地）两块、山洞两座

2、果子若干，小鼓一个

3、准备音乐《踏浪》、游戏音乐《蓝铃花》、放松音乐《我的身体》、大灰狼的叫声。

一、角色扮演，活动身体。

师：“小朋友们，我今天是刺猬妈妈，你们是刺猬宝宝。今天天气真好啊，我要带着我的宝宝到外面去玩一玩，我们先活动活动身体吧！”（引导幼儿根据音乐活动身体，感受要出去玩的快乐的心情。）

二、基本动作练习

1、根据鼓点节奏，练习多种形式的爬行动作。

师：“我的刺猬宝宝们的本领可大了，现在我们一起来练练我们最拿手的本领吧！”

师：“在练本领的时候，请听好妈妈敲给你们的鼓点节奏，听到“咚咚咚”时，你们向前爬，“嗒嗒嗒”时你们往后退，

往后退时，注意倒退的动作。（引导幼儿听鼓点节奏练习多种形式的爬行动作。）

2、尝试学习直体侧滚动的动作。

师：“宝宝们，刚才我们把“爬”的本领练的真好，今天妈妈来教你们一个新的本领，学好这个本领我们就可以去找果子吃了。”

师：“这个本领的名字叫做“直体侧滚动”，在做这个动作准备时身体要保持直直的，脸朝上面，双手沿耳朵两侧伸直，然后向旁边滚动，两腿紧紧合拢，不能分开。”

师：“我们去练一练这个本领吧！”（教师个别指导，在直体侧滚动的过程中，两条腿一定要夹紧了。）

师：“现在你们听妈妈的鼓点声，当我的鼓敲的快你们就练爬的动作，鼓敲的慢你们就练习妈妈刚刚教给你们的那个滚的动作。”

三、根据音乐节奏，开展《小刺猬背果子》的游戏。

根据音乐的节奏，“小刺猬”爬过草地，穿过山洞，来到果园。在果园里，用直体侧滚动的动作，把撒落在地上的果子背在身上。在游戏时听到大灰狼的音乐时，大家就背着果子从旁边的小路跑回。（在游戏中引导幼儿在音乐的节奏下去进行游戏，动作要正确才能背到更多的果子。）

四、活动结束，集体放松。

师：“宝宝们，我们今天采了这么多果子，已经很累了，我们来跟着好听的音乐放松一下吧！等会我们把我们的果子搬回家去。”

这次开展的同课异构的体育活动《小刺猬背果子》准备了很久，这次活动开展之后还是和准备的有所出入，这次的活动想把音乐与体育活动相结合，让幼儿在体育活动中感知音乐的舒缓、紧张等情绪，但是由于我的原因，没能在活动之中提供到音乐，而是将之前设计改成了让幼儿进行比赛的形式进行活动，但是经过之前的几次体育活动，我明白，我们班的孩子竞争意识不强，所以在这次的体育活动中，孩子还是没有这种竞争意识，但是他们表现的真的特别的棒，非常用心的用自己的“刺”去采果子，特别的相信自己。但活动结束后，我不停的在回想我们班孩子的表现，我这次的活动之所以没有想象中的完美就是缺少孩子们身上的那份自信。

在孩子身上裹上透明胶的办法自己觉得是还挺不错的，但是我却忽略了这个季节孩子衣服穿的多，天气冷，应该让孩子用身体的前面或者是让孩子能看的见，能感觉到的地方贴透明胶，这样，孩子在采果子时就不会像活动中这样那么的被动了。