

2023年任职以来工作总结和业绩 任职以来技术工作总结共(优质7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

任职以来工作总结和业绩篇一

唐山市丰润区迎宾路刘思颖

本人自2014年从唐山师专汉语言文学教育专业毕业以来，一直在新庄子中学（后更名为任各庄第二中学）从事初中语文教学工作，并于2014年12月认定为中学二级教师。2014年9月调入医院路小学工作，此后一直在医院路小学（现更名为迎宾路小学）担任三年级语文教学及班主任工作。我一直刻苦学习，努力工作，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责。

一、在思想品德上，加强自身修养。

本人坚决拥护党的领导，坚持党的路线、政策和方针，忠诚于党的教育事业。本人认真学习_理论和三个代表的重要思想，牢记_的两个务必。我始终把“学高为师，身正为范”作为自己的行为准则，把关爱学生作为自己的工作理念。

二、在语文教学中，一步一个脚印。

在平时的教学中，我注重激发学生的学习兴趣，以学生为中心，发挥学生的主体作用。我也注重教法和学法研究，力求

将老师的“教”和学生的“学”最佳结合，最终帮助学生走向成功。在十年的教学生涯中，我不断地充实自己，凭着自己的韧劲和真诚，做到因材施教，寓教于乐，踏踏实实的做好自己的本职工作，圆满的完成学校交给我的任务。因为热忱认真，我所执教班级的学生对我的满意率较高，所带班级在各级各类考试中成绩优良，居年级同类班级前列。

三、 在班级管理上，关注每一名学生。

担任班主任期间，我力求关注每一位学生，把时间、心血、才智和激情都奉献给学生。我注重学生个性的健康成长和营造和谐的班级氛围。在教学之余我总能融入到学生中去，或组织主题班会参加班级劳动，或批阅学生周记，或与学生谈心。我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

特别是在教育学生方面，我善于用赏识的眼光去看待学生，并注意以情动人。如2014年秋，我负责三二班近70人的班级管理，班上有个叫贾龙跃的学生，让我记忆深刻。他纪律散漫，在课上小动作不断，不写作业。我抓住他的弱点和闪光点对症下药，经过我苦口婆心的教育，他终于成为我的得力助手，并能协助我管理好班级，成绩也不断提高。“功夫不负有心人”，我班多次获得校级优秀班集体，我也获得了“校极名班主任”的称号。在校园英语风采大赛上，我班获得了年级第一名的好成绩。

四、 在个人业务上，力求精益求精。

我一边从事繁忙的教育教学工作，一边坚持学习教育教学理论，探索教学规律，研究学生的学习方法，不断总结经验教训，认真撰写心得体会和论文。

荣获二等奖。此外，我辅导的学生在各种读书征文活动中取得了优异的成绩。当然，人无完人。我还有这样和那样的不

足，业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力钻研业务，努力工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

从教10年来，我付出了很多也收获了很多。我看着我的学生健康成长，感受到家长满意的笑容和领导同事的赞许，我特别有成就感。我认为一名真正的教师是用自己的生命在实践育才，让课堂焕发出生命的活力。我绝不会满足于过去的一点成绩，我将站在一个新的起点上，一如既往、踏踏实实干好自己的工作，让自己的人生更精彩！

任职以来工作总结和业绩篇二

河北省专业技术职务任职资格申报推荐办法（试行）

第一章总则

第一条为进一步规范专业技术职务任职资格申报推荐工作，加强管理，提高质量，确保有序进行，根据有关规定，结合我省实际，特制定本办法。

第二条专业技术职务任职资格申报推荐工作，要坚持实事求是、突出实绩、注重水平、公开公正、竞争择优的原则。

第三条各级人事职改部门负责综合管理、监督指导专业技术职务任职资格的申报推荐工作并组织实施。

第二章申报推荐范围及条件

第四条申报推荐范围包括全省国有、集体企事业单位和非公有制经济组织从事专业技术工作的人员。

第五条申报推荐专业技术职务任职资格的资本条件是：

- (一) 遵守_宪法和法律；
- (二) 具有良好的职业道德和敬业精神；
- (三) 具备履行相应职责的实际工作能力和业务知识；
- (四) 符合国家和省制定的有关政策规定；
- (五) 身体健康，能坚持正常工作。

第六条专业技术人员有下列情形之一者，不得申报推荐：

- (一) 受司法、党政纪律处分未满两年或正在接受纪检、监察或司法部门审查的人员；
- (二) 出国进修或脱产学习一年以上，至今未回单位工作的人员；
- (三) 病休一年以上，至今尚不能坚持正常工作的人员；
- (五) 其它政策另有规定的人员。

第三章申报推荐程序

第七条申报推荐工作一般应遵循以下程序：

- (一) 建立组织

单位成立专业技术职务任职资格申报推荐考核小组，负责制定本单位申报推荐工作的实施方案，处理实施过程中出现的有关问题，并负责申报人员的考核。考核小组由单位领导、部门负责人和业务骨干组成，一般不少于五人，单位人事（组织）部门负责申报推荐工作的具体实施。

- (二) 填报《专业技术职务任职资格申报推荐量化表》

依据省规定的申报评审资格条件，申报人员逐项填写《专业技术职务任职资格推荐量化表》，所填内容要客观、真实。

（三）公开述职

考核小组组织申报晋升人员进行个人述职。申报人员要实事求是地简述任职以来履行岗位职责情况，重点是在本岗位上所取得的工作实绩。

（四）考核答辩

考核小组组织一定数量相关专业的技术骨干对申报人员进行考核并组织答辩。

（五）考核评议

考核小组依据申报人员填写的《专业技术职务任职资格申报推荐量化表》中有关内容，对申报人员进行考核评议。

（六）量化赋分

考核小组依据申报人员的考核答辩、考核评议情况以及提供的相关材料对申报人员进行综合量化赋分。

（七）综合排序

考核小组依据申报人员量化赋分情况对申报人员进行综合排序。

（八）确定人选

单位领导依据考核小组提供的申报人员考核情况和有关政策规定，本着公开、公正、合理、择优的原则，集体研究确定上报人选。

第四章申报推荐结果公示

第八条各基层单位要公开申报推荐全过程，严格按照冀职改办字【2001】125号《河北省申报专业技术职务任职资格公示暂行办法》的有关规定进行公示，接受群众监督。

（一）公示内容

- 3、量化赋分和综合排序结果；
- 4、经单位集体研究确定的申报人员名单。

（二）公示要求

- 1、公示时间一般为五—十天；
- 2、公示地点要方便群众，便于查阅、监督；
- 3、设置意见箱和监督电话并指定专人负责做好来访接待及情况汇总等工作；
- 4、公示单位要在《专业技术职务任职资格评审表》中“基层单位意见”栏中如实填写

公示结果。

（三）公示结果的使用

凡申报晋升各级专业技术职务任职资格的人员，申报材料不经公示的，一律不准参评。公示期间，对群众反映的问题，经核实，申报者的申报材料系伪造、剽窃他人等弄虚作假行为的，两年内不允许申报晋升专业技术职务任职资格。

第五章组卷及材料报送

第九条各单位经公示确定申报人员后，要组织申报人员提供有关材料并严格按照以下要求进行组卷：

（一）申报材料内容及组卷顺序

- 1、人事部统一印制的《专业技术职务任职资格评审表》（一式三份）；
- 2、《专业技术职务任职资格申报推荐量化表》；
- 5、任现职以来《专业技术人员考核登记表》（原件）；
- 6、离退休人员延退手续；

任职以来工作总结和业绩篇三

临西县大刘庄乡校区：郭立丹

我是一名农村普通教师，热爱教育事业。工作中，做到了勤勤恳恳，无私奉献，遵纪守法，具有良好的师德，同时，关爱学生，为人师表，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等各方面得到全面发展，赢得了学生的热爱、家长的信任。严格按照教师职业道德规范要求要求自己，努力做好本职工作，并结合现代教育教学的需要，加强业务学习和文化素质的提高，与同事们团结协作，相互学习，取长补短，不断完善和优化课堂教学，取得了优异的成绩，得到了同事、家长们的好评。

近年来本人一直从事小学教学工作，并任班主任工作。虽然在教学工作中，由于经验不足，也曾出现过一些问题，但总的来说，正是在克服这些问题的过程中使自己得到了成长，有语文教学方面的技巧，也有班主任管理工作中累积的经验。

现将我的工作表现总结如下：

一、爱岗敬业，努力学习，提高自己的政治思想素质。

格公民的职责。

二、钻研教学，探索课改，努力做到“学高为师”。

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课做总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”。

理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的语文教学的新方法、新体会与本组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

四、勤学勤问，主动充电，多种途径提高自身素质

成功的语文教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断通过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了大量教学笔记与课后感悟，积极参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积累，使我总结出不少教育教学的心得体会，撰写的多篇论文先后获奖并发表。

总之，在教育教学中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职责。

任职以来工作总结和业绩篇四

河北省专业技术职务任职资格申报推荐办法（试行）

（冀职改字【2003】3号）

第一章总则

第二条专业技术职务任职资格申报推荐工作，要坚持实事求是、突出实绩、注重水平、公开公正、竞争择优的原则。

第三条各级人事职改部门负责综合管理、监督指导专业技术职务任职资格的申报推荐工作并组织实施。

第二章申报推荐范围及条件

第四条申报推荐范围包括全省国有、集体企事业单位和非公有制经济组织从事专业技术工作的人员。

第五条申报推荐专业技术职务任职资格的资本条件是：

- （一）遵守_宪法和法律；
- （二）具有良好的职业道德和敬业精神；
- （三）具备履行相应职责的实际工作能力和业务知识；
- （四）符合国家和省制定的有关政策规定；
- （五）身体健康，能坚持正常工作。

第六条专业技术人员有下列情形之一者，不得申报推荐：

- （一）受司法、党政纪律处分未满两年或正在接受纪检、监察或司法部门审查的人员；
- （二）出国进修或脱产学习一年以上，至今未回单位工作的人员；
- （三）病休一年以上，至今尚不能坚持正常工作的人员；
- （五）其它政策另有规定的人员。

第三章申报推荐程序

第七条申报推荐工作一般应遵循以下程序：

- （一）建立组织

单位成立专业技术职务任职资格申报推荐考核小组，负责制定本单

有关问题，并负责申报人员的考核。考核小组由单位领导、部门负责人和业务骨干组成，一般不少于五人，单位人事（组织）部门负责申报推荐工作的具体实施。

（二）填报《专业技术职务任职资格申报推荐量化表》

依据省规定的申报评审资格条件，申报人员逐项填写《专业技术职务任职资格推荐量化表》，所填内容要客观、真实。

（三）公开述职

考核小组组织申报晋升人员进行个人述职。申报人员要实事求是地简述任职以来履行岗位职责情况，重点是在本岗位上所取得的工作实绩。

（四）考核答辩

考核小组组织一定数量相关专业的技术骨干对申报人员进行考核并组织答辩。

（五）考核评议

考核小组依据申报人员填写的《专业技术职务任职资格申报推荐量化表》中有关内容，对申报人员进行考核评议。

（六）量化赋分

考核小组依据申报人员的考核答辩、考核评议情况以及提供的相关材料对申报人员进行综合量化赋分。

（七）综合排序

考核小组依据申报人员量化赋分情况对申报人员进行综合排序。

（八）确定人选

单位领导依据考核小组提供的申报人员考核情况和有关政策规定，本着公开、公正、合理、择优的原则，集体研究确定上报人选。

第四章申报推荐结果公示

第八条各基层单位要公开申报推荐全过程，严格按照冀职改办字【2001】125号《河北省申报专业技术职务任职资格公示暂行办法》的有关规定进行公示，接受群众监督。

（一）公示内容

- 3、量化赋分和综合排序结果；
- 4、经单位集体研究确定的申报人员名单。

（二）公示要求

- 1、公示时间一般为五—十天；
- 2、公示地点要方便群众，便于查阅、监督；
- 3、设置意见箱和监督电话并指定专人负责做好来访接待及情况汇总等工作；
- 4、公示单位要在《专业技术职务任职资格评审表》中“基层单位意见”栏中如实填写

公示结果。

（三）公示结果的使用

凡申报晋升各级专业技术职务任职资格的人员，申报材料不

经公示的，一律不准参评。公示期间，对群众反映的问题，经核实，申报者的申报材料系伪造、剽窃他人等弄虚作假行为，两年内不允许申报晋升专业技术职务任职资格。

第五章组卷及材料报送

第九条各单位经公示确定申报人员后，要组织申报人员提供有关材料并严格按照以下要求进行组卷：

（一）申报材料内容及组卷顺序

- 1、人事部统一印制的《专业技术职务任职资格评审表》（一式三份）；
- 2、《专业技术职务任职资格申报推荐量化表》；

任职以来工作总结和业绩篇五

财务年终决算，是财务工作者工作中的重头戏，在本月工作中我积极参与实践，获得了很多宝贵的经验，现将工作总结如下：

为了确保年终决算的顺利进行，各位同事早早进行了工作准备，我随同会计参加了12月17日举行的年终决算大会，在大会中财务科的老师向各学校会计传达了今年的年终决算要求和工作重点，并对决算软件进行了操作讲解，我和会计都对会议内容进行了详细的记录，会计在记录之余还为我进行了相关内容的一些解释，在这过程当中，我发现会计对学校财务工作要求一清二楚，对账目的操作极为熟悉，让我深感敬佩，下决心要向她学习。

回到单位传达完工作要求后，会计室的各位同事都积极紧张的完成自己的相关决算准备工作。几天时间转瞬即逝，12月24日我和张会计为确保第二天早晨能在教育中心顺利完成

决算报表的输机工作，在校坚持工作到晚上23点钟，通过查阅本年账目，制作数据表格等方法，我向会计虚心请教，共同讨论解决了决算中遇到的很多问题。在忙碌而紧张的气氛当中，会计和我忘记了饥饿忘记了劳累，在完成了数十张决算报表的计算填写工作，松了一口气的时候才发现已经是晚上23点。第二天早晨我俩更是在7点半就分别赶往教育中心和单位，并于8点30准时在教育中心回合，在和其他单位会计以及财务老师的讨论中解决了几个小问题，顺利完成了年终决算报表的填报工作。

但是年终决算工作还远远没有结束，填写决算报表只是年终决算的一个阶段，在之后几天会计室的工作依旧很繁忙，在12月31日艺术节活动的下午，会计和我还前往参加了一场财务紧急会议，并赶回学校完成会议布置的紧急工作，顺利在17点时提前提交了报表。

1. 积极做好准备工作。在本次年终决算工作当中，我发现提前做好准备工作是非常关键的，只有充分的准备才能确保工作时从容淡定不慌乱不出错。
2. 做好工作记录和总结。我还发现虽然每年报表和软件都有一定差别，但大体内容都是不变的，这表明对本年工作做好记录和总结将对来年决算有很大帮助，我应向会计积极学习，对本年报表进行详细整理并做好记录以备来年之需。
3. 虚心请教并学会交流。虽然通过书本学习我们可以得到很多理论知识，但在实践操作中仍会遇到很多问题，因此我发现，虚心向前辈请教，和同事对动作中的问题进行积极交流是很必要的，有时我们卡在一个小问题上无法解决，只需他人一个点播就会茅塞顿开、豁然开朗。

虽然，12月的财务工作异常繁重，但是我也感到极为充实，在实践当中我取得了很多收获，在工作当中我学习了很多知识，我会将这些收获和知识带入到新的一年工作当中来，积

极迎接1月份的工作挑战，积极学习年末结账和年初开账工作，在新的一年里取得新的进步！

任职以来工作总结和业绩篇六

来公司快三个月了，工作模式和状态也基本适应了。从一个护理人员的工作模式变成了一种销售人员的工作模式，是一个漫长的过程。俗话说，隔行如隔山，这句话在我看来并不是说每个行业的专业性有多强，而是与此相适应的心态模式有多难转变，知识可以学，心态关乎到一个人的性格、价值观、人生目标，所以能不能在与之前完全不同的工作中寻找到支撑自己前进、激发自己源源动力的一个点非常重要。

离开医院，告别护士的工作是我一直以来的一个梦想，最终还是得偿所愿了，虽然过程有些曲折，所承受的压力也很大。原因很简单，一不喜欢熬夜，二从骨子里讨厌护士这个工作。做任何工作最重要的是，不说它能让你多快乐，至少不能让你多反感，否则这个工作你即使做下去也没法做好，同时苦了自己的心。有多少人一辈子从事着一项自己不喜欢的工作，原因无非几个：来着家里的压力；高薪的诱惑；习惯安稳害怕变动等等。但这些对于我来说都不是原因，我不怕压力即使因为工作会和家人吵架，我不求高薪只求快乐即使知道做本行工资会高很多，我不怕变动因为年轻没有什么不可以尝试，所以我选择了离开。这也就是说，我来康途最初的目的是为了逃避以前的工作。因为护士这行局限性很大，跟其他行业都几乎不沾边，来康途也是个偶然，当时的想法是，只要不做护士、不上夜班、不做酒店夜总会之类不正规的工作，其他我都愿意，即使再多困难。

到了第二个月，基本上工作模式和内容我都习惯了，之前的不适应和挫败感虽然还有，但因为熟悉了缘故，与此相对应的成就感增加了一些，这样就和之前的挫败感相中和，也就不那么难做了。但与此同时新的问题也出现了。我本身是一个重诚信、责任感很强的人，在产品销售的过程中，我尽

可能地希望自己销售的产品能真正帮客户解决问题，但事实上并非尽如人所愿：

第四、某些绝症客户，会抱着死马当活马医的态度服用一些保健品期望得到改善，这种客户其实并不期待保健品真正对他来说能起到多大作用，他们买的是只一种希望。这种情况，我们主要做的就是多关心客户，帮助客户树立信心、保持乐观的心态，这样这就好比癌症病人知道自己已经被下了死亡通知书，但我们还是要不断告知其某某新闻又爆出某癌症病人因为心态乐观、意志坚强、坚持运动等多活了20多年或者到现在一直活着，这种情况虽然占极少数但我还是要提一下。

总体说来，工作中自己发现的问题和最终解决的办法就是这些，其他的关于客户挂电话、客户不理解之类的简单的问题，因为我比较能忍，基本不算是问题，主要是工作效率还有待提高，销售意识还有待加强。希望自己在接下来的工作中，能够学到更多，提高更多。

任职以来工作总结和业绩篇七

首先，我要感谢供电局给了我这样一个锻炼自我，不断学习和不断成长的机会。实习的这一年是不同寻常的一年，在我的人生当中起着举足轻重的作用。从一个刚刚踏出校门的学生转变为一名员工，供电局给予我的东西太多太多，锻炼的机会、学习的机会、知识的丰富、经验的积累，人生的历练……这些人生当中最需要和最重要的东西，都在这一年的时间里成为我生命中一笔重要的财富。

xx年x月xx日，我正式加入供电局这个先进的集体。我被分配到农电工作部进行实习，在这里，我开始对xx地区的地形地貌有了初步了解，对供电所的工作也有了感性上的认识。xx年x月，我参加了电网公司组织的新员工培训班，此次培训让我对电网公司有了一个更加系统深入的了解，培训期间，我

有幸参加了电网公司xx培训点组织的演讲比赛初赛，并最终作为供电局的代表参加了省公司在xx酒店举行的汇报演讲。这一段培训的日子，让我体会到了作为一名x网人的光荣，也更加明确了作为一名x电人的责任。

xx年x月x日，我到局办公室开始学习，在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过自身的不懈努力，各方面均取得了一定的进步，现将我的工作学习情况汇报如下，不足之处，请各位批评指正：

牢固树立“办公室工作无小事”的意识，从小事做起，认真学习公文处理、各类公文的写作方法和格式，认真起草各类通知、专题报告和领导的讲话材料，截止xx年x月底，共完成文字量20万余字。领导交办的事项做到“交给我办、马上就办、办就办好、及时汇报”，认真学习做好各类综合性会议包括写作和印制会议资料、会场布置等各个环节的准备工作。

另外，截止xx年x月xx日，我总共在《电力报》、《电力行业信息》和《供电》报上刊登稿件十四篇，其中，《电力报》四篇，《电力行业信息》两篇，《供电》报八篇。

在这里，我要特别感谢办公室的同事们，感谢x主任和x主任，给了我很多学习和锻炼的机会，同时，也要感谢新闻中心的x主任□x主任，给了我许多写作上的建议和帮助，在此衷心的感谢！

一是积极上报企业中有价值、高质量的信息。从20xx年4月至10月，共上报电网公司和xx市委市政府政务信息16期，其中包括供电局安全生产、电网建设、优质服务、节能降耗、迎峰度夏以及保供电等多个方面的信息，反映电网为地方经济发展所作出的贡献以及电网建设等方面存在的困难和问题。

二是下功夫整合信息资源，及时、准确、全面地收集和提供

信息，共编发《电力信息快报》和《内参》8期。