

# 2023年行政老师工作计划(汇总7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 行政老师工作计划篇一

教育学生遵守学校规章制度,不做有危险动作的游戏,不携带危险物品(如:剪刀、玩具等尖锐物件),同伴间友好相处,不追逐打闹,不挤不撞,不打人,不玩石子等有危险的活动。

识别特殊号码的用途(如110、119、120),同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等,训练引导学生识别方向,告诫学生不要轻信陌生人,若一人在家,不可随意开门。遇到危险时,教育学生学会躲避(如:发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事,学会自理。

对学生进行电的基本知识讲座,预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

教育学生不动插座、电板,以防触电,不将手指放在门、窗处,以防夹伤,注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品,教育学生入厕时不推不挤,以防撞伤、碰伤。

教育学生遵守交通规则,不在马路上打闹追逐,不骑自行车,过马路时要做到一停二看三通过。要注意乘车安全。

不喝生水、不吃过期或三无食品,饭前便后要洗手。

安全教育要常抓不懈,平时发现问题及时教育和处理,让“安全”扎深于学生心中。

## 行政老师工作计划篇二

作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的在工作。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

### 一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。
- 6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

## 二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

## 三、实施班级管理，形成良好的班风

### 1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

### 2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

### 3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体（形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，

要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

## 6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1) 环境的潜移默化

(2) 主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

## 四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想

教育，另一方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

## 一、指导思想

贯彻执行《国家基础教育课程改革指导纲要》，切实提高我校全体师生的信息技术素养。树立信息技术服务于教育的观念，提高师生的信息技术应用能力。

《纲要》第十一条明确指出：“大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用”。因此我们要加强对“信息技术和学科教学整合”的学习，努力改革教与学，促使学生学习方式的转变。

## 二、工作目标

### （一）抓好电化教学管理工作

#### 1、加强对电化教学常规工作的管理。

（1）电化教学工作纳入学校工作计划，做到有措施、有检查、有总结。

#### 2、建立健全管理网络和各项规章制度。

（1）建立学校电化教学组，由分管教导、专职电教员和部分骨干教师组成。

(2) 制订完善各项电教制度。如电化教室使用制度、多媒体计算机教室使用制度和相关的使用、出借、保管、维护保养和安全制度等。

(3) 健全各项电教记录（电化教师使用记载、多媒体计算机教室使用记载等），形成制度。

## （二）注重教育信息技术的研究和应用

学校教育信息化的形成，关键在于教育信息技术的应用。如果没有应用，教育信息化只能成为一句空话。本学期，学校将组织教师大力开展教育信息技术的研究和应用，特别是信息技术和学科教学的整合。公开课要尽量上多媒体课。当前，人类正步入一个全新的技术发展时期。21世纪的学生，掌握一定的信息技术知识和应用能力，对学生学习方式的转变和学生的发展起着很重要的作用。我们要着力于改革教学方式与教学模式，改革评价手段和评价方式，以不断提高学生的信息技术素养，促使学生学习方式的转变。

## （三）努力建设一支具有信息技术应用能力的教师队伍

我们应该充分认识到信息技术在学校中的应用，决不是一个或几个教师能担当起来。建立一支有一定信息技术知识和能力的教师队伍是学校教育信息化的“软件”基础。本学期，学校将组织部分教师参加校本培训，促使他们掌握一定的信息技术知识和应用能力。采用以点带面的方式提高全体教师信息技术与学科整合的能力，促使大部分教师都能将信息技术应用到教学改革中去，推动新课程改革的进程。

## 三、主要工作安排

1、制订电教工作计划，明确本学期电教工作的具体目标、任务。

- 2、召开电教员会议，提出新学期的要求。
- 3、添置必要的电教设备，着手建设学校的资源库，做到分科、分类，修订、完善各项电教制度。
- 4、组织部分教师参加学校的计算机培训，制订本学期学习计划。
- 5、教师进行“信息技术与学科整合”课堂研究。
- 6、协助上公开课的教师制作课件。
- 7、检查电教设备维修工作，教师电教使用情况汇总。
- 8、45周岁以下青年教师电教考核。
- 9、各项资料归档。
- 10、学期电教总结。

### **行政老师工作计划篇三**

本学期起，为了更好地做好班主任的工作，现在拟定一份班主任工作计划。

- 1。培养有责任心的班干部，提高他们的工作能力和工作热情。
- 2。制订更加利于班级建设的规章制度，确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。
- 3。实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，中午，傍晚都要有例行的检查。
- 4。各个班委有明确的分工，并且有督促的机制。

5. 小干部会议目标明确，2周一次，职责分明。经常开展批评与自我批评。

1、在班级中开展批评与自我批评活动。每个同学自己找出身上的缺点与不足，同时发现别人身上的优点与闪光点，互相督促、指正，争取共同提高。

2、开展学科竞赛，让每个同学找自己的竞争对手，在班报上公布，拟在期中及以后评选进步明星，以作表彰。

3、做好两课两操活动，完成学校各项的任务，努力提高本班全体学生的各项素质。

4、加强安全知识教育。

1. 在班中开展多种主题教育活动，帮助学生学会生活，学会做人。

2. 强调集体精神，加强集体互助精神，增强我为集体添荣耀的意识。

3. 树立良好的人生观，培养良好的文明习惯和坚定的意志。

4 。培养责任心和对学习、工作的热情乐观态度。

1. 抓好辅优补差工作，对学习困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2. 与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

3. 多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用实和道理指导学生。

4. 培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大



的进步。

九月：

- 1、报道的有关事项
- 2、优秀班干评选
- 3、加强期初的行为规范教育
- 4、做好班级文化布置
- 5、开展安全教育月活动

十月：

- 1、出庆祝国庆黑板报
- 2、加强安全知识教育

十一月：

- 1、家长会。
- 2、做好流感防控工作。

十二月：

- 1、小学生创新作文比赛
- 2、迎元旦校诗歌朗诵比赛
- 3、进行远足活动

一月：

- 1、配合学校做好消防演习工作
- 2、复习，做好学生的思想工作
- 3、安排寒假生活

总之，尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生养成良好的习惯，争取班级各方面效有所提高。

## 行政老师工作计划篇四

我所带的'班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。紧扣《中学生日常行为规范》和《班级常规管理》，注重引导的方法，培养学生自我管理意识，培养学生主动学习和自觉学习的习惯，努力建设出一个优质的班集体。

经过半个学期的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度有了很清楚的了解，并增强了适应能力，已经能够融入到初中阶段的学习当中。但由于处于青春时期的初中学生来说，仍然需要老师在心理上给予及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特作出本学期工作计划，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

入学后首先开展“剪断脐带做大人”的主题班会，引导学生认识责任：在家中作为子女的责任，在学校作为学生的责任，在社会作为社会成员的责任等，通过主题班会使同学们认识到责任心的重大意义。并开展感恩活动，让学生感受到爱不仅是索取，更重要的是付出。要回报父母，理解老师，发现友谊，用一颗感恩的心对待身边的亲人，老师和同学。

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就让学生不仅认识到学习的重要性，更要认识到对班集体的归属感。具体工作从三方面入手。

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不旷课，积极参加班级活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开干部会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

其次，培养学生在学习中的竞争合作意识，形成“你追我赶”的比学、敢学；“一帮一”的合作的好风气。

本学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

最后，融洽师生关系。经过不到一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和每周的大扫除，抓好卫生工作。

安全是学生学习的保障，没有安全学生就没有和谐的学习环境，所以我们要做到警钟长鸣，坚持对学生进行安全隐患教育，坚持每周一排查，并利用班会、板报等阵地对学生进行安全教育，让学生掌握逃生技巧等。

通过一个学期的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

又是一个新的开始，在这个新的起点上，我相信凭借自己的工作热情和对学生的发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

## 行政老师工作计划篇五

一、亲近学生爱护学生展现自我树立威信是班主任工作的基础

“谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。”我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，经常一到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、

学风;了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在,了解学生家长普遍的文化层次,找到亟待纠正的弱点;同时还研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等),了解学生个人的生活环境等,以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语,下自成蹊”,在我的教育工作中,我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中,我努力展现自身的文化素养与道德情操,使学生对你“既亲近又崇拜”,既认定你是值得信赖的老师,又把你当作好朋友,树立起班主任崇高的威信,使我的教育取得事半功倍的效果。

## 二、教书育人德育先行是班主任工作的前提和准则

1、新生到校,我要求学生认真学习校纪和班规,从小事着手,不染头发,不戴首饰……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

3、围绕《中职学生十不准》制定了较细的班规,要求学生自觉遵守.并且成立五人小组管理班务,培养自管能力.学生基本能遵守各方面的纪律,如午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

## 三、组织健全乐观向上班干队伍是良好班风的保证

创建良好的班风,很大程度上是由班干决定的。班干对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用,我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍,班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在,班主任必须精心培养:其一,要大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,帮助班干部树立威信;其二,在鼓励班干部大胆工作,指点他们工作

方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

除了选准班干以外，班级分为五个组，以自然座位为准，每组设立一个组长，由学生推选，组长全权负责各项事务。尤其是早晨，坚决杜绝迟到现象，保证班级准时进入早读状态。在处理迟到问题时，由各组组长自行负责。在学校制度震慑下，再加上班级规定的约束和组长自觉带动，各组表现出空前的团结和竞争能力，使各组无论是卫生、出勤，还是学习热情方面都有了极大的改善。这恰恰验证了魏书生的那句话：“学生可以管学生的，班主任不要插手。”给学生更大的自由空间，充分发挥他们的自律性，他们真的能给班主任一个很大的惊喜。

#### 四、良好的学习习惯是学生成绩进步的关键

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。因此，我对学生提出了“真听、多做、好问、求精”口号，以此激发学生学习的积极性，鼓励他们既能够勤奋好学又乐于互相讨论精益求精，从而养成乐学好问的学习习惯。并且还按学科分层次组建8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。对于个别差生还针对性提出“改变自己什么时候都不晚”的口号，以此激发他们学习的自信心，并鼓励他们积极参加特长生的培训，扬长避短，发挥自己优势。目前有2个同学参加了美术特长生，4个同学参加了体育特长生。

### 行政老师工作计划篇六

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，通过具体的活

动来巩固对学生的行为规范教育为契入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力。2018班主任工作计划如下，快随计划网小编一起来了解下。

一、指导思想：在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，通过具体的活动来巩固对学生的行为规范教育为契入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为迎战高考作好准备。

二、主要工作：首先，抓好班级的常规管理工作。

2. 组建一支优秀的班干部团队。充分发挥班干部的主观能动性，采用班干和全班同学互相监督相结合的形式来管理班级。时刻关注班委的思想动态，定期召开班委会。通过活动，明确班干部职责，提高工作效率，更好的调动班干部工作积极性。创造性的开展各种活动活动，以此来规范全班学生的行为习惯，同时增强班集体的凝聚力和集体荣誉感和责任感。其次，认真贯彻和落实文化育人战略。

1. 开展“班级文化建设”活动。组织班级讨论制定本学期的“班级文化建设创优”方案，动员全班同学参与和设计，使班集体的所有成员目标明确，团结一致，共同进步。

2. 开好主题班会。坚持每周班会制度，认真备好班会，作好学生的思想工作。树班风、铸学风，为学生创造出一个良好的学习环境。再次，加强与任课老师、学生和家长的沟通，有针对性的提高学习成绩，不惜一切代价，备战高考。

1. 作为班主任，除了抓好班级的日常管理，很重要的一项工作就是配合各个任课老师，了解学生课堂和课后学习情况，抓好班级各门功课的学习和作业的上交工作。与任课老师密切联系，配合任课老师，为他们排忧解难，尽自己最大的努力，让任课教师在舒适的环境中教学，通力合作提高每一位学生的成绩。

2. 通过心灵空间活动，学生的心理问题是不可忽视的，班主任要试着走进学生的内心世界，了解学习成绩偏低的原因，有针对性地谈话，感化。为学生创造一个高雅的安静的学习环境，平时渗透多多学习方法，及时激励学生，放下思想包袱，抛开杂念，轻装上阵，快乐的学习，快乐的提高，绽放阳光般的笑脸。

3. 另外要经常与学生家长保持联系，深入了解学生在思想、学习、生活各方面的情况，分层次与学生经常谈话，对症下药地做好学生思想工作。每一位学生的家庭情况都不同，不一样的家庭环境造就了不一样的学生，作为班主任要细心了解学生的家庭情况，把学生的平时表现和家长反馈的情况相结合，与家长一道协助孩子健康成长。最后，继续学习班主任工作艺术不断充实自己，实现教学和管理双丰收。

## 行政老师工作计划篇七

又是一个新学期，不同于上学期，这学期我对于自己的班级有了更多的了解，对于自己的学生有了更多的了解，所以这学期的工作安排有了实行的可能性。

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光芒。

本班有学生xx人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，



并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

### (一)加强常规教育：

1，利用每周一的班会的时间和升旗仪式对学生进行学校的日常行为规范的教育，使学生尽快的知道，做一名小学生应该做到的最基本的守则《小学生行为守则》，《小学生一日常规》。做到不迟到，遵守学校的纪律，懂礼貌，热爱班集体。

2，利用重大的节日，对学生进行德育的教育：5.1日劳动节，对学生进行热爱劳动的教育；6.1日儿童节对学生进行热爱祖国传统教育。

4，日常行为习惯的培养：如：写字姿势的培养；听课习惯的养成；每日做到三勤“书箱勤清；两操勤做；物品勤摆。”走路走右边，下课不要打闹，作业按时完成，养成每天早读的习惯。

### (二)班级纪律的管理：

2, 课间纪律:分派一名学生负责课间的安全管理,我们叫他们是“安全委员”，要求他们必须有很强的责任心，专门看管那些有危险的体育器械。出现问题，及时的制止。

3，路队管理：做到：快，静，齐。如果做不到，同学们再重新站队，直到站好为止。

### (三)卫生的管理：

1，个人卫生：做到衣着大方，干净，不穿奇装异服，不戴首饰。每天由检查员来检查小组的个人卫生。出现问题，及时的改正。

2, 班级卫生: 做到每天一次大清扫, 随时小清扫, 由值日生负责, 卫生班长检查. 学生做到“人走地干净”。

#### (四) 班干部的培养:

这学期, 班级的班长采用班干部聘任制: 每周一到周五, 自愿在指定的班级工作簿上写上自己的名字, 表示愿意竞选下周的班长。下周一, 在这些候选人里选出来三位班长, 作为本周的班干部, 这些学生必须在上一周表现突出, 有能力的有责任感的, 是同学们信任的。让他们去带动整个的班级, 用自己的行动去影响同学们, 这不仅是对自己的约束, 也是对自己的挑战。尽可能多的培养一些有能力的学生, 挖掘他们的才能。

一个好的班集体, 不仅需要有一个好的班主任, 还需要有更多的学生去参与, 一个好的班风, 会带动整个的学生群体, 形成一个良好的学习氛围, 环境氛围。在这种氛围中, 学生们学会怎样做人, 怎样合作, 怎样自主管理。