

实验室自查报告存在问题 实验室自查报告 (模板6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

实验室自查报告存在问题篇一

硝酸2瓶□2*500ml□酒精5瓶、全部放置在专门的仪器柜中，无遗失、损坏。

通过自查，不仅进一步明确了相关人员的职责，也提高了实验室使用人员的操作水平和安全防范意识。在以后的工作中，要定期检查，及时发现问题并解决，保障师生安全。

20xx年9月10日

实验室自查报告存在问题篇二

为促进教育装备标准化，提高教育装备项目资金的使用效益，推进实验教学开齐、开足、开好工作，不断深化中小学实验教学改革，全面提高教育教学质量，充分发挥实验教学在培养学生创新精神、实践能力、科学素质等方面的作用，学校组织有关人员对实验室工作进行认真检查和整改。现将自查整改情况汇报如下：

实验室是培养学生良好的科学素养的重要基地，我校领导对实验室的建设十分重视。实验室工作已列入学校的工作计划之中，由分管教学的副校长具体分管领导，定期研究指导实验室工作。学校按规定配备了三事业心、责任心强的理化生

任课教师教师，兼任实验员以及仪器保管员。

学校有实验教学中长期规划和实施方案，每年实验装备的投入占学校公用经费的10%以上。

我校有规范实验室两间，面积96平方米；仪器室两间，面积96平方米；总面积192平方米。

实验室水电到位。教学仪器能按义务教育阶段教材要求配齐配足，达到六人一组，学生分组实验时能做到人人动手，满足了学生做实验的要求。仪器橱柜能满足仪器的存放。危险药品做到专柜存放。

教师认真备课上课，演示实验、分组实验开出率达到100%，不断地帮助学生体验科学活动的过程和方法，使之逐渐形成科学的认知方式和科学的世界观。

我校实验室仪器和物品存放科学合理，做到“分门别类、科学有序、排列整齐、定橱定位”。仪器编号能与教育部统一编号相符，仪器设备能处于可使用状态，完好率达98%。

实验室建有各项制度，并能分类入室上墙。有总帐、分类帐、明细账。记帐及时，流程规范，准备无误，橱窗有卡，帐帐相符，帐物相符，帐、卡、物相符率达100%。实验室和仪器室近三年内无重大事故。已建立健全仪器管理有关资料（如仪器使用说明书，仪器借还登记簿，仪器报损报废登记簿等）。

加强常规管理，提高管理水平。根据教材和大纲的要求，结合学校的实际情况，制定实验室规划、配备标准和装备要求，正确合理地选择、采购、配备仪器设备，做好验收、登记、建账等帐册管理工作。

加强财产管理，提高办学效益。实验室财产是学校财产的重

要组成部分，是实验教学的物质条件，是实验室管理的重要基础和重要环节。所谓“三分建设七分管理”，就说明了管理财产的重要性。财产管理不善，配备的越多，损失就越大。因此，管好、用好实验室财产，尽量避免损失和浪费，是每个实验人员的首要职责，也是评估实验人员工作业绩的基本要求，因此实验人员和管理人员应当高度重视和不断探讨这一重要岗位的职责和管理方法。

1、管理制度欠规范。近几年通过普及义务教育，仪器设备的配备速度大大加快，管理工作跟不上配备速度。

2、由于实验员变更多，在交接手续上要求不严谨，导致部分器材和档案资料的不完善。

3、受学校条件限制，生化实验室没有分开，并且位置处于负一楼，湿度大，通风条件差，使得部分仪器损坏大和化学药品变质快。实验室的凳子损坏严重，没有及时更换新的凳子。

4、学校存在着部门之间不够协调现象，实验与教学环节之间、实验人员与任课教师之间，甚至教导处，总务处、实验室各部门之间分家现象，造成实验室管理工作步调不一，未能发挥仪器设备应有的教学效益和社会效益。

1、建立健全规章制度，提高工作效率。一切工作的成败都与管理有密切关系。要使管理工作制度化、规范化、有章可循，首先要根据实验室管理的目标、任务和要求，遵循教学规律、实验规律、经济规律和分工协作规律等客观规律，建立健全实验室各项规章制度，合理组织实验教学。不能只凭经验、凭记忆、凭感觉，要靠科学靠数据来管理。在变更实验室管理人员时要严格办好交接手续。

2、加强维护保养，提高设备利用率。维护保养是科学管理的重要环节和手段。在这些具体工作中，需要做大量的细致的工作才行。

要按照不同仪器的不同要求，坚持不懈地做好日常维护保养，既可减轻仪器损耗的程度，延长仪器的使用寿命，同时也是提高仪器设备利用率的前提。对于坐凳损坏严重的要及时添置新的坐凳，能够修理后再用的要及时修理。实验室以及仪器保管室要经常通风。

3、引进考评机制，调动积极性。要坚持定期对实验教学管理进行综合评估。对实验人员和管理人员要考评实验室和实验教学这两个环节，对任课教师则应考评实验教学。这种考评必须落实到实处，如发现某个实验没有做，必须明确责任，是因任课教师未写通知单不做实验，还是有通知单实验员未给准备实验仪器，必须写明原因，由主管人员签字，以此作为评估条件之一。通过评估考核，既可肯定成绩，总结经验，交流成果，充分调动实验室工作人员的积极性和主动性，又可发现问题，找出不足，不断探索，研究新问题，使管理水平得到提高，使实验教学得以不断改进。

在实验室的建设和管理方面，我们虽做了一些工作，但我们深刻地认识到，实验室的建设和管理是一项细致、长期和艰巨的工作，由于我校起步晚，经验少，肯定会存在诸多不足之处，敬请领导、专家批评、指导，我们不胜感激！我们将认真学习，进一步整改，不断推进实验教学开齐、开足、开好工作的落实，让实验教学发挥最大功用，进一步提高学校的教育教学质量。

大堰中学

201x.10.22

实验室自查报告存在问题篇三

根据《通知》要求，我实验室从仪器设备管理、实验室环境及安全管理、样品管理、合同管理等方面进行自查，自查情况如下：

2、实验室环境能够满足检测要求，特别是对温度、湿度有特殊要求的区域，环境条件全部能够满足规范要求。

3、经查看资料和现场考核，我单位样品管理制度完善，标示清楚，流转过程记录详实齐全。通过我实验室对新来的试验人员的考核，个别试验人员对样品管理的程序不熟练，针对这种情况，我实验室已进行了多次培训和演练，现已全部熟练掌握。

4、经对我实验室所签订的业务合同进行检查，合同按照国家相关的合同范本执行，内容规范齐全、责任明确，同时我实验室对合同经过细致严谨的评审。

实验室自查报告存在问题篇四

学校将针对存在的问题，及时解决。对过期药品，我们将与相关部门联系，予以处理。实验室仪器室药品补全，我们将在开学前完成。为了配合我区的这次化学危险品检查工作，我校将仔细排查，精心安排，努力改进，为广大师生营造一个安全、祥和的生活学习的环境。

实验室自查报告存在问题篇五

随着基础教育的改革与发展的推进和新课程实施的不断深入以及素质教育的全面实施，实验室作为学生科学活动的主阵地，是学校基本的办学条件，是全面实施新的课程标准，开展实验教学、实验探究，培养学生的动手能力和创新精神的重要基地。为了更好的贯彻落实全区中小学实验教学工作的文件精神，结合我校实际情况，按照学区工作部署，采用实地查看、查资料等方式对我校实验室工作做了专项督查，现对我校实验室方面的工作进行自查：

我校共有学生六百多名，3—6年级开设有科学课，每周课时为二个课时，配专职教师1名。学校建有标准化实验室和仪器

室，设有专人管理，由主抓教学工作的教导处分管实验室和实验教学工作。经实地查看，有符合标准的仪器室、实验室，各项配备设施均达到实验教学要求，且实验室各类规章制度齐全、管理规范，有安全防范措施，并且有使用的过程性资料，基本符合实验室设施配备及管理要求。

我校始终坚持全面贯彻教育方针，切实提高教学质量，以培养学生创新精神、实践能力，科学素质为重点，充分发挥实验教学功效，具体做法如下：

（一）、上好实验课，更好完成实验教学任务

1、严格按照课程标准和教材要求，详细制定实验教学计划，充分利用实验室及现有资源，上好实验课，做到了师生均能记好实验记录，学生正确填写实验报告，教师认真检查实验作业，共同完成实验总结。

2、上好演示实验，培养学生能力。在演示实验教学中，教师能够准确、规范、清晰演示，能够引导学生正确观察，增强学生的感性认识，使学生形成正确的概念，培养了学生的观察能力、思维能力、想象能力。

3、作好分组实验，培养学生实验素质。在分组实验活动中，教师做到了准备全面，考虑细致，有放有收，收放结合，因势利导总结实验结果，使学生在教师指导下独立完成实验任务，锻炼了学生实验技能，培养了学生的实验素质。

（二）开展课外科技实验活动，发展学生个性、特长

1、组建科技实验小组，培养学生科学精神，以观察发现为主要实验内容，通过对身边的事物的总观察，发现其规律、性质，培养了学生的学习兴趣 and 科学精神。

2、结合明德项目创意智能竞赛活动安排，开展“小发

明”、“小制作”、“小巧手”等竞赛活动，培养学生创新意识和竞争意识，同时也培养了学生动脑动手的能力。

3、指导学生利用废弃物品动手制作实验用具，在制作过程中体会其中的科学原理，同时也进一步培养学生勤俭节约的意识。

1、实验教学调动了全校各科教师的科研兴教积极性，学习科研理论、方法，以提高自身的理论水平，每学期实验教师都能撰写科学研究论文，实验案例分析多篇、自制实验教具多件，校园里呈现出浓浓的教学研讨氛围。

2、近年来，我校的科学（自然）教师，加强了实验教学研究，优化了课堂结构。

3、几年来，我们组建的科技实验兴趣小组队伍不断壮大，有效激发了学生学习的积极性，通过开放实验室，提高利用率使教学效果显著提高。演示实验、分组实验率均达到了100%。

在实验教学中，虽然取得一些成绩，但也有相应的问题。如：实验教师的专业水平和管理能力都有待于提高；专职教师数量太少；教学班额过大，实验仪器不足等。在今后的实验教学工作中，应加强业务学习，全面提高实验人员的各方面能力，扎实提高实验教学质量，使实验教学成为实施素质教育的主要教学手段。

丰润

二0xx年九月

实验室自查报告存在问题篇六

筑系专业教师配备齐全，实验室有专人专管，且实验室及建筑测量室各项配备齐全，在各方面做好实验室及建筑测量室

的相应工作。

确保实验室安全是为了育人，育人必须安全。在实验室管理过程中时时、处处、事事都要把安全放在首位。

2、搞好实验室安全管理

实验室安全管理的目的不仅是要营造一个洁净、整齐、具有科学实验氛围的文明、安全的实验教学环境，以激励学生探索进取，获取知识，而且还要各种安全规章制度上墙，根据实验室管理制度要求教师和学生。每学期新学期开学都会带领学生学习实验室的各种规章制度。除此之外要保持实验室及建筑测量室环境的整洁，实验室内要坚持经常打扫，天天保洁，做到室内经常保持洁净。

3、着眼于实验室的全面管理，强调管理、使用、安全一起抓。

深入到仪器设备存放、使用过程中的各个环节，善始善终管好用好，结合安全重点全面管理。总之，管理者要充分认识自己的工作目标及行动规范，认真管好用好仪器设备。教学仪器无论在存放或使用过程中，都要十分重视安全防护工作，确保受教育者人身和财产安全。

4、每次使用完后，要将实验室和建筑测量室门窗锁好，进行防盗处理。

5、实验室水、电到桌，学生进入实验室特别强调用电安全十分重要。一般情况下，老师严格管理用电制度。

6、防火安全也同样重要，实验室里灭火器等防火安全设备，课堂内外防止火灾的发生。