

# 最新家访心得体会家长 家访家访心得体会 (精选6篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 家访心得体会家长篇一

家访是现代教育中一种重要的交流形式，它可以有效地帮助教师了解家长与学生的现状、需求和期望，同时也有助于构建和谐积极的教育沟通平台。作为一名教师，在家访中获得的经验和体会都是非常宝贵的，这篇文章将从教师的角度，分享我们在家访中的心得和体会。

### 第二段：准备工作

在进行家访前，教师需要提前对学生和家长有充分的了解，做到心中有数，为家访做好充分的准备。比如先了解学生的成绩、学习习惯及课堂表现等方面的情况，再询问家长对孩子的期望、兴趣爱好和身体健康等方面的信息。同时，在确认家访时间、地点和目的之后，教师需要将自己想要沟通的信息整理清楚，准备好相关的资料和文案。

### 第三段：沟通技巧

在家访过程中，教师需要注意一些基本的沟通技巧。首先，要注意语言表达的方式和措辞，做到礼貌文明，不使用过于复杂或陌生的专业术语；其次，要重视倾听，耐心听取家长的意见和建议，并合理解决双方之间的分歧和问题；最后，要注重口头和书面的沟通方式落地，做到言之有物、文以载道。

## 第四段：交流感想

家访结束后，教师一定要抽出时间，对家访过程进行一次全面的反思和总结。这种反思不仅有助于教师发掘自己在交流中的不足和弊端，更可以为今后家访工作的持续改进提供宝贵的经验和启示。此外，与家长和学生的交流，不仅只是单个人或少数人之间的交流，同时也是一种家校共育的交流形式，家长们的反馈和意见，对老师进一步提高教育水平也是至关重要的。

## 第五段：总结

在学校教育中，家访是一种非常有效的交流方式。教师应通过多次实践，逐步提高家访的效率和水平，并且要求自己进行反思和总结。通过家访，教师可以更好的了解学生和家长的真实需求，为孩子的学业成长提供指导和支持。同时，家访也是一种双向、平等的交流方式，借此机会，双方可以加深彼此的了解，促进家校共育，让教育更深入人心，造福社会。

## 家访心得体会家长篇二

家访是一种了解家庭生活、帮助家庭成员解决问题的工作方式。作为教育工作者，家访是了解学生、关注家庭、建立联系的重要渠道。最近，我做了一次家访，让我收获了很多，也让我更深刻地认识到做好家访的重要性。

## 第二段：实践体验

在这次家访中，我认真聆听了家长们的诉求和关注点，了解家庭成员的情况和家庭状况。我用心观察，从家庭环境、家室布置、书籍、玩具等方面入手，了解孩子的生活、学习、玩乐情况。在这个过程中，我发现家庭对孩子的教育观念非常重视，从孩子的衣食起居到品德养成等方面都给予了很多

关注，这让我对孩子的未来发展有了更多的信心。

### 第三段：收获

通过这次家访，我不仅收获了了解家庭和学生的机会，更能够更加全面地认识孩子，了解家长对孩子的期望和需求，帮助孩子在家和学校得到更好的发展。

同时，我还收获了更多的家庭教育知识，认识到家庭教育是孩子成长不可或缺的一部分，家长要有正确的教育观念，树立孩子正确的人生观、价值观。

### 第四段：思考

通过这次家访，我发现家访这种工作方式在实际中非常重要。家访可以让教育工作者了解孩子和家庭的实际情况，更好地帮助孩子发展。同时，家访也能够帮家长了解孩子在学校的状况，促进学校和家庭的交流。因此，我们教育工作者应该充分利用家访这个机会，积极地与家长对话，更好地了解孩子和家庭的需求，提供更有针对性的帮助。

### 第五段：总结

总之，家访是教育工作者了解学生和家庭、帮助孩子发展的重要途径，家访不仅可以了解孩子的实际情况，也能促进学校和家庭的交流。我们应该充分利用家访这个机会，开展更有效的教育工作。在实践中，我们应该注重聆听，了解学生和家庭的真正需求，为学生的发展提供更有针对性的帮助。

## 家访心得体会家长篇三

在这次的课外访万家活动中，我对所任的八（3）班部分学生进行了家访，家长对教师的家访表示了极大的热情，也受到了广大群众的好评。他们说这样的家访活动太需要太及时了，

他们早就想与教师见面，但由于各种原因，很少有时间来学校，也不太了解自己的孩子在学校的状况。现在老师们能上门家访，可以与老师面对面交流，了解到自己子女在校的学习情况，觉得非常高兴。我利用课余和节假日重点走访了9个学生家庭，一路下来，我再次体会到了这次家访的必要和及时，同时也看到了教师和家长在学生个体成长中所起到的重要作用，感慨颇多。

在这次家访中，家长反映的最多的就是与孩子沟通难的问题，家长们反映孩子的语言辩解能力超过了他们，经常让他们无所适从。出现这样问题的原因有很多，其一，现在的孩子独立性很强，意识形态正在发生变化，又不愿意跟父母多交流，父母与孩子之间有隔膜，甚至怨恨居多；其二，因为家长总是把成绩升学作为谈话的主题，家长有心要帮助孩子学习，但是苦于自己知识能力有限，并很难为孩子作出直接的指导，只能每次都重复相同的几句话，久而久之让孩子生厌甚至反感，而对于孩子的惰性表现，他们更显得无奈。在走访的几位学生家长中这个问题凸显严重。

家访过程中我还了解到学生在家中学习效率有限。在学校里教师的主要任务是引导学生的学习，让他们掌握基础知识和学习方法，巩固提高的要求一下子难以做到，需要学生在课后完成，而学生在家里的学习情况就显得很重要。家访过程中家长说的最多的就是学生一回到家就是看电视，上网，学生对家长一次又一次提醒的回应就是：“噢，知道了……烦人！”家访中学生也毫不遮掩的承认这一点。于是在家访过程中我们与学生也进行了沟通，辅导他们好的学习方法，告诉他们应该怎样在上课时和老师积极配合，提高学习效率。这不但感染了学生，而且更端正了他们的学习态度，让学生的思想得到了启迪，对以后的教学工作也有很大帮助。

在这次家访过程中，也发现一些懂教育，善于和孩子沟通的家长，其中，高雨晗的妈妈在交流中就有独到的见解，她提倡孩子的学习应在于自主和体验，学和玩都要有的放矢，要

学会感恩，孩子要多和长辈老师交流，不要让父母过多牵挂和担心，让老师过多的辛劳。分数并不是最为重要的，但也可以反映出一个孩子的学习能力和学习策略。她的一番话让我折服，怪不得这个孩子在平时表现出那么的优秀。

当然，这次的家访我还发现几个特殊学生家庭，有单亲的家庭，如李晓悦家属于组合家庭，孩子的教育和健康存在问题；有留守儿童家庭，如张鑫慧家，父母常年在外打工，家里一个人都没有，靠邻居照顾生活的，高兴伟家里只有爷爷奶奶，导致学习和生活都存在很大困难。这些学生都是还需回访的对象。

在这次的家访中，我严于律己，严格坚持“六不准”：没有安排一个家长接送，自己骑车或乘车前往，一家一户亲自走到的；没有接受一个家长的吃请等活动，更没有收受家长任何的钱物和提私人要求。

家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。通过这一次“课外访万家”活动，我得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有计划、有目的地开展家访工作，为提高自身的职业道德素养和学校的跨越式发展而努力。

## 家访心得体会家长篇四

家访是学校教育工作中一个重要的环节，通过家访可以加深与家长的联系，了解学生成长中的问题，帮助家长更好地了解孩子的学习情况和成长状态。我近期参加了学校的家访，通过一系列的实践和思考，不仅对家访的意义有了更深刻的认识，也深刻感受到家访对于学生和家長的重要性。

### 第二段：精心准备

参加家访前，我们需要做好充足的准备工作。首先，要对今天要拜访的学生的情况做好充分了解，包括学生的学习成绩、

日常表现和家庭情况等方面。此外，我们还要为家长准备一些资料，如学校的教育理念、班级活动方案等等。最后，在家访之前，我们还要认真地想好沟通策略和主题，做好谈话的套路和心理准备。这样，在家访中，我们才能更好地与家长交流，更好地把握访问时机，从而达到访问的核心目的。

### 第三段：目的明确

家访的目的，就是要向家长传递学校和班级的建设方向和愿景。此外，还要了解学生成长中遇到的问题和困难，通过与家长的沟通，让他们更好地关注孩子的成长，给予孩子更多的支持和关爱。在访问中，我们要清晰地表达家访的目的，让家长对于访问的期望和目的有一个明确的了解。只有这样，才能建立起良好的沟通渠道，让我们和家长彼此交流，共同促进孩子的发展。

### 第四段：互动沟通

在家访过程中，互动沟通显得尤为重要。我们要善于倾听家长的意见和反馈，尊重家长的选择和意愿。同时，还要结合学生的具体情况给出更为具体的建议和指导。通过良好的互动沟通，我们可以更好地凝聚家长的支持和理解，让我们能够更好地推进孩子的成长。

### 第五段：总结反思

在本次家访中，我深刻体会到了家访的工作的重要和特殊性。作为一名教育工作者，我们必须要在学生和家之间搭建起良好的沟通桥梁，让我们与家之间的互动和交流更加顺畅。通过这次家访的体会，我也深深意识到自己在家访中存在的不足和差距。因此，我会在今后的工作中更加努力，通过不断地反思和提升，一步一步地成为更好的教育工作者。

## 家访心得体会家长篇五

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作，刚开始时我很迷惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过电话交换，有些小事则可以在接送的时间三言两语与家长交换意见，有必要走进家庭实行这样传统的家访吗？家长会乐意接受吗？通过三个学期的家访工作，现在我以为家访是非常有必要的，它可以减少家长与老师之间的间隔，使我们的沟通交换更加有效。现在我将我本学期的家访感受做以下概括：

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每位幼儿的家中，但是家长们对我们家访反应不一：有的惊奇，是否是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间接待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交换呢，对我们的到来非常的兴奋。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点，我们更清楚了：家长们的家庭教育观念确切需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的进程中，我们深切地感遭到家长们对子女的殷切希看，也感遭到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的题目是，幼儿园甚么时候开始教写字算数？对这样的题目，我们具体地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的‘教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也具体地向家长了解了幼儿的爱好爱好，性情特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希看，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，乃至是家长还没有留意到的闪光点，恳切地指出幼儿缺点，耐心肠传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不

但是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提示家长不但要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深进的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来讲是一个宝贵的经验。在学期行将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的手足无措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师往买了水果打算往文伟家看看他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的接待了我们。我们首先对在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话进程中他们表现出了对这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很兴奋，家长这么理解我们的工作，另外一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深进的事，如：郑乐珊兴奋的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在严冷的冬夜感遭到了热和。

通过家访，我们不但了解到了平时不了解的情况，与家上进行了情感沟通，达成了共叫，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感遭到了教师工作的神圣与责任，关于家长们对于幼儿园家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间老师没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于老师的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，老师们更困惑了，会不会因此而造成负

面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点很重要，那就是家长们的家庭教育观念确实需要老师的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了老师一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对老师自己，都将会是一次挑战。

家访是老师幼儿园每学期末每位老师必做的工作，刚开始时我很疑惑：老师现在的通讯这么发达，很多时候老师都通过电话交流，有些小事则可以在接送的时间三言两语与家长交换意见，有必要走进家庭实行这样传统的家访吗？家长会乐意接受吗？通过三个学期的家访工作，现在我认为家访是非常有必要的，它可以减少家长与老师之间的距离，使老师的沟通交流更加有效。现在我将我本学期的家访感受做以下概括：

在家访的过程中，老师深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数？对于这样的问题，老师详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白老师的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时老师也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外老师还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，老师班发生了一件令我非常难过的事情，

小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于和他的家长我感到非常的内疚。例如：家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等老师了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解老师的工作，另一方面更让我们觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给老师看，给们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给老师表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接老师等等，这些都很让老师感动，也让老师在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，老师不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得老师自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使老师得到了教育和锻炼。家访不仅仅给老师教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让老师感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致！”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理。

## 家访心得体会家长篇六

每个家庭都是孩子的第一所学校，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，习惯的形成，都有至关重要的影响。

这次家访，我走进了每个学生的家中，如此大面积的家访，工作以来还是第一次，大部分家长的热情好客让我体会到作为一名教师的自豪。通过这次家访，我深深感受到家访在沟通老师与家长，老师与学生的关系上，有着非常重要的作用，是电话、网络、书信交流所不能替代的，给了我很多全新的体会。

在家访之前，我先通过新生资料，对学生的信息有了初步的了解，比如：学生的年龄，他们的老家在哪，是不是独生子女，家长的工作情况，有没有什么兴趣和爱好，家庭住址等等，和家长电话联系好家访的时间，有了这些初步的准备，在家访的过程中，我与家长，与学生都能自然地交谈，让家长和学生都不会因为老师的到来而特别紧张，对我更多地了解学生情况有很多的帮助。

家访时，我向家长反馈学生的在校表现。以表扬学生，主要从以下方面入手：学生的学习态度、学习成绩、完成作业和特长情况，团结同学、尊敬老师情况，生活自理能力等方面。了解学生的在家表现。委婉的劝导家长多关心学生的学习，有什么问题，有什么意见，有什么要求，请家长以电话或者到校向班主任及时反映。向家长了解对学校、老师有什么要求或者意见建议。因此，这次家访的气氛非常融洽，家长也乐意接受家访，并很热情客气地招待，孩子也在一边诚恳地听着，表示继续努力学习，使得各学科都能均衡发展。在语文方面，家长反映最多的是，学生在家有得内容家长辅导不了，尤其是现在教材的改革，有些家长不知如何下手，其他书写的作业能主动完成，但很少看课外书。在生活方面家长反映有的同学吃饭慢以致会吃不饱，对刚刚开始寻找自我的一年级的孩子来说，一年级是梦想刚开始的时候，这时候孩子的每一点一滴都需要家长和老师们去呵护去关注。在与家长、学生的交流中，我了解了学生家里的家庭环境，孩子的成长环境不同，他们的兴趣、爱好，性格脾气都各不相同。有些孩子活泼、大方、整洁，十分有礼貌，能够认真听家长和老师说话；有些孩子则羞怯、紧张，也有的很贪玩，一会也静

不下来，爸爸妈妈的话不太听。我针对孩子的特点与家长聊到开学之前以及开学初这段时间的注意点，家长都表示会在家里调整孩子的生活作息，不会太过溺爱，但是我依然很担心，有些孩子不听家长的话，会不会适应不了即将到来的小学生活，细观察每个孩子，他们的特点我都记了下来，为以后学习和生活中能更快地了解他们每个人做好准备。

家访中，虽然在他们家都留的时间不是很长，但能让我们零距离见证学生的学习生活环境，感受家长在教育子女中真切的心境。这次家访后，我做了认真的反思和总结。我家访的对象是一年级小学生，一年级的学生更需要家长关注、真诚的鼓励和热情的帮助。我走访了我们班级的学生，对他们的学习和生活有了更深一步的了解，并对家长配合孩子监督辅导工作做些思想上的交流。

家访的目的是通过和家长沟通，共同帮助学生进步。这次家访与家长们面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果是完全不一样的。俗话说“情感是教育的桥梁”，因为家访，让我对每一个小孩的各个方面都有了了解，因为家访，我与家长有了更多的沟通；因为家访，我可以在工作中更有策略，家访让家长对老师工作多了理解，多了配合，少了误会和责怨，老师与家长针对孩子的特点进行教育理念和方法的统一，共同为孩子创造更好的教育环境，让孩子健康茁壮地成长！