

2023年体育教研总结信息题目(通用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

体育教研总结信息题目篇一

××，男，1967年7月出生，1988年毕业于湖南师范大学体育系。88年参加工作以来，先后任教于浏阳××初级中学、浏阳二中执教20xx年中，一直工作在教育工作的第一线，担任班主任工作8年□20xx年被评为中学一级体育教师，现申报中学体育高级教师职称。

一、思想政治方面

我忠诚党的教育事业，有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识。具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥护中国共产党，热爱社会主义祖国。坚持“四项基本原则”，坚持改革开放，始终站稳立场，与党中央保持高度一致。具有良好的思想品德，遵守《教师法》、《义务教育法》，忠诚党的教育事业，以“三个代表”和科学发展观为指南开展教育教学工作，认真指行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表□20xx年以来辛勤耕耘、默默奉献。

二、教学教研方面

(一)教学工作

具有系统坚实的基础理论和专业知识，并具有一定广度的相

关学科知识。从教以来，不断自我进修参加教师继续教育培训班。学习了大量的现代化教育教学理论，还有运动心理学、教育心理学、计算机信息技术等。掌握本学科的教育教学发展动态，追踪本学科的科研信息，满腔热情地投入到新课改的大潮中，在教学中能把最新的理论巧妙的结合起来。开拓学生的视野，全面提高学生的综合素质。

教育教学水平高，能力强，胜任排球、田径、象棋等运动队的体育教学和训练工作。熟练掌握教育教学基本功，掌握现代化的教学手段、教学方法和教学技巧，面向全体学生提高教学质量，培养学生具有创新精神和实践能力为重点的全面发展的基本素质。培优转差方面取得显著成绩。

在教学中对教材有深刻的分析理解、对教材熟悉、运用起来得心应手，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言准确、生动、流畅、通俗易懂、动作规范、大方准确。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，讲练看结合。使用现代化手段，用制作的计算机软件分析动作指导田径队员进行跳高训练，收到了事半功倍的效果，提高了训练质量。本人多次承担县级、校级、科组教学公开课，获得了听课老师们的好评。

本人能从实际出发，实事求是，根据学生的特点、教材、课型等具体情况具体分析，变单一呆板的教学为灵活多样的教学，培养学生学习的兴趣，调动学生的学习积极性，分类推进，管教管导，全面发展，对教学中的得失能及时总结，使之理论化、系统化。

获得中学一级教师职称以来，不管是教学或训练工作，都是本学科的骨干，担任辅导年青教师的工作，组成一帮一的模式，同他们一起听课，看他们上课，共同备课，研究分析教材、专研教法，选择科学的手段和方法进行教学，互相交流经验，帮助他们研究教材、教法，组织他们试教、评教，课

前课后分析，使他们在短时间内掌握基本教学技能，定期检查教案，集体备课，一起研究教学难题，互相听课交流评比，共同提高，起到了传帮带的作用，使他们都晋升了一级体育教师。本人教学经验丰富，能有机结合教材内容，寓爱国主义、为国争光等思想教育于教学和训练中，做到教书同时又育人。

(二) 教研工作

多年来，本人能认真钻研业务，了解体育教育最新的发展趋势，不断的更新知识。订阅了大量有关资料，认真学习使自己的业务能力和教学水平不断提高。多次在学校组织的学术交流会上做专题发言，主讲《体育训练和课外体育活动安排》、《走进新课程》，《心理健康讲座》等，受到听课老师和学生的好评和推广。

为了掌握现代化信息技术，我自学计算机技术，在windows98模块计算机能力考试中取得了95分的好成绩，并能够把电化教育应用到体育训练中，我制作的体育课件《背越式跳高的技术分析》，运用到实际教学中，推动我校竞技体育跨入了新台阶，做出了一定的贡献。

三、德育工作方面

由于体育教师的特点，历年来分别担任班主任或副班主任工作，在这期间自己能做好班主任的工作，并协助其他班主任从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。重视班干部的作用，能针对不同时期学生思想的变化采取相应对策。重视不同层次学生的思想转化工作。经常与学校、级长、科任老师、家长沟通，使对学生的教育趋于同步。充分发挥学生的自治能力。多管齐下，分层推进，在转化后进生的工作中付出了艰苦努力。同他们促膝谈心，解决他们生活上、思想上各种实际困难，体现出教师同学生

同甘共苦，肝胆相照。使他们跟上全班的进步步伐，我班有几个体育特长生，平时不注意文化课的学习，生活作风比较散漫，我对他们的教育从来没有放松过，特别是文化课和思想教育常抓不懈。受到家长和学校的好评，使班级成为遵守纪律，团结进取的好集体，收到了很好的效果。多年来被学校评为先进集体。

四、业绩方面

(一) 教育教学业绩

1、所任班级的体育合格率、国家体育锻炼标准达标率均达97%以上的优异成绩。同时多次被评为优秀班级。

2□20xx年至20xx年所任教的男、女子篮田径队获××“白塔杯”越野赛第三、第四名的好成绩(共有26个参赛队)。

3、在20xx年和20xx年的全市运动会上，我训练的队员分别打破了跳高记录，并勇夺桂冠。

4□20xx年至20xx年，我指导的象棋队员年年都荣获一等奖和二等奖。

5□20xx年12月在全市的体育教学能手比赛中荣获优秀教学能手称号，受全市推广。

6□20xx年6月出任浏阳市中学生运动会象棋裁判员，担任组织和裁判工作，被浏阳市教育局授予优秀裁判员称号。

(二) 研究成果：本人有很强的教改能力和教改经验，在学校带头进行学科研究，取得优良成果：

1□20xx年全校交流《开展快乐体育教学》课题，受到推广□2□20xx年交流的论文《走进新课程》获学校优秀论文一等奖。

以上所述材料，事实清楚、效果显著、理由充分，符合申报中学高级教师的条件，恳请领导及评委审查批准。

晋升职务以后，我将继续加倍努力，拥护党的领导，热爱本行，热爱学生。坚持党的教育方针，以夸父追日的精神，勤勤恳恳的教书育人。在新的世纪中，我还将大胆进行教育教学改革方面的探索，融育人于教书之中，把素质教育放在首位，做受学生欢迎的优秀教师，为人民的教育事业奋斗终身。随着新课程改革的进行，体育教学发生了很大的改变。研究和探索体育教师如何面对新课程，将有助于学校体育的发展，有益于学生身心健康的发展。

本文从转变教育观念，转换教师角色，改变教学模式等方面入手，论述了体育教育教学改革的重要性和必要性，阐明了体育教师迈进新课程的方法和途径，提出了对体育教师的新要求。

一、必须转变课堂教学观念

1. 要由重技能向重健康转变我们以往的中小学体育教学以“竞技体育”为主，注重技能训练，忽视学生身心体能的全面发展。如短跑的教学，基本上都是采用小步跑、高抬腿跑、后蹬腿跑、加速跑和起跑、起跑后的加速跑、途中跑、终点冲刺跑等练习。

2. 由重结果向重过程转变“体育不能按照智育的模式来进行，同样也不能以智育的方式来衡量和检查”。在过去评价和衡量学生的体育课成绩时，重点放在考核结果，而忽视了学生努力学习过程。因此我们必须转变体育评价机制，注重学生努力学习过程，“让先天不足”的学生得到公平的评价，使所有的学生都有一个快乐的学习过程。

二、要尽快转换教师的角色

新课程标准是对不同学段学生在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应能力等方面的基本要求。它要求教师应制定符合学校和学生实际的课程教学计划，引导学生积极主动、富有创造性地学习，正确运用多种形式进行学习评价，营造良好的学习环境，创设良好的学习条件。

1. 要由课堂教学的传授者转化为促进者

新课程强调，教与学的关系是沟通中的相互作用的关系，教师与学生是交互主体性的伙伴关系。在新课程中传统的教师教与学生的学，将不断让位于互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。教学过程不只忠实地执行课计划的过程，而且是师生共同开展课程、丰富课程的过程。

2. 要由课堂教学的管理者转化为引导者

一要激发学生对体育学习兴趣与热情，在教学中要不断地思考如何集中与保持学生的注意力。二要充分发挥学生的主体作用。三要尊重学生之间的差异、创造平等的学习机会。体育教师首先要充分认识到这种差异，切实了解和掌握学生的情况，然后针对这些差异采用适当的措施，在目标的确定、内容的安排、方法的采用等方面区别对待，以便使全体学生都有平等参加体育活动的机会。

3. 要由课堂教学的至尊者转化为服务者

时代发展到今天，“教育消费”已成为现实，此时的教师只能是一个服务者。学生支付了学习费用，国家除给受教育者支付教育费用外，也为教师提供了相应的劳动报酬，不论是投资者还是消费者都期待着获得相应的回报。这种回报，就是通过教师的优质服务，全面提高学生素质来实现的。因此体育教师应根据体育服务的特殊性，在体育活动中突出学生的主体位置，尊重学生的人格，施以科学、合理的教育，并且能遵照社会及家长的建议改善服务，做一个诚心诚意为学

生服务的服务者。

三、要改变课堂教学方式

1. 改变课堂管理方式

体育课程标准不确定教学内容的这一变化，决定了教师课堂管理方式的变化。传统课堂中的教师往往倾向于“结构化”“封闭式”的管理方式，强调学生严格按照老师的条条框框去做，学生没有自主选择活动的权利。在新的体育课程标准中体育教师应更多地采用“非结构”、“开放式”的课堂管理方式，把主动权交给学生，让学生根据自己的兴趣爱好，自由选择项目、自由编组、自主学习和锻炼。

2. 改变课堂常规经验

教师在课堂的位置将不再是固定位置讲解、示范，而是在操场上和学生一起活动，与学生一起感受运动的喜悦。在体育教学中可以采用易位教学，如游戏课、教学比赛课、室内课等，可以让学生来备课、设计、组织上课，让学生当老师，老师来做学生，这样能调动学生的积极性、主动性，增强了学生为同学服务的自豪感的责任心，也提高了课堂质量。

3. 改变课程资源的开发

我们不要总是埋怨学校的体育设施不行，要学会开发利用现有的课程资源，想办法发挥体育器材的多种功能。如栏架可用来跨栏，也可用作投射门和钻栏游戏；利用跳绳可以做绳操、角力、斗智拉绳等。要学会制作简易的器材、改造场地器材、合理布局使用场地器材。总而言之，在体育课程改革的浪潮中，如果具备过硬的自身素质和教给学生知识、运动技能的能力，有灵活多变的教育教学方法，有非常融洽的师生关系，有勇于创新、大胆开拓的精神，就一定能够顺利地走进新课程，成为新课程中出色的体育教师。

体育教研总结信息题目篇二

户外大型活动作为挖掘幼儿潜能开发的载体形式，对幼儿实施体能锻炼，实施发展教育。

一、在实践的过程中，我们结合《规程》和《纲要》的要求，提出以下的发展目标：

一是发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

二是初步形成幼儿的合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望。

三是在积极参与、交流活动过程中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。

二、创设多样化户外大型活动环境

1、开展多样的户外大型活动区域活动

2、根据各班年龄各种动作发展的水平，我园因地制宜地创设了跳跃区、平衡区、球类区。在这些区域中让各班幼儿自由选择，彼此联系，产生交互作用的活动。让相应的教师担任某一区域的活动，各班幼儿则依据自己的意愿、兴趣选择伙伴，选择区域参加锻炼。为力求让幼儿到各个区域玩，激发幼儿活动兴趣和记录能力的培养，我们选择相应的橡皮筋记录的方换的方式，保证幼儿有更多的机会参与其它区域的活动，以促使幼儿基本动作获得全面发展。如；活动时，幼儿既可在平衡区玩；又可以在跳跃区玩。

3、创设丰富多样的户外大型活动器材和玩具材料近年来，我园为促使户外大型活动取得最佳效果，给幼儿学习投远投准用的多彩飞球。

体育教研总结信息题目篇三

体育教师对教研活动的思想认识不够, 教学任务较重, 缺少对教研活动的参与, 体育教研活动的管理不够完善, 缺少有效的奖惩制度。今天本站小编给大家带来了体育教师教研总结, 希望对大家有所帮助。

学校体育工作是学校工作的重要组成部分, 也是实施素质教育渠道之一, 多年来, 我校在上级领导大力支持下, 认真贯彻《学校体育工作条例》加强对学校体育工作的领导, 逐渐改进办学条件和办学思路, 以增进学生健康为指导思想, 以全民健身为学校体育工作的宗旨, 积极开展多种形式的体育活动。

一、领导重视

首先, 我们成立了以主管副校长为组长的领导小组组织有关人员认真学习《学校体育卫生工作条例》和《学校体育工作的政策和法规》, 全面贯彻党的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则, 把素质教育和提高学生健康水平当作学校体育工作的根本任务。认真制定学校体育工作计划, 把学校体育工作列为学校的重点工作来抓, 做到有计划、有检查、有评比、有总结。

充分发挥学校各部门的职能作用, 定期召开学校体育工作会议, 研究讨论学校体育工作, 做到议而有决, 决而必行。严格按照《暂行规定》配备体育教师, 开足开齐体育课, 主持和指导体育教师做好学校的体育工作, 关心体育教师的思想进步, 业务学习和生活。

认真制定严格的体卫工作管理制度, 确保《体育教学大纲》的贯彻和执行, 把贯彻体育工作条例与评先相结合, 把贯彻体育工作条例与升级相结合。保证学生每天一小时的体育锻

炼时间，把学生健康水平的提高，作为评选先进班集体重要条件。主管领导，以身作则，经常听取和广泛征求各方面的意见和反映，指导和监督学校的体育卫生工作，充分调动体育教师的积极性。

二、认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例

认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例和全教会精神，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。

在教学中，认真学习教学大纲，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，严格按照教学大纲的规定，制定好教育教学计划、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。选择符合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。几年来我校的体育教学工作有了较大幅度的提高，教学水平和学生的身体素质也有了明显的转变。

三、认真抓好课间操和课外体育活动，保证学生每天一小时体育锻炼时间。

课间操是学校体育工作的重要组成部分，必须创造出自己的特色。课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，中学生正是长身体的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，通过课间操达到锻炼身体的目的，通过课间操来培养学生的整体意识和集体主义观念。

如何上好每天的课间操，怎样才能使学生既有兴趣又能达到锻炼身体的目的。我们改变了做操的模式，采取了各年级相结合的方法进行每天的课间操，使我校的课间操向着娱乐化、趣味化的方向发展。

在课外活动中，我们以提高学生的身体素质和健康水平为指导思想，保证学生每天都有一小时体育活动时间，并认真组织和辅导课外活动，形成了有布置、有检查、有专人负责的管理体系。我校经常开展各种类型的单项比赛和班级对抗赛，如：踢毽子、跳绳、迎面接力赛等。每学年举办一次校级运动会。

四、认真抓认真抓好运动队的训练与管理工作。

多年来，我校的运动队坚持常年锻炼，运动队的全体学生和辅导教师牺牲了很多的休息时间，经过刻苦的训练，使我校的运动成绩有了很大的提高。多次在我学区运动会上取得较好成绩。

总之，我校的体育工作在上级领导的关怀和支持下，有了很大的进步，但也存在着不足之处，在今后的工作中应更加努力。

本学期我一如既往，认真贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推动素质教育的决定》提出的“学校教育要健康第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，进一步领会体育课程标准的内涵。积极营造良好的体育氛围，彻底转变教师的教学理念。接下来我将对我今年的工作作如下五方面总结：

一. 教学方面

作为一名体育教师，课堂就是我们的生命。在开学之际规划好本年度教学计划，根据教学计划认真的备好每一堂课。每堂课根据教学计划和备课内容进行，虚心向其他老师求教，接受指导老师的指导。再通过反思来提高自我的教学水平。

在上好课的同时也积极配合学校开发属于我校特色的体育课程，如20xx年下半年学校开设的武术社团活动。

二、教科研方面及教研活动方面

本人积极参加各类教科研活动，在听课中我认真做好记录，并写下听课心得，与其他老师进行深入交流，以便总结更多的经验。回到学校进行再反思，总结科研活动的收获，并化为己用。参加的教研活动有：

- 1、参加了瓯海区小学体育教师会议。
- 2、参与了瓯海区第五届小学课改论坛，观摩了徐禹等三位老师精彩的展示课，并听取了温州市体育教研员刘坚老师《课程的构建》的讲座，受益匪浅。
- 3、参加了瓯海区小学篮球裁判培训，并在巨溪华侨中学进行为期三天的裁判实践。
- 4、参加了瓯海区发展中心德育培训班组织的两次德育活动。

三. 竞赛训练方面

学校方面

今年我吸取了20xx年教训，力所能及的参加了体育局及瓯海区教育局等组织的有关体育节的比赛。

- 1、今年三月份参加了瓯海区小学乙组棋类比赛，其中1名学生闯进了象棋组的第8名。这是我校首次参加棋类比赛，虽然成绩不佳，但是也激励我们来年要加紧训练。
- 2、今年四月份参加了瓯海区小学乙组乒乓球比赛，其中1名女生获得第五名，一名男同学获得第8名。团体获得第8名。
- 3、今年十一月参加了瓯海区第二十五节中小學生田径暨趣味运动会，经过艰苦的训练我校学生趣味组取得小学乙组第二

名，田径取得小学乙组第四名，体育节总分获“20xx年小学乙组体育节团体总分第四名”的成绩。为我校争得了荣誉。

个人方面：

20xx年5月份参加体育教师基本功比赛获得三等奖。

五. 群体方面

1. 四月份，我校举行了第二届“八字绳”比赛。
2. 四月份，我校举行了第二届广播操比赛。
3. 十月份，我校举行了第二届学生趣味运动会。
4. 十一月份我校全体教师参加了梧田中心组织的趣味运动会。
5. 学生的日常两课两操三活动也常抓不懈，给学生以活动的时间，锻炼的机会。

六、存在问题

当然在我的体育工作中仍然存在许多不足之处，主要有：

1. 在日常工作中存在着敷衍马虎的现象，这是需要改进的地方。
2. 校训练队训练时间不够保证。
3. 对于体育教师的评优、评先，针对目前的评优、评先方式，体育教师与其它教师相比存在着相当大的局限性，请领导在制定考核制度上多给予关心和照顾。
4. 体育器材的管理有待于加强，特别对器材管理要更加规范。

5、今年担任总务工作，经常的因总务工作影响体育教学。没有协调好。

不过总体来说这一年对我来说是很不平凡的一年。一年中我学到了很多，也取得了一定的成绩，但是我知道这还远远不够。在今后的学习工作中我将不断地学习、进取，再学习，再进取，才能成为一名更加合格的体育教师。我相信在以后的工作中我会做得更好。

本着20xx学年第二学期“团队合作谋发展，潜心研究求进步”的教研活动思路，在市教研室老师和学区教育干部老师的指导下，我们学区小学体育教研大组在这一学期中着眼于学校体育教学的提高和教师专业发展，致力课堂教学研究，积极倡导团队合作，营造教师团队进取氛围，促进教研组工作深入开展，使我们学区小学体育教研工作质量进一步提高。现将一学期工作简单小结如下：

一、集思广义，为学区教研工作打好基础

这个学期我刚接任了学区小学体育教研组长一职，为了将学区教研工作进一步的推上一个台阶，学期前我特意提早做好了一些有关于教研活动的资料收集，又邀请了教研组的两位副组长方丽芳老师一起讨论进行了“关于如何进行这个学期教研活动的安排”的问题，并将大家的意见作了整理总结。根据大家的意见，制定了本学期活动的大纲和如何执行教研活动的一些规章制度。然后在学期第一次学区教研活动会议中将这个学期的任务和计划作了详细的布置，使每个组员对这个学期的教研活动思路有了大致的了解，为学区教研活动正常有序的开展打好了基础。

二、搭建平台，成就教师专业素养的发展

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压

力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。20xx学年我们遵循着市教研室老师制定的市教研组计划大纲，在体育课堂教学这个的平台上尽情地展示着自己，并取得了一定的成绩：

1. 研讨课平台

听课、评课仍是我们这个学期教研组活动的主要内容，为了提高每位教师的课堂教学调控能力与听、评课的能力，这个学期我教研组在密集繁忙的各类竞赛中穿插安排了两次学区教研活动，分别在广场实验小学与红旗实验小学举行了两次听评课研讨活动。其中广场实验小学老师执教的《双手胸前传球》、滨江小学林展执教《贪吃蛇》、红旗实验小学的李华弟与老师执教的《前滚翻》教学课题为我们的教研活动提供了良好的研讨素材。在这两次教研活动中，我们依然采用四种课堂数据表格记录作为每位教师听课与评课的依据，并在此基础上要求每位上课的教师要做好课后反思，听课的老师要做好听课记录，评课的教师则要做好评课总结等工作。藉着试教、评课、上课等形式的教研活动使我们的教师有了展示的舞台，在展示中积累、反思、收获，获得了更深层次的提高；另一方面参与学习、听课的教师也在学习、体会、提高，大大提高了我们教研组的团体水平。

2. 博客平台

网络的发展使我们更快更近的接触到更多的新知识，博客在这种氛围中不知不觉的兴起，由于它的个人色彩和开放色彩为广大教师所接受，成为网络第一热门事物。而我们学区的“学区教研博客”至20xx年开建以来，一直为我们学区教研活动提供了良好的服务。我们将每位授课教师的课题设计、听课教师的听课总结、每次教研活动的照片及时的上传发布，并及时的收集新的教育教学信息，供每位教师学习浏览。截

止这个星期我们博客的点击量达到六万多次。可以说，“学区教研博客”不仅仅给我们积累了很多资料，还见证了我们学区每位教师的成长。

三、紧抓教研工作，实现理论与实践的结合

将实践与理论相结合一直是我们学区教研活动的宗旨，我们提倡每位教师平时注重积累和思考，认真参加各级各类的教学业务比赛，无论是案例评比还是技能竞赛中我们学区教师在各方面成绩都遥遥领先，在各级各类杂志上发表文章据不完全统计达到4篇次。比如老师写的“跳跃的键盘”刊登在【体育教学】20xx年第10期，又如由许娜老师合写的“提高体育课堂教学的小策略”一文发表在【中国学校体育】杂志20xx年第11期。本学年虹桥路小学的潘丽量、红旗实验小学的叶星、潘岱小学的老师分别以高分通过了小学高级教师职称的评估，真可谓可喜可贺。

四、思考问题，谋划教研活动发展的前景

回顾半年多来教研组的教研工作，我们体会到了付出的艰辛和收获的喜悦，在我们的共同努力下，学区小学体育教研组已拥有了一支踏实肯干、勤于钻研、相对稳定的专兼职中青年骨干教师队伍。在收获的同时，我们永远不会忘记各级领导的关心与帮助，专家的指导和引领。然而，我们深知“思进”是当前社会发展的主流，我们学区教研工作虽然在一定程度上具有一定的优势，但放眼全市，纵观全局，检讨自我中我们发现仍是存在着许多不足。因此，进一步思考问题，谋取教研组的发展是我们应当深刻思考的问题。按照素质教育的发展趋势与市、学区教研活动的指导大纲，我们接下去要谋划好以下几方面的发展：

1. 致力改变教研活动形式，进一步拓展教研活动的空间；
2. 寻求名师引路，进一步加快教师专业成长进程；

3. 打造教科研新思路，进一步落实教研活动的工作；
4. 浓厚教研活动氛围，进一步展现学区教研活动的风采。

总而言之□20xx年我们将继续发挥学区小学体育教研大组的优势，将教研活动搞得更加活跃，更有实效性。

体育教研总结信息题目篇四

一、指导思想：

根据《体育与健康》新课程标准,为全面提高教师学科执教能力,积极推进课程改革,转变教研观念,调整教研思路,提升教研层次,增强教研实效,发挥团体优势,打造强势学科,特制订计划如下。

二、工作思路：

1. 加强理论学习，更新教育观念。

理论学习是每一门学科教师的基础工作，只有不断学习，才能更好的汲取先进的教育教学理念，更新负于朝代的教育观念。将教育教学研究的重心转移到提高执教能力上，开展常态下的有效体育课堂教学。更新教学内容及教法手段，摸索新的体育教学模式。

2. 注重课例反思，提升有效教学。

提倡课堂教学细节思考，针对面临的教学问题，进行教改实践尝试与理性反思。认真写好教学反思，把写教学反思贯穿于日常教学的整个过程中。寻找更适合、更有效的教学形态，提升课堂教学效率。

3. 重视教育科研，提高执教能力。

教育科研是教育教学的延续与提炼。重视小学体育课堂教学的科研工作，有利于阶段性教学成果的呈现。在发现问题之后，有利于寻找解决问题的办法，最后作用于实践。更有效的提升教师的业务水平，提高他们的执教能力。

体育教研总结信息题目篇五

伴随新年的到来□20xx年下半学期也即将结束了。实验幼儿园体育组在今年的最后一天举行了最后一次的教研活动，对这半年的教学情况进行学期总结。

本学期各班组都主要围绕着队列练习，课间操，大型器械互换，冬季长跑，以及结合自制玩教具创编体育游戏等方面展开的教学工作。

其中举办的体育节-好玩的游戏这个大型创编体育游戏活动更是教学重点和亮点。每个班组都自定创编核心的内容，每个班围绕着该核心创编符合各班特色的体育游戏。全组老师们脑力风暴，创编了有意义且有意思的体育游戏，并准备充分，积极参与，孩子们也加强了日常锻炼，开心的投入到游戏中，并在最终的录课中很好的展示了体育技能和体育风貌。整个活动丰富多彩，效果显著。全组的老师们也通过此次大型的创编活动获得了教学上的成长以及相互沟通学习的机会。

在以上这些教学工作中有收获，有进步，有反思，有不足，大家都深刻的进行了经验总结。最后体育组组长也对全组组员的整体表现进行了肯定和给予了新的希望。明年体育组的教学任务将较繁重，望大家能取长补短，充分发挥自己的特长，更加积极地投入到体育教学中。使孩子们在真正的在游戏中掌握相应的体育技能和运动素质，在玩中得到快乐的体验和情感的满足。

一、认真学习，不断提高理论水平和业务能力。认真学习了新课程标准和初中《体育与健康》教材；认真钻研教材，研讨教育教学方式和手段；学习先.....

模板总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，不如我们来制定一份总结吧。总结.....

张文利张文利一学期即将过去，这也是我开始从事教学教研工作的首个学期，按照体育组的教研计划，把新课程标准的新思想、新理念和体育课堂教学.....