

最新学校德育述职报告德能勤绩廉(汇总5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校德育述职报告德能勤绩廉篇一

一年来的工作在各位领导和老师们的的关心和帮助下顺利完成，在此感谢大家的支持、理解与配合！下面就__年度本人的主要工作情况向大家作一个简要汇报：

一、加强学习 内强素质

“德为师之本”，作为一名德育工作管理者，自身的师德修养是最重要的。不管在平时的工作中，还是生活中，不管是在学生面前，还是在同事面前，我始终严于律己，率先垂范，希望通过我的不懈努力，能以自身的人格魅力来影响师生们。__年6月，我通过竞聘成为__第二小学副校长，之后分别参加了__年__市中小学校长暑期专题培训、市新优质项目暑期校长培训、区教育系统新提任校级干部培训班，认真学习，勤于思考，善于总结。坚持每天半小时学习学校管理、德育专业等相关知识，注重自身知识结构的更新。

二、科学管理 深入实际

在日常工作中，我坚持每天至少巡视一遍校园，认真梳理、整理归纳出分管工作方面存在的主要问题，找准工作的切入点和突破口，从表象上升到理性思考，然后寻求有效对策。行为规范教育工作是学校德育工作的重点，是衡量学校德育工作质量的一个重要指标。在学校德育领导小组的正确领导下，围绕“每天进步一点点”的核心办学理念，行为规范教

育降低重心求实效。上半年度，在本人担任德育教导期间，学校行为规范教育开展了：拒绝零食 关注健康 净化校园、爱绿护绿大行动、队列训练、文明餐桌行动、小手拉大手交通文明实践等活动。每项活动抓落实、重反馈、出成效。

在工作中我充分发扬民主务实、敬业奉献精神，增强服务意识，力争通过增加情感投入，实行人文柔性管理。知学生之所思、想教师之所虑、急师生之所忧、帮师生之所需。

平时我关心老师在生活和工作中的疾苦，虽没有能力解决他们的实际困难，但我也会去探望每一位生病和休产假的班主任，对于带病坚持工作的老师，关切地询问病情，并叮嘱他们劳逸结合，真正成为他们的贴心人和知心朋友。无论哪个班级出现了“问题学生”，我总能和老师们一起分析原因、寻找有效转化途径。当家长和老师，因教育与管理中存在分歧，发生口角、纠缠时，我也总能主动调解，帮助当事人双方及时化解矛盾、排除纠纷、平息事态。本年度处理了多起纠纷，均得到了老师与家长的满意，当他们一次次真诚地向我表达敬意和感激之情时，过程中所花费的时间和精力都可以忽略不计，我愿意竭尽所能，用我的教育智慧化解家长、老师、孩子们的矛盾，享受成功调解的喜悦。

三、管理教学 两者兼顾

“镇学科名师”这一称号，承载着大家的期望与信任，我深感自己肩负责任的重大。做一位学生喜欢的，家长认可的，同事信任的好老师，一直是我孜孜以求的目标。我认真学习，相信厚积而薄发，理论结合实际，也让我的教学工作在反思、实践的基础上有了更多深刻的体会：构建和谐民主的师生关系，引导学生自我超越，注重学力、兴趣的养成，注重拓展阅读、快乐学习，积极探索实践学生学业质量绿色评价，追求学生可持续发展，为学生终身发展奠基。

尽管经常碰到培训、开会、外出听课等事务，与我的教学工

作冲突，但我从没有让搭班老师代过一节课，总是提前调课或是之后补还，不增加其他老师的负担，做到管理、教学两不误。在搭班班主任外出学习的时间里，我主动承担起出操带队、午餐管理、午会课、放学路队带队，处理日常班级事务等班主任工作，严格到位的管理得到了孩子们的认可与肯定。我能合理分配时间，在有限的范围内给我的学生们留取最大值，每天清晨我是全校第一批到校的老师，每一个午休我总是把时间留给学生，每一个放学我总是清完一天所有的作业。在课堂教学中，我勤奋钻研、科学施教，逐渐形成自己的教学风格。__年10月27日，承担的镇名师校级展示课，得到了听课老师一致的好评。所带班级学习成绩始终位于年级组前茅。

四、总结得失 展望未来

由于得到了领导的指点和帮助，同事的支持与配合，德育工作在__学年度办学质量考核中继续名列全区前茅，由张蓉老师组织开展的“阳光自信 向日葵在行动”主题活动被推荐参加市级评选。__月，我校评为区艺术教育特色学校，之后被区教育局推荐参加市艺术教育特色学校申报，__月“__”乡村国家少年宫被推荐参加“__市为成年人先进教育活动场所”的评选，11月，学校被推荐参加“市心理健康教育达标校”的验收。12月8日，又将迎来区督导室对学校乡村少年宫的督导工作，这几项工作都是时间紧，任务重，新上岗面对这些重要工作，我都坦然应对，全力以赴，带领好团队认真地完成好上级部门对学校工作的一次次检验，得到了领导的肯定与同事们的称赞。本人3篇文章在区级平台上交流或发表，有我主持的区级课题《来__务工家庭不良教养行为成因及其策略研究》已结题，本人在__年6月荣获“__区优秀德育工作者”称号。

但在工作中，也总会遇到挫折、困难与失败，我反思自己的工作后，有了一些心得体会。在学生行为习惯的养成教育方面还有待于进一步深入开展工作，结合本校实际情况，定期

提出一条规范训练的内容，并具体落实到学生的日常行为规范中。自身的德育管理专业化水平还需提高，精品意识还需增强，对工作缺乏深刻的思考和突破性的认识。

回顾本年度的工作和学习，从个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个优秀领导的标准来说，还有一定的距离。我深知自己只是学校工作中的一个协调者、服务者，而具体的落实者则是各位教职工，其实大家比我更辛苦，借此机会，我要向各位道声辛苦，说声感谢。因为性格直爽，也免不了在工作中有得罪的老师，在此，我诚恳地向大家表示歉意，希望能得到大家的理解，但我也可以郑重声明：我所做的一切都是为了学校有更好的发展，我对事不对人，与人为善一直是我对自己的要求，我待人真诚，内心坦荡。我想通过这次的述职，做到兼听则明，这样做一是对自身工作、学习、生活的回顾、小结、反省、自勉，二是能听到更多的自己的缺点和不足，知错就改，使自己在今后的工作中更完善，更称职。今后，我将一如既往积极探索，为学校的发展、为教师的发展、为学生的发展竭尽所能、贡献力量。以上是我一年来的工作述职，如有不当之处，恳请大家批评指正。

述职人：

20__年__月__日

学校德育述职报告德能勤绩廉篇二

尊敬的各位领导：

大家好！

我是，任中心小学德育主任，负责学生的德育管理工作。一年来，在上级和学校领导的正确指导下，在我校16位班主任的大力支持配合下，我校的德育工作取得了较好成绩，为学校教育教学工作顺利开展奠定了基础。现就这一年来的分管

工作作简要汇报，敬请各位领导批评指正！

我坚持党的教育基本原则，拥护党的方针政策，忠于党的教育事业，认真践行“三个代表”重要思想和科学发展观，积极参加党的群众路线教育实践活动。作为教师，我积极参加教职工政治业务学习，乐于接受学校和上级布置的各项工作，做到遵章守纪，依法执教，文明执教，为人师表，具有崇高的敬业精神和奉献精神，在教师中起好了模范带头作用。作为学校中层干部，我明确助手角色意识，坚持从大局出发，讲团结，讲协作，工作任劳任怨，不拖拉，不推诿，创新工作方法，力争把工作做细、做实。作为党员，我始终坚持党性原则，积极发挥党员的先锋模范作用，以满腔热血投身于德育工作，在深入学习党的群众路线教育实践活动中，始终保持严肃认真的学习态度。

1、学生管理。随着单亲家庭子女，外出打工子女的不断增多，学生思想和心理问题逐渐突出化和极端化，学生管理上新的问题也给我们提出了新的课题。为此，我校坚持全体教师参与学生管理，对于“问题”学生实行全员参与教育。同时各班级还利用晨会、班会等途径，加强对学生的行为习惯的养成教育，努力形成良好的班风和学风。

2、卫生打扫。学校卫生是一个学校的脸面，是校园文化建设的基础，也是和谐校园的重要组成部分。一年来，班主任及时加强学生卫生打扫的监督指导，从而保证了教室内外的干净整洁。特别是各班加强学生的行为习惯教育，乱丢、乱扔的现象少了，但是，教学楼的卫生还有待提高。

3、定期召开班主任例会。总结一个月以来班主任工作，布置下一个月的任务和工作要求；着重将突出的问题和典型的事例摆出来，共同研究探讨。定期开展班会课，月月有主题，班主任认真有效地上好班会课、搞好中队活动，并且把班主任上课的情况、搞活动参与各项比赛的情况纳入考核，激发班主任工作的热情，增强了班主任工作的责任感。

4、开辟多种教育渠道，构建社会、学校、家庭三位一体德育教育体系。重点关注“问题学生”，及时与家长建立沟通，有效处理学生违纪现象，并进一步加强学生思想教育、法制教育，积极预防未成年学生违法犯罪。班主任及时并经常与家长保持联系，增强互信。并通过各种方式做好学生家访工作。

5、各种德育主题活动。一是以少先队活动为主阵地，通过利用重大节日、纪念日开展对学生的爱国主义、民族主义的教育。通过黑板报、班队活动、国旗下讲话、读书活动等多种形式的活动，培养学生热爱祖国、热爱人民的情感，从小树立为建设祖国、造福人民而努力学习的远大志向。二是积极开展符合儿童实际的教育活动，树立育人为本的思想，提高校园安全意识。坚持以课堂为主渠道，学校为主阵地，围绕安全教育日开展了安全知识竞赛；围绕“你我手拉手，平安路上走”的主题在安全月内开展了一系列的安全教育活动。根据不同教育阶段的内容和要求，遵循由浅入深、循序渐进的原则，切实抓好学生的安全法制教育。

1、对于学生习惯的培养，还需要加大力度，学生养成工作一刻也不能松懈，要持之以恒，长抓不懈。

2、少先队活动开展不扎实，不具体，少先队先锋育人职能没有得以体现。

3、班主任队伍的培训力度不够。

4、周末放学后学生卫生打扫情况不好，导致周末操场卫生状况不好。

5、有时考虑的问题过于肤浅，过于简单，做事过急，导致所安排的工作达不到事半功倍的效果。

学校德育述职报告德能勤绩廉篇三

经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现将本学期的工作述职如下：

(一). 抓实校本教研，提升教师素质

按照“以科研为龙头，促进全面工作”的思路，形成了“双周大教研、单周小教研”的教研活动模式，即各教研组每两周至少有一次研讨活动，各备课组每周有一次集体研讨活动，为进一步提高教研氛围，学校将原来的教研课改为备课组研讨课，上课的老师增加，教研氛围也更浓了。学校并借“生本教学-高效课堂”展评之东风，加强校际间的合作交流，借鉴其经验，提升教育教学质量。本学期，七、八年级按照要求开展了“互助合作学习”模式研讨课、并邀请昌乐二中教师开设示范课。每次听课活动，都要求各教研组、备课组做到课前集体商讨，课中集体听课，课后集体评课。初步形成了“在学习中改革，在改革中探究，在探究中发展的”的理念，激活了研究的氛围，浓化了学习研讨之风。老师们教学技艺不断提高，并取得了优秀的成果。

(二). 积极配合上级部门，搞好师资培训工作

讲学，让教师出去进修，着力校本培训”的方法，提高教师的科研能力。我们与镇江、丹阳、扬中等兄弟学校在镇江教科所的组织下组成镇江市“研究型”初中发展共同体，还与镇江其它五所学校组成联谊学校，定期开展活动，活动形式多样，有上课、论坛、研讨等，直接参与活动的老师回来后对本组老师进行二次培训，教师们收获很大。今年学校已先后组织行政人员和教师外出到同类学校、江阴、常州、镇江等地进行学习、听课、培训，我们派出骨干教师参加了国培计划国家级培训、镇江市第九期骨干教师后备人才培训、校小组合作学习模式培训等各级各类的训。学校还积极鼓励青年教师参加在职进修，提升教师的教学与科研能力。我校

本身就有一批教学经验丰富的优秀教师，为了让青年教师快速成长，我们为青年教师举行传、帮、带结对活动，平时通过听课、学习、交流、指导，促进新老教师共同提高。通过培训，缩短了青年教师的成长周期，培养了一支勇于钻研、乐于奉献，具有较高科研素质和教育实验能力的科研队伍。除此之外，我们还组织了信息技术培训、微课培训、说课培训、课题研究培训等，全面提高教师的综合素质。

(三). 抓实课题研究，实现科研兴校

教育学会十二五科研规划重点课题子课题示范校”。

另外，我们及时传达各级各类论文评比要求，鼓励老师及时

总结

教育教学经验，撰写论文。本学期全校教师上传的教改论文，能结合具体的实例述，论据充分，质量较高，体现出了老师们较高的水平。有十多

篇

论文发表在各级各类刊物上，有一百多

篇

论文、

教学设计

、案例分析在各级比赛中获奖。

(四). 积极推进新教育实验，构建高效课堂。

，进一步深化课程改革，最大限度地提高课堂教学的效益，

减轻学生的课业负担，我们按照学校

领导

提出的改革目标，进一步深入开展了课堂教学改革。在模式中，我们积极开展小组合作学习，加强

评价

机制的引入，每月评选优秀班级、小组，同时我们还积极稳妥地开展了汇报、交流课以及各科教学观摩课活动，在一定程度上形成了一些教师深钻教材，改进教学，取长补短，互相学习的良好局面。和进行二次备课，认真地上好每一节课。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点，向高效的课堂要质量。作为班主任，我根据学校的安排，将全班46名学生按照学习、纪律、

个性

特长、男女生比例等各方面均衡分成七个小组，每个小组推选小组长，小组以围坐的方式进行合作学习。随后我又组织班干制订本班的《班级公约》和《小组合作学习管理办法及奖惩制度》，利用主题班会让每一位学生都了解我们班的管理，每一个人都要配合管理。并在此基础上进一步规范小组长的职责：小组长必须要管理好自己的小组，负责本小组的各方面工作，包括学习、纪律、卫生等。小组长不但要作好表率，还要注意要有责任感、主人翁意识。每天下午放学，当天的值日班长要把当天的加减分情况公布在本班的量化考核评分表上，并且评选出当天的表现最好小组和表现最差小组。一周一

总结

，一月一表彰。量化考核使班级管理有据可依，这样的做法

增强了小组的凝聚力，促进了小组长的管理。平时我不断提出新的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量，并加强与家长的联系，以不断促进学生各方面发展。

2. 为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，实施新课程改革实验。

3. 通过教师实践探索和研究，把握教育规律，促进教育能力的发展，使科研带动教研，促进教育质量的提高。

4. 努力践行科学发展观，与时俱进，开拓进取，不断提升教科研工作的层次与水平。

总之，我将好好反思一学期来我工作中的不足，立足本职岗位，本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把以后的工作做好。我相信你们的关注和激励将伴随着我一路成长！

学校德育述职报告德能勤绩廉篇四

一年来的工作在各位领导和老师们的的关心和帮助下顺利完成，在此感谢大家的支持、理解与配合！下面就__年度本人的主要工作情况向大家作一个简要汇报：

一、加强学习内强素质

“德为师之本”，作为一名德育工作管理者，自身的师德修养是最重要的。不管在平时的工作中，还是生活中，不管是在学生面前，还是在同事面前，我始终严于律己，率先垂范，希望通过我的不懈努力，能以自身的人格魅力来影响师生们。__年6月，我通过竞聘成为__第二小学副校长，之后分别参加了__年__市中小学校长暑期专题培训、市新优质项目暑期校长培训、区教育系统新提任校级干部培训班，认真学习，勤于思考，善于总结。坚持每天半小时学习学校管理、德育专

业等相关知识，注重自身知识结构的更新。

二、科学管理深入实际

在日常工作中，我坚持每天至少巡视一遍校园，认真梳理、整理归纳出分管工作方面存在的主要问题，找准工作的切入点和突破口，从表象上升到理性思考，然后寻求有效对策。行为规范教育工作是学校德育工作的重点，是衡量学校德育工作质量的一个重要指标。在学校德育领导小组的正确领导下，围绕“每天进步一点点”的核心办学理念，行为规范教育降低重心求实效。上半年度，在本人担任德育教导期间，学校行为规范教育开展了：拒绝零食关注健康净化校园、爱绿护绿大行动、队列训练、文明餐桌行动、小手拉大手交通文明实践等活动。每项活动抓落实、重反馈、出成效。

在工作中我充分发扬民主务实、敬业奉献精神，增强服务意识，力争通过增加情感投入，实行人文柔性管理。知学生之所思、想教师之所虑、急师生之所忧、帮师生之所需。

平时我关心老师在生活和工作中的疾苦，虽没有能力解决他们的实际困难，但我也会去探望每一位生病和休产假的班主任，对于带病坚持工作的老师，关切地询问病情，并叮嘱他们劳逸结合，真正成为他们的贴心人和知心朋友。无论哪个班级出现了“问题学生”，我总能和老师们一起分析原因、寻找有效转化途径。当家长和老师，因教育与管理中存在分歧，发生口角、纠缠时，我也总能主动调解，帮助当事人双方及时化解矛盾、排除纠纷、平息事态。本年度处理了多起纠纷，均得到了老师与家长的满意，当他们一次次真诚地向我表达敬意和感激之情时，过程中所花费的时间和精力都可以忽略不计，我愿意竭尽所能，用我的教育智慧化解家长、老师、孩子们的矛盾，享受成功调解的喜悦。

三、管理教学两者兼顾

“镇学科名师”这一称号，承载着大家的期望与信任，我深感自己肩负责任的重大。做一位学生喜欢的，家长认可的，同事信任的好老师，一直是我孜孜以求的目标。我认真学习，相信厚积而薄发，理论结合实际，也让我的教学工作在反思、实践的基础上有了更多深刻的体会：构建和谐民主的师生关系，引导学生自我超越，注重学力、兴趣的养成，注重拓展阅读、快乐学习，积极探索实践学生学业质量绿色评价，追求学生可持续发展，为学生终身发展奠基。

尽管经常碰到培训、开会、外出听课等事务，与我的教学工作冲突，但我从没有让搭班老师代过一节课，总是提前调课或是之后补还，不增加其他老师的负担，做到管理、教学两不误。在搭班班主任外出学习的时间里，我主动承担起出操带队、午餐管理、午会课、放学路队带队，处理日常班级事务等班主任工作，严格到位的管理得到了孩子们的认可与肯定。我能合理分配时间，在有限的范围内给我的学生们留取最大值，每天清晨我是全校第一批到校的老师，每一个午休我总是把时间留给学生，每一个放学我总是清完一天所有的作业。在课堂教学中，我勤奋钻研、科学施教，逐渐形成自己的教学风格。__年10月27日，承担的镇名师校级展示课，得到了听课老师一致的好评。所带班级学习成绩始终位于年级组前茅。

四、总结得失展望未来

由于得到了领导的指点和帮助，同事的支持与配合，德育工作在__学年度办学质量考核中继续名列全区前茅，由张蓉老师组织开展的“阳光自信向日葵在行动”主题活动被推荐参加市级评选。__月，我校评为区艺术教育特色学校，之后被区教育局推荐参加市艺术教育特色学校申报，__月“__”乡村国家少年宫被推荐参加“__市为成年人先进教育活动场所”的评选，11月，学校被推荐参加“市心理健康教育达标校”的验收。12月8日，又将迎来区督导室对学校乡村少年宫的督导工作，这几项工作都是时间紧，任务重，新上岗面对这些

重要工作，我都坦然应对，全力以赴，带领好团队认真出色地完成好上级部门对学校工作的一次次检验，得到了领导的肯定与同事们的称赞。本人3篇文章在区级平台上交流或发表，有我主持的区级课题《来__务工家庭不良教养行为成因及其策略研究》已结题，本人在__年6月荣获“__区优秀德育工作者”称号。

但在工作中，也总会遇到挫折、困难与失败，我反思自己的工作后，有了一些心得体会。在学生行为习惯的养成教育方面还有待于进一步深入开展工作，结合本校实际情况，定期提出一条规范训练的内容，并具体落实到学生的日常行为规范中。自身的德育管理专业化水平还需提高，精品意识还需增强，对工作缺乏深刻的思考和突破性的认识。

回顾本年度的工作和学习，从个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个优秀领导的标准来说，还有一定的距离。我深知自己只是学校工作中的一个协调者、服务者，而具体的落实者则是各位教职工，其实大家比我更辛苦，借此机会，我要向各位道声辛苦，说声感谢。因为性格直爽，也免不了在工作中有得罪的老师，在此，我诚恳地向大家表示歉意，希望能得到大家的理解，但我也可以郑重声明：我所做的一切都是为了学校有更好的发展，我对事不对人，与人为善一直是我对自己的要求，我待人真诚，内心坦荡。我想通过这次的述职，做到兼听则明，这样做一是对自身工作、学习、生活的回顾、小结、反省、自勉，二是能听到更多的自己的缺点和不足，知错就改，使自己在今后的工作中更完善，更称职。今后，我将一如既往积极探索，为学校的发展、为教师的发展、为学生的发展竭尽所能、贡献力量。以上是我一年来的工作述职，如有不当之处，恳请大家批评指正。

学校德育述职报告德能勤绩廉篇五

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!我是，岁，中共党员，大学本科学历，中学语文一级教师，现任语文学科组长，从化市初三语文中心组成员，《从化教研》特约通讯员。曾获的荣誉有：广东省南粤教坛新秀、从化市教学新秀、从化市优秀班主任、广州市青年语文教坛新秀、学校的语文学科带头人、优秀科组长。广东省第三期中学语文骨干教师。

我年调入七中，一直担任初三毕业班工作，个人业务素质综合全面，胜任平衡班、试验班教育教学工作，每年会考语文教学成绩名列前茅，班主任工作成绩突出。年认为语文学科组长，带头做好学科的教育教研工作，个人多篇论文在《从化教研》上发表，并在广州市中学语文教研会做过专题的发言，多次承担从化市级的大型公开课。语文学科组被评为学校的优秀科组。

现我竞聘的部门是德育处。我认为我有以下的竞选优势：

1、我是语文教师。

中华民族的古典思想文化精粹流淌在我的血液中，真善美的道德标准塑造了我的师魂。语文素养培养了我流畅的语言表达能力，也确立了我的做人的态度和为人师表的原则：诚实，善良，勤恳，踏实，热情又有同情，能积极进取也能开拓创新，既有对事业的忠心，更有对工作的高度责任心。

2、我有较丰富的教育教学经验。

我从教年，有年的班主任工作历程，年的初三毕业班工作经验，能临危受任、能临重受托，把握关键，做好重点，出色完成学校下达的教育教学任务，培养出一流的重点班(如刚毕业的初三七班，有人被从化中学正取、近人进重点线)，也能彻底扭转局面较差的平衡班(如去年的初三一班)。有较强的教学管理能力，有较先进的班级管理理念，以人为本，以制度治班，在班级制度和班级文化建设方面做过专门的探究，

能协调班级学生先进与后进的'关系、做好科任与班主任的沟通工作，处理好社会家庭与学校的关系，能妥善解决学生中棘手的矛盾冲突。熟悉学生心理，善于做思想疏导工作。对问题生的转化、问题班级的治理积累了较丰富的经验。

4、我有对德育工作的热诚。

德育是对人思想行为品质的养成教育。中国人以德为首，以才为辅，育人先育德，德立而百善。七中已有科学的办学理念：“以德育为首，科研为先导，培养德、智、体、美、劳等全面发展的创新型人才”。

七中属于城乡交界的初级中学，社会环境、生源情况、学生年龄心理特征决定着七中德育的复杂性和管理的艰巨性。从事七中德育管理具有挑战性，我愿意为七中的德育出心出力，为学校的发展做出更大的贡献，做好组织、协调、计划、管理、落实等部门工作。

现在的七中，在校长的正确领导下，各方面的制度已比较健全，层级管理、环环相扣、步步到位的德育管理模式已成为特色，学生的思想面貌也有了较大的改观，七中的德育已步入正轨。目前的任务是继承和完善创新，协助学校火车头做好各项工作，保证德育列车更上一个档次，在正常的轨道上越走越快、越走越好。如果我能在这次竞选中成功，我会好好的珍惜这个机会，尽心尽力协助学校打造七中的德育魅力，创建一个文明七中的形象。

述职人：

20__年__月__日