

# 最新小鸡过河教案设计意图 教案小鸡过河 (优质8篇)

3. 初一教案的编写需要教师根据学生的实际情况，制定出适合他们的教学策略和教学资源。通过学习小班教案范文，教师可以提升自己的教学观念和教学方法。

## 小鸡过河教案设计意图篇一

师：小朋友还有一个很大的本领，会唱很多歌，还会边唱边表演，我们一起为小鸡表演一个。)

2. 结束。(小鸡表扬大家。小鸡要回家了，跟小鸡告别。)

(最后，让幼儿在集体表演中展现自己的本领，并体验成功的快乐。)

附：小鸡过河两只小鸡一起出去玩。一条小河挡住了去路。

长颈鹿来了，把长长的脖子架在河上。两只小鸡过了河，对长颈鹿说：“谢谢！”长颈鹿

说：“不用谢！”

两只小鸡再往前走，又碰见了一条宽宽的河。

一只乌龟过来了。乌龟驮着两只小鸡过了河。

两只小鸡有礼貌地说：“谢谢乌龟。”乌龟说：“不用谢！”

两只小鸡又往前走，看见一条窄窄的小河。

小鸡说：“这条河很窄，我们可以自己搭一座桥。”

两只小鸡衔来树枝，搭了一座树枝桥。

两只小鸡从树枝桥上过了河。

他们高兴地欢呼：“我们走自己搭的桥过了河。”

## 小鸡过河教案设计意图篇二

- 1、幼儿在扮演游戏里的角色中，学会想象、思考、理解游戏的内容，发展幼儿创造性思维能力。
- 2、幼儿能按照游戏情节的发展初步学会创编故事。
- 3、懂得当同伴有困难时应热心帮助的道理。
- 4、教学重点：小鸡们讨论过河的方法。
- 5、教学难点：幼儿能运用自己想出的过河的方法创编到故事里。

## 小鸡过河教案设计意图篇三

小鸡过河(结合课件)

(一)导入：小鸡的歌

1. 欣赏小鸡的歌

师：今天天气真好，两只小鸡一起出去玩。你们看，他们唱着歌走来了。(幼儿欣赏课

根据歌曲《郊游》改变。)

2. 幼儿唱小鸡的歌

(1) 小鸡的歌真好听，让我们一起来学一学(幼儿学唱)。

(2) 让我们唱着歌，陪着小鸡一起去郊游(幼儿看课件边走边唱)。

(开始部分以小鸡的歌引起幼儿活动的积极性，让幼儿在学学、唱唱、走走中不知不觉

地加入到活动中。并将此歌贯穿到下面的活动中。)

## (二) 分析理解故事

### 1. 第一条河。

(1) 师：两只小鸡走呀走，被什么挡住了去路?小鸡能过河吗?为什么?

(2) 谁会来呢?让我们一起来喊一喊。(幼儿回答后一起喊小动物的名字，当喊到长颈鹿

时，有应答声。)长颈鹿会怎么帮助小鸡过河呢?

(3) 长颈鹿帮助了小鸡，小鸡会说什么?长颈鹿怎么说?(学习礼貌用语。)

### 2. 第二条河。

(1) 两只小鸡再往前走(幼儿手拉手一起唱歌：叽叽叽叽叽……)又碰见什么?这条河是

怎么样的?(出示字卡：宽宽的)让我们一起来比划一下。

(2) 谁会来呢?(幼儿再次喊小动物的名字，喊到乌龟时有应答声。)乌龟有什么本领?

猜一猜他会怎么帮助小鸡?

(3) 乌龟帮助了小鸡，小鸡会说什么?乌龟怎么说?(学习礼貌用语。)

### 3. 第三条河

(1) 两只小鸡唱着歌又往前走，(幼儿一起边走边唱)又看见什么?这是一条怎么样的河?(学习词：窄窄的。)

(2) 那小鸡能不能过河呢?这两只小鸡不但有礼貌，而且非常聪明非常能干，他们说要自己想办法过河，有什么好办法呢?(幼儿讨论后回答。)

(3) 小鸡想出了什么办法呢?(幼儿欣赏小鸡搭桥过河的情景。)

(通过启发性的提问，让幼儿在看看、说说、猜猜、喊喊、学中了解故事内容，学习

其中的礼貌用语，同时也发展了幼儿的扩散性思维和创造性思维。)

(三) 幼儿完整欣赏故事。

1. 了解故事的名字(出示字卡)。

2. 完整欣赏故事。

提问：你喜欢这两只小鸡吗?为什么?

(在前面分段欣赏的基础上，让幼儿完整地欣赏故事使幼儿对故事有一个完整的印象。)

## 小鸡过河教案设计意图篇四

哟，今天，我们每个小朋友都戴了一个头饰，真神气！来说说，自己是谁呀？有什么本领？

这么多小鸡、小鸭，想去干什么呀？(幼儿说说)

(二)设置障碍a□引导幼儿想想，说说。

2、幼儿动脑，说出各种过河的办法。

(如：架桥，坐船过河，长颈鹿伸长脖子，踩着它的脖子过去等等)

3、(指图上小鸡小鸭)我们来看看，他们俩是怎样过河的？

(小鸭背(驮)小鸡过河，小鸡坐在小鸭背上，小鸭游过去)

4、你们喜欢这只小鸭，为什么？(幼儿说说)

5、你们想不想也来学这只小鸭，帮助小鸡过河好呢？谁先来？(请二只“小鸭”)你想帮助哪只小鸡？(小鸭找到帮助的小鸡)好，来，小鸭先下河，准备好。小鸡，来，到小鸭背上去，好罗，过河了！(问：小鸭，高兴吗？为什么？)

6、呀，我们这里还有这么多小鸡没过河呢？谁来帮助他们？再次请小鸭驮小鸡过河。

(加油……哦，也过河了，来，剩下的小鸭也把你的小鸡朋友驮过河去吧！)再次“过河”。

7、哦，所有的小鸡都过河了，小鸡们，你们是怎么过河的呀？(小鸭背过来的)

哦，我们的小鸭这么能干，你背小鸡过了河，心里觉得怎么

样?(幼儿说说帮助别人很高兴)

哎，小鸡们，小鸭帮助你们过了河，你们高兴吗?应该对小鸭怎么说?

师：原来，帮助了别人是一件这么快乐的事情!哎呀，刚才小鸭帮小鸡渡过了河，已经很累了，肚子也在咕咕叫了，我们去找点吃的吧!小鸡可以在岸上捉虫子吃，小鸭可以到河里去捉鱼，游泳，去吧，去吧!(放音乐)

(三)“小鸡捉虫”“小鸭捉鱼”快乐地游戏。

(四)出示图二，设置障碍(b)继续动脑。

2、引导幼儿讨论，说说救出小鸭的各种办法?(教师及时肯定：这个办法真好，你真棒，你真会动脑筋等等，但不肯定幼儿想出的办法行不行)

3、小朋友真聪明，想了这么多办法，可是，用哪个办法把小鸭救出来呢?刚才××小朋友说，往泥坑里灌水，让小鸭浮上来，这个办法到底行不行呢?我们一起来试试吧!

5、幼儿操作，引导幼儿感知“浮”。

师：水慢慢的倒下去，你发现了什么?小鸭怎么了?

6、小鸭救出来了吗?哦，小鸭都救出来了，快点过来，告诉老师，你是怎么把小鸭救上来的?(幼儿说说：小鸭慢慢地浮上来等)换贴纸图片。

(五)进一步感知“帮助别人是件快乐的事”。

哦，小鸭浮上来了，小鸭救出来了，你们心里觉得怎么样?(幼儿说说高兴的心情)

师小结：小鸭帮助小鸡过了河，很高兴，因为小鸭觉得帮助别人解决了困难是件很快乐的事情，小鸡把小鸭救出了泥坑也很高兴，很快乐。它们呀，真是一对助人为乐的好朋友。小鸡小鸭们，你们快乐吗？(快乐)那么，让我们把这件快乐的事情去讲给其他小朋友听，好吗？(出教室)

## 小鸡过河教案设计意图篇五

《小鸡过河》通过简洁明了的语言，向幼儿介绍了两只有礼貌而又聪明能干的小鸡在郊游过程中如何通过三条河的故事。故事中的小鸡、长颈鹿、乌龟等都是小班幼儿所熟悉的。听了这个故事，幼儿会自然而然地拿故事中的角色来同自己对照，运用该故事教育幼儿做一个有礼貌、爱动脑的孩子非常合适。另外通过该故事还可以引导幼儿积极表现自己，并在情感上体验成功的快乐。

## 小鸡过河教案设计意图篇六

1、了解《小鸡过河》，学习礼貌用语以及词组：宽宽的、窄窄的。

2、引导幼儿做一个懂礼貌、聪明能干的孩子。

3、愿意积极表现自己，体验成功的快乐。

发展幼儿语言，教育幼儿有礼貌、爱动脑。

1、电脑课件：小鸡过河。

2、图片：小鸡两个、长颈鹿、乌龟各一个。

一、开始部分：

1、幼儿看课件，欣赏小鸡的歌：叽叽叽、叽叽叽，我们小手

拉小手，一同去郊游。

2、幼儿唱小鸡的歌。

二、进行部分：

1、分析理解

(1) 第一条河：小鸡能过河吗？为什么？长颈鹿怎样帮助小鸡过河的？小鸡说了什么？长颈鹿怎么说？（学习礼貌用语）

(2) 第二条河：小鸡能过河吗？为什么？乌龟有什么本领？怎样帮助小鸡过河的？小鸡说了什么？乌龟怎么说（再次学习礼貌用语）

(3) 第三条河：小鸡能过河吗？为什么？小鸡要自己想办法过河，有什么好办法呢？（幼儿回答）

2、幼儿完整欣赏。

(1) 了解的名字，提问：你喜欢谁？为什么？

(2) 幼儿说一说自己的本领。

三、结束部分：

幼儿和小动物做朋友，出去玩。

## 小鸡过河教案设计意图篇七

1、幼儿在扮演游戏里的角色中，学会想象，思考，理解游戏的内容，发展幼儿创造性思维能力。

2、幼儿能按照故事情节的发展初步学会创作简单的连环画。



3、懂得当同伴有困难时应热心帮助的道理。

4、萌发对文学作品的兴趣。

5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

1、录有轻快音乐和雨声的磁带，录音机一台。

2、鸡妈妈头饰一个，小鸡头饰每人一个。

3、图片两幅，图一：小鸡的家；图二：小鸡过河情景。

1、教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡，在轻快的音乐声中到草地上做游戏。突然，天下起了雨，鸡妈妈带着小鸡回家去。（出示图片一）

2、回家路上，鸡妈妈问道，前面有一条河，我们怎么过去呢？（出示图片二）

3、鸡妈妈启发小鸡们讨论过河的方法。

4、鸡妈妈启发小鸡们将刚才遇到的事情编成一个小故事，比比谁的最有趣，说给同伴听。

5、请幼儿根据自己创编故事的情节，把它画下来，回家讲给爸爸妈妈听。

本次活动是一次集体阅读，主要在集体活动中，激发幼儿阅读兴趣，培养幼儿学会仔细观察阅读的习惯，让幼儿学习如何看图说话，启发幼儿开展讨论，鼓励幼儿相互合作进行角色对话、情景模拟、动作模仿等。

帮助幼儿学会抓住图中的重要元素，如：人物、景物等的变化，并请幼儿学会思考图与图之间的联系，锻炼幼儿看图说话中对故事情节和寓意的理解，通过孩子主体学习的过程，

发展幼儿自身能力，达到教育效果。

## 小鸡过河教案设计意图篇八

开始部分：

1、幼儿看课件，欣赏小鸡的歌：叽叽叽、叽叽叽，我们小手拉小手，一同去郊游。

2、幼儿唱小鸡的歌。

二、进行部分：

1、分析理解故事

(1)第一条河：小鸡能过河吗？为什么？长颈鹿怎样帮助小鸡过河的？小鸡说了什么？长颈鹿怎么说？(学习礼貌用语)

(2)第二条河：小鸡能过河吗？为什么？乌龟有什么本领？怎样帮助小鸡过河的？小鸡说了什么？乌龟怎么说？(再次学习礼貌用语)

(3)第三条河：小鸡能过河吗？为什么？小鸡要自己想办法过河，有什么好办法呢？(幼儿回答)

2、幼儿完整欣赏故事。

(1)了解故事的名字，提问：你喜欢谁？为什么？

(2)幼儿说一说自己的本领。

三、结束部分：

幼儿和小动物做朋友，出去玩。