

学年第一学期德育工作总结(模板8篇)

出纳需要保管好企业的财务文件和资料，确保其安全性和完整性。最后，希望大家通过总结工作，能够不断完善自我，不断提升工作质量与效率，实现自己的职业价值和人生理想。

学年第一学期德育工作总结篇一

1、深入学习贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》精神及市区实施意见精神。通过报告、讲座、座谈等形式把握“实施意见”思想内涵，求真务实，在转变观念、解决问题上下功夫；在落实重点工作上下功夫；切实把未成年人思想道德建设工作落到实处。

2、深入贯彻两委关于《若干意见》的实施意见精神，学校制定相应实施意见。要求德育工作者（年级主任、班主任、教导员、团队干部）学习与实践相结合，在开学初制订计划时，提出一个研究课题，要有针对性、要具体、题目要小，第一学期末拿出实施过程、体会及进一步完善的措施，学年末完成论文或总结。

3、深入学习《宣武区进一步加强和改进中小学班主任工作的意见》精神，切实做好我校班主任培训工作。

培训分两个层面：校级和年级。

培训内容：

a.新形势下班主任应具备的素质和能力；工作重点的转移。

b.学习相关的法律、法规。

c.主题班会的组织、实施。

d.特殊群体的工作：心理障碍、学习障碍、不完整家庭。

培训方式：印发学习资料、专题讲座、交流研讨。

4、继续开展以“弘扬民族精神”为重点内容的主题教育活动，弘扬主旋律，培养学生的社会责任感和奉献精神。

a.9月弘扬民族精神教育月，开展“唱响国歌”主题系列教育活动。

b.10月开展有益于青少年健康成长的社会实践活动和爱科学月活动。

c.11月结合期中考试总结，交流学习方法，开展互帮互学，发挥团队作用，建立学习型班级体。

d.12月开展迎新年，中外文化交流活动；接受督导。

5、进一步加强学生的养成教育，规范学生在校一日学习、生活要求。内容另附

6、发挥五项评比的激励功能，在不断完善的基础上，搞好月评、初评工作，颁发流动红旗，使其发挥正导向作用。

7、贯彻“一规”、“一则”结合外语学校的特点，在行为习惯养成，交际往来，涉外礼仪有所侧重，安排讲座、观看影像资料。

8、做好体育、卫生工作，健促校工作。各项常规性工作。

9、配合其他部门，完成相应工作。

1、初一年级衔接教育。

2、初二年级军训、参加宣武区少年军校汇报表演。

3、开学各项准备工作。九月：

1、落实《中学生守则》《中学生日常行为规范》，开展各项评比活动。

2、弘扬主旋律，结合奥运会，开展教育活动“唱响国歌”。

3、召开主题班会。三个年级各有一个主题。十月：

1、科学月活动——小发明、小制作、小论文、科技讲座等。

2、初一、初二年级外出社会实践活动。

3、参加宣武区“瞭望杯”中学生时事竞赛。十一月：期中总结，交流学习经验、体会，互帮互学，学习型班集体。十二月：

1、迎接督导，（校风、校容、校纪、主题班会等）

2、迎新年、中外文化交流活动。（圣诞节）元月：

1、期末总结、各项评比的初评。

2、假前教育：法制、安全等，假期工作安排。

九月份：

1、召开班主任会，下发本学期德育工作计划（9月6日）。

2、年级主任、班主任根据学校计划，结合自己的实际，制定年级、班级工作计划，要求：要结合实际，要具体，实效性强，操作性强。（9月13日上交）

3、认真准备第一次主题班会，重在过程和效果。

4、“唱响国歌”各个班加强练习。

5、强化力度贯彻落实“守则”和“行为规范”，修改、完善“评比”制度。

外国语实验学校政教处

学年第一学期德育工作总结篇二

以学校三年自主发展规划为宗旨，坚持德育为首和以人为本的原则。以养成教育为突破口，大处着眼，小处着手，抓准实质问题，实实在在工作，讲究实际效果。为全校师生营造一个良好的教学环境。

七年级目标：迈好中学第一步，文明礼仪我实践，争做合格中学生。通过各种德育途径以学习落实《行为规范》，《守则》为重点，培养良好的道德行为，做到尊敬师长，团结同学，热爱学习，遵守纪律关心集体热爱劳动。逐步形成良好学习习惯。

八年级目标：迈好青春第一步，学习习惯我养成，争当优秀中学生进一步学习落实《规范》，《守则》加强中华传统美德教育，爱国主义教育，做到爱国立志，勤奋学习，增强社会责任意识。做好青春期教育，心理健康教育。

九年级目标：迈好人生第一步，遵纪守法我落实，争做合格好公民全面落实，实践《规范》，《守则》了解公民权利与义务加强社会主义教育，理想教育价值观人生观教育，法制教育，进一步增强社会责任意识。

1、创建特色班级，形成班级文化特色，凝聚班集体，形成良好班风、校风。

2、清晰德育目标，采取有效措施，确保德育效果。

3、建立开放的德育评价体系。运用评价机制，促使师生自主发展，自主进步。

（一）抓好德育队伍建设，加强领导，明确职责，全力保障各项德育活动的有效开展。

1、健全学校德育网络。由校长室、德育处、年级组、各班班主任和所有任课教师按照各自的职能开展工作，构建高效的全员参与、全员育人的德育工作网络。使全校教师牢固树立“服务学生、服务家长、服务社会”的意识，持之以恒地开展好爱岗敬业活动。平时把学生满意不满意，家长放心不放心作为评价自己工作成效的重要依据，从而督促教师更好地履行师德规范。

2、切实强化制度建设。本学期在继续实行年级组长、班主任工作例会制、班主任月考核制、优秀班主任评比制和德育工作档案制的基础上，重点加强班主任工作调研制、学生重大事件和突出事件报告制，充分发挥制度的监督和保障功能。

3、加强队伍建设。

（1）继续做好班主任、辅导员的培训工作，开展班主任师徒结对工作，重点加强对青年班主任（班主任工作未满三年）的培养和提高，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，促使班主任能做到用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将敬业奉献落到实处。

（2）加强班主任的校本培训，提高班主任队伍的整体素质。本学期仍坚持每月一次的班主任例会，但在其内容上多增加一些关于班主任工作的理论学习。另外班主任用写德育案例的方式，把平时的工作中遇到的困难、取得的经验与大家一起分享。对于没有三年的班主任工作经验的班主任，让学校经验丰富的班主任担任指导老师，通过手把手的教，不断提高年轻班主任的工作水平和能力，促使年轻班主任能做到用

爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将敬业奉献落到实处。

(3) 每月至少召开一次学生代表座谈会，反馈教师教育教学情况，倾听学生心声。

(二) 突出行为规范的教育主题

1、扎实开展养成教育，根据《学生一日生活准则》要求，制定简单易记的文明行为“十讲”内容。既是对学生的要求，也是对老师的要求，德育就是要身体力行，要求学生做到的，老师首先要做到。文明行为“十讲”内容是：

a□语言上讲文明 b□行为上讲规范 c□学习上讲刻苦 d□生活中讲卫生

e□活动中讲参与 f□集体中讲团结 g□待人上讲礼貌 h□处事上讲谦让

i□校内外讲形象 j□时时处处讲安全

2、深入开展自我评价总结与反思。

利用班会课时间。单周为主题班队会，双周为班级与个人总结评价。每个学生都要当众进行个人自评：我的进步是……，我的不足是……我要学习的人和事是……，班干部或班主任对班级工作进行总结评价：班级的进步是……班级的不足是……我们要学习的班级及现象是……。并讨论如何巩固进步，如何改进不足。班会评价要有记录。从而进一步让学生明确什么是能做的，什么是不能做的，逐步让学生养成良好的行为习惯。按照“低起点、严要求、小步子、经常抓”的原则，把常规教育落到实处。

3、加强环境卫生管理及课间文明休息管理

实行卫生包干，班级门前走廊、活动空间、楼道、卫生间（大小便池）、花草、栏杆、门窗等卫生划归班级管理。各楼层可采取分片包干或集中轮流包干的形式负责本楼层公共卫生。由卫生老师带领自管会学生成立环境检查组，每天下午5：30进行卫生检查，对卫生不合格的，下发限期整改通知书。检查结果与班主任月考核挂钩。

主任绩效考核依据之一。

4、抓德育过程管理，注重德育过程量化和考核评价的公平、公正、公开。坚持“一日常规”天天查、周周评、月月比。充分发挥学校自管会的作用，促进良好班风和文明校风的形成。

（三）创建良好校园文化，实现环境育人

1、加强校园德育氛围，充分利用各种教育阵地，通过学生主动参与来提高学生的动脑、动手、动口的能力，培养学生主人翁意识。

a□充分发挥学校的宣传栏、黑板报等宣传阵地的教育作用，坚持用正确舆论引导人，优秀作品鼓舞人，典型事例激励人。要求做到：布置的内容丰富，教育性强，有实效性，形式新颖，出得及时，学生参与。本学期板报每月出一次。

b□发挥好《校园广播》的功能，让全校师生共同参与，让它成为我校德育的又一有力阵地。要做：“五定”：定制度、定人员、定岗位、定时间、定内容。“六有”：有指导教师、有计划、有布置、有检查、有记录、有总结。

c□充分利用班会课，组织形式多样、生动活泼、贴近学生生活的针对性强的主题班会实践活动。

d□升旗仪式序列化。

坚持每周一的升旗仪式，国旗下讲话要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近学生的思想实际，形成序列。

2、创建特色班级，形成班级文化特色。

开学初，各班通过民主讨论方式，选择申报一项班级特色，制定创建特色班级计划，以建设特色班级为抓手，搭建学生自主发展，自主教育的平台。通过班级特色的创建，凝聚班级向心力，张扬学生个性。布置班级环境要体现班级特色，要做到温馨、洁净。建议班级特色可以是诵读特色班级，课外阅读特色班级，体育特色班级、课间文明游戏示范班、文明礼貌示范班级、广播操示范班级、环保特色班级……每月最后一周德育座谈会，进行特色班级建设汇报与评比。

（四）加强法制、安全教育。

1、开展《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《道路交通管理条例》等法律法规系列教育活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。做好应急演练工作。

（五）心理健康教育

以人为本，尊重学生，深化学生心理健康教育。面向学生分层次普及心理健康基本知识，针对初中生交往心理、青春期理想和性道德教育等问题，通过谈话、信箱等多种形式引导学生树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，正确认识心理异常现象，掌握学会学习人际交往、升学择业和适应社会等方面的心理保健常识，分年级开展心理健康教育讲座，开展心理健康教育个案征集活动。为此班主任教师要确立课题、搜集素材、建立档案、上报个案。（期末每位老师要上交一份有质量的心理健康个案）。

（六）重视家庭、学校、社会三者间的沟通，形成教育合力。

1、抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；保质保量用好家校联系册，做到每学期同每位学生家长均有一定程度的书面联系，特别重视做好与后进生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，要求所有班主任上半年必须对本班学生进行一次家访，任课老师也要随同进行家访，并把家访工作纳入对教师工作的考核之中。

2、认真开展好社会实践活动。本学期要继续发挥德育基地的作用，选择对学生有重要教育意义的场所进行社会实践活动，要让学生在社会实践活动中意志得到锻炼，品德得到熏陶。

（七）值周工作

值周工作是帮助、督促、规范班级学生各种行为，保证我校安全、秩序正常进行的重要工作。尤其是本学期值周工作尤为重要。要求值周教师要做到：

1、六勤：脑勤、眼勤、耳勤、嘴勤、手勤、腿勤。

2、做到：及时上岗，认真管理，做好记录，详细总结。

四、各月德育德育工作要点

九月

工作要点：规范言行 尊师守纪

十月

工作要点：热爱祖国 文明先行

十一月

工作要点：学会学习 讲求诚信

十二月

工作要点：身心健康 从我做起

一月

工作要点：规范评价 成绩回报

学年第一学期德育工作总结篇三

1、深入学习贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》精神及市区实施意见精神。通过报告、讲座、座谈等形式把握“实施意见”思想内涵，求真务实，在转变观念、解决问题上下功夫；在落实重点工作上下功夫；切实把未成年人思想道德建设工作落到实处。

2、深入贯彻两委关于《若干意见》的实施意见精神，学校制定相应实施意见。要求德育工作者（年级主任、班主任、辅导员、团队干部）学习与实践相结合，在开学初制订计划时，提出一个研究课题，要有针对性、要具体、题目要小，第一学期末拿出实施过程、体会及进一步完善的措施，学年末完成论文或总结。

3、深入学习《宣武区进一步加强和改进中小学班主任工作的意见》精神，切实做好我校班主任培训工作。

培训分两个层面：校级和年级。

培训内容：

a.新形势下班主任应具备的素质和能力；工作重点的转移。

b.学习相关的法律、法规。

c.主题班会的组织、实施。

d.特殊群体的工作：心理障碍、学习障碍、不完整家庭。

培训方式：印发学习资料、专题讲座、交流研讨。

4、继续开展以“弘扬民族精神”为重点内容的主题教育活动，弘扬主旋律，培养学生的社会责任感和奉献精神。

a.9月弘扬民族精神教育月，开展“唱响国歌”主题系列教育活动。

b.10月开展有益于青少年健康成长的社会实践活动和爱科学月活动。

c.11月结合期中考试总结，交流学习方法，开展互帮互学，发挥团队作用，建立学习型班级体。

d.12月开展迎新年，中外文化交流活动；接受督导。

5、进一步加强学生的养成教育，规范学生在校一日学习、生活要求。内容另附

6、发挥五项评比的激励功能，在不断完善的基础上，搞好月评、初评工作，颁发流动红旗，使其发挥正导向作用。

7、贯彻“一规”、“一则”结合外语学校的特点，在行为习惯养成，交际往来，涉外礼仪有所侧重，安排讲座、观看影像资料。

8、做好体育、卫生工作，健促校工作。各项常规性工作。

9、配合其他部门，完成相应工作。

1、初一年级衔接教育。

2、初二年级军训、参加宣武区少年军校汇报表演。

3、开学各项准备工作。九月：

1、落实《中学生守则》《中学生日常行为规范》，开展各项评比活动。

2、弘扬主旋律，结合奥运会，开展教育活动“唱响国歌”。

3、召开主题班会。三个年级各有一个主题。十月：

1、科学月活动——小发明、小制作、小论文、科技讲座等。

2、初一、初二年级外出社会实践活动。

3、参加宣武区“瞭望杯”中学生时事竞赛。十一月：期中总结，交流学习经验、体会，互帮互学，学习型班集体。十二月：

1、迎接督导，（校风、校容、校纪、主题班会等）

2、迎新年、中外文化交流活动。（圣诞节）元月：

1、期末总结、各项评比的初评。

2、假前教育：法制、安全等，假期工作安排。

九月份：

1、召开班主任会，下发本学期德育工作计划（9月6日）。

2、年级主任、班主任根据学校计划，结合自己的实际，制定

年级、班级工作计划，要求：要结合实际，要具体，实效性强，操作性强。（9月13日上交）

3、认真准备第一次主题班会，重在过程和效果。

4、“唱响国歌”各个班加强练习。

5、强化力度贯彻落实“守则”和“行为规范”，修改、完善“评比”制度。

外国语实验学校 政教处

学年第一学期德育工作总结篇四

1. 隆重举行开学典礼和新学期第一次升旗仪式。

2. 召开班主任工作会议，布置工作。

3. 《中小学生日常行为规范》，《小学生守则》主题教育活动。

4. “随心所欲”环保墙制作活动。

5. 结合9月10日教师节、中秋节，开展感恩教育。

6. 安全疏散演习

班级活动主题：养成良好习惯

黑板报主题：庆祝教师节、国庆节

十月份：民族团结教育月

1. 开展班主任培训和班级养成教育工作研讨活动。

2. 结合国庆节开展爱国主义教育，组织观看民族团结教育影片。

3. 班队活动：讲民族英雄、仁人志士、革命先烈的故事，进行革命传统教育。

4. 安全疏散演习。

班级活动主题：民族团结我出力

黑板报主题：庆祝国庆节

十一月份：安全教育月

1. 各班队以“安全记心中”为主题出好黑板报，并进行评比。

2. 开一次怎样养成好的学习习惯主题队会。

3. 11月9日消防安全日，了解消防知识。

4. 11月23日是感恩节，各班组织队员开展“感恩亲人，感恩伙伴，感恩社会”系列活动，以感恩信、感恩画、感恩卡的形式送给感恩的人为他们做一件力所能及的事。

5. 安全疏散演习。

班级活动主题：珍爱生命 安全第一

黑板报主题：珍爱生命 安全第一

十二月份：文化艺术教育月

1. 结合“12.4”法制宣传日开展思想教育活动。

2. 各班以“庆元旦”为主题出好黑板报，并进行评比。

3. 各班开展“我是怎样快乐学习的”主题班会，让队员说说自己快乐学习的小窍门。

4. 筹备庆祝元旦活动。

5. 安全疏散演习。

班级活动主题：班级文化艺术建设

黑板报主题：庆元旦

元月份：勤奋好学教育月

1. 班级自主化教育管理经验交流。

2. 德育资料归档。

3. 上交总结资料。

4. 安全疏散演习。

5. 召开全体师生休业式典礼。

6. 指导学生的寒假生活。

班级活动主题：积极备考

黑板报主题：勤奋学习 收获成果

学年第一学期德育工作总结篇五

我是一名小学语文教师，从踏上教师岗位的那一天开始，就一直工作在教育教学的第一线，参加工作已快二十年了，我立足本职工作，教书育人，为人师表，做到敬业爱业，积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自

己的良好言行潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。

一、个人分析：

1. 优势：

(1)、善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究能力，同时不断激励学生的自信。

(2)、熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅。同时可以利用网络资源，达到信息的重组和优化。

2. 不足：

(1) 语文教师专业素养不够。

(2)、在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

二、目标及措施：

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把“学习与思考”真正成为自己的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面：

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

三、教育教学方面

树立依法治教的办学理念，全面贯彻教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平；勇于创新，能够灵活自如地处理教材，形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势，掌握教育发展的动向，及时更新教育观念。带领学生多读书，把学习的主动权还给学生，培养学生良好的学习习惯和合作能力，使课堂教学焕发生命活力。使学生养成良好的读书习惯，形成浓厚的'读书氛围，做到灵活而创造性的使用教材。提高课堂教学效益，提高教学质量，力争在区级优质课比赛中提

好成绩。多参加外出学习和培训，紧跟课改的动向，学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课，认真备课，精心上课，注意总结反思。积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平；勇于创新，灵活自如地处理教材，使自己的教学风格在一定领域(镇)内独树一帜。继续和学生一起多读书，使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动，不断反思自己的教学，勇于探索和实践，形成自己独特的教育教学风格。

四、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

五、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄厚发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3、整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

七、多总结

定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累。

学年度第一学期学校工作计划

学年第一学期德育工作总结篇六

1. 每月召开1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。
2. 开展班主任专题学习活动的，通过读书，观看视频等方式不断提高学校班主任教师的管理和育人水平。
3. 开展主题班会评比活动，通过活动提高班主任素质的全面提高。
4. 根据我校的特殊性，德育组将始终把学生安全放在德育工作的首位。德育组将配合学校认真做好全校学生的安全教育工作，把学校的安全教育工作放在德育工作的首位，时刻强调学生安全意识，做到安全工作时时讲，时时做的原则。积极检查学校存在的安全隐患，发现问题，及时解决。德育组将会把安全工作视为所有工作中的重中之重。

（二）加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1. 利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。

2. 通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部，德育处将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。

3. 少先队干部分组值日，检查学生的队风队纪，文明礼仪，并做好为同学们的服务工作。

（三）抓好常规管理，落实到位

1. 扎实开展好各项常规德育活动是各项目标达成的必然路径，工作中要认真组织开展好10个每一次：（1）每一次升旗仪式；（2）每一次晨会；（3）每一次班（队）会；（4）每一次专题教育活动；（5）每一次家长会；（6）每一次集会放学；（7）每一次家访；（8）每一次学生评价；（9）每一次评先评优；（10）每一次开学典礼、毕业典礼等。

2. 班级文化建设的精细化。

本学期将继续在班级文化建设上加大投入，注重文化建设的细节，突出文化布置的育人功能，各班级既要有统计的规范，又要发挥各自的创造力，做出自己班级的个性。学期结束进行一次班级文化建设的评比。

3. 落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》狠抓学生的常规。做到“抓反复，反复抓”，加强一日常规评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。通过倡议书、班会、宣传、评比等丰富多彩的形式促进学生良好行为习惯的养成。

4. 抓好宣传阵地建设。本学期继续发挥宣传橱窗、黑板报等

的宣传作用，创造机会，更多地让学生参与到板报、橱窗的工作之中。

5. 做好周一升旗仪式，抓住晨会、班队会等德育工作时间，加强对学生的主题教育。

（四）开展丰富多彩的主题教育活动

1. 注重学生身体心理健康教育。关爱后进生，关注留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。培养学生的卫生意识，养成良好的卫生习惯。通过创设一定的情境教育学生应对突发的事件，在危险或意外面前做到自救自护。

2. 认真执行法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用德育阵地进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，切实落实学校法制教育内容。

3. 高度重视安全教育。增强师生、家长和社会的安全意识，提高学生自我保护意识和逃生技能。组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，使安全教育有声有色、入脑入心。

4. 继续深化“一月一主题”教育活动。本学期要充分结合节日、纪念日和上级部门的布置等切实开展有效的主题教育活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

5. 利用“教师节”、“国庆节”、“中秋节”等纪念日，开展主题教育活动，丰富学校的校园文化生活。

（五）做好家校联系，共同育人

1. 落实家访工作，切实发挥家长委员会的作用，增强家校之间的沟通和交流。

2. 继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好学生参加社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

学年第一学期德育工作总结篇七

1、深入学习贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》精神及市区实施意见精神。通过报告、讲座、座谈等形式把握“实施意见”思想内涵，求真务实，在转变观念、解决问题上下功夫；在落实重点工作上下功夫；切实把未成年人思想道德建设工作落到实处。

2、深入贯彻两委关于《若干意见》的实施意见精神，学校制定相应实施意见。要求德育工作者（年级主任、班主任、辅导员、团队干部）学习与实践相结合，在开学初制订计划时，提出一个研究课题，要有针对性、要具体、题目要小，第一学期末拿出实施过程、体会及进一步完善的措施，学年末完成论文或总结。

3、深入学习《宣武区进一步加强和改进中小学班主任工作的意见》精神，切实做好我校班主任培训工作。

培训分两个层面：校级和年级。

培训内容：

a.新形势下班主任应具备的素质和能力；工作重点的转移。

b.学习相关的法律、法规。

c.主题班会的组织、实施。

d.特殊群体的工作：心理障碍、学习障碍、不完整家庭。

培训方式：印发学习资料、专题讲座、交流研讨。

4、继续开展以“弘扬民族精神”为重点内容的主题教育活动，弘扬主旋律，培养学生的社会责任感和奉献精神。

a.9月弘扬民族精神教育月，开展“唱响国歌”主题系列教育活动。

b.10月开展有益于青少年健康成长的. 社会实践活动和爱科学月活动。

c.11月结合期中考试总结，交流学习方法，开展互帮互学，发挥团队作用，建立学习型班级体。

d.12月开展迎新年，中外文化交流活动；接受督导。

5、进一步加强学生的养成教育，规范学生在校一日学习、生活要求。内容另附

6、发挥五项评比的激励功能，在不断完善的基础上，搞好月评、初评工作，颁发流动红旗，使其发挥正导向作用。

7、贯彻“一规”、“一则”结合外语学校的特点，在行为习惯养成，交际往来，涉外礼仪有所侧重，安排讲座、观看影像资料。

8、做好体育、卫生工作，健促校工作。各项常规性工作。

9、配合其他部门，完成相应工作。

1、初一年级衔接教育。

2、初二年级军训、参加宣武区少年军校汇报表演。

3、开学各项准备工作。九月：

1、落实《中学生守则》《中学生日常行为规范》，开展各项评比活动。

2、弘扬主旋律，结合奥运会，开展教育活动“唱响国歌”。

3、召开主题班会。三个年级各有一个主题。十月：

1、科学月活动--小发明、小制作、小论文、科技讲座等。

2、初一、初二年级外出社会实践活动。

3、参加宣武区“瞭望杯”中学生时事竞赛。十一月：期中总结，交流学习经验、体会，互帮互学，学习型班集体。十二月：

1、迎接督导，（校风、校容、校纪、主题班会等）

2、迎新年、中外文化交流活动。（圣诞节）元月：

1、期末总结、各项评比的初评。

2、假前教育：法制、安全等，假期工作安排。

九月份：

1、召开班主任会，下发本学期德育工作计划（9月6日）。

2、年级主任、班主任根据学校计划，结合自己的实际，制定年级、班级工作计划，要求：要结合实际，要具体，实效性强，操作性强。（9月13日上交）

3、认真准备第一次主题班会，重在过程和效果。

4、“唱响国歌”各个班加强练习。

5、强化力度贯彻落实“守则”和“行为规范”，修改、完善“评

比”制度。

学年第一学期德育工作总结篇八

以安全稳定为基础，以提高质量为核心。牢固树立“立德育人”的观念，以弘扬和培育民族精神为抓手，加强和改进德育工作，努力做到与时俱进，贴近学生，自主参与，提高实效，开创德育工作新局面。

- 1、为每一位学生找到最佳的发展空间。
- 2、充分发挥德育过程中师生的主动性、积极性、创造性。
- 3、授之以知，晓之以理，引之以情，导之以行。
- 4、让德育回归生活，从身边小事做起。

- 1、培养学生具有良好的道德情操和行为习惯。
- 2、加强法制教育，坚持依法治教。
- 3、重视校园文化建设，营造和谐健康、积极向上的育人环境。
- 4、开展丰富多彩的教育活动和社会实践活动。

德育是一个过程性的活动，渗透在日常的教育教学活动中，本学期将本着“务实”“开拓”的原则，对德育工作进行全面、深入的部署。

- 1、根据《中小学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》，结合日常行规教育，开展学生礼仪行为养成教育，花大力气训练我们的学生从小养成“文明用语脱口出，文明行为随处见”的习惯。每周根据学生的纪律、出勤、课间操、仪表、卫生等方面评价每个班级，每周在全校公开，每月发给流动

红旗，激励先进，鞭策后进。

2、进一步规范升旗和国旗下讲话制度，切实开展爱国主义、集体主义、社会主义教育和遵纪守法教育，强化团队精神、英才意识。

3、重视和加强后进生的转化工作，建立希望生个性化档案和帮教机制。

4、进一步完善德育工作网络。以校长室为核心，政教处、团总支为龙头，团总支书记、年级组长、班主任、政治教师为骨干，全体教职工共同参与的学校德育工作网络。

5、抓好班主任队伍建设。定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。完善班主任岗位职责、工作条例、考核奖惩制度，把班主任的实绩作为评优的重要依据，本学期评选校级优秀班主任若干名。每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，学校组织评选。

6、抓好班主任队伍建设。定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。完善班主任岗位职责、工作条例、考核奖惩制度，把班主任的实绩作为评优的`重要依据，本学期评选校级优秀班主任若干名。每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，学校组织评选。