

2023年教案内容分析 试卷分析的教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

教案内容分析篇一

本次数学试卷，卷面分110分，共七个大题和一道附加题，题型和数量符合小学数学考试命题的基本要求和基本形式，在考察数学基础知识、基本技能、基本思想和方法，考察基本运算能力、思维能力、注重考查学生运用数学知识分析和解决简单实际问题的能力，难度适中，覆盖面比较广，灵活有创新性，是一份不错的试卷。

从学生的答题情况看，比较简单的计算题、解比例得分较多，部分学生答题思路比较清晰，书写规范整洁。基础知识和基本技能掌握比较好，不同程度的得分。

（一）、填空题

本题主要考查学生的基础知识和基本技能，学生答题情况整体比较好。有个别学生不能准确的运用知识，由此看出有的学生对基础知识掌握不够扎实。

（二）、判断题

判断题的2—5小题有90%学生做得较好，个别学生基础知识差基本概念不清导致出现差错。

（三）、选择题

选择题第4、5、6、题失分较多，反映学生基本概念及运算技能较差。学生的分析问题和知识的运用能力，没有掌握好，没有到位。

（四）、判断成比例从卷面反映出学生答卷时缺乏认真仔细的态度。

（五）解比例这道题的得分率高，对比例的基本性质理解的好。

（六）、操作题学生答题整体差，50%学生做的.较好。50%的学生失分较多，学生对图形的放大与缩小不明确。

（七）应用题

这题共有6个小题，学生答题整体差，没有一个得满分，特别是1、3、5小题失分最多。主要因为学生审题不认真，分析题的能力差。

（1）、基础知识不扎实，基本内容没有掌握。

（2）、学生知识太死，对稍有变式的题目解答不了。

（3）、养成教育不到位，学生养成习惯不好。

（4）、平时缺乏培养能力题和综合性分析题的训练。

1、教师要注意做题格式规范化，要对学生进行规范化要求和训练。

2、对照课标加强基础知识的教学。注意从平时的每节课抓起，学生没有学会千万不能赶进度。

3、注重数学思想、数学方法的教学，培养和发展学生的创新精神。在教学中要注意展现问题解决的过程，概念的形成过

程，公式、法则、性质等结论的推导过程，解题方法的思考过程。

4、每次考试前老师都要给学生讲一讲考试的方法，考试后要注意总结失分的原因。要让学生反思，要给学生补做试卷留下的疑难问题，要让学生自己独立补做，补做后教师要认真批改，改的时候更要高标准，严格要求。

教案内容分析篇二

活动目标：

- 1、在看看、听听、玩玩的过程中，探索不同事物在易拉罐里摇的不同声音。
- 2、通过操作活动，学习听辨各种东西发出的声音并能用语言表达，知道耳朵的用处是听声音，要保护自己的耳朵。
- 3、乐意参加探索活动。

活动准备：

- 1、每组桌上一份材料：封口的八宝粥罐，里面分别装有小石子、沙、黄豆、纸团等，还有一只空罐。
- 2、事先帮助幼儿认识自己的耳朵及其用途。
- 3、四张桌子分别布置成小狗、小兔、小鸡、小鸭家

活动过程：

一、引题。

今天老师带你们到小动物家去做客，做客时要怎么样？(交代

要求：做个有礼貌的好孩子)。

(评：以去小动物家去做客激发幼儿活动兴趣。)

二、第一次尝试：让幼儿听辨硬币、米、木珠、小纸片在饮料瓶子里发出的声音

1. 操作活动一：听辨硬币在旺仔牛奶瓶中发出的声音。

师：(1)这是谁的家?(小狗的家并提醒幼儿刚、狗问好)小狗家里有什么?(旺仔牛奶)里面装的是不是旺仔牛奶呢，请小朋友们不要打开盖子，去摇一摇、听一听，听出来马上告诉老师，看谁最能干。

(2)幼儿操作。摇旺仔牛奶瓶，听辨硬币发出的声音。

提问：你听出来这是什么发出的声音?(个别回答，证实正确答案后集体练习句子：这是硬币发出的声音)

(评：为幼儿提供材料，让幼儿自己去探索瓶子里发出的声音，充分发挥了幼儿的主体性。)

2. 操作活动二：听辨米在瓶子里发出的声音。

(1)教师带幼儿到“小兔家”。(提醒幼儿向小兔问好)

提问：小兔家里有什么?(胖大海饮料瓶子)里面会是什么呢?请小朋友摇一摇，听一听，听出来再告诉大家。

(2)幼儿操作，摇摇听辨米发出的声音。

师：你听到什么声音，可能是什么东西发出来的?(幼儿自由回答，最后请一名幼儿打开盖子，证实里面是米后，集体练习：这是米发出来的声音)

3. 操作活动三：听辨木珠在八宝粥瓶子里发出的声音。

(1) 带幼儿到“小鸡家”。(提醒幼儿向小鸡问好)

(2) 幼儿操作，摇一摇、听一听，木珠在瓶子里发出的声音

师：这是什么发出来的声音?(个别回答，请一名幼儿证实，集体练习：这是木珠发出来的声音)

4. 操作活动四：听辨纸片在可乐罐中发出的声音。

(1) 带幼儿到“小鸭家”。(提醒幼儿向小鸭问好)

(2) 幼儿操作。听一听纸片在瓶中发出的声音。

师：这是什么东西发出的声音?里面有没有东西?会是什么?(幼儿如一时难以听出，教师视情况适当加以引导、提示)

(评：通过去小动物家做客的形式，调动幼儿活动的积极性)

三、第二次尝试：听辨打击乐器的声音

2. 操作：老师在背后分别敲打木鱼、小铃、铃鼓等打击乐器，让幼儿猜，猜中后出示实物，和幼儿一起拍节奏。

3. 小结：这些都是打击乐器，是用来为歌曲伴奏的。

四、第三次尝试，用饮料瓶为曲子伴奏

1. 师：(指着小动物家里的饮料瓶)这些饮料瓶子里放了东西后也可以作为打击乐器。

2. (放录音)教师示范为曲子伴奏一次。(用饮料瓶)

3. 幼儿每人到小动物家拿两个饮料瓶，跟老师一起为曲子伴

奏一次，伴奏两次后，跟老师边摇瓶子边出活动室。

课后反思：

本次活动以去小动物家做客，贯穿整个活动，引起幼儿活动兴趣。活动中层层递进，让幼儿探索不同的东西在瓶子里的不同声音，幼儿的主体地位得到充分体现。活动中将语言、科学、艺术有机整合，将瓶子当作自制乐器，为歌曲伴奏。

教案内容分析篇三

猜一猜

目的：培养幼儿注意力、记忆力，及寻找规律能力。

准备：卡纸32张，16张大小各一的图形：圆、三角形、正方形、长方形，红色6张，黄、绿各5张。

玩法：（一）交代名称和玩法：（幼儿分二队，16张有图形的卡片按纵横各4张放好。图片朝下。）

我们来玩个“猜一猜”游戏，这儿有些大小、形状不同的图形，我依次翻，比如：我翻第一张是个小正方形，记住这个位置上是个小正方形，然后我把它关掉继续翻，如果你看到有张卡片是你前面看到过的，可以站起来告诉我“它有朋友了”并把它的朋友找出来，找对了，就放在这队排头，最后比比谁赢得的卡片多。（教师依次翻卡片，注意提示）

（二）变换玩法：

将卡片打乱放好，继续按以上玩法玩。（可以让幼儿自己来翻）

（三）把16张有颜色的卡片放成如下格式：

红黄绿红

黄绿红黄

绿红黄绿

红黄绿红

这次我要把所有的卡片都给你们看，请你们找一种最容易的方法把它记住。其实办法有许多，可以一个个看记，也可以一下子看出来记住。（幼儿记忆，然后遮住卡片，教师指一张问“这是什么颜色”幼儿回答。）最后请幼儿讲述记忆的方法，教师小结。

教学建议：教师可以根据幼儿情况分两教时完成，然后投入角落活动。

教案内容分析篇四

1. 认识6个生字和7个会认字。
2. 正确、流利地朗读课文。背诵课文。
3. 了解课文中讲的自然现象。培养学生初步抓住特点认识事物的能力。

教学重点

1. 正确、流利地朗读课文，背诵课文。
2. 了解课文中的自然现象，培养学生初步抓住特点认识事物的能力。

教学难点

了解课文中的自然现象，培养学生初步抓住特点认识事物的能力。

教学过程

一、谜语导入，激发兴趣。

你们喜欢猜谜语吗？老师这有一个谜语，想不想猜一猜？

一种花真奇怪，到了冬天开起来。

每年不留花种子，年年花开飘世界。

学生猜出的谜底是（雪花）。

过渡：老师看你们对猜谜语挺感兴趣，谁能告诉老师猜谜语有什么好处？等学生说完后，老师接着说：“今天我们一起学习第9课，猜一猜。”

板书课题：9猜一猜

同学们比一比谁最会动脑筋，最聪明，最先能猜到谜语的谜底，而且能摸到猜谜语的规律，今后能猜出更多的谜语。请同学们打开书89页这是一个谜语，想不想读一读。

二、借助拼音，读好课文。

1. 借助拼音读谜语，边读边画出生字和会认的字。画出的生字和会认字多读几遍。
2. 自己借助拼音读谜语，注意读准字音。
3. 同桌小伙伴互读，听听是不是把字音读准确了。
4. 抽读生字和会认字的卡片。

三、理解句子，猜出谜语。

1. 教师范读，学生听听老师是怎么读的？

2. 自己练习朗读，指名读。

3. 理解句子，猜出谜语。

1) 再读课文，找出谁见它怎么样？把“谁”用“—”线画出来。

教师板书：云儿

小树

禾苗

花儿

2) 云儿见它怎样？小树见它怎样？禾苗见它怎样？花儿见它怎样？

教案内容分析篇五

目的：

培养幼儿注意力、记忆力，及寻找规律能力。

培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。

准备：

卡纸32张，16张大小各一的图形：圆. 三角形. 正方形. 长方形，

红色6张，黄、绿各5张。

玩法：

(一)交代名称和玩法：(幼儿分二队，16张有图形的卡片按纵横各4张放好。图片朝下。)

我们来玩个“猜一猜”游戏，这儿有些大小、形状不同的图形，我依次翻，比如：我翻第一张是个小正方形，记住这个位置上是个小正方形，然后我把它关掉继续翻，如果你看到有张卡片是你前面看到过的，可以站起来告诉我“它有朋友了”并把它的朋友找出来，找对了，就放在这队排头，最后比比谁赢得的卡片多。(教师依次翻卡片，注意提示)

(二)变换玩法：

将卡片打乱放好，继续按以上玩法玩。(可以让幼儿自己来翻)

(三)把16张有颜色的卡片放成如下格式：

红黄绿红

黄绿红黄

绿红黄绿

红黄绿红

这次我要把所有的卡片都给你们看，请你们找一种最容易的方法把它记住。其实办法有许多，可以一个个看记，也可以一下子看出来记住。(幼儿记忆，然后遮住卡片，教师指一张问“这是什么颜色”幼儿回答。)最后请幼儿讲述记忆的方法，教师小结。

教学建议：

教师可以根据幼儿情况分两教时完成，然后投入角落活动。

教学反思：

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。