

2023年拖班学期教学计划 大班上学期工作计划(模板10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

拖班学期教学计划篇一

作为班级的老师，我们深深的意识到，只有结合自身特点，不断的学习、反思、总结经验，才能更有效的开展工作。本学期，我们将认真领会，在深入学习贯彻《新纲要》、幼儿园办园目标的同时确立新的发展目标做好班级工作。老师应该为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长需求、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，具体计划如下：

1、班级情况：幼儿情况：尽管面临的是几位新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，我们还观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

2、幼儿人数：全班总人数人，其中男孩人，女孩人，平均年龄在五岁左右。

3、教师情况分析及分工合作：班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外关系，注重班级幼儿常规习惯及行为习惯的培养，注重幼

儿相互间的情感教育，并负责开展中文教学内容，做好幼小衔接工作。协教教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与各项活动，协助对班上幼儿的各项常规及行为习惯进行培养保育教师：工作耐心、细致，工作能力非常快，而且肯吃苦、不计较得失，能较好的学习并执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障班级卫生工作协调有序进行。

1、班级文化：真诚、尊重、关爱

2、班级目标：

1、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感相互间的情感交流。

2、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

3、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

1、幼儿社会性的培养：建立朋友栏，通过开展丰富多彩的主题活动及日常的随机教育等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度，老师注意引导幼儿能够自律，并尊重游戏规则，与别人相处时能表现出有礼貌，会向长辈主动问好，与小伙伴主动交谈，懂得轮流和分享等方面的能力。同时还要特别注重对幼儿推挫能力的培养与锻炼。

3、卫生保健：合理安排幼儿户外活动的的时间；关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施；定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁；对幼儿进行安全防范

教育，时刻提醒幼儿意外就在身边；结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。本学期班级搬到了三楼，这就需要对幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，尤其是上下楼的常规。对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

5、安全工作：本学期，安全工作仍然是我们需要坚持的一项重点工作，并在日常的工作中随机开展一些关于安全的教育话题，并加强我班幼儿的自我保护能力。

6、家园对话：幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系；成立班级家长委员会，请家长共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；学期初召开家长会，并针对不同幼儿的个性开展分组访谈工作；鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

各领域的培养目标

（一）语言领域

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

（二）健康领域

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。

3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

（三）社会领域

1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。

4、在活动中学习评价自己和同伴。

- 5、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。
- 6、学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。
- 7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。
- 8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

（四）科学领域

- 1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。
- 3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。
- 4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。
- 6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

（五）艺术领域

- 1、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。
- 2、能有目的地安排画面，表现一定地情节。喜欢使用各种材

料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢现象、创造活动，有独立制作能力。

3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动

新的班级新的'合作。相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

拖班学期教学计划篇二

我班现有幼儿20名，这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入团体生活的，幼儿园对他们来说十分陌生，孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感，同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇，好问的天性，我们两位教师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习活动习惯，为今后发展打好基础。

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭，穿衣，穿鞋，自己上厕所，饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情景，要对他们进行一系列的生活自理本事的培养，如引导幼儿能用汤匙舀取食物，会自己进食，会收拾图书角，会穿衣，穿鞋子，系纽扣，会刷牙，会收拾玩具，会叠手帕和衣物，自己清洗和拧干手帕，能排队等候，会收拾玩具，把物品放回原处，遵守游戏规则，能坚持公园清洁美丽，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。

根据我班幼儿的实际情景和《幼儿园教育指导纲要》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下几个方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

(一) 健康

1，使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙，洗手等的基本方法；明白穿脱衣服的顺序；学习坚持自身的清洁；培养幼儿坐，站，行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2，让幼儿在简便自然的气氛中进餐，坚持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3，使幼儿了解过马路，坐自行车，玩大型运动器械时要注意安全；帮忙幼儿了解饮食起居方面的安全常识，明白不把异物放入耳，鼻，口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4，教会幼儿上体正直，双脚交替自然走和跑。

5，能指定方向走和跑。

6，能在指定范围内四散跑，追逐跑。

7，能简便地双脚交替跳着走。

8，能简便自然地双脚同时向前跳，向上跳。

9，能单手自然将沙包投向前方。

10，能手，膝着地自然协调向前爬。

11，初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。

12，能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

13, 会玩滑滑梯, 攀登架, 转椅等大型体育活动器械。

14, 培养幼儿对体育活动的兴趣, 使幼儿愿意参加体育活动。

(二) 语言

1, 学会安静地听同伴说话, 不随便插嘴, 喜欢与同伴交谈, 愿意在团体面前讲话. 能听懂并愿意说普通话。

2, 能有兴趣地运用各种感官, 按照要求去感知讲述资料. 理解资料简单, 特征鲜明的实物, 图片和情景。

3, 乐于参加游戏活动, 在游戏中大胆地说话。

4, 喜欢看书, 明白看书的基本方法, 能初步看懂单幅儿童图书的主要资料. 能用口头语言将儿童图书的主要资料说出来, 开始感受语言和其他符号的转换关系。

5, 喜欢欣赏文学作品, 愿意参加文学活动, 对文学作品的语言感兴趣. 能初步感受文学作品的语言美, 明白童话故事, 诗歌和散文是不一样题材的文学作品。

(三) 社会

1, 引导幼儿熟悉团体生活环境, 认识团体中的同伴与成人, 初步了解他们与自己的关系, 使幼儿逐步适应团体生活。

2, 使幼儿坚持愉快的情绪, 不好哭, 不怕生, 愿意与他人交往; 培养幼儿初步的自己保护意识, 鼓励幼儿积极参与团体生活和学习, 培养幼儿本事。

3, 引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语, 使幼儿能够遵守日常行为规范。

4, 乐意参加幼儿园各项活动, 亲近与自己生活密切的人。

5, 喜欢和同伴一起游戏, 学习分享. 等待与轮流, 体验与教师, 同伴共处的欢乐。

6, 在成人启发下学习关注他人情绪表现并作出安慰, 关心, 助人等简单行为. 乐意招呼熟悉的人, 学校有礼貌地求助和感激他人的帮忙。

7, 能从性别, 外形等外在特征上比较自己与别人的不一样。

8, 逐渐理解教师的提议和指示. 明白遵守团体生活中的基本规则。

9, 观察周围生活环境极其变化. 喜欢参与各种节日活动, 体验节日欢乐的气氛。

(四) 科学

1, 教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2, 教幼儿学习按物体量(大小, 长短)的差异进行4以内物体的排序, 学习按物体的某一特征进行排序。

3, 指导幼儿认识1和许多及关系。

4, 启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量, 感知多, 少和一样多。

5, 引导幼儿观察周围自然现象的明显特征, 并获得粗浅的科学经验。

6, 引导幼儿观察常见的个别动, 植物和无生命物质的特征, 初步了解它们与人, 环境的关系。

7, 引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征极其用途。

(五) 艺术

- 1, 能用正确的姿势, 自然的声音, 一句一句的唱歌, 初步理解和表现歌曲的形象, 资料和情感. 在教师的. 帮忙下, 能够并喜欢为熟悉, 短小, 工整, 多重重复的歌曲创编新的歌词。
- 2, 基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作, 学会一些简单的团体舞, 初步体验用表情, 动作, 姿势与他人沟通的方法和乐趣。
- 3, 引导幼儿参加绘画活动, 体验绘画活动的乐趣, 培养他们对绘画的兴趣, 养成正确的握笔方法和作画姿势; 引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料, 掌握其使用方法, 养成大胆作画的习惯。
- 4, 引导幼儿参加各种手工活动, 使他们愿意尝试多种材料和工具, 培养他们对手工活动的兴趣; 引导幼儿学习用胶水, 糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料; 引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。
- 5, 引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品, 培养幼儿对美术欣赏的兴趣, 使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣, 使幼儿愿意参加美术欣赏活动, 并对美的物象有所反映; 培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

(三) 具体措施

一) 健康:

- 1, 经过体育锻炼活动, 使机体发育正常, 基本上能适应环境和气候的变化, 较少生病。
- 2, 经过教师引导, 教会用调羹吃饭, 在教师的帮忙和提醒下吃得干净。

- 3, 让幼儿在简便自然的气氛中进餐, 坚持愉快情绪。
- 4, 经过健康学习活动, 学会洗手的方法, 并明白在进餐前, 便后要洗手, 会用自己的毛巾擦嘴和漱口。
- 5, 在成人的提醒下每一天带手帕或手巾, 能用手帕擦嘴擦汗, 不用手帕擦脏物, 不随地扔纸屑。
- 6, 上下楼梯不推撞同伴, 不往下跳, 在教师提醒下, 不到危险的地方去玩。

二) 语言

- 1, 经过与幼儿交流, 让幼儿安静的与同伴一起听教师讲话; 并能听清楚教师的简单指示并照着去做。
- 2, 经过讲述一些小故事, 让幼儿能听懂普通话, 学习普通话。
- 3, 经过语言学习活动, 能大胆回答他人的提问, 活泼大方, 有礼貌, 不怕生人。
- 4, 经过游戏活动, 使幼儿喜欢听故事, 念儿歌, 不随便插嘴, 以进取的情绪参加各项活动
- 5, 经过团体活动, 日常生活, 以多样的教学方法, 培养幼儿对对书籍, 阅读的兴趣。

拖班学期教学计划篇三

随着炎炎酷暑渐去, 收获金秋之至, 新的学期又来临了, 为了使自己本学期的工作进行的有的放矢, 促进幼儿全面和谐地发展, 特拟定工作计划如下:

本班幼儿有33名是从中一班升上来的, 5名幼儿是新插入我班的, 共有幼儿38名, 男孩21名, 女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育, 他们已经熟悉园内的作息时间, 并建立了初步

的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各

项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一) 集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6. 接受别人帮助时，要学会道谢。
7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。
8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。
9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二) 游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。
2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。
3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。
4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

(三) 上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。
2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，

发言声音要响亮。

3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

(四) 其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

(一) 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，

我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

(二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

九月份

1. 学期初家长会。
2. 学习大班早操。
3. 建立班级常规制度。
4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

十月份

1. 加强晨间活动的管理。
2. 做好课前准备工作。
3. 丰富自然角。

4. 主题活动：多彩的秋天

十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
3. 举行家长开放活动。

4. 主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

十二月份

1. 迎接县督导评估。
2. 认真完成各项教育教学工作。
3. 主题活动：什么联络你我他新年乐

一月份

1. 做好各项工作总结。
2. 做好春节期间的安全教育工作。
3. 主题活动：冬天的故事

托班学期教学计划篇四

新的学期，新的挑战，托班教师也制定了新的个人工作计划，下面是本站小编收集整理关于托班上学期个人计划的资料，希望大家喜欢。

班况分析

本班共有26名幼儿，其中女孩子11名，男孩子15名，在开学前我们通过家访了解到：这些孩子基本上都是独生子女，平时在父母上班时，生活多由老人照顾，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子普遍存在的问题是：1、自理能力差，依赖心理严重，动手能力差。2、自控能力差，注意力容易分散，不懂集体生活规则。3、不会主动与他人交往，不能正确表达自己的意思。4、有些幼儿生活行为习惯不科学、不文明。家长对于送孩子上幼儿园也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。我觉得教师首先要做的工作就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。

针对这些情况，以及幼儿特点，根据园工作计划，结合本班实际，在本学期中主要做好以下工作：

一、以健康安全为核心，认真细致做好保育工作

1. 创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，教师组织丰富多彩的活动，以亲切和蔼的态度接近每一位幼儿，使幼儿情绪平稳、健健康康地成长。

2. 照顾幼儿的每日生活，关注幼儿的身体成长。幼儿的饮食、入厕、睡眠与幼儿的成长有直接关系。小小班幼儿的身心发展还未完善，生活上特别需要教师的照顾、帮助和指导。使幼儿正确使用小勺，能独立进餐；教师既要了解幼儿的整体进餐情况，又要照顾到个别幼儿，注意突发事件。“盥洗入厕”，教师指导帮助幼儿按顺序洗手、擦手；幼儿会主动入厕排泄，并学习整理衣裤。午睡时，教师提醒幼儿睡前小便，安定幼儿情况，纠正幼儿睡眠时的不良习惯；根据季节室温选用卧具，使幼儿生活得更加舒适。

3. 开展多彩的体育活动，增强幼儿体质。身体锻炼对幼儿来说是很重要的。可以促进幼儿生长发育，使幼儿情绪得到调

节。教师按时带幼儿去户外接受阳光和空气的刺激，设计和组织有趣味的体育游戏，保证活动时间，控制好运动量。活动前，准备好场地器材，活动中，教师注意观察全体幼儿并照顾个体差异，及时给幼儿增减衣物。

二、安全教育工作

1. 教师在幼儿一日生活的各个环节中注意组织的合理性、减少不安全因素的出现。
2. 注意观察幼儿的情况，如发现幼儿有不适表现，及时处理，与保健医生联系，以免发生意外。
3. 进行安全知识的教育与学习，渗透安全意识的建立，并进行一些简单的自我救护练习。
4. 严格执行接送卡制度，严防出现差错。
5. 随时清点人数，让每个幼儿都在教师的视野中。
6. 设立安全标志，让幼儿知道其中的含义，并遵守规则，不到危险的地方去，不拿危险的东西。
7. 在室内外活动时，教育幼儿不推挤、不打闹、不追逐，慢慢走，有秩序地活动。

三、各领域发展目标

- 1、 健康：(1)逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。(2)在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。(3)愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。(4)能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。
- 2、 语言：(1)喜欢听与生活经验相关的、熟悉的谈话、故事、

儿歌等。能听懂简单的语言指令并按其行动。(2)学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。(3)喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

3、 社会：(1)愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。(2)能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。(3)能体察自己与他人明显的情绪表现，在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。(4)知道自己的姓名、年龄、性别、班级姓名。(5)学习在集体生活中遵守简单的规则。

4、 科学：(1)在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。(2)学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等明显的特征。(3)愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

5、 艺术：(1)在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物，喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体，并产生愉悦的情绪。(2)喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。(3)乐意听音乐。用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞，敲打会发声的器具。

四、 德育

1. 教育幼儿热爱家人、老师、同伴、知道关心周围的人。
2. 进行文明礼貌教育，尊敬师长，团结友爱、互帮互助。
3. 不损坏玩具、图书、不乱涂乱画，喜欢集体生活。

五、 家长工作

1. 家长会：在学期初召开家长会，介绍班级情况及工作安排，

让家长了解班级工作，欢迎家长参与班级工作。

2. 家长园地：通过这个窗口让家长掌握一些幼教信息，了解幼儿所学的知识以及班级活动，做好配合工作，共同携手做好教育伙伴。

3. 家长请家长把自己想说的话或对班级工作的意见和建议通过qq留言的表达方式发送到教师专为家长开设的qq中去，以便教师调节自己的工作。

4. 家园联系册：及时把幼儿的情况以文字形式告诉家长，并请家长进行反馈，做好沟通交流，达成家园共育。

5. 家访：定期与不定期结合，针对幼儿的表现和家长教育工作出现的问题进行实地家访或电话家访，了解幼儿的生活背景及教育条件，以便教师在教育中能更好并有针对性地教育幼儿。

6. 随机交谈：在幼儿入园与离园时，随时随地与家长进行交谈，让家长了解孩子的表现，从而更好地配合。

六、 班级管理

1. 班级常规：包括幼儿的活动常规、学习常规、生活常规等各项常规。教师随时提醒幼儿反复练习、持之以恒，直至幼儿形成习惯。

2. 师生关系：教师要尊重幼儿、热爱幼儿、师生建立平等、和谐的班级氛围，使幼儿情绪乐观、活泼开朗、身心健康发展。

3. 教师之间：团结互助，分工协作，相互配合目标一致地做好班级工作。遵守园内的各项制度，完成份内工作，处处为班级利益着想，从大局出发。

一. 班况分析

我班有幼儿人，都是本学期刚入园的，年龄在2岁-2岁9个月，通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不同的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭做入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢，绝大多数两周适应了。

针对以上情况，我们结合托班教学目标，特别制定如下教保工作计划

二、教保工作计划

1、教育教学

a□开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

b□二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

c□期末对每个幼儿的发展情况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

拖班学期教学计划篇五

通过学习新纲要、新课程,我园教师的观念与行为也在不断转化。确立“以幼儿发展为本”的基本观念,尊重幼儿,关注每个孩子的寻常时刻,关注孩子的发展之窗,转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我们老师的心中。“如何能授人以渔,而不是授人以鱼呢?”这是我们经常思考的问题。

在实际操作中,我们小班教研组共有组员6名,均为幼师毕业,其中大专学历4名。其中,一级教师1名,3名是刚毕业的幼儿教师。新生力量的产生,使我们的工作有了一定的难度。如:新教师如何在提高自己的同时,又不限制孩子创造?当孩子的行为表述与教师的预设不符时,新教师该如何纠正或放弃教师的预想跟随孩子的步伐?新教师学习怎样处理启发引导与等待孩子思考之间的关系?等。这是我段在本学的教研重点。

一、工作目标

- 1、依据园务工作计划及新《纲要》精神,结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究,促使教师在教育教学上有个整体的提高。
- 2、培养新教师为重点,以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研,勇于探索教育教学,使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。
- 3、通过理论学习、观点报告、实践操作、互相研讨、参观学习等途径,树立正确的教育观,从而促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

二、教研重点

- 1、深入学习新《纲要》,用新《纲要》精神指导实践工作。

- 2、丰富主题变化的活动环境,积极开展区域活动。
- 3、提高老师们的教研意识,初步明白生成活动与预设活动的关系。
- 4、增强老师们理论知识学习意识,提高自身知识水平,优化原有知识结构。
- 5、鼓励新老师学习说课,愿意向其他教师公开观摩活动,完善自我评价,提高老师们的教学水平及自省能力。

三、内容及措施

理论学习

- 1、抓好《纲要》的学习,提高教师素质。组织小班段教师深入学习纲要,领会其精神实质,并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际,制定教育计划和组织教学活动,促进幼儿全面、主动发展,并要求做到学习有记录,学习之后有心得体会,有具体落实。
- 2、学习有关主题活动、区域活动、环境创设等方面的理论性的文章。开展有关主题活动的研讨交流,以及各班的评比活动、为了提高教师的教学能力,并体现人人参与共同提高的原则,要求教师每人每月完成教育笔记或教育反思。

青年教师培养

- 1、通过以老带新、教师相互听课等,课前检查准备、听随堂课的方式,检查教师的教学工作质量和效果,并要求听课有记录,课后有评析、有反思,以达到互相学习,不断改进,共同提高。
- 2、积极组织参加园、区各项学习、培训活动。

3、鼓励段内教师参加高一层学历的进修。来提高自己的专业水平。“能者为师”，互相学习。

特色活动

根据班长制订的班级特色,定时、定点地开展每班的特色活动。

四、教研活动行事历

9月份

- 1、小班“幼儿园真好”主题活动、重点抓常规训练
- 2、确定班级专题,做好准备工作
- 3、学习科研文章,了解幼教资讯

10月

- 1、新教师随堂听课
- 2、主题研讨活动
- 3、专题实施“问题”交流会

11月

- 1、成长档案交流
- 2、教师业务学习
- 3、托班主题研讨活动

12月

- 1、检查课题研究下阶段成果,探讨下一步的计划。
- 2、青年教师评优课活动
- 3、区域活动组织交流活动。

1月

- 1、进行教师教育反思笔记交流
- 2、阶段性专题汇报小结。
- 3、教研组小结工作

五、日常活动行事历

9月

- 1、做好迎新生工作
- 2、早操的编排和训练
- 3、召开开家长会

10月

- 1、组织教师学习安全教育案例
- 2、区域活动现场观摩及评比
- 3、教学常规,幼儿一日常规检查。

11月

- 1、充分利用家长、社区资源,充实各区角活动内容。

2、家长开放日活动

12月

1、检查教学常规和文字材料

2、庆元旦亲子健身活动

1月

做好学期结束工作

轻松、愉快的暑假结束了，新的学期即将开始了。经过托班的学习，每个小朋友都取得了意想不到的进步。为了使小朋友能够在幼儿园里学到更多的知识，得到更多的锻炼，也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。现将本学期制定如下计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿11名，其中男生有10名，女生有1名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、发展目标

(一)教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：

- 1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。
- 2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。
- 3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感！

十月份：

- 1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。
- 2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：

- 1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。
- 2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。
- 3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：

- 1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！

3、开展庆元旦活动。

一月份：

1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

(二)生活、卫生习惯

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

3、学会自己的事情自己做。

4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

三、家园共育

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，在园领导的直接领导下，结合本组实际，加强教育研究，以推进素质教育，培养幼儿创新能力为重点，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

二、工作目标与任务：

1、更新教育观念

我组要继续领悟《纲要》制定的目标、内容和要求，提升理念，更新观念，努力将新理念转化为教学实践行为。

2、推进素质教育，培养幼儿创新能力

重心集中在教师组织教育活动的的能力上，因此，我组将在设计活动中，目标确定上要重视创新，要体现层次性，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，是他们的多种能力充分得到发展。

3、加强教研活动的开展

(1) 本学期将开展随堂听课，空课教师一起来听，听后进行评析，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织，从而提高教师教学水平。进行集体备课，坚决做到备课有计划，责任到人，形成积极向上、相互研讨的良好氛围。(2) 充分利用家长资源。

4、加强青年教师的培养

本组将积极开展的各项活动，继续为青年教师成长搭建舞台；通过“帮、扶、带”使青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

5、加强家园联系，提高保教质量。

为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，各班要出刊好“家长园地”，使家长工作落到实处。

三、具体工作安排

九月份：

- 1、做好开学的各项工作，制订各类计划。
- 2、规范幼儿一日活动，确保教学秩序正常开展。
- 3、各班根据主题及时完成室内外环境布置。
- 4、完成早操律动编排，使幼儿早日掌握。
- 5、正常随堂听课。

十月份：

- 1、早操律动展示。
- 2、中青年教师课堂教学观摩。
- 3、园本教研《幼儿园教学活动中教，学具使用的有效性》
《舞蹈教学四步法》。
- 4、班级自制玩具评比。
- 5、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

十一月份：

- 1、教研组讨论：《课堂教学问题单》问题讨论。
- 2、园本教研《在区角活动中促进幼儿语言能力发展的尝试》，
“一课多研”课程研讨。
- 3、继续进行集体备课、议课，提高课堂教学质量。
- 4、向家长开放半日活动。
- 5、组织教师参加合肥市优秀科研成果评选。

十二月份：

- 1、集体备课。
- 2、园本教研《让体育活动在幼儿园里绽放光彩》，《打击乐教学的指导策略》。
- 3、青年教师基本功比赛。
- 4、组织教师参加幼儿园教师论文评比活动。

5、参加合肥市幼儿园先进教研组评比。

元月份：

1、总结本教研组本学期教研工作。

2、园本培训：计算机知识培训。

3、完成各类资料整理总结、归档工作。

一. 组员情况分析

小班组教师队伍中原有的教师师德良好，工作认真负责，敬业心较强；教师们动手能力较强，在环境布置中已经积累了相关的经验，踏实肯干，积极主动性较强。

二、工作目标：

2、带领教研组教师继续开展主题教学-活动中集体活动的设计和组织的实践研究；

3、在教研活动中创设交流和分享的平台，形成互帮互助、共同解决问题的良好氛围。

三、内容与措施

（一）优势互补积极探索小班幼儿可支持性环境的适宜性

2、创设适宜的自主性游戏环境，通过随机现场诊断发现各班自主性游戏环境的问题并及时进行调整，让幼儿在与环境的积极互动中得到自主性游戏水平的发展。

（二）思行并进优化主题背景下集体教学活动的设计与组织

1、以课堂教学研究为载体，帮助教师学习正确分析教材、解

读教材、并根据教材设计教学活动的的能力，促进教师设计、实施教学活动的的能力。

（三）整合资源多种渠道并行推进帮助青年教师专业化成长

1、充分挖掘和发挥现有教师队伍中的资源优势，开展新一轮师徒带教活动：实抓培养和检查，提升师徒带教的质量，促进青年教师迅速成长。

2、全组教师围绕课例展开教学反思等自培活动。

3、采用“互动参与”教研活动的形式，激发青年教师在教研活动中的积极性，让每位青年教师在教研活动中敢说、会说、能说。

四、有效组织教研活动

（一）活动前

3、认真撰写教研活动组织方案（方案内容包括：活动主题、活动目标、活动准备、活动时间、活动地点、参加人员和活动过程）。

（二）活动中：

1、明确教研目标，紧紧围绕中心议题，不跑题；

2、从实际问题出发，突出重点，步步展开，把控好时间节点；

3、有牵引、有梳理和提升，使困惑得以澄清，为研究下铺垫；

4、引发思考并鼓励教师激活思维、畅所欲言；

5、认真实录教研现场教师的想法、问题以及达成的共识等；

6、注重变化不同的教研活动形式，激发教师在教研活动中的积极性和主动性。

（三）活动后：

- 1、布置下次教研活动的思考问题；
- 2、提出下次教研活动的要求；
- 3、认真撰写本次教研活动的反思，以改进下次教研活动的组织质量。

五、具体工作安排

九月份：

- 1、做好迎新生工作. 布置新环境、抓好环境创设.
- 2、小班开展“开心宝宝”主题活动,
- 3、早操的训练.
- 4、教学常规和幼儿一日常规、文明礼貌教育
- 5、每月幼儿小舞台表演
- 6、普通话练习
- 7、《幼儿园教育指导纲要》学习
- 8、开办9月份全园幼儿生日派对
- 9、教师基本礼仪学习、礼仪课程培训
- 10、亲亲自然教材教学法培训

11、幼儿园班级环境创设大评比

12、班级家园联系单抽查

十月份：

1、小班开展“一起玩玩具”主题活动

2、每月幼儿小舞台

3、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。

4、《幼儿园教育指导纲要》学习

5、普通话练习

6、开展班级管理交流活动

7、开办10月份全园幼儿生日派对

十一月份：

1、组织小班段幼儿活动：卡拉ok比赛

2、小班开展“秋天到了”主题活动

3、每月幼儿小舞台

4、《幼儿园教育指导纲要》学习

5、普通话练习

6、开办11月份全园幼儿生日派对

十二月份：

- 1、开展小班段个别老师公开课
- 2、小班段开展“亲亲小动物”主题活动
- 3、每月小舞台
- 4、《幼儿园教育指导纲要》学习
- 5、普通话练习
- 6、开办12月份全园幼儿生日派对

一月份：

- 1、元旦亲子活动
- 2、小班段开展“冬天里”主题活动
- 3、做好各项工作总结
- 4、普通话练习
- 5、教师《纲要》知识考核
- 6、教师讲故事及业务考核

拖班学期教学计划篇六

本学期我们继续以新《纲要》精神为指导，以园务计划为基准，以正确的儿童观、教育观指导幼儿的活动，立足于中班年龄段幼儿的实际情况，以探索性、研究性课程追随孩子的学习过程，促进孩子全面发展，同时努力挖掘孩子兴趣，张扬孩子个性，以人为本，进一步培养教师的责任意识和创新能力，在不断学习，不断实践，不断反思的过程中与孩子结

伴成长，让每一位孩子的潜能得到最大程度的发挥。教师自身也在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。

一、年段状况分析：

本学期中班段共设有中班2个，教师4名，保育员阿姨2名，在幼儿方面，经过小班一学年的教育，各班班级集体已基本形成，孩子们能遵守一日活动的规则，懂礼貌，喜欢参加各类活动，初步养成良好的习惯，动手操作能力和生活能力有所提高，初步具有感受美的能力。但幼儿间难免还存在许多发展不平衡的现象：

1、部分幼儿倾听别人说话习惯差，说话时语句不完整

3、部分幼儿在集体活动中表现胆怯，缺乏信心，常常处于被动的状态

针对以上等现象，我们特制定了本学期的中班段工作计划，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期幼儿进入中班后，标志着他们进入了一个新的成长阶段。

二、工作重点：

1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造老师的良好形象。

2、在幼儿园总课题的指导下，积极参与、共同探讨、将困惑一一解决，努力配合实施方案，使课题研究落到实处，扎实开展。

3、集集体的智慧，提升年段老师的综合能力，通过老教师与青年、新教师在看课、反思、研讨、再实践的过程中，促进

两个层面教师专业能力水平上的共同提高。

4、注重学习环境的创设，开展丰富多彩的活动，提供幼儿表现的平台，使中班的每位幼儿能健康、活泼，和谐地成长，努力让每一个班级都有自己的特色。

5、加强幼儿生活自理能力的提高。

6、积极做好家园沟通，实现家园同乐。

三、具体工作及措施：

(一)互帮互学，提升自我

(1)一支良好的教师队伍，是幼儿园生命力旺盛的源泉。

一个人只有在学习，思索、接受中才能成长与充实。本学期，我们将继续督促教师读好书。让教师在阅读思考中感悟名家的理念，从而升华自己的思想、指导自己的教育行为。同时也使教师积累文化底蕴，树立新时代教师的良好形象。

与不定期开年段会议，探讨、解决教育教学中的疑惑与难题。如常规、区域活动、环境创设等方面。班级老师互相听课，班级中的两位教师除了在教学时相互配合外，也要定时的进行听课活动，做好记录，并在空余时间及时地开展评议活动，有交流才能互相学习，才有助于教师间的共同提高。

(3)教师形象的塑造。

讲究外在的美、仪表的美、风度美的教师对学生有着较强的吸引力和感染力，深受孩子的喜爱。通过自己形象的示范，对幼儿进行美的熏陶。另一方面我们也督促教师不断地拓宽知识视野，站在知识发展的前沿。在教学中努力探索，创造新的教学思路、教学方法、构建新的教学模式。对教学自我

进行不断总结和提炼，以形成有自己风格的教学艺术。

(二) 抓好常规，创出特色

(1) 幼儿常规活动，抓好常规，做到“活而不乱”。

创设良好的氛围并利用榜样示范法、行为练习法、奖励激励法等来培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育常规渗透于教育活动。如语言活动中倾听、数学和美术活动中的操作、音乐活动中的唱歌姿势、发声方法等习惯。另外还包括游戏区域活动中的规则。如阅读区、建筑区、生活区、数学活动区等。

(2) 年段活动。本学期，我们继续开展年段活动，并保证每月一个符合中班年龄特点，与课程相结合，与生活贴切的年段活动。捕捉孩子生活中的兴趣点，结合孩子的生活经验开展活动，让活动在教师预设与幼儿生成的过程中得到平衡，丰富幼儿的幼儿园生活，乐意参加大集体活动，在集体活动中学到知识，得到经验。

(3) 提供舞台，努力让孩子找到好孩子的感觉。

现在的孩子越来越聪明了，作为老师，我们尽可能多的为孩子创设学习和锻炼的机会，充分挖掘孩子的潜能，为孩子的发展提供舞台。而丰富多彩的活动是幼儿进行情感教育、审美教育、培养孩子各方面能力的一个有力措施。

每一个孩子都具有自身独特的个性特点与能力，因此，我们将结合对孩子的观察与孩子自主的选择，引导他们进行创造性绘画、插塑、舞蹈、歌唱、朗诵方面的活动。我们主要在每日的休闲活动中对孩子进行培养。教师尝试记录了解每个孩子的发展进程，并为每位孩子提供不同的环境刺激。如不同层次的操作材料、不同的活动要求。挖掘孩子潜能，发挥孩子特长，为孩子创设发展与展示自己的舞台，让孩子找到好孩子的感觉。

(三) 走进家长、共同教育

教师与家长互动的效果直接影响班级管理的成效。家园的良好沟通，能让教师与家长共同协做解决孩子的教育问题，共同分担教育责任。本学期，教师将在平常的生活中关注每一位幼儿，详细记录每个孩子的成长、发展；将通过多种形式的沟通方式来提升家长和老师、幼儿园之间的感情，实现家园同乐。

(1) 安排多种形式的亲子活动和家长活动。

根据园内计划，结合各种节日，邀请家长来园参加庆祝活动，如：庆“元旦”的家园同乐活动。另外还有家长开放园内半日活动。在园内半日活动中，家长会看到自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

(2) 注重家园沟通的实效性和针对性。

家园沟通不仅仅局限于与老师的当面交流，还可以利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性的与家长交流。我们将通过成长档案、家长园地、家访、电话、班级博客等形式让家长及时了解幼儿在园的表现与班级课程目标，及时对孩子优点与不足进行交流，双方一起采取了科学有效的方法对孩子进行教育，使孩子得到不断的进步，不断的发展。另外如果孩子发生了一些问题，我们会在第一时间与家长联络，让家长知道老师对这些问题的重视，和对幼儿发展的意义。

(四) 工作仔细、安全第一

安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各个班级，每位老师要保持高度的责任感与警惕性。为孩子创设健康、愉快成长的环境。中班年段组将时时提醒教师做好安全工作，防患于未然，并责任到人。

四、月工作安排：

八月份：

1、班级及公共环境布置

2、根据园工作计划和班级实际情况，制订年段计划，各班制定班务计划，商讨一些大型活动的开展。

3、对班级里的新生进行家访、电访，开家长会。

4、各班教师以电话的形式通知家长开学时间，以及注意事项。

九月份：

1、开学初幼儿情绪稳定工作，建立良好的班级活动常规。

2、根据幼儿年龄特点，编排适合幼儿年龄特点的新早操。

3、配合园内活动开展以“防溺水”“防地震”为主题的安全教育活动。 十月份：

1、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯。

2、中班年段开展相互听、评课的常规教研活动。

3、国庆节放假，做好安全工作，签定假期安全工作责任书。

4、年段活动：各班收集有关祖国、家乡的图片，迎“国庆”系列活动：开展爱国、爱家乡教育，进行“国庆游园活动”。

5、根据园要求举行体育项目比赛。

6、开展亲子活动。

7、组织幼儿秋游，让幼儿感受大自然的美，丰富幼儿的秋季常识。 十一月份：

1、积极参加早操排练，为园内早操比赛做准备。

2、组织幼儿讲故事比赛。

3、主题环境创设。

5、教师公开课观摩活动。

6、教师业务知识竞赛。

十二月份：

1、 建立幼儿良好生活常规。

2、 检查幼儿常规培养及自理能力养成情况，各班制定自理能力比赛。

3、 各班卡拉ok比赛。

4、 “迎新年，庆元旦” 幼儿绘画比赛。

5、 全园广播体操比赛。

一月份：

1、 进行家长问卷调查，汇总调查情况。

2、 复习巩固本学期所学知识，技能。

3、 教师自制玩具比赛。

4、 5、 6、 寒假安全教育。 各班召开家长会。 进行学期

结束家访。

拖班学期教学计划篇七

经过了两个月的暑假时光,孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习,孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下,认真学习并深入贯彻《纲要》精神,加强学习和研究,不断更新教育观念,转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿多方面发展的需要,尊重幼儿身心发展的特点和规律,关注个别差异,坚持保教并重,使幼儿身心健康成长,促进体、智、德、美全面发展。

一、班况分析

本学期我班共有幼儿37名,其中有男孩19名、女孩18名。孩子们升入了大一班,成为了大哥哥、大姐姐,自豪感、责任感、荣誉感均较强,经过了中班一年的学习,大部分幼儿已经养成良好的行为习惯,对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题,幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强,幼儿对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方,我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育,希望通过新学期的努力,让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展,培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规,加强纪律教育,努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力,喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感,使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作:

根据园务工作计划,扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日

活动常规,增强幼儿体质,做好品德教育工作,发展幼儿智力,培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

不让幼儿带不安全物品入园;管理好病儿药品,避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识,强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物,不从高处往下跳,不乱爬高处,不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式,鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生,不能把脏东西放入嘴里,以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养,学习做一些力所能及的事情,让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作,每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作;各卫生死角的清洁;每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿,特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多,针对此情况我们将更多给他们关爱,消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌,发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养,使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容,制定好每月、每周、每日教学计划,有计划有目的地组织实施,开展丰富多彩的教育教学活动,合理利用、整合各方资

源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点,对他们进行适当的表扬,对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会,对他们的进步更应及时表扬,增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序,从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等,向幼儿讲清常规、要求,并采用多种形式对幼儿进行训练,严格检查常规执行情况,逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法,能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力,利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力,建立本班特色。通过一年的学习培养,幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练,使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多:教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等,我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动,积极邀请家长参与我们的活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作,如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视,保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心,细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

- 1、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的的问题点,总结上一周中的不足之处,并对上周教育内容进行反思,同时做好详细地记录,并预设下一周的教育内容,对问题点进行及时改正,保证教学质量。
- 2、管理好班级财物,每天检查后门是否锁好;不让班级财物丢失;坚持教室的通风及室内外环境的清洁,每天一小扫每周一打扫定时消毒,保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。
- 3、对于做错事情的幼儿,用鼓励代替责罚,不对幼儿进行体罚,真正做到关心每一个孩子。

五、家长工作

- 1、根据本班具体情况,有针对性地出好家园共育栏目,及时向家长宣传有关幼教知识,让家长及时了解幼儿在园情况。通过网络,及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情况。开展手机联系,让园内信息第一时间让家长了解,保证信息通畅。
- 2、利用早晚接送幼儿的环节,及时与家长沟通。每个月通过上门家访并及时填写《家访记录表》。了解幼儿在家的情况,以便于更好的对幼儿进行了解。再次我们以小作业的形式,让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁,一起探讨教学上的问题,一发现问题及时开展园务会讨论。
- 3、通过家访、电访、信息访、面访、网络、等多种形式与家长保持密切联系,及时交流幼儿的生活学习情况,与家长共同配合,提高幼儿的学习生活。总之,只有通过家园的双向合作,才可以更好的开展工作。

六、本学期月份工作计划安排

九月份：

- 1、整理园内、外环境、卫生及班级环境布置,为幼儿营造整洁舒适的环境。
- 2、迎接新生入园,稳定新生情绪,热情接待家长来访,积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养,建立良好的教育教学常规。
- 3、制定班上的学期教学计划、月计划、每周教学及教案。要求:熟悉教材,因材施教,根据各学科内容制定计划,结合本园进行教学。
- 4、举行中秋活动——“快乐的中秋节”。
- 5、加强“国庆”长假的安全教育。

十月份：

- 1、制定班上的学期工作计划,必须根据各年龄段幼儿发展目标及要求来写计划,要求目标明确,使幼儿个性全面发展。
- 2、对幼儿进行爱国主义教育、国防知识教育。
- 3、加强安全常规教育、文明纪律养成教育,形成幼儿良好的行为习惯,培养幼儿的自理能力,养成良好的生活习惯乐于帮助别人。
- 4、加强安全教育,提高幼儿自我保护意识(避火演习、避震演习)。
- 5、重阳节活动——“来历等小知识”。

十一月份：

- 1、加强卫生、安全方面检查、监督工作。
- 2、积极准备参加消防日(119)活动——“安全在我心中”

十二月份：

- 1、开展迎新年庆“元旦”(我大一岁了)主题活动。
- 2、积极参加外园的观摩活动。

一月份：

- 1、做好期末的教育评价。
- 2、做好期末工作安排,写好工作总结。
- 3、做好寒假财产保管、财物清点。

拖班学期教学计划篇八

一、召开家长会对以往的工作进行全面总结，并认真听取家长的反馈意见。及时调整工作计划。

二、形成有班级特色的“家园之窗”和“家园反馈表”

“家园之窗”和“家园反馈表”是进行家园互动的有效途径，我们将坚持每周更换“家园之窗”的内容，每个月发放“家园反馈表”，达到家园共同教育的目的。

三、每月进行至少三次的家访虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方式，要求把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。

四、举行“教师节”、“秋游”等亲子活动增进老师、家长与幼儿之间的情感联系。

五、出好《嘟嘟报》坚持每月一份园报，定期(每月的月底)发至家长手中，使家长及时了解幼儿园的教育，并互相探讨一些育儿经验。

六、开展“家长做一天老师”活动

家长不同的职业背景、成功的育儿经验、鲜明的个性特征，是幼儿园有效教育资源的来源之一。本学期我们将继续进行“家长做一天老师”活动，吸纳了更多的热心幼教的家长参与进来。

七、举行幼儿行为习惯培养问题的专题研讨，邀请有兴趣的家长参加。

八、学期末对两位老师进行民意调查，广泛吸收家长对老师工作的意见和建议，为下学期工作提供信息支持。

拖班学期教学计划篇九

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况;发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。这学期我还是主要教大班的音乐课，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

三、保育工作方面

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中

要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(一) 集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6. 接受别人帮助时，要学会道谢。

7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同

伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二) 游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

(三) 上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

(四) 其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。
2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。
3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。
4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。
5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。
6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。
7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。
8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。
9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

五、环境创设

（一）教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

(二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

六、安全，卫生工作

拖班学期教学计划篇十

班级基本情况分析：这学期的草莓班共有名小朋友，其中名幼儿已经过了半年的小小班集体生活，其他幼儿都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活，熟悉一日活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

保教要求：

身体发展方面

1. 引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解他们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。
2. 引导幼儿喜欢参加晨间活动、户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受到体育活动的乐趣。

认知发展方面

1. 引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是在和睦幼儿园的小朋友。
2. 引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。
3. 引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬小椅子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

社会性发展方面

- 1、引导幼儿熟悉喜爱草莓班，愿意亲近老师，有什么要求能主动地和老师讲，喜欢和小朋友一起活动，能交到一两个知心的好朋友。
- 2、引导幼儿愿意主动地和保健医生、门卫叔叔以及其他班的老师打招呼养成乐观开朗的性格。

针对措施：

教育教学：

(1)以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

(2)开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿坐小火车、滑滑梯、荡秋千等，使幼儿喜欢上幼儿园。

(3)通过参观、欣赏中大班幼儿的活动，使幼儿逐渐了解一些活动的常规，并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

保育保健：

(1) 清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

(2) 通过保健医生的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检的好习惯，不带小物品入园。

(3) 秋冬季节，勤晒被子，提高幼儿免疫能力。

家长工作：

(1) 让家长全面了解本学期的教学内容，积极地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

(2) 建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

(3) 通过家长会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。