

# 最新小班教案蜜蜂做工教学反思与评价 小班教案及教学反思小蜜蜂采花蜜(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班教案蜜蜂做工教学反思与评价篇一

### 活动设计背景

今天星期一，小班孩子有几个从家里带来了好吃的东西，其中王丫丫从家里拿了两个个很大很大的橘子，小家伙们现在对任何事物也都很好奇。这个季节最常见水果莫过于桔子了。课间时几个孩子围着在她都把小手伸着，丫丫则想小大人一样给她们一个一个的分着，其实他们对柚子果实不感兴趣，只不现在是物以稀为贵。呵呵，只见他们：

妮妮：哇——我的橘子开花了，（她把桔子一拜两半桔子的肉瓣真的想花一样都张开了）

奥奥：哈哈！我的是小船！（他把一瓣桔子放在桌上像在水中游）

蕊蕊：都看，都看，我戴了个漂亮的帽子。

帆帆：我家里也有好多好多的桔子，（帆帆分不到桔子，嘴巴翘好高0

呵呵，我看在眼里，乐在嘴里，想在心里。现在的孩子，别看是一个普普通通的水果，但可以满足幼儿的好奇心和探索

欲望;这让我意识到是一个很有价值的教育资源, 贴近幼儿的生活, ;我意识到捕捉到了孩子的这个兴趣点。

## 活动目标

- 1、乐于尝试, 感知桔子的特征。
- 2、体验探索创造的乐趣, 发展想象力和动手能力。
- 3、愿意大胆尝试, 并与同伴分享自己的心得。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

## 活动准备

- 1、幼儿人手一个桔子。
- 2、提供塑料小刀。

## 活动过程

有几个孩子一下子就剥开桔子皮, 放在嘴里吃了起来。还有些孩子用力剥柚子皮, 怎么剥也剥不开, 急得用牙齿咬, 用塑料小刀切, 花了好大力气也剥不开。成成抱着柚子走到我面前说: “, 这皮太厚了, 我弄不开!” 师: “那怎么办?” 幼: “用刀切开!” 皮) 看着一个个柚子的果实露出来孩子们高兴得又是拍手又是跳。幼: “这是柚子, 你吃的是桔子。” 幼: “我爱吃柚子, 大大片的。” 幼: “老师你看我一下就吃了!” (把几片桔子都放在嘴里咬了起来!) 接着孩子们也不需要引导懂得剥开另一层皮进行品尝。吃饱后, 孩子就拿起果皮想象成船、帽子、锅, 瓢子在娃娃家玩了起来!

一开始, 只见大孩子提出分工。瞧, 制作帽子孩子, 大孩子:

“你把珠珠穿起来，我来剪和粘。”（.来源教案网）小孩子直点头，很乐意！大孩子：“你帮我把卡纸拿来，我来画。”小孩子连忙帮助。还有的大孩子按小孩子尺寸做了手链等。孩子们通过合作创作作品更多了，有制作果皮娃娃、果皮帽、果皮动物，还有果皮乐器等等。创作完作品，小班孩子高兴拿起“杰作”介绍给自己的同伴和老师，表演了起来，情绪非常的愉快！突然，妮妮哭着从厕所里跑了出来：“我的’小船掉到水里了！”师：“为什么会掉到水里呢？”原来他跑到水池里玩起了“小船”，可“船”却漏水沉了下去。玩的正高兴时下课铃响了，我们只好结束了这节有意思的活动课。

## 教学反思

看到孩子能兴致勃勃进行探索，我更进一步感受到确实兴趣是孩子们进行探究性学习的动力，探索始终来自孩子的兴趣，而我们只有追随孩子的兴趣同时给予适时的帮助，为他们提供充分而多样的操作材料，努力成为孩子活动的支持者、合作者、引导者。我想无论对于小、中、大班的孩子，只要你的内容真正符合孩子兴趣需要，有利于每一个幼儿提高和发展的活动，就是成功的活动！

## 小班教案蜜蜂做工教学反思与评价篇二

活动目标：

- 1、让他们初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象。
- 2、激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。

活动准备：

画有古诗情节的图片一幅□vcd教材。

活动过程：

（一）出示图片，引导观察，讲述。

1、刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊？请幼儿讨论。

（二）幼儿观看vcd教材，引起兴趣

1、教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？（春天）对，春天到了，小鸟们都飞回来了，花儿也都开了，在春天呢，有一天就叫做清明节，你们说清明节人们都要干什么啊？（幼儿自由回答）

3、教师播放vcd□请幼儿观看。

4、教师向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

（三）教师朗诵并帮助幼儿理解

1、教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

2、教师朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。

3、教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？教师朗诵第三遍，请幼儿可以慢慢的跟读。

4、教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演，可以边念边对照图片。教师在一旁进行知道提醒，可以轮流请几批幼儿。

5、请幼儿再一起朗诵1—2遍。

（四）结束部分。请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈

听。或者在幼儿之间进行交流。

教师参考资料：

清明（杜牧）

清明时节雨纷纷，

路上行人欲断魂。

借问酒家何处有，

牧童遥指杏花村。

教学反思：

一首好诗本身就是一幅优美的图画，学习积极健康的古诗，不仅能够提高幼儿的文学素养，而且可以使幼儿受到美的熏陶。

小班语言公开课教案及教学反思《小蜜蜂遇险记》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

# 小班教案蜜蜂做工教学反思与评价篇三

## 一：活动目标

1. 能区分大，中，小，并能有顺序地排序。
2. 能安静地和同伴一起听故事。

## 二：活动准备

1. 大，中，小熊各一只
2. 故事录音
3. 挂图一幅
4. 音乐：洋娃娃和小熊跳舞

## 三. 活动过程

### (一)认识三只熊

1. 教师分别出示大中小熊，让幼儿数数有几只熊。
2. 区分大中小

(1)这三只熊一样大吗?

(2)让幼儿把最大的，最小的分别找出来，给它们取名字叫大熊，小熊。

(3)中间的一个，不大也不小就叫中熊。

### (二)将三只熊排序

请幼儿给三只熊排队(从小到大排列，并能说出这是小熊，这是大熊，这是中熊)还能从大到小排列。

### (三)欣赏故事：三只熊

1. 现在我们已经和三只熊交上朋友了，下面我们就来听一个故事，故事的`名字就叫三只熊。(幼儿集体讲一遍故事的名字)

2. 幼儿欣赏故事后提问：

(1)三只熊为什么不高兴？

(2)小姑娘到三只熊家里的时候，三只熊知道吗？他们有没有同意给她吃？

(3)小姑娘睡他们的床，熊知道吗？他们有没有同意？

3. 教师小结：小姑娘到熊的家里，没有得到熊的同意，就用了他们的东西，所以熊生气了。

4. 那么小姑娘怎样做熊才不会生气呢？(启发幼儿说出进入别人家里，或要用别人的东西，先要问人家同意吗？在别人同意后才能用，这样人家才不会生气)

### (四)音乐：洋娃娃和小熊跳舞

听完了故事，我们一起来和小熊跳个舞吧！(根据音乐，幼儿自由舞蹈)结束活动。

活动反思：

通过这个活动最主要的是让孩子们通过故事得到大、中、小配对的概念，同时也感受大小不同的三只熊的不同的形象。按照我的预想，小班幼儿年龄小，注意时间短，只有那些生

动、有趣的、形象的材料才能吸引他们的注意力，因此在开展数活动时，我尽量以故事为载体，让幼儿在游戏情境中快乐的学、快乐的玩。而熊是幼儿所熟悉、喜欢的动物，所以在此次活动中，我以熊为主角，并对三只熊的故事进行改编，通过生动的环节衔接，让孩子在故事情境中感受并发现物体的数量、大小、高矮、粗细与三只熊的关系，更好的引发小班幼儿学习的兴趣和愿望。

## 小班教案蜜蜂做工教学反思与评价篇四

活动目标：

- 1、初步了解故事内容。
- 2、尝试根据图片复述故事内容。

活动准备：

幻灯片图片；音乐：卡农

字卡：竹子、木头、棕熊、熊猫、小松鼠；

活动过程：

一、开始部分：

出示手偶，启发幼儿欣赏故事的兴趣。

（1）师：在森林里，住着许多小动物，它们的关系可好啦。瞧！这是谁？

（2）教师出示手偶，向大家问好。

（3）小松鼠最近要搬家了，它会搬去哪呢？



## 二、基本部分：

1、师播放幻灯片图片，跟随音乐有感情的讲述故事的第一、二段。并提问：

（1）小松鼠要搬去哪里？” “大熊猫来说了什么？”

（2）棕熊过来说了什么？

（鼓励幼儿学故事里的小动物对话）

（出示图文并茂的字宝宝：小松鼠、熊猫、棕熊）

2、师发出疑问，请小朋友猜测，小松鼠有没有搬去打熊猫和棕熊说的地方？我们一起继续来听听故事里面是怎么说的。

（出示图文并茂的字宝宝：竹子、木头）

## 三、结束部分：

1、师完整地讲述故事，让幼儿理解熊猫和棕熊的助人为乐，理解小松鼠最后的做法是在为他人着想。

2、教师引导幼儿跟随图片复述故事内容。

## 活动延伸：

1、请小朋友说说自己帮助过别人的事情。

2、游戏识字《小小邮递员》

## 教学反思：

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我

对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

## 小班教案蜜蜂做工教学反思与评价篇五

活动目标：

1. 知道鸟的种类很多，尝试找出鸟的异同点。
2. 了解鸟与人类，自然环境的关系，培养爱护鸟类，热爱大自然的情感。

活动准备：

ppt课件

活动过程：

一：导入过程：

听小鸟声音导入。

放录音：听，这是什么声音？

二：活动过程：

师：你们喜欢小鸟吗？你们知道有哪些小鸟吗？

小朋友认识的小鸟真多！

今天老师也请来了一些小鸟朋友，让我们一起来认识一下它们吧！

(观看ppt)

师小结：有羽毛、翅膀、会飞行、会下蛋·····

### 三、活动延伸：

师：鸟是人类的朋友，它对人们的生产和生活有很大的益处□(ppt)有的鸟能消灭害虫，保护庄稼；有的能够为树木治病，有的能准确预测天气的变化，有着漂亮的羽毛和动听叫声的鸟儿还能给我们带来快乐。它们以优美的形态、动听的歌声，活泼的生态点缀着大自然。保护鸟儿就是保护大自然，保护鸟儿就是保护我们自己。我们小朋友要保护它们，千万不要伤害它们。

师：鸟在天空中飞翔的样子多自在呀！来，让我们也来做一回小鸟飞飞看。

### 教学反思：

《小小鸟》是小班的一节语言课。由于小班幼儿年龄比较小，参与活动时的注意力很容易分散，于是，我想出了用手指游戏来引起幼儿的兴趣，为此，我特别自制了2个指偶——小鸟，来吸引幼儿的注意，因此活动一开始，我便出示指偶“小鸟”，让小朋友与小鸟打招呼、问好的过程中，激发了孩子们参与活动的热情，再此基础上我又出示了一只小小鸟，提问：“两只小小鸟碰到了一起会干什么呢？”在我的精心提问下幼儿的“话闸”一下被打开了，都争先恐后的回答。在这样活跃的气氛中我强调幼儿要养成说话先举手的好习惯，在我的提醒下幼儿都能举起小手，等待着老师的提问。在最后环节中我坚持鼓励幼儿创编儿歌，在进行这一环节中我有所顾虑，生怕幼儿不会创编，可是结果往往是在我想象之外的，通过本次活动使我深深感受到小班的孩子已经具有简单的创编能力。