

2023年大班社会活动公开课教案课(优秀9篇)

教案模板可以帮助教师组织好课堂教学的结构，确保教学步骤有条不紊地进行。下面是五年级教案一部分截图，欢迎大家借鉴和评论。

大班社会活动公开课教案课篇一

本着我园“一课三例”的科研精神，听了王老师的第一个活动后，在大家的共同探讨下，拟订了大概的活动方案，我们认为在这个活动中，应该选好一个方向，引导幼儿去学习，而不是面面俱到。因此，我将有关指纹作用的知识淡化，只是作为一个简单的铺垫，而将有趣的美术活动作为本活动主要的活动内容，这样孩子们更容易融入活动中，积极投入，避免了孩子面对许多内容手足无措的情况出现。

1、能知道到每个人的指纹都不一样，简单了解指纹的类型和作用。

2、乐意用手指印作画，并且能发挥想象力塑造各种不同的形象。

1、课前回家

一、讲述故事，引出课题

1、“今天，张老师先给你们讲一个故事：有一天，有一个小偷趁着别人家里没人在家的时候，偷了许许多多东西，然后逃跑了，这个小偷很聪明，几乎没有留下什么线索，后来，警察们终于在一张桌子上发现了小偷的指纹，然后利用指纹抓住了小偷。”

2、师：“警察们可真厉害，利用小小的指纹就抓住了小偷，你们知道指纹是什么东西吗？”

二、幼儿讨论，教师简单讲解有关指纹的知识。

1、师：“有些小朋友已经知道了，指纹就是我们手指头上的纹路。这就是指纹（展示幻灯片），现在我要告诉你们指纹的秘密，你们可要竖起耳朵听好了，指纹的秘密就是我们每个人的`指纹都不一样，警察叔叔就是利用指纹的秘密抓住了小偷。”

2、师：“小朋友知不知道还有哪些东西用到了指纹的秘密？”（鼓励幼儿说出自己了解的知识）“不知道没有关系，我来告诉大家，你们瞧，因为每个人的指纹都不一样，所以警察很容易根据指纹找到指纹的主人；很多大厦里也安装这个指纹识别器，防止不是住这座大厦的坏人进来；还有门、保险箱的主人也可以利用自己的指纹当钥匙，来打开这些东西”。

3、师：“现在，我们一起来看看指纹的种类，指纹有三种类型，一种是弓型，纹路弯起来像弓一样；一种是箕型，纹路比弓型的要圆一点，不过这里还有弯出来的，像簸箕一样；还有一种是斗型的，看，中间圆圆的，我们小朋友先看看自己手指头上的指纹都是什么样的？看完了举手告诉大家。”
（可以用照相机拍下幼儿的手指头，展示指纹）

三、介绍指纹画，引起兴趣

1、师：“刚才，我们小朋友都观察了自己的手指头，知道了指纹的秘密，现在，我要向大家介绍更有趣的指纹了，你们瞧，这些是什么？”（展示幻灯片，幼儿欣赏）

2、师：“对了，这些都是用指纹画起来的画，把手指头蘸上印泥，在纸上印出手指印，然后用勾线笔画上眼睛，鼻子或

者头发，这样手指印就变成了一个小人了；手指印还可以变出很多东西呢，你们瞧！你们想试试吗？我先提要求，请这边的小朋友站到桌子旁边，请这边的小朋友站在舞台旁边，每个人一张纸，一只笔；在用印泥的时候，不能抢；请小朋友遵守活动规则，能做到吗？”

四、幼儿作画，教师指导。

1、巡回指导幼儿，鼓励幼儿发挥想象力，创作出与范例不一样的作品。（播放轻音乐）

2、教师讲评，表扬积极投入作画的幼儿。

五、师：“我们把我们的作品拿到教师去，挂到我们的画廊里去，好吗？”

大班社会活动公开课教案课篇二

1、培养幼儿创造性的表现人物五官的能力。

2、让幼儿充分发挥想象，体验创作的乐趣。

瓶盖、颜料、双面胶、棉签、油画棒等。

1、老师是用什么当怪脸的眼睛了？你想用什么当怪脸的眼睛呢？

2、老师又是用什么当怪脸的鼻子了？你觉得还可以用什么当怪脸的鼻子呢？

3、我们脸上除了有眼睛、鼻子还有什么？

1、请幼儿自由看材料

2、教师讲作画要求

师：在开始作画之前，老师想提醒大家一定要把脸的轮廓画大，五官要突显出来，这样的怪脸会更漂亮。好了，现在就请小朋友进入你喜欢的小组，创作你喜欢的怪脸了吧。

请幼儿将自己的作品讲给客人老师听。

大班社会活动公开课教案课篇三

伴随故事情节的展开，感受欣赏不同性质的音乐，初步体验音乐的变化和所表达的情感，产生对音乐欣赏的兴趣。

录象、图谱、芭比娃娃、幼儿看过《天鹅湖》的动画片。

“瞧！谁来了？”（芭比娃娃）

“美丽的芭比娃娃是我们许多小朋友喜爱的玩具，每个芭比娃娃都有一个动人的故事？下面我们一起来听听“天鹅湖”的故事，边听边欣赏故事里好听的音乐。

在一个村庄里住着一位美丽的姑娘，她叫“奥德缇”他非常喜欢跳舞，她的舞蹈跳的非常优美，听她又在家里跳起欢快的舞蹈。

（欣赏曲一）

一天，一只独角兽把他带进了魔法森林，奥德缇无意取下了森林里的魔法水晶，魔法森林的王后和小精灵们发现奥德缇是拯救森林的人，这件事传到了巫师那里，他用咒语把奥德缇变成了一只天鹅，奥德缇不能再回到家人身边她很伤心，在小精灵的鼓励下她决心战胜巫师解除魔法并拯救整个魔法森林。

（欣赏曲二）

奥德缇由于得到了王子的真心和喜欢，使魔法水晶拥有了巨大的威力，他最终消灭了巫师解除了咒语，拯救了魔法森林，大家为了庆祝胜利在森林里举行了盛大的舞会，王子和奥德缇跳起了快乐的舞蹈。

1、第一段音乐。

a□“听听这段音乐在故事什么时候出现的？好象讲了什么事？”（回忆并理解音乐表现的内容）

“听上去的感觉是怎样的？”（理解音乐情绪）

幼儿说出老师小结：奥德缇跟家人生活的很幸福，她时常开心地跳舞，所以这段音乐给我们的感觉是活泼欢快的。

b□边看录象边欣赏。

c□看图谱感受音乐的速度和高低起伏的欢快情绪。

d□随音乐用动作自由表现。

2、第二段音乐。

a□“这段音乐好象讲故事里发生了什么事？听上去的感觉怎样？”

幼师小结：音乐开始让人听了很伤心，好象说奥德缇变成了天鹅，他无法再跳舞，无法回到家人身边，很伤心。后来音乐变的很响很重，让人感觉很恐怖，好象在说奥德缇与巫师做斗争。

b□边看录象边欣赏。

c□看图谱感受音乐的力度和情绪变化（与第三段音乐的图谱比较，幼儿找出并分析）

d□随音乐用动作自由表现（自由选择做天鹅或巫师变的大鸟）

3、第三段音乐。

a□“最后一段音乐讲的是什麼？听听有什么感觉？”

幼师小结：大家为了庆祝胜利在森林里举行了盛大的舞会，王子和心爱的奥德缇跳起了快乐的舞蹈。所以音乐听上去给人幸福和快乐的感觉。

b□边看录象边欣赏。

c□看图谱感受音乐优美欢快情绪。

d□随音乐用动作自由表现（自由结对模仿公主和王子舞蹈）。

4、完整欣赏并体验。

大班社会活动公开课教案课篇四

练习跑和按信号做动作，培养抑制力和机敏性。

老狼头饰、场地

1、老狼回答几点时不准回头看。

2、幼儿与老狼回答时，必须往前走，不能停留。

3、只有说：天黑了，幼儿才能转身往回跑，老狼才可转身追。

4、老狼不能追捉已过横线的幼儿。

在场地一端画一条横线，幼儿站在线后边成一横排，请一个幼儿当老狼，在横线前面。游戏开始时，幼儿与扮老狼的人一同往前走，并齐声问：“老狼老狼几点了？”然后又问：老狼老狼几点了？老狼回答：两点了。这样继续下去，直至老狼回答：天黑了时，幼儿就转身向横线跑，老狼转身就追，但不得过横线，在横线前被捉到的为失败者。玩过几次，可另选出一人当老狼，游戏重新开始。

大班社会活动公开课教案课篇五

1. 理解一双、一对的概念。
2. 学习说双、对、副等单位量词。

幼儿能找出成双成对的物品。

干净的手套、袜子、鞋子、衣服、筷子等

1. 给手套、袜子、鞋子进行分类，初步感知一双、一对的概念。

a教师将手套、袜子、鞋子任意放在柜台上。

2. 观察物品的样式、图案、认识一双一对的基本特征。

a教师任意拿出一只手套，引导幼儿观察其样式和图案特征。教师再拿出一只手套，引导幼儿观察其样式和图案特征，从而总结出每副手套(每双袜子，鞋子)的样式相同，图案也相同。

b教师分别拿出两双不同样式的袜子中的一只，将其组合在一起。

教师：这是一双袜子吗？为什么？

c教师将两双样式相同的左脚鞋子摆在一起。

教师：他们样式相同，图案也一样，他们是一双鞋子吗？(不是)为什么？

3. 引导幼儿寻找生活中成双成对的物品。

a请幼儿想一想，找一找，自己的身体上也有一双或者一对的东西。请幼儿找到后用手摸一摸可以成双成对的部位，如：眉毛，眼睛，耳朵，手，脚，膝盖，腿，胳膊等。

b请幼儿想一想，说一说，生活中还有什么物品是成双成对的。

4. 操作幼儿用书，并完成练习。

教师：看一看图卡上都有什么东西，把他们配对成双，然后在按照提示放入到相应的篮子里。

大班社会活动公开课教案课篇六

1、理解5以内的减法。

2、通过故事，认识“一”的意义。

1、提前把卵生动物的图片放入玩具蛋壳中。

2、《狮子和蛋》幼儿用书。

3、白纸

1、出示玩具蛋壳，请幼儿猜猜哪种卵生动物会从蛋里走出为。

2、出示幼儿用书，请幼儿看图讲故事。

第一组图：

池塘边，鸭妈妈生了两个蛋，有1只小鸭子出生了，池塘边还有多少个蛋？

第二组图：鸟妈妈筑了个窝，生了3个蛋，有两个蛋孵化小鸟，窝里还有多少个蛋？

第三组图：鳄妈妈在沙滩上生了5个蛋，5个蛋中有3个孵化小鳄，沙滩上还有多少个蛋？

第四组图：鸡妈妈生了4个蛋，有1只小鸡先出生了，还有多少个蛋？

第五组图：

不知谁在草丛里生了3个蛋，3个都孵化出小宝宝，草丛里还有多少个蛋？

4、幼儿两人一组，师给每组幼儿5个玩具蛋壳，请他们轮流用玩具蛋壳讲述有关动物宝宝出生的故事，并在纸上写下5以内减法算式。

5、师与幼儿一起检查算式是否正确。

大班社会活动公开课教案课篇七

铅笔盒——是幼儿生活中常用的学习用具，它具有设计巧妙、拿取方便的特点，而且铅笔盒上面的图画丰富有趣，能引起幼儿联想，扩散幼儿思维，因此，我们以铅笔盒为素材，精心设计了本次语言讲述活动——“铅笔盒上的故事”。活动中我们希望通过讲述、做推销员等活动，发展幼儿的想象力、语言组织能力乐与人合作、交往的能力。

1、引导幼儿根据铅笔盒上的图画，通过想象，创编一个有情节的故事。

2、通过讲述活动和做推销员等活动，发展幼儿的想象力，语言组织能力及乐于与人合作、交往的能力。

3、通过活动，培养幼儿爱护文具的良好习惯。

1、收集各种各样的铅笔盒，布置铅笔盒展销会会场。

2、幼儿课前设计制作购物券若干。

3、投影仪与电视机。

一、参观铅笔盒展销会，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、师：“嘿，小朋友，铅笔盒展销会开始了，我们一起到里面参观吧。”

2、交代参观要求，幼儿自由参观，教师巡回指导。

3、请个别幼儿介绍自己喜欢的铅笔盒。

二、教师引入课题。

师：“这些好看的铅笔盒里，每个都藏着动听而美妙的故事，你们想听吗？”投影仪展示铅笔画面，教师示范讲述故事。

三、幼儿观察、想象，讲述铅笔盒上的故事。

师：“你们也想为铅笔盒编一个好听的故事吗？请你认真观察铅笔盒上的图画，想一想，把它编成一个好听的故事吧！”

1. 提示幼儿根据自己的铅笔盒上的图画展开想象，编讲故事，

教师巡回指导。

2. 鼓励幼儿与同伴互相交流，讲述自编故事。

3. 请个别幼儿到集体面前讲述字编故事，教师进行简单小结。

四、推销铅笔盒。

师：“展销活动开始啦！学派台，把我们的铅笔盒介绍给客人吧！”幼儿邀请客人参观并向他们推销铅笔盒。

五、结束活动。

师：“小朋友们，今天的推销活动可成功啦，卖出了好多铅笔盒。我们大家一起去庆祝吧！”播放欢快音乐，结束活动。

大班社会活动公开课教案课篇八

1、激发幼儿认识平面图形的兴趣及探索的欲望。

2、发展幼儿教敏锐的观察力。

3、掌握图形的基本特征，发挥想象力拼图形。

4、有兴趣参加数学活动。

5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

每位幼儿彩纸一张□a4纸一张、剪刀一把、胶水一个、铅笔一根、圆形椭圆形塑料杯一个

一、导入：图形王国要举行一次盛大的选美比赛，让我们一起去看看那个图形能获得这次比赛的胜利。

二、主要活动

1、出示图形让幼儿说出图形的名称和特征。（正方形，长方形，三角形，圆形，椭圆形，梯形）

2、找幼儿说一说那个图形最美，出示一幅由各种图形组成的图片，（告诉幼儿其实每个图形都很美，因为可以组合起来变成不一样的图）。

3、出示图片数一数各种图形的数量。

4家长与幼儿一起动手折一折，剪一剪，粘一粘。（指导幼儿折纸并剪出正方形、长方形、三角形、梯形、画出圆形、椭圆形、然后将这些图形随意组合成不同图案，粘在a4白纸上）。

整个活动让幼儿在轻松愉快的氛围中进行操作、学习，幼儿的认知由抽象变具体，由单一变多样；给幼儿充分展示和交往合作的机会，注重幼儿语言表达能力的培养，拼完后让幼儿说一说拼的过程，因为是幼儿真正亲手操作的，幼儿都会说，说得都非常好，很有条理；通过幼儿动手操作，可培养幼儿的想象力和创造力。

如果我重新上这节课，我会在第三环节幼儿个人在示范拼搭时，不会忽视了下面的幼儿，改为小组合作，效果可能会好些；还有那些拼图范例会充分利用；第四环节的剪图形改为课前准备，把更多的时间给幼儿动手拼更有主题、情节的画面，这样充分体验成功的喜悦。

大班社会活动公开课教案课篇九

1、学习辨认楼房的层数和间数。

2、初步感知图标的含义。

- 3、学习坐标位置的'表示方法。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
- 5、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

单层小房子1排，独栋楼房5层，多层多间楼房1幅。小动物若干

- 1、学习认识单层房子的间数。
- 2、认识独栋楼房的层数。
- 3、学习楼层和房间空间位置的表示方法。
- 4、学习坐标位置的表示方法。
- 5、操作幼儿用书，并完成练习。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。