

最新幼儿中班班主任发言稿 幼儿园中班家长会班主任发言稿(大全10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿中班班主任发言稿篇一

各位老师、各位家长：

大家好！

我是中班xxx的妈妈。很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们这学期对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来一段丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。孩子是家庭的希望，社会的未来。对孩子的教育不仅是学校的责任更是家长的责任。

xxx今年九月份由xxx幼儿园转入xxx幼儿园近半年，在这半年中的变化是非常明显的。辅导陈博涵学习，以前读拼音都是生硬的读，现在他每次都能用生动的、象口诀一样的口气有节奏在朗读拼音，这样的方式能够加深孩子记忆；本学期学习的《中华字经》涵盖的知识门类众多，一字可指一物品，一词可指一事件，一句可含一典故，一节可述一历史其内容犹如一部经典文化小百科，使孩子们获得终生受益的科学文化知识。仅学习了第一册孩子们就认识了641个生字。

孩子在学习数学中，改掉了用两只手查数的坏毛病，他会用

心默默地去计算。每天都能让我这个妈妈感觉到孩子一点一点在进步。这些进步都离不开红黄蓝幼儿园x班马老师、杨老师和其他老师对我们孩子的教育。我想，很多家长都会有这样的一个习惯，就是想知道自己的小孩在幼儿园时老师如何对待自己的小孩，我也不例外，虽然，孩子还不会一五一十地向我描述他在幼儿园生活，但每次他的答案能让我放心的。

孩子对老师的肯定，是因为他觉得老师是安全的，是可以依赖的。我觉得幼儿园里的老师让每一个孩子都相信自己是最棒的，老师是最喜欢自己的。外在的硬件环境固然重要，但我们家长认为，对于幼儿教育来讲，老师对孩子的爱心是最重要的，而我们幼儿园这方面无疑是优秀的。所以，在这里我要向各位老师说声“谢谢，辛苦了”。

有了老师们对孩子的爱心和强烈的责任心，幼儿园也就理所当然成为了我们家长满意度较高的幼儿园。我很佩服我们幼儿园的老师，他们的身上因为家长信任而压力重大，所以她们全力守护孩子们的同时，给他们更加丰富、快乐地活动。象学唱歌、做游戏、学画画等，让孩子的幼儿园生活多姿多彩。虽然儿子还小，但已经有了很强烈的主人翁意识，每次经过幼儿园的路口，他都会很兴奋地说那是“我们的幼儿园”！对于刚离开父母的孩子，幼儿园是他进入社会的第一所学校，老师是他遇到的第一批老师，将对他以后的生活产生重要作用。儿子入学的半年来，在这里不仅仅是逐渐学会了生活自理，更加开心快乐活泼可爱！更学会了在一个自由宽松的环境中去发展自己，同时开始了自己的社会交往，以无穷的潜力给予我们一个又一个惊喜。

我希望我们家长朋友能够多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地了解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理能力，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。最后，再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾！你们辛苦了！衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所

获，开心快乐的成长!祝所有的家长工作顺利!家庭幸福美满!
谢谢大家!

幼儿中班班主任发言稿篇二

各位家长:

大家好!我姓，是班主任老师。作为一名幼儿教育工作者，我和保教xx老师很荣幸能成为我们班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好!

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容:

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲:

班级幼儿现状及分析

(1)现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2)教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

培养孩子生活自理能力方面的问题

教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。

家长配合工作

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言

之就是：孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

(1) 孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。

(2) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(4) 关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(5) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

结束语

再次感谢各位家长的到来， 希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子

们能健康快乐成长!所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力!今天的家长会到此结束!

幼儿中班班主任发言稿篇三

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

为孩子在入小学前所做的准备是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一)、心理

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

(二)、学习能力

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。训练时成人应从让孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱贴标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会背5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而失去对学习的兴趣。

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难主老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。

(三)、自理能力

进入小学后，孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(四)、交往能力

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

(一)、近期我园有个别家长对我们开展的分组教学进行错误的理解，认为我们将孩子分开好班和差班进行教学，其实我们的`分组教学也叫小班额教学，即将小朋友分成两组，每个老师带一组进行上课，完成了一节教学活动后再进行交换。这样老师可以顾及到每个人，能及时注意、观察到小朋友对知识的接受程度，而较小人进行上课也可以以使孩子的精神比较集中，减小了讲说话的现象。

(二)、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了了减小孩子发病的机会，请家长每天为孩子准备更换的衣服及一条手巾，让幼儿在活动时垫在背部用于及时吸汗，避免出汗后未换衣服而生病。

(三)、有个别家长反映孩子一放学就叫肚饿，是不是在幼儿园吃不饱?其实我园的二餐一点是严格按照国家保健院规定的量进行定食谱的，保证足量(将表格内容读出)。由于午点是3:00进行进食，然后有教学活动和兴趣活动，到放学时已是5点半了，孩子觉得肚饿是正常的，证明孩子消化力强，吸收得好，晚上家长只要提供孩子谷类1.44两，肉、鱼、蛋、奶、豆制品类1.14两，蔬菜、水果类1.44两就可以保证孩子一天有足够的摄取量。

幼儿中班班主任发言稿篇四

家长会老师们和家长对孩子学习教育的情况的一个沟通渠道，大家集思广益，能更好地教育孩子。下面是本站小编给大家整理的幼儿园中班老师家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长：

首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎!对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢!今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们召开家长会的目的。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：

一、中班幼儿教学特点：

- 1、年龄大都在3周半至4周半，思维刚刚开始有认知阶段，较小班比较能遵守纪律。注意力仍然较短15—20分钟左右。
- 2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动地接受知识，开始对所学的东西有简单的思考过程了。
- 3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感性趣，并似懂非懂地接受下来。
- 4、对小班的孩子来讲，基本上还是保育为主，让孩子习惯有规律的生活，为以后学习打基础，而中班我们要开始较为系统地传授知识。
- 5、中班教学是一个很关键的时期，对将来孩子上小学学知识有很强烈的承前启后的基础作用。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行

正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐步上升。做得不合适，一旦引起孩子的厌恶情绪，就会影响孩子的学习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐步纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

二、班级情况

今年我们班共有幼儿48名，其中男孩29人，女孩19人，新插班的有3人。经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、在讲故事方面、在大胆表演方面、在数学方面、在绘画方面、在动作发展方面在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快；随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。特别会表现在上课时一个问题下去，举手的幼儿寥寥无几。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识还需进一步加强，比如上下楼梯需要靠右行、安静的吃完一份点心、他人讲话时安静的倾听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

三、结合上学期情况，安排本学期的活动

(一)自理方面。

1、收获。本学期我们根据班内孩子情况以培养良好的习惯，

不断提升自理能力为重点，培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能学习着自己穿脱衣服，大小便后自己用手纸，学习自己整理游戏材料、上课能自己把小椅子排成各种队形，有些孩子甚至能帮助老师叠被子、铺床单；当老师需要孩子帮忙拿、送东西时，开始没人敢，后来我们采取老师带你一起去，认识了以后就和不认识的手拉手一起去，孩子们变得越来越勇敢了，好多孩子都成了老师的好帮手。

2、不足方面及相应策略。

(1) 看图书有一半没有兴趣。

一年来每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是我们班级的图书常被幼儿抢坏、因为错误的看书方式损坏，我们开展了“我看老师修图书”活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。在此基础上，我们开始有意的引导孩子们带着目的，也就是要带着问题去看书，以帮助孩子克服胡乱翻书的习惯。第一步，要教会孩子认识封面和封底。学习从前(封面)往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。这学期，我们将安排教室里一个安静的活动，就是阅读。所以鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，我们组织阅读与讲故事相结合，现在班里一些孩子阅读和讲故事的积极性很高，还有部分孩子不会看书也没有兴趣，所以，这也需要我们家长配合的：1、让孩子带来的好书(故事、知识性)，首先自己有兴趣但至少会讲上面的一个或一点以上。2、鼓励孩子大胆地在集体面前讲。我们希望每个孩子都能上来讲，“一个都不漏”。本学期，我班将在十二月举行幼儿“讲故事、念童谣”比赛活动，希望每个孩子都积极参加，

家长平时也注意多培养和锻炼孩子。

(2) 交往方面腼腆

不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。于是，在园，我们鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往。本学期举行“讲故事、念童谣”比赛活动，就是要锻炼每一个孩子的胆量和人前的表现能力。

(3)、现在都是独生子女，孩子不用操心该帮助家长做些什么，应该自己做些什么，因此，许多幼儿只知道自己应该得到什么，而不知道自己也有责任，孩子们还没有形成良好的责任感，做事情的时候常出现虎头蛇尾的情况，有的孩子经常出现自己的东西总是找不到等。

进入中班后，我们就制定了值日生制度，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。

方法：采取轮流制，先重点培养几个能力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样慢慢过渡到人人都当值日生，最后实行轮流制，让每个孩子都得到锻炼。

值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、洗手、喝水排队、餐前餐后服务各种、课前准备、起床整理床铺、提醒幼儿离开座位把小椅子放好，哪个孩子有缺点了就和老师一起去帮助教育他等等琐事。

四、介绍本学期工作任务。

本学期是中班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展语言、艺术、科学、社会建构式课程的主题教育活动，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。（教师介绍班务计划及活动安排）

五、家园互动。

我们现行的方式主要是个别交谈、电话联系、开家长会、向家长开放半日活动、家长园地和家园联系手册等。

个别交谈我们主要是根据孩子的情况进行有针对性地与家长进行沟通交流，可能不会做到很全面，在这里请家长们谅解。家长也可以主动找老师交流，了解孩子在园的情况。

电话联系：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子突然生病发烧等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那么为了便于和家长们的联系，如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改。

家园联系手册：每个幼儿有一本《家园联系手册》，每周发放一次，家长可以根据联系册的内容与孩子一起活动，可以记录孩子在家的活动情况进行评价，也可以记录孩子在家各方面的表现以及对我们的要求等。记录好了请家长及时地反馈给我们（在发放后的1—2天），以便我们进一步了解孩子的情况，然后进行家园配合教育，共同来促进他发展。在这里我给大家展示几本记录的比较好的联系册。

家长园地：即我们门口的（家园共育）主要是让家长了解本班

的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

家长开放日和家长会：幼儿园规定每个学期的第一个月向家长开放半日活动和召开家长会，邀请家长来园观摩、参观、参与幼儿园的活动，目的是让大家了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩在与同龄幼儿相比较中显示出来的优势与不足，从而有助于深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育。

当前需要配合的工作：

a教学工作的配合

孩子升入中班后，我们将加强幼儿的日常的常规训练和行为习惯的培养。特别是幼儿的午餐习惯、午睡习惯、学习习惯和行为习惯的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够的，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，持续地共同来培养和督促幼儿使其形成一定的习惯。

在生活自理能力的培养上家长不能包办代替到底，放开手，给孩子一个动手尝试的机会。（结合中班的要求来讲）习惯伴随人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对人极为重要，从某种意义上说，“习惯是人一生最大的指导”。人民教育家陶行知提出的六大解放之一。“做中做，做中学，做中求进步”其实动手对脑的发展很有用。动手既使孩子从劳动中获得了知识和技能，开发了智力，又使他形成了服务自己、帮助别人的意识，而乐而不为。

b教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子查资料等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，

也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对小班阶段每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希望在以后的工作中家长们能一如既往地支持我们。

六、育儿经验：

同家长朋友们共同探讨一些育儿经验，真正帮助孩子并获得进步。

七、征求家长意见和要求

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。（家长们提意见）

九、结束语

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！谢谢大家！

各位家长你们好！

今天召开中班第一学期的家长会，首先感谢你们从百忙中能抽出时间来参加会议。从刚才一张张喜怒哀乐的宝贝照片中，我们已经能够感受到宝贝们正在渐渐适应中班的集体生活了！幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我们相聚在了这里。

一、我先介绍一下我们班的基本情况。本学期由我和沈老师

还有大徐老师担任中四班老师。我们班本学期37名孩子，其中男生24人，女生13人。

从小班到中班我看到孩子们点滴进步，比如小班的时候杨子宸喜欢把玩具从二楼上抛下来；而且总是像风一样的跑来跑去不知所措，这个学期他会和小朋友一起玩区域游戏了；经常可以在肯德基店看到他玩披萨的身影，也会跑到厨房去玩饮料机，能够学会小朋友一起玩耍了；不再经常单独行动。有些孩子小班的时候需要喂饭的自己不吃的，比如老二老三是看着饭不动的，要我们喂才吃到现在不仅能够自己盛饭了，而且还会来盛第二碗饭，小叶子总是胃口很小，比较喜欢吃荤菜，这个学期我们鼓励她多吃一点；荤素搭配着吃，每样菜都有自己的营养。渐渐的她也能尝试着把饭菜吃完了，而且回家还和奶奶说我现在吃饭真的是很努力的在吃得哦，这样才长得快！丁嘉睿小班的时候总是能够看到他飞来飞去的跑，停不下来脚步；现在逐渐的能够看到他能够安静的坐下来静静的看一本书，或者尝试做纸工了。……（用很多实例点点每个孩子的名字，说说他们的轶事，家长们很喜欢听。）

接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

一：中班年龄特点：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。经常能够听到孩子们会说：“老师，谁谁谁打我了，有

小朋友没有排到队或者是没有坐好，或者是玩具的争抢问题等等。”到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

所以本学期我们会经常地提醒孩子接下去你该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律；我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。让孩子了解中班的生活规律和规则是怎么样，该如何和同伴友好的进行交往；尝试着和同伴一起完成一样东西或者进行分享。（例如孩子们可以多人一起完成一个雪花插片的拼搭，在区域游戏中商量好自己是什么角色；医生？病人还是厨师……看书的时候可以一起玩；玩玩具的时候可以用轮流玩，交换玩或者想其他方式一起玩。）

二：自理方面。其实，我特别希望老师与家长能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都让他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

解决问题方面。上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼

儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。（三）班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们会让孩子做小组长，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

二、介绍3+2主题课程及近期教育教学内容

纲要和指南都指出，幼儿应在五大领域(健康、语言、社会、科学和艺术方面)得到全面的发展。所以我们教师考虑的教育方向也是全面、均衡的。我们本学期共设三个大主题：有“我升中班了、多彩的秋天、我们去游玩”的主题。时间上平均一个月一个主题。我们以我升中班了为例，这是我们开学一个月的重要主题。“我升中班了这个主题中让孩子们开开心心上幼儿园，了解新的班级的环境位置，初步形成幼儿的班级的集体意识。”比如我们开展了社会“我们的幼儿园”、健康“安全小红点”、科学“比一比”学习测量身高和体重；音乐“拉拉勾”（教师可以哼唱几句）我们将每一个主题写在家园栏上的《周计划》里，并且每天的集体教学活动是什么的会在周计划里安排出来，做到每周动静结合的课。家长们可以仔细查看。

通过这些集体活动让孩子们的生活经验得到汇聚、生活能力得到提升。我们还进行了环境创设，重视孩子们的自主游戏，我们新星幼儿园有个特色，叫《项目化区域游戏》（简介）。我们让孩子在每日的自主游戏中运用、丰富和提高自己的生活经验和能力。

这个学期我们班开设了三个大的项目化区域游戏。肯德基、儿童医院、娃娃小菜场。在开设区域之前，我们有让孩子们和爸爸妈妈爷爷奶奶一起去亲身体验买菜是怎么买的，不仅

为我们的菜场做了前期的铺垫，还增进了亲子之间互动。后来通过亲子制作我们的菜场越来越丰富了。（这里要表扬一下家长，源源浩浩奶奶做了很多蔬菜，有茄子、西红柿、辣椒。方妍褚奕成、朱奕菲做的鱼和虾很像很逼真，还有很多家长也做了不少的材料。感谢你们的配合！）孩子们说有卖蔬菜的地方的，还有卖鱼虾，那是水产区；卖肉的叫卖肉区；渐渐的孩子们会提着环保袋来我们班级的菜场买菜了，不仅有买菜的人，还有收银的，保安等。也了解了一些菜场的规则和摊位。有些孩子经常在买菜的时候一边唱“买菜”的歌一边开心的买菜。

肯德基前期也有小朋友去参观和品尝肯德基的食物，然后把吃完的汉堡盒子、袋子鸡米花的盒子带到班级来，让我们的店里多了一些基础的材料。小医院里杨子宸妈妈带来了药盒、盐水袋、注射器等等；让孩子们有更多的资源可以玩。也有很多的家长为班级做出了一份贡献，与我们老师一起布置环境。这里要再次一下（姜安吉妈妈、陈寅睿奶奶和妈妈、褚奕成外公、袁雨涵奶奶、老二老三奶奶、郑君豪奶奶和杨子宸外婆等）有你们的配合和努力，让孩子们玩的更好开心了。

那么，除了集体活动和自主活动，我们还有每日最基本的生活活动。对于幼儿来说，“一日生活皆教育”，饭前洗小手，坐椅子时背挺直，吃饭的姿势，洗手六步法，午睡时我们会教幼儿将脱好的外套叠好放在脚头，袜子放在鞋里，鞋子分组摆放整齐等等。

1、家委介绍一下。本学期因为老二老三妈妈工作的原因，现在比较忙；所以今年由姜安吉妈妈上岗了。还有一个家委还是由仲煜轩爸爸担任。

2、护学岗的家长，感谢你们一路既往为孩子的出行风雨无阻的保驾护航。谢谢你们！

3、现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安

全了问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。

4、孩子的安全考虑接送孩子请使用接送卡制度。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失，按时接送。我园规定早上8：00—9：00之前送到幼儿园。

5、我们的晨间活动在哪里玩我们以照片的形式贴在门口的墙上了，如不是恶劣的天气如雾霾、下雨我们都会安排早晨的晨间活动。晨间活动在哪里玩？我们以照片的形式贴在门口的墙上了，如果晚到的家长班级里没有教师的时候可以看看外面。如果你的孩子今天有不舒服的或者是午餐有什么鱼虾是忌口的，不能吃的请在墙上的温馨提示中记上一笔。

6、吃药。需中午吃药的幼儿，请家长把孩子的药在晨检的时候交给保健医生，并认真填写服药登记。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都可以。

7、幼儿园孩子的安全是放在首位的，孩子的人身安全和食品安全都是非常重要的，所以如果要给孩子过生日的；这个学期我们也有说过尽量让孩子在家里过，如果您的孩子生日了可以提前告诉老师，我们会为孩子在学校里给孩子唱首生日歌，给予祝福的。这个学期我们家长也微信添加了教育百师通；我们在班级里授过的安全课，家长们可以回家点开做作业和进行复习。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。

8、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在黑板上，请您来接孩子时注意看一下。

9、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

10、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

11、希望如果有家长对我们有意见或者有建议的可以进行个别沟通，方式是很多的。打电话、短信联系。

各位家长：

大家好！

熟悉的脸，熟悉的笑容，我们不是第一次见面，但是这样真正和孩子一起参加活动却是第一次，您的参与就是对孩子的重视，是对我们工作的支持，在此先表示感谢！

大家最关心的就是自己的孩子在园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下：

我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力还有动手操作能力，接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子入园后必然经历的过程，这是关键期，我们要特别注意观察，多孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。

起床后不愿意自己试着穿，完全等来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。

孩子从刚开始上园到现在已经有三个月了，每个小朋友都有很大的进步，平时一定能感觉到，刚才的活动中也能看出来，也许你会觉得孩子画的东西很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。

这三个月来，我们家长一直很积极地支持配合我们的工作，比如及时买油画棒啊，带水果啊等等，有了你们的支持才能使活动正常开展，更多的家长还给了我们理解，比如上次我们韦新辉小朋友走路的时候不小心下巴摔破了，我们很着急，没有来得及等家长来立刻就带着他去医院进行处理，家长来了以后知道事情的整个过程后还是对我们的做法给予了表示了理解，孩子交给了我们，我们就要对孩子负责，每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔到了，撞到了也是免不了的。在这里希望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的表示感谢！有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，孩子还靠我们大家。

希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！

谢谢大家！

幼儿中班班主任发言稿篇五

中班家长会班主任发言稿各位家长：

大家早上好！

首先，自我介绍一下我是中三班的教育老师安老师，已经从事幼教工作八年了。作为一名幼儿教育工作者，我和陈老师很荣幸能成为我们中班的老师，我们班还有一位保育员赵老师，她严格遵守幼儿园的卫生保健制度，坚持每天早晚打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的毛巾和水杯每天消毒一次，玩具每周消毒一次，寝室教室每天在幼儿离园后用紫外线灯消毒，椅子定期擦洗等，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。在此我对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，以及对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任，理解，支持，我的工作才能顺利发展，我真诚的对你们说一声：谢谢！同时更希望你能一如既往的关心与支持我们的工作。

有句话说的`好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

我国著名教育家陈鹤琴曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方

面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”这句话告诉我们：家庭教育与幼儿园教育要互相合作，只有做到“家园共育”，才能让孩子更好地发展。开学已经有两个多月了，今天请大家来，主要是想让各位家长更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容与方法等，家园共育，促进幼儿的发展。

（一）教师发言一、教育教学方面：

我们幼儿园所用教材是省编教材，每学期由四本幼儿用书，每一本书有两个主题，我们老师一人负责一个主题的教学，学完一本书后，教师会把书发给幼儿，让幼儿回家复习，同时把下一本书，带来幼儿园。家长多多留意我们幼儿园家园联系栏中的“一周活动计划表”及“主题计划表”。

幼儿园根据枣庄市教育局下发的《幼儿一日生活常规》文件合理的制定了，幼儿一日生活作息时间表：（如下）那么我们如何去教孩子，孩子如何去教？在坐的家长们中，学问高的有很多，而且平常接触下，对孩子的各方面都关注，并且启发的家长也很多，让我们老师也感觉到了，父母永远是孩子们的第一任老师，做为宝宝们的老师，我感谢宝宝们对我们的合作，让我能够跟这些可爱的孩子们变的童趣，变的更加热爱这门事业。刚刚我说到的“如何教孩子，孩子如何教”我想告诉家长朋友们的是用“爱”去教孩子，这只是我个人的看法，相信各位家长也都是爱宝宝的！可是孩子还小，不懂得什么是爱，这就需要我们大人去示范，去讲解，指导。有些家长说：我的孩子只听老师的，不听我的，其实这也是一种爱的表现，为什么孩子只会听老师的，其实这并不难，你们也可以做到。那是因为孩子大部分时间都在幼儿园里渡过，自然他们依赖的人就是老师，而老师的爱不是对一个，而是给每个孩子，有了相处的时间。我们会一起做游戏，游戏中就会出示许多关于生活习惯的形成，孩子对社会的反映，在其中他们也在成长，当然在成长时，需要的表扬或教导，当他以后遇到各种难题时，几会有自信独立解决，给孩子的爱

并不需要过多的物质奖励，一个拥抱，一个表扬，一个大拇指，一个眼神。当孩子在成功的喜悦中就会发现爸爸妈妈有多么的爱我，每天我们都要用很多的时间和耐心去发现他们的想法，但是我们要大声的告诉孩子“我爱你，宝贝！”每天多花点时间陪伴着孩子，一个拥抱，轻声问候，相信你的孩子也会很高兴很自信，而且孩子会回报你一生的爱。

在学习方面，我相信很多家长都是“望子成龙，望女成凤”，但我个人认为我们不要给孩子太多的压力。可以培养幼儿的创造能力与动手能力，动手等于动脑。孩子目前的思维是有限的，所以我们得用实物让他们去理解，曾经有一位教授说过这样一句话“我听到了，随后又忘了，我看到了，也就不记得了，我做了就理解了”所以尽量让孩子多接触实物等于打好了基础。

关于写字方面，许多幼儿在幼儿园里已经开始学习写字了。有的家长看见了别人的孩子已经会写很多字，不得不赶快跟进，以免孩子上了小学后跟不上别人。尤其是一些私人性质的幼儿园，则是把写字做算术题作为教学的主要内容，虽名为幼儿园，实为小学学前班。为了迎合家长的要求，有些幼儿园大班已经开始小学一年级的文字课程的教学。表面上看起来把幼儿园的教育提升了，但其实并不利于幼儿对学习能力的培养，危害到儿童心理和创造能力的自由发展。一个受过科学的幼儿园教育的儿童，虽然没有提前受过小学的文字课程，但进入小学后，他在阅读、写字、情感和生活自理常规方面的能力，却比整天注重写字记数的幼儿要强，因为幼儿园的歌唱、舞蹈律动、绘画、讲故事等课程，比背书或写字，更能启发幼儿深厚的潜能，培养他们的学习的兴趣和丰富的想象能力。事实上，没有学写字的孩子在幼儿园期间有更多的时间、机会去发现与从事身边事物的探索，他们在创造思考及语言的表达能力方面，会比学写字的孩子高得多。

幼儿中班班主任发言稿篇六

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我衷心感谢大家参加今天的家长会。今天来参加家长会的家长，说明对孩子的教育是很重视的。来之前，或许你在想：幼儿园召开这次家长会出于什么目的？会讲些什么？有无必要浪费这些时间来听？要相信你们今天来对了，由于我今天要讲的内容或以后要讲的内容都会对你教育孩子，或是对孩子的发展带来好处。在坐的家长都熟悉我，以后假如您对我们幼儿园有什么好的建议可以跟我提出。在全体教职工的努力下，我园在古营集的发展还算是有一定的社会影响力和有良好的口碑的幼儿园，自卖自诩了，但当您真正往了解的话您会发觉我并没有吹牛。

蓝天幼儿园想让孩子学的不单单是一些书本上简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的爱好，这些才是孩子毕生受益的。你让孩子学写字、计算、几个英语单词，家长当天就能够了解到，这叫显性教育，而孩子综合素质的开发培养其实不是一朝一夕，一两天就能够见效的。但假如半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后会发现孩子的综合素质好与坏，这叫隐性教育。所以，为孩子的一生发展奠定良好的素质基础才是我们共同努力的目标。

一、创设良好的家庭环境

家庭是儿童成长的第一环境，家庭教育一对一的个别教育，乃至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着密切的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。家长既要重视言传身教对孩子

的影响，同时也要留意教育的分寸，正确掌控严与爱的标准。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人眼前当着孩子说自己孩子的缺点，并总是把你真笨真傻等斥责的词语挂在嘴边，这样轻易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、对生活的积极性。

我们每个人都不多是完人，但作为父母最最少不能把本身的坏习惯遗传给孩子。还有夫妻关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子，一个布满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子。一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝敬的孩子，这类环境中成长起来的孩子性情习惯明显优于其它孩子。还有，父母应当有足够的时间陪孩子一块玩、学习让孩子感受浓浓的亲情，激起对学习探索的爱好。孩子心目中理想的母亲应当永久慈爱，富有爱心肠对孩子。固然父亲的作用也不能忽视，孩子能从父亲那里学会果断、坚毅、机灵等。所以孩子的健康成长，家庭教育是第一名的，这是谁都不能推辞的责任。

二、理解、支持老师的工作

幼儿园教师是一项最辛劳、责任最大、也能够说是家长要求最高的职业。我们幼儿园里的每位老师都是幼师专业毕业或幼师在读的，都是经过挑选、口试才最后录用的。她们阳光、可爱、布满豪情，他们将人生中最美的时光奉献给了幼教事业。我很爱他们，他们就像我的亲姐妹。特别是每一年玄月份新招收的孩子们刚进园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又打，即便这样，老师们也没有怨言，依然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平抚着孩子进园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家；她们用自己的真心，真诚的往庇护每个幼儿。看到他们和孩子在一起又唱又跳时欢快的模样，我打心眼里爱他们，看到年轻的老师们有时为了工作，在此我也希看家长能给予老师们理解与支持，当老师真的很不轻易，特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就更不轻易了。所以请我们家长把热烈的掌声

送给我们蓝天幼儿园的所有老师，谢谢你们！

三、弄好家园联系

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。因此，我们教师更殷切地希看各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，尽不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。

下面我就对家长们的接送幼儿入园、离园给大家提几点建议：

2、幼儿接送必须由家长亲身接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请到幼儿园亲身向班主任请假或打电话通知。

3、为了安全起见，不要让孩子带珍贵物品来园，也不要让孩子带瓜子、口香糖来幼儿园吃。

4、养成习惯天天看孩子的书包，看书包里孩子的课本和学习用品的数目够不够(假如有过剩的物品一定要打电话与老师沟通)。

四、下面谈谈幼儿在园的安全题目

我说过，家长不只是送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全题目，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果其实不能自己预感。所以请家长一定配合我们，在孩子上学前一定要检查孩子的书包，不要带小刀、玩具、打火机、鞭炮等。

各位家长：从今天起，我们就成为教育孩子的合作伙伴和朋

友，孩子的成上进步离不开我们的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力吧！

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。

幼儿中班班主任发言稿篇七

各位家长：您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小2班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。 2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的情况，以及卫生消毒工作。

我是..老师，是小2班的班主班老师，另一位老师是。。

目前我们班共有 36 名幼儿，其中男 24 名，女生 12 名，二、介绍本学期的教学目标和教育理念。 本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达

自己的要求；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

三、介绍幼儿在园的表现情况。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；(2)、自我控制能力较差；(3)、生理因素的影响；(4)、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

四、需要家长配合的事情： 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；

2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；、

4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；

5、请为幼儿准备两条裤子(衣服)，并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；

6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；

7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；

8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

五、结束语：

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，

可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

六、自由交流。

幼儿中班班主任发言稿篇八

尊敬的各位家长：首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天晚上的家长会，同时也感谢你们对我们以往工作的支持与配合。希望今后也能积极支持与配合我们的工作。

下面由我来介绍一下我们班的老师：我是杨老师，因为我是从小班下学期就开始接这个班，相信大家对我较为熟悉，我身边这位是我们班的保育老师，姓邓，开学以来细心的照顾每一个幼儿，小朋友们都非常喜欢这位保育老师。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，望今后我们共同努力，让孩子各方面都能取得较大的进步。今天我们的会议主要内容有五个方面要与家长沟通：

幼儿的安全问题一直是每个幼儿园的重中之重，长期以来我们把幼儿的安全放在首位，在能保证幼儿的安全下展开各项活动，使幼儿玩得开心，学得开心，我们每一个周都会在园内开展安全教育活动，希望家长也能在家多给幼儿讲安全方

面的知识。在幼儿园内，小朋友和小朋友玩的时候磕磕碰碰是难免的，但是我们会多去避免，也请家长能够理解。

经常有家长反映：幼儿在家不能自己吃饭，不会自己睡觉、不能独自复习等等，为什么呢？因为有些孩子在家被家长照顾的太周到了，什么都依着幼儿，给孩子形成一种依赖，还有一部分是受家长影响，每次当老师组织家长们与孩子一起制作亲子作品时，家长都会以“不会”推脱，小朋友就会去学习，所以有的幼儿无论在家还是在学校，每次写字总是说：“不会”来推脱，使幼儿对老师布置的作业总是不看重。希望以后在家时，幼儿会做的，能做的，让他自己做，做不好可以辅导他完成，但不能包办，只要放手让他去锻炼，克服依赖心理，才能培养幼儿的动手能力和责任感，也能使幼儿渐渐独立起来。

我们的教材有三套，下面我给大家介绍一下：

1、整合课程：共有六本，内容非常丰富，每一本书就是一个主题，一个主题里面包括语言、计算、音乐、舞蹈、美术、健康社会、科学。

2、快乐字宝宝：它是一套以儿歌、绕口令、古诗以及情景动画相结合的多样教材，能培养幼儿的生活习惯以及良好品格，同时也能增强幼儿的欣赏及阅读能力。

3、夏绿蒂美语：也是一门以动漫情景表演的课程，题材简单，接近生活。每节课的课堂气氛都非常活跃。这个课程是从本期开始发放教材。

幼儿园的各项工作都离不开家长的支持与配合，只有做到家园共育才能使孩子得到最全面的教育。下面请家长配合我们做好以下几点：

1、家园联系手册

每个幼儿都有一本家园联系手册，是老师和家长共同填写幼儿在家及在园表现，每隔一周发一次，请家长及时批阅，并及时把幼儿在家情况反馈给老师，对于家园，我发现我们班有很多家长都不能及时填写，有一部分总是要老师提醒了又提醒，导致我们没有及时了解幼儿在家情况，就已经要上交家园了。希望家长在每次批阅完家园及时填写。

2、幼儿作业

由于幼儿还是中班，所以作业比较简单、量少，有些小朋友还没有适应过来，不愿意写，或不会写，但在写作业前我们都会讲解，让幼儿知道怎么写，小朋友在写的时候，我们都会去看，不会写的我们会及时教他，但小朋友比较多，就不可能像在家里一样，每个幼儿的作业老师都握着手一个一个教他。希望家长您理解这点，尽量在家多抽一点时间来辅导幼儿复习。还有一种情况，就是幼儿在学校愿意写作业，但在家不愿意写，其实很正常，幼儿比较贪玩，请家长多用一点时间辅导孩子，孩子就会有较大的进步。我们通常会在周一、三、五写作业，偶尔有特殊情况，我们会通知。

3、幼儿卫生：

为了孩子的健康和安全，请家长定期为幼儿修剪指甲，书包也要定期清洗，并根据天气变化穿衣服，在书包放一套衣服和汗巾。

我们幼儿园现在已经更名为：“育英幼儿园”是培英集团旗下的其中一间幼儿园。准备于本年九月创市一级幼儿园，需要家长配合的地方有以下几点：

- 1、因为我们算是一所新幼儿园，有一些设备还没有完善，请家长谅解，但是班里的设备是齐全并且是全新的，园内也建设了美工室、舞蹈室、阅览室等多个功能室，同时也请家长爱护本园的公共卫生，我们在园内设有多个垃圾桶，请家长

把垃圾扔进垃圾桶，也为幼儿养成一个爱护卫生的好习惯。

2、在本学期我们每一个班将会制作四个区域角，很多材料需要向家长搜集，只要看着能做手工的东西，都帮我们搜集起来，请每一位家长积极配合我们的工作。

3、请家长每天凭接送卡接送幼儿，尽量在4：30—5：30时接走幼儿。因为我们本期要准备创市一级幼儿园，每一个老师都比较忙，请各位家长支持与配合。

六、幼儿园活动：

为了让幼儿得到更好的锻炼，本期开始我们会举行很多活动，如：三八活动、亲子游、六一活动和大班毕业晚会、还有园内区域比赛（这就需要家长们踊跃收集区域所需的材料）等等，希望家长们都能踊跃参加、积极地配合我们。

最后，我们的家长会到此结束，打扰各位家长那么长时间感谢你们一直以来的支持与配合，祝亲爱的小朋友健康快乐地成长、家长们工作顺利。

幼儿中班班主任发言稿篇九

尊敬的家长：

您好！

非常感谢你们百忙之中抽空来参加我们的新学期家长会，

转眼中班上学期过去了，回想他们刚上中班时那可爱、稚嫩、小小的样子，再看看现在一个个都长高了、懂事了、自信了的样子，觉得非常有成就感。而跟各位家长一个学期来的相处也非常快乐，感觉我们班真的是一个非常融洽，非常温馨的集体，在这里真的要真诚的感谢各位家长一学期来对我

们工作的支持。谢谢!

首先先学习一篇文章，有关《培养孩子的动脑习惯》的文章。详细见后面(附)。为什么要学习这篇文章呢?因为我发现我们班的孩子很懒散，不喜欢动脑筋，更谈不上举手发言了。所以我希望从今以后家长们要加强指导孩子，养成动手动脑的好习惯，上小学后才会轻松。

(接着请幼儿家长代表讲讲他的育儿经验和感想。)

我们班是由我和两位林老师配合做好班级工作。

本学期我们班还是和上学期一样，共有34个小朋友，其中女孩15名，男孩19名。我们班幼儿的口语表达能力比较差，所以这学期我们加强了这方面的强化，每周教一个词语，并要求幼儿学会用这个词语说出完整话，要求幼儿动脑筋举手发言，可是孩子们都不会或不敢，这令我们很头痛，希望家长们在家里抽空与孩子们多交谈，多学习，使我们的孩子更快更好地成长。我们创设了各个区角，评比栏里都展示了每个孩子的学习活动情况，主要是举手发言情况和动手操作情况，相对比较落后的孩子，希望家长们引起重视。

讲讲开学初上交评估手册活动情况：及时完成的只有7名幼儿(湘香郑罡丹盈陈纯嘉坤林毅超群)希望家长们每次都能及时完成评估手册。这次分下去，希望家长们补缺补漏，把以前没完成的补充完整，明天及时地交上来，不用一催再催，谢谢合作。

本学期我们继续用的是我们主题式教材，一共7科科目，三大游戏，还有新增设的宝宝快乐识字。我负责音乐、美术和结构游戏，小林老师负责计算、常识和社会，林老师负责语言、体育、表演游戏和角色游戏。我们的教学主要注重寓教于乐，开发幼儿的智力，而不是让孩子整天写字背书，这是与个体幼儿班的基本差别。

这次我们进行制作花灯比赛，并评出了一等奖2名，二等奖4名，三等奖9名。评选是根据花灯制作的难度、美观还有制作的材料有特性来评选的。评选结果已经公布了，家长们也都知道了。我们要对这些获奖作品进行颁奖。(一等奖：龙颖林毅；二等奖：嘉坤艺婷浩东吴仪；三等奖：陈纯学扬嘉妮吴琼弈斌超群鸿泰晨鸣伟豪)

这次要求学会书写自己的名字，至今为止还有4位幼儿还不会书写自己的姓名(伟杰锐雯一字也不会写。靖豪艺斌只会写姓)希望家长加强督促，耐心指导。

自升入中班以来，我们对孩子们的要求有了很大的提高，在目前情况来看，我们班的孩子们能力有待于提高，主要体现在日常生活中，在动手能力方面，我们要求孩子们能自己的事情自己做，其实孩子们也有要自己做事的愿望。在幼儿园吃饭时已经没有喂饭的情况了，在家里希望家长们继续配合，培养孩子养成自己动手吃饭的习惯。挑食的现象还有，希望家长引起重视，孩子才会营养平衡。饭量也增大了很多，而且吃完饭我们要求孩子们自己把碗勺摆放好，要自己把桌子上的饭粒捡干净，小朋友们非常乐意，希望在家里家长们也要这样要求，让孩子养成动手讲卫生的好习惯。通过这些活动，不仅能养成孩子们爱劳动的习惯，也能慢慢培养孩子们的责任意识和动手能力。希望家长们在家里也别宠着，多让孩子们试试，他们是非常愿意帮大人们做事的，平常班上小朋友们可都是抢着干活的。希望我们的孩子从小养成自己的事情自己做。

本学期除了培养孩子的动手能力之外，我想培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。希望家长能很好地配合，不要惯着孩子，不要一点小事就要帮着孩子告状指责。

要让孩子学会自己处理解决同伴之间所产生的矛盾。

1、首先我想讲讲各位家长给我们配合带东西的事情，我们班的家长真的很配合，每次通知要交学习用品或配合做作业时，家长们都能积极而且迅速地完成并交上来，这点我们很高兴，希望以后继续配合。我们楼梯那些图画都陈旧了，园长要我们班做两幅作品过来，粘贴画，要有镜框。春天到了，种子都发芽了，我们要求家长配合找一些种子，可以种在水里，可以种在沙里；找一些蝌蚪，明天或者后天带过来。

如果你的孩子不爱动脑的话，你可以从以下几方面入手，改善孩子的情况：

(1) 将培养孩子动脑筋的兴趣融进生活之中

3-6岁的孩子，对抽象的理论不易理解，因此，光有说教不行，父母要创造动脑筋的环境，开展一些健康、有益的活动，在活动中启发孩子动脑筋，如搞家庭数学游戏、家庭猜谜活动、家庭智力游戏、中秋赏月晚会等，将数学、智力题融入活动之中。

(2) 让孩子读一些幼儿刊物，看“七巧板”等少儿节目，引导孩子动手、动脑

(3) 带孩子到大自然、到社会中去感受生活，拓宽生活空间

可边观察边提出一些问题，引导孩子观察季节的变化，观察动植物的特征，耐心地解答孩子提出的一些问题。

(4) 运用激励的手段，让孩子尝到动脑筋的甜头，享受到成功的喜悦。

哪怕孩子只取得微小的进步，父母也不要放过，要及时地给予肯定，热情地鼓励。

(5) 培养孩子动脑筋的兴趣

“兴趣是最好的老师”，孩子若对某件事有浓厚的兴趣，就会集中思想和注意力，就会想方设法克服种种困难来达到自己的目的。怎样培养孩子动脑筋的兴趣呢？父母是孩子的启蒙老师，对孩子的影响是相当大的，因此，父母要以自己的情绪和行为去感染和影响孩子，要用自己对周围事物的态度和情趣去影响孩子。同时，父母还要常常给孩子提一些问题，激发孩子求知的欲望，引导孩子动脑筋解决。

(6) 从易到难、循序渐进地培养孩子动脑筋的兴趣。

父母对不爱动脑筋的孩子不可提出太高的要求，而要根据自己孩子的实际，从最直接、最容易思考的问题入手，如比较两事物的异同，然后逐渐加大难度，让孩子通过自己的努力解决遇到的困难。

孩子在工作中不但学习了做事的方法和良好的工作态度，同时也学会了动作协调的灵巧能力和空间关系的能力，这些都能促进他们思考能力的发展。家务事、工作、手艺和劳作，对孩子具有很大的启发作用。因为它不断地对孩子提出问题，不断地向孩子作出生动的有启发的挑战。

幼儿中班班主任发言稿篇十

很荣幸今天晚上能上台发言，发表一些粗浅的个人体会，和大家分享。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说过，一个人的智力发展取决于良好的阅读能力，所以今天我想跟大家聊聊幼儿阅读。4月底，我去常州参加了第六届中国儿童阅读论坛暨亲近母语教育研讨会，主题是儿童的课堂，文学的课堂。因为工作的关系，我在搞个人课题，是关于阅读方面的，所以这次征得我们领导同意，去常州参加了这个论坛，也有假公济私的因素，因

为这次论坛主要是针对学前和小学阶段的，参加的都是以全国各地的小学老师和幼儿园老师为主。

不知道有多少家长看过绘本《花婆婆》，里面的小女孩爱丽丝，她对爷爷说，“我长大以后，要像你一样去旅行；当我老了以后，我要像你一样住在海边；”爷爷笑着说“但你一定要做第三件事”小女孩说“什么事呀”“那就是做一件让世界变的很美丽的事”。后来小女孩长大了，到处旅游，结交朋友，后来也在海边住了下来。第三件事做什么呢，她觉得世界已经很美了。后来她无意中在山坡上撒下的种子在第二年春天都开花了，她都不敢相信自己的眼睛了。于是她马上买了很多种子，整个夏天，都在口袋里装满种子，一面散步，一面播撒种子。只要她经过的地方，都有她撒下的种子。这个亲近母语组织，就是一群花婆婆，他们就是在做一件让世界变的很美丽的事。因为他们在推动儿童的课堂，文学的课堂，这是一块特别纯净天地。今天，我也想借此机会来做一次花婆婆。

接下来我的发言从以下四点展开：

在常州，听梅子涵老师说过，我们一流二流的图画书都看不过来，不要轻易的给孩子挑一本三流的书。前段时间余秋雨老师到宁波来，也说到“开卷并非有益”。我觉得他们俩不约而同地提到为孩子挑书很重要，因为我们的孩子现在还小，还没有判断和选择的能力，所以我们家长要去研究，尽量给孩子挑一流二流的书，不要把孩子宝贵的童年浪费在三流书上。这里我借用朱自强老师的观点，挑图画书要看这本书“有没有价值观，有没有温情，有没有想象力，有没有可预测性”以及有没有幽默感等等。其实有的图画书都是有年龄特点的，有适合小小班，小班的，比如《西瓜和蚂蚁》《好饿的小蛇》《蚯蚓的日记》等，当时我给我们班小朋友讲的时候，他们都会乐的跺脚，乐的滚到地上。但有些图画书，比如《西雅图酋长的宣言》就是给小学高年段的孩子听，讲得是现代人与原住人的统一，人与自然的统一。再比如

《活了一百万次的猫》就是给大人看的，人只要真正有爱，活过一次就够了。所以图画书不单单是给小孩看的。

那么到底如何来挑一本好书呢？这里，我的建议是

1、家长先要看一些阅读方面的指导书。比如松居直的《幸福的种子》彭懿的《图画书：阅读与经典》，以及《中国儿童阅读六人谈》等等。

2、可以挑。获过大奖的图画书，比如美国凯迪克大奖，格林纳威大奖，以及安徒生大奖等，这些都是世界公认的大奖。像凯迪克金奖，一年就出一本，绝对是经典。

3、看作者，像大卫·威斯纳，他绝对是世界级的顶尖大师，他的绘本都是想象力超群的。

各位家长：

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓xx[]是中班的主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教xx老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教

育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

(1) 现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2) 本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。

(3) 教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他

们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。