

河大版小学信息技术四年级教案 小学四年级信息技术教学计划(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

河大版小学信息技术四年级教案篇一

以教育信息化建设为主线，加强学习，积极探索在新课程理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。在具体教学中，着力培养学生的信息素养，培养学生的创新意识，打造学生终身学习的平台，使学生成为信息时代的合格公民。

在教学中，结合上学期工作中的得与失，全面落实学校的，在培养学生做信息时代合格公民的同时，渗透德育工作。认真学习新课程标准，制定好各年级教学进度表，加强学习，进一步提高自身素养，用全新的教育理念指导自己的教学工作，让教育新理念真正渗透在每一堂课中。

- 1、加强学校电脑及所负责机器的管理。学期初集中整理好所有机房、备课室及教室的电脑、打印机、复印机等，随时发现问题尽自己的能力随时解决。
- 2、加强自身建设，在确实完成好常规的教学任务的前提下，不断加强学习，努力提高业务水平与工作效率，增强合作意识、奉献意识、创新意识，积极听课，学他人之长，补自己之短，并做好听课记录。
- 3、积极参与20xx年阳泉市中小学电脑制作活动。辅导学生电脑绘画，争取获得省市奖项。

4、保质保量完成教学任务。本学期要对学生的实际操作技能做进一步的提高，努力培养学生的信息素养，提高学生获取信息的能力。另外，培养学生的学习兴趣，精心安排学习内容。

5、合理利用博客，做好教学反思，在反思中求进步。另外，引导学生利用博客进行讨论。

6、对于学校的大型活动积极参与，尤其是本学期的庆六一活动，积极完成学校分配的任务，对多媒体的操作积极参与。

1、学生自身素质的提高。通过网络，倡导学生做信息时代的合格公民，文明上网，团结合作，创新求异，使学生加强自身道德修养。

2、加强机房管理，保证设备不被损坏，培养学生爱护公物的意识。在上、下课纪律中反复强调，使每个学生都能自觉遵守，有秩序的上、下课。

3、尽可能帮助其他老师掌握操作多媒体的能力，在完成日常教学任务的同时，帮助年龄大的教师完成制作。

4、合理利用时间，把教学工作和复印打印工作安排好顺利完成各方面的任务。

河大版小学信息技术四年级教案篇二

以全面实施素质教育的重要思想为指导，全面贯彻和落实科学发展观，按照《中小学信息技术课程指导纲要》的精神，以加强信息技术教育教学，提高学生的基本技能为依据，促进我校教育信息化建设，努力办好让人民满意的教育。

（一）工作目标

提高对计算机的感性认识，能充分认识信息技术在日常生活 中的地位；培养学生学习和使用计算机的兴趣和意识；在使用 信息技术时学会与他人合作、能够与他人沟通，发展个人的 爱好和兴趣；养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

（二）教学任务

1. 通过本学期的学习，使学生了解word文字处理软件的功能、窗口界面组成，学会word文档的建立、打开、编辑及保存；能够对文章进行简单的排版、字体及段落格式设置；掌握 图片的编辑方法能够进行简单的图文混排。

2. 学会创建表格，会对表格进行简单的调整即调整表格的大小、调整行高和列宽等。学会在表格中进行行、列插入和删除，以及合并单元格等操作。学会设置表格的边框与底色，对表格进行简单的修饰，会套用现成样式的表格。

3. 了解板报制作的`基本步骤，学会页面设置；掌握插入艺术字的方法掌握文本框的使用方法；学会自选图形的使用并能用 绘图工具画图；学会对图片进行简单的特殊效果处理及设置页面 边框、预览并打印板报。

开学初，我就认真学习了教材、新课程标准，全面掌握本册 教材的目标、重点、难点，就本册教材的教学做了全盘计划， 保证教学的顺利进行。同时，我积极参加各种教研活动，为 今后的教学指明了方向。我深入研究教材，钻研教法，精心 备课，采取灵活多样的教学方式，努力改变学生的学习方法。 加强对优生的培养和对学困生的辅导，培养学生良好的学习 习惯和动手动脑的方法。教学过程中，通过创设情境，激发 学生的学习兴趣，强调学生的主体地位，通过合作交流，积 极探索，充分调动学生学习信息技术的积极性和创造性。

四年级共有两个班，每个班的学生人数40多人。从学生各项 素质方面来说，由于学生的贫富差距和学生的认真程度不同

存在着素质参差不齐。男女生比例不平衡。这些学生能吃苦、乐学，兴趣比较浓厚，由于上机时间少，学生存在着对打字姿势不大正确和速度比较慢的情况。学生在纪律、卫生等各方面相对较好，教师要下大力气对他们进行教育。教师要创设一个宽松、和谐的教学环境，放松学生的紧张情绪，激发学生兴趣，消除他们的“畏惧”心理，调动他们学习和探究的主动性、积极性，显得尤其重要。

对于较好的学生，要发挥他们的优势，搞好传帮带工作，使其对教学产生积极的影响，教师要利用学生对信息技术课的兴趣，合理安排学习内容，组建兴趣小组，使学生在原有基础上有所进步。

（一）教学常规方面

1、认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会“新课程标准”精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

2、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

3、积极参加听课活动，向同行教师学习先进的教学经验和教学方法，同时还要多看教学录像，听名师讲课，向他们学习优秀的教学方法和模式，以改进自己的不足。同时，要认真

评课，写下自己对本节课的认识感悟，结合自己的教学，找出自己的不足，以改进自己的教学。

4、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

5、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

6、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

7、因学生地处农村，学生能进行上级操作的的机会很少，因此，微机室可以利用学校的大课间活动时间，免费向学生开放，引导学生健康上网。

（二）自身学习方面

时代在变，人也在变，我自觉地树立终身教育、终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

1、提高政治思想素质。新时代中国教师的神圣职责是贯彻执行国家的教育方针政策，培养为社会主义现代化建设服务的具有良好思想道德素质、文化素质、身体素质、心理素质、劳动素质和审美素质的新型人才。我要终身加强政治思想修养、加强现代教育理论、国家教育政策、法规和文件的学习；坚定共产主义信念、坚持社会主义方向、坚持正确的教育观、人才观和价值观；“学高为师，身正为范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为“全面建设小康社会”的新型人才。

2、加强理论和业务学习。知识就是力量，知识才是财富。“要给学生一滴水，自己要有一桶水，最好接上自来水”。信息技术专业知识更新周期越来越短，旧知识淘汰很快，我感觉到随时面临知识危机。只有不断学习，自己才不会落伍，迎接知识挑战。不懂就学，没有就补，把学习作为自己补充更新专业知识的最好途径。

3、多读书、勤读书

教师读书之后重要的是形成自己的“想法”并转化为“做法”，将教师个人化的教育想法称为“教师的信念”。我希望通过读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

（三）课题研究方面

在领会和学习目标导学的基础上，我想在以后教学中尝试实行《自主探究，小组协作》教学。建构主义学习理论强调以学生为中心，要求学生由知识的灌输对象转变为信息加工的主体。在教学中，引导学生主要按以下两种方式来完成任务：

1、教师给学生提供了相关的资源，充分相信学生的学习能力和解决问题的能力；

2、小组协作。教师通过评选5个优胜组，强调小组合作；学生以小组为单位共同完成任务，鼓励优秀学生帮助基础较差的学生。遇到问题主张先自己思考，不能解决的再通过小组协作的方式探讨，若还有问题再请教老师。通过小组协作和沟通，学生可以看到问题不同的解决途径，开阔学生思路，从而加深对知识的理解。

河大版小学信息技术四年级教案篇三

本学期四年级经过一年多计算机的操作学习，学生都有一定的基础，特别是上学年对word及网络的学习，使学生的学习兴趣大大增加，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到四年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习的兴趣外，着重继续巩固和加深对网络浏览器的学习，让学生能尽量熟悉和使用ie提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

信息技术的教学最终目标就是为了提高学生的住处素养，让信息技术成为学生终生学习与生活的工具。本册教材就是以网络为重点为，提高学生在网络获取信息和加工处理信息的能力。让学生学会使用ie到网上冲浪，感受互联网带给我的便捷，利用网络中的优秀资料为自己的生活学习服务，如何从网上获取信息，并对信息进行加工处理。

- 1、培养学生网络学习活动的. 意识，习惯，以及对信息的评价，理解和处理。
- 2、通过多媒体信息的获取，处理，应用三方面的实例介绍，旨在让学生经历这一过程，从而感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用方法。
- 3、让学生运用采集信息，处理信息，分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术知识，形成初步的用信息技术解决问题能力，培养学生创新意识。

略。

河大版小学信息技术四年级教案篇四

四年级上学期信息技术课的教学内容是信息基础，信息工具和键盘指法以及汉字输入与编辑部分，这部分内容培养学生的动手操作能力、实践能力、应用信息技术解决实际问题得能力。培养学生学习科学、爱科学、用科学的精神。

- 1、感受信息，体会信息，发现信息，学会完整地表达信息。
- 2、了解生活中电脑的用途，掌握鼠标的正确操作和电脑的开关机操作，培养学生的观察和反应能力。通过简单的游戏，熟悉计算机的基本操作，熟练操作鼠标。
- 3、了解键盘的结构组成及指法规则，掌握几个常用控制键的使用方法；熟练掌握键盘指法及常用控制键的使用，培养学生养成良好的坐姿和击键习惯。了解键盘的'布局，掌握键盘的基本键位，击键姿势和基本指法。
- 4、熟练掌握字母、数字及符号的输入，熟练掌握换档键、大写字母锁定键、退格键和空格键的操作。
- 5、学会用汉字输入法在记事本中输入汉字，掌握汉字修改编辑的方法，并且学会正确使用标点符号。
- 6、培养学生的学习兴趣，信息技术应用意识。

重点是计算机基础、指法练习和汉字输入。

难点是指法和汉字的输入。

示范演示法、讨论法、任务驱动法、小组合作、练习法

四年级共8个班，学生情况差别较大。有的刚接触计算机，有的对它已十分熟悉，在教学中要注意零起点教学，注意发挥

先进者的作用，是各个层次的学生都有最大的发展。

1、重视结合学生经验，突出实践性要注意为信息技术的学习创设高度真实的活动情景，帮助学生针对实际需要、在真实有趣的情景中掌握实用的、在面临新任务时易于迁移和提取的知识技能。

2、要注意设计多种多样的活动情景，让学生从不同方面反复理解信息技术的核心概念的内涵，帮助理解在前后概念间的联系，形成前后一贯的概念体系。

3、技术活动与认知活动相互支持，积累操作经验、探究科技奥秘，信息技术的学习既需要学生探究、理解和建构信息技术的有关原理和方法，更需要学生通过信息处理、设计制作作品等技术活动表达自己的创意、想法和认知活动结果。

4、以“任务驱动”为主要线索，按同学们的认知规律，使学生任务具体化。

5、教学内容可以重新编排，寓教于乐，提高学生的学习兴趣和。

6、利用不同的教学方法，降低学生学习的恐惧心理，提高学生的参与意识，并主动学习。

7、注意引导学生进行小组合作，进行探究性学习，以培养学生的创新精神和创新能力。

8、信息技术与学科整合，键盘指法与拼音字母相结合，汉字输入与作文写作相结合等，提高学生各种能力。

9、功能相同的软件可以相互替换，如金山打字可以用金山打字精灵替代，记事本可以用写字板替代。

10、以讲故事的形式介绍计算机的发明、发展过程，让学生

在轻松愉快的氛围下接受计算机基础知识。我以打比方的方式介绍计算机的组成原理，用我们人身体的各个部分来类比计算机的组成部件，学生比较容易接受和掌握计算机的基本组成原理。接下来，我用玩游戏的方式介入键盘的操作知识的讲授。对于刚学习计算机的学生来说，练习键盘本来是一件单调枯燥乏味的事情，如何保持学生学习计算机的积极性，我选择了金山打字通软件，该软件里面有打字练习游戏。从此入手，学习变得轻松有趣了，学生在不知不觉中掌握了键盘操作。

略。

河大版小学信息技术四年级教案篇五

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本期教材是使用新编版：四年级下册，内容是全新的。内容全部都是powerpoint可见powerpoint是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：基本的操作和操作的技巧

重难点：基本操作

根据上级下发的`教学进度和学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用powerpoint能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 6、做一个作品。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

(略)