

初中数学活动方案设计(大全9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中数学活动方案设计篇一

1、训练学生的口算能力，使学生用最快的速度口算出简单的算式。

3、培养学生良好的思维品质；适当拓宽学生的数学知识面；结合活动内容进行思想品德教育。

二、社团计划

1、培养学生对数学的极大兴趣。

通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

2、培养学生的知识面。

在兴趣小组中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

3、增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所

以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

4、丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不在仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

三、活动安排

1、活动时间：周四下午

2、活动地点：504班

3、活动课题：数学小故事、口算、速算，24点；解决问题的逻辑思维训练

4、活动形式：视频、课题授课式、演讲式、竞赛式、课外活动等

四、活动章程

1、每位学员，必须按时参加每节社团活动课，不得随意旷课。如有身体不适，而不能参加，请与各班的负责人联系，作好请假手续。

2、社团课要遵守课堂纪律，不得乱走动，乱说话。课堂上作好笔记。

3、社团课要准备的器材一律学生自备。

4、期末评比，选出5位优秀学员。

初中数学活动方案设计篇二

一、指导思想：

《数学新课程标准》把数学看成一系列数学地组织现实世界的人类活动，即用数学的思想与方法，不断把与实际有关的问题有关的材料进行整理和组织起来的活动。通过活动的持续重复和不断积累，带来更高的水平的概括，用这种“模式”去使每个学生都具有发展的潜能，数学课程应当推动这种潜能的开发，通过提供足够的资源、空间和时间，使学生有重复人类数学发现活动的机会，体验从现实生活开始，沿着从生活中的问题到数学问题，从具体到抽象，从特殊到一般的人类活动轨迹。同时，通过学生参加数学活动的学习、获取知识，实现知识的再发现、再创造，能有力地促进学生形成具有一般性的洞察力，发展生存能力和创造力，使学生的学习生活因数学而精彩。为此，训练学生的思维活动是重中之重。数学思维活动在数学教学课堂中探求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维训练的理论依据之一。因此，开展数学兴趣小组活动，一是能更好的促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了课改中的不足。

二、活动目标：

- 1、尊重学生的主体地位和主体人格，培养学生自主性、主动性，引导学生在掌握数学思维成果的过程中学会学习、学会创造。
- 2、将数学知识寓于游戏之中，教师适当穿针引线，把单调的数学过程变为艺术性的游戏活动，让学生在游戏中的学习中收获。
- 3、课堂上围绕“趣”字，把数学知识容于活动中，使学生在好奇中，在追求答案的过程中提高自己的观察能力，想象能

力，分析能力和逻辑推理能力。力求体现我们的智慧秘诀：“做数学，玩数学，学数学”。

三、活动原则：

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，但要正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、课内拓展与课外延伸相结合原则：数学课题学习是综合运用所学知识解决现实问题的活动，是课堂教学的拓展与延伸，它将跨越时间界限，有短期活动，也有长期活动。

3、主题性原则：各阶段的课题活动必须围绕各单元教学实际开展，且富有层次性，主题鲜明，并符合学生的生活和学习实际。

4、合作性原则：各项活动的开展将根据学生差异合理分组，分工合作，共同参与，共同成长。

四、活动措施：

1、培养学生对数学的极大兴趣：通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量……让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

2、培养学生的知识面：在兴趣小组中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

3、增加实践的机会：由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从

生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

4、丰富学生的第二课堂：从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不在仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

初中数学活动方案设计篇三

清明文化节”活动是继承和弘扬中华民族优秀传统文化的重要举措和有效载体，具有十分重要的教育意义，下面为大家分享了清明节班会活动方案，一起来看看吧！

清明节是中华民族的一个重要的传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日2006年已被列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但据调查不少青少年学生，对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓则是出游的幌子，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。针对他们缺乏对传统文化的感知、对感恩思源的精神的实践而召开主题班会。

意借此祭奠先烈、先人、先贤之活动，引导学生在慎终追远、缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统、增进爱党、爱国、爱社会主义情感，引导学生树立正确的世界观，人生观，价值观，促使学生从中受到浓郁的传统节日文化气息的熏陶，受到深刻的思想教育。通过活动，教育学生向革命烈士学习，爱祖国、爱家乡、爱人民，从小树立服务意识，营造文明、和谐的社会环境。

1、借此活动帮助学生全面正确的了解清明节，深切感受清明节丰富的文化内涵，过一个有积极意义的清明节。

2、借此活动引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

3、借此活动增强青少年对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

1、江临烈士图片与故事清明节习俗活动片段，爱国电影片段、等资料。

2、课前搜集整理清明节有关知识、资料、图片等。

3、学生自编自演节目的演练，表演道具的制作。

1、整队、出旗、唱队歌。

2、开场词：我国传统的清明节大约始于周代，已有二千五百多年的历史。清明最开始是一个很重要的节气，清明一到，气温升高，正是春耕春种的大好时节，故有“清明前后，种瓜种豆”、“植树造林，莫过清明”的农谚。清明节作为我国的法定传统假日，有着其悠远的文化内涵。

清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不仅是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。快到我国的传统节日清明节了，为了更好的开展这次活动我们举办了这次班会。出示主题：走进清明 亲近传统。

3、清明节简介。（多媒体展示图片）

清明是我国的二十四节气之一。由于二十四节气比较客观地反映了一年四季气温、降雨、物候等方面的变化，所以古代劳动人民用它安排农事活动。《淮南子·天文训》云：“春

分后十五日，斗指乙，则清明风至。”按《岁时百问》的说法：“万物生长此时，皆清洁而明净。故谓之清明。”清明一到，气温升高，雨量增多，正是春耕春种的大好时节。故有“清明前后，点瓜种豆”、“植树造林，莫过清明”的农谚。可见这个节气与农业生产有着密切的关系。

4、清明节的由来。

（学生自编自演）晋文公与介子推的故事。

介绍：清明节大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的习俗融合，到了隋唐年间（581至907年），清明节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民族一种固定的风俗。

5、清明节习俗。

（学生介绍）荡秋千：意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再拴上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

（两名学生边表演边解说）蹴鞠：是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

（结合图片介绍）踏青：又叫春游。古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

（小品表演植树与护树）植树：清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。因此，自古以来，我国就有清明植树的习惯。有人还把清明节称为“植树节”。植树风俗一直流传至今。1979年，人大常委会规定，每年三月十二日为我国植树节。这对动员全国各族人民积极开展绿化祖国活动，有着十分重要的意义。

（学生手拿风筝介绍）放风筝：也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或风稳拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，犹如闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

（播放图片影像）清明祭祖扫墓：清明祭祖不可少，扫墓祭祖可以帮助我们“追思先人、勿忘生者”，理解自己生活和事业基础的真正内涵，能激发人们勇于生存和追求幸福的斗志，更能体现人类生生不息、繁衍永续的精神。扫墓祭祖可以促使我们加深对自己生命原本的认识，让每个生者都牢记自己身世的渊源、了解自己生命的脉络。总之，面对先人的照片或墓碑，表达浓浓的思念和真诚的敬意，是我们生活在这片古老土地上的幸福和动力。

6、传承清明传统。

结合实践活动谈谈自己对清明节各种习俗的感想，有哪些是作为文化传统可继承的，哪些是封建迷信活动应破除的？——突出“扫墓踏青”活动。

（红色宣传员讲述曹江临烈士的革命故事）观看“苏皖一大会址”图片，走进革命烈士墓，缅怀“曹江临烈士”，了解烈士的革命故事，传承烈士的精神，认认真真学习，堂堂正正做人。

模拟祭扫烈士现场：奏哀乐，全体学生默哀1分钟表达自己对先人及烈士的悼念，寄托对革命先烈的无限哀思，颂扬革命先烈的崇高精神。

7、诵读清明诗歌。

全班诵读：《清明》（唐）杜牧

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

男生诵读：《途中寒食》（唐）宋之问

马上逢寒食，途中属暮春。可怜江浦望，不见洛桥人。北极怀明主，南溟作逐臣。故园肠断处，日夜柳条新。

女生诵读：《寒食》（唐）韩翃

春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

第一小组诵读：《闾门即事》（唐）张继

耕夫召募爱楼船，春草青青万顷田；试上吴门窥郡郭，清明几处有新烟。

第二小组诵读：《清明》（宋）王禹偁

无花无酒过清明，兴味萧然似野僧。昨日邻家乞新火，晓窗分与读书灯。

第三小组诵读：《苏堤清明即事》（宋）吴惟信

梨花风起正清明，游子寻春半出城。日暮笙歌收拾去，万株杨柳属流莺。

第四小组诵读：《寒食上冢》（宋）杨万里

迳直夫何细！桥危可免扶？远山枫外淡，破屋麦边孤。宿草春风又，新阡去岁无。梨花白寒食，进节只愁余。

8、活动小结。

以小组为单位，用一分钟演讲的形式让学生谈谈自己上完本节主题队会后对清明节的理解和感受。

9、辅导员讲话。

10、呼号。

11、退旗，宣布活动结束。

12、活动拓展。

初中数学活动方案设计篇四

1、培养学生学习数学的兴趣，增强学生的数学应用能力。

2、增强学生学习数学的信心，并能取得更好的成绩。

3、培养数学拔尖人才，组织参加各级各类数学竞赛。

二、辅导对象

各班成立数学兴趣小组，吸纳每次数学考试成绩优秀的学生加入，整个年段成立八个数学兴趣小组，以班级为序分别命名为第一小组…第八小组，由数学科任教师担任该组指导老师。

三、辅导时间：

周四下午第四节课

四、辅导地点：

实验室

五、辅导方法

- 1、教师按计划设计专题训练题，学生合作探讨完成训练题，其中存在的的问题应及时请教老师个别辅导。
- 2、教师根据在个别辅导中发现的普遍存在的问题，进行必要的集中辅导。
- 3、结合教材，精心设计活动内容，力求题材内容生活化，形式多样化，教学活动实践化，增加全面性和趣味性，扩大学生学习数学的积极性。
- 4、每次活动都有主题，要求与正规的课堂教学有明显的差别，不能变成变相的加课时，也不能变成补课活动，但应尽量与学生当前数学内容有一定的联系，如：可以讲本学期的课题学习融入其中。
- 5、数学活动要有讲究实效，要有知识性趣味性，活动内容要适合学生的年龄特点。

初中数学活动方案设计篇五

一、指导思想：

为进一步丰富校园文体活动，全面推进素质教育，培养学生对魔方的兴趣，引领学生个性化全面发展，魔方社团特开展魔方教学活动，使学生对魔方产生浓厚兴趣，获取魔方的基础知识和基本技能。帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。

二、活动目标：

- 1、进一步开发和发扬学生的创造性思维和动手能力、开发智力，提高学生的兴趣。
- 2、丰富学生的课外生活，通过活动的开展，使学生的思考能力大大加强，观察能力进一步提高。
- 3、学会团体合作精神。

三、活动措施：

- 1、提高小组成员动手的能力在活动过程当中，不断摸索前进的道路，充分发挥学生的主观能动性，在一定程度上让学生辅导学生，激发学生的竞争力和学习兴趣，使学生涉猎更广的知识面，从另一方面又充分的提高了学生的课外知识。
- 2、培养小组成员之间团结协作的能力发挥“小老师”的作用，激发学习兴趣。在魔方实践中，教师由于各种原因不能兼顾到每一位学生，这时可以让一部分能力较强的学生充当“小老师”，对其他同学遇到的一些难题给予解答，互帮互助，共同学习。学生当“小老师”改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的被动接受转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。

四、小组成员：

四、五年级学生根据自己的兴趣爱好参加魔方兴趣小组学习。
(每批限额40人)

五、培训地点：

魔方活动室。

六、教学安排：

第三周：魔方兴趣小组名单确定、魔方结构讲解、基本手法。
第

四、五周：学习第一层。

第六、七周：组织社团内比赛；学习第二层。

第八至十二周：学习第三层。第十三至十七周：抓后进，练速度。第十八至十九周：比赛，评优。

七、需要器材：

1、三阶比赛专用魔方（30元左右/个）

2、比赛专用计时器（100左右/个）

3、用于认识、展示魔方数个，包括二阶、三阶、四阶异形等等。（共1000左右）建议配备，可不配。小魔方，大世界，让魔方随思想在指尖飞转吧！

指导教师□xxx

20xx年xx月xx日

初中数学活动方案设计篇六

关于本次清明节学校的活动安排如下：

号召同学们时刻铭记烈士们为国家独立和民族解放而不惜牺牲生命的大无畏的英勇事迹，向烈士们学习顽强拼搏、艰苦奋斗的精神；借此培养学生的爱国主义情怀，严谨治学的态度，发奋学习的精神和大胆创新的意思，使学生受到爱家乡、爱祖国的教育。

XXXX烈士陵园

2019年4月x日下午

七年级师生

- 1、4月x日下午13时50分在学校楼前广场集合，14时出发；
 - 2、到达烈士陵园并整队；
 - 3、学生代表向纪念碑敬献花圈；
 - 4、全体肃立，向革命先烈默哀；
 - 5、全体师生向革命先烈三鞠躬；
 - 6、请老党员、老军人讲革命先烈的英雄事迹和故事；
 - 7、共青团员代表献词；
 - 8、学校领导讲话；
 - 9、宣誓；
 - 10、列队瞻仰烈士墓，献上自做的小白花表达敬意；
 - 11、祭扫烈士墓仪式结束，整队返回。
- 1、列队集合和活动结束均要清点人数，指定一名体育教师负责整队。
 - 2、七级部所有任课教师参加，非班主任教师分至各班，协助班主任组织学生、维持秩序，保证学生安全。
 - 3、班主任做好学生的活动纪律教育、交通安全教育，遇事及

时上报。

4、各班在扫墓活动中要保持纪律性和严肃性，统一校服。每人带一朵自制小白花。

5、扫墓期间，全体师生须严肃认真，不喧哗，不嬉戏，不追逐，不吃零食。

6、回来后将活动感想形成文字，各班择优上交五篇活动感想参评。

初中数学活动方案设计篇七

在原有基础上修订各部门工作手册吗，规范工作流程，按工作制度严格执行，加大制度的执行力度，让管理工作有据可依。并规范管理，健全各式档案，将以规范表格记录作为工作重点，做到全面、详实、有据可查。

二、执行绩效考核工作，提高服务工作质量

以绩效考核指标为标准，实行目标管理责任制，明确各级工作职责，责任到人，通过检查、考核，真正做到奖勤罚懒，提高员工工作热情，促进工作有效完成。

三、强化培训考核制度

根据公司培训方针，制定培训计划，提高服务意识、业务水平。有针对性的开展岗位素质教育，促进员工爱岗敬业、服务意识等综合素质的提高。对员工从服务意识、礼仪礼貌、业务知识、应对能力、沟通能力、自律性等方面反复加强培训，并在实际工作中检查落实，提高管理服务水平和服务质量，提高员工队伍的综合素质，为公司发展储备人力资源。

四、结合小区实际建立严整的安防体系

从制度规范入手，责任到人，并规范监督执行，结合绩效考核加强队伍建设，加大对小区住户安防知识的宣传力度，打开联防共治的局面。

五、完善日常管理，开展便民工作，提高住户满意度

以制度规范日常工作管理，完善小区楼宇、消防、公共设施设备的维护，让住户满意，大力开展家政清洁、花园养护、水电维修等有偿服务，给业主提供优质服务。

六、根据公司年度统筹计划，开展社区文化活动，创建-社区根据年度工作计划，近阶段的工作重点是：

- 1、根据营运中心下发的《设备/设施规范管理制度》、《电梯安全管理程序》、《工作计划管理制度》等制度规范，严格执行，逐项整改完善，按实施日期落实到位。
- 2、根据《绩效考核制度》中日常工作考核标准组织各部门员工培训学习，明确岗位工作要求。
- 3、拟定车辆临停收费可行性方案。
- 4、配合运营中心“温馨社区生活剪影”等社区文化活动的开展，组织相关部门做好准备工作。
- 5、按部门计划完成当月培训工作。

初中数学活动方案设计篇八

一、实施扁平化管理的背景

xx小学自20xx年初搬入新校区，随着学校使用面积的扩展，教学设施的更新，学校的生员、教职员工也急速扩容。目前为止，普教班与学前班合在一起，学生已超四千人，教学

班64个。一年级的平行班已多达到十四个，在职教职工总数达到一百九十多人。这样的规模，在xx市内小学，也是最大的。

学校规模的扩大给我们的管理带来了新的挑战，在20xx年的学校管理运行中，我们发现，传统的金字塔式的层级管理模式已经不再适应学校发展。学校虽然领导众多，但分为教学、德育、后勤、安保几处，教导处主任又以学科分工，各管一摊互不干涉，很难形成管理合力。

每位领导都以具体事务性工作为目标，但实质上大多没有参与到真正意义上的管理中来。教师多、学生多，机构多、层级多，造成了管理信息反馈慢且丢失严重的弊端，弱化了学校规章制度的执行力，形成了许多管理死角，使一些不合谐现象有机可乘，出现了等、拖、靠、攀的现象。

为了进一步的改进学校的管理机制，全方位的提升学校管理的工作水平，提高教职员工工作的积极性、主动性和创造性，使学校管理工作发挥最优化效益，特制定本实施方案。

二、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领教育事业的发展，改变传统的级结构管理模式，变学校原有的金字塔式的层级管理为扁平化管理。创新管理流程，形成管理特色，提升管理效益。

三、目标要求

通过扁平化管理，深化我校精细化管理理念，合理配置与运用学校的'管理资源，形成“人人有事做，事事有人做，任务具体化、责任明确化”的局面。使我们的管理政令通畅，信息传递与反馈及时，规章制度落实到位，合作与竞争有效结合，最终达到降低管理成本、提高管理效率的目的。

四、组织机构设置.....

五、管理总体思路

我校的扁平化管理模式是：“一个中心、四横、五纵、两条线、一督查”。

“一个中心”是指整个管理以校委会为中心，这是扁平化管理的出发点，是整个管理系统的核心点、灵魂点。重大活动由校委会布置，当某个级组部出现了年级部级主任无法处理的问题时，仍需上提到校委会，由校委会统一规划集中处理。再比如遇到类似于迎检、小考、大赛、校庆等涉及学校荣誉大事件，一切需以校委会为中心，集体研究，重点突破。

“四横”指的是把学前到六年级分成学前部、低年级部、中年级部、高年级部四个管理实体。这是扁平化的构成主线，每个部管理成员都由教导处、德育处、后勤处、安保处领导和几名教研组长构成。全面负责本部工作的布置、检查、指导、评比，形成横向管理通道。

“五纵”是指党支部、教导处、德育处、后勤处、安保处实施纵向管理，专项工作仍由各处负责。如语、数、英、科等单科教研活动，仍有各科教导主任布置、组织实施。

“两条线”；是指教学、德育两条线。在纵横交错的管理中，仍以德育为首，以教学为中心，两条线贯穿于整个管理活动始终，是实施扁平化管理遵循的原则。

“一督查”是指督察组负责对各年级部常规工作的协调，检查督导。下达消委会的命令，对活动过程实施督导检查，检查结果直接向校长汇报。

六、各年级部职责：

- 1、依据学校要求做好教师临时工作安排，督查学校各校工作在年级部中落实情况。
- 2、合理分工，建立各部领导轮流值周制度，检查各班级早午自习情况，杜绝空岗空堂现象，督促二课活动正常开展。
- 3、负责本年级部师生德育管理。抓好本年级部教师队伍建设，了解教师思想状况，做好教师思想工作，及时解决处理教师中不合谐现象。编排班次，坚持对年级部纪律、卫生、安全情况进行检查督导，协助班主任做好违纪学生处理。
- 4、负责本年级部教师事假、病假、临时请假的核实与批准，协调教师“公假”期间代课事宜。（老师在哪个年级任课，归哪个年级管理）
- 5、不定期对本年级部教师进行教学常规工作检查督导，参加本年级部教研活动，组织单元、期中考试，并负责成绩督导。
- 7、负责本部各班级的评比，负责本部所有任课教师的期末考核。

初中数学活动方案设计篇九

根据国家体育总局教育部《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》要求，为推动我校园足球活动的开展，经研究，特制定本实施方案。

以增强学生体质，培养拼搏进取、团结协作、尊重规则的体育精神为宗旨，激发学生对足球运动的兴趣，培养全面发展、特长突出的青少年后备人才。

（一）总体目标

通过开展校园足球活动，在全校学生中普及足球知识和技能，

形成有特色的学校足球文化。

(二) 育人目标

- 1、以球辅德，促进学生良好的意志品质的形成。
- 2、以球健体，促进学生强壮体魄的形成。
- 3、以球促智，带动学生文化课的学习。

(三) 年度目标

- 1、通过对足球的宣传，让学生及学生家长认识了解足球。在体育课堂教学中让学生接触足球。成立班级、学校足球队，校队安排固定的时段、制定详实的训练计划，进行练习，并营造特色氛围。
- 2、开展体育课程的校本化研究，逐步开展以足球为特色的体育教育。
- 3、在学校足球管理和足球教育教学上积累一整套经验，在办学特色上获得重大进展，使足球特色成为校园文化的重要组成部分。

(一) 成立组织机构

成立校园足球工作领导小组

领导小组组长：韦有智

副组长：彭忠仁

成员：董自文、蒋孝明、仲海健、刘波

(二) 明确职责分工

1、校长室负责校园足球活动协调和落实，制定考核奖励细则；教导处组织师资裁判培训；体育组制定规范比赛制度。

2、各班负责制定本班校园足球运动发展规划和年度计划；组织开展校内的竞赛活动。

(三) 建立竞赛机制

组织学校内的班级与年级间的足球比赛；并选择优秀运动员参加校队。对于比赛成绩优异的班级纳入到班主任与指导教师考核。

(四) 完善考核机制

学校每年5月对学生足球基本技能进行测试，并将测试成绩优异的颁发“足球小健将”证书。对于足球成绩优异的班级纳入到班主任与指导教师考核。

(五) 奖励政策

为鼓励开展班级足球活动的积极性，针对考核情况对于贡献突出的班级和相关人员给予奖励。