

最新教师试用期个人工作总结(通用10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师试用期个人工作总结篇一

日月如梭，踏入**中学从事教学工作已经快一年了。在这将近一年的工作中，我既体会到了，刚刚踏上工作岗位的那种新鲜感；又感觉到了教师工作的艰辛和劳累。在这一年中，我担任高一（9）班的副班主任工作，协助班主任管理班级。

一、暑假军训时，我详细的看了每个同学的自我介绍，并通过与他们的谈心与交流，在较短的时间内对同学的性格有了初步的了解，其次，与翁老师一起就东昌中学的《行为规范二十五条》，对学生进行辅导和说明，使学生能尽快适应新的标准，新的要求，在第一个月就获得了校级文明示范班的称号。

二、针对班级出现的各种情况，协助翁老师，与班委，团委，通过讨论，制定了《班级规范条例》，并适时进行补充，制定了学习，劳动，值日，行为规范等常规工作，建立《班级日志》，并制定了适当的奖惩制度。

三、开展多种活动，促进班集体形成。开学的第一个节日是教师节，与翁老师一起，与临时班委商量，让同学们给初中教师写一封信或亲自回母校探望，培养其尊师重道的习惯意识。在国庆节时候，开展“党和祖国在我心中”主题帮会，对节目进行另外了指导，并参加了游戏和演出。这次主题班

会在全班开展了党和祖国的教育，使班级第一次大型集体活动能够热烈而有序地开展，既加强了爱国主义教育，又增强了班集体的凝聚力。在校运动会中，我班学生积极报名参加，努力拼搏，在广播操比赛中获二等奖，在校运动会项目比赛中，获高一团体总分第二名的好成绩；在e字形英语板报评比中，我班也多次获得了好成绩。此外，在这学期，我还带领高一（9）班同学参加了“东方明珠志愿者服务队”，培养他们服务社会，服务他人的意识。

四、进行学习方法的指导和心理辅导。初高中的跨度，使很多学生难以适应，为此，我结合自己的经验，多次对学生进行学习方法的辅导；就我任教的历史学科，对学生提出了学习历史要求；并请一些成绩优秀的同学介绍自己的学习方法，进行良好学习习惯的训练。我们班还有部分同学有考试焦虑症，我发现后，特别是期末考试以后，针对有些学生考试失败而产生的自卑、担忧、失望等心理进行心理指导，激发学生的自信心、培养其学习的热情和主动性。

五、激发学生当家作主的意识。与班主任一起，依靠班委，团支委干部，加强常规管理和教育。上学期期中考试以后，班级民主选举产生了新一届班委和团支委干部，增加了几位认真负责的同学。对班委员和团支委的同学，提出了较高的要求。并实行班委会与班干部轮值制度，培养每位同学对班级工作的责任感和主动参与管理意识，形成了一支团结，肯干，工作负责的班干部队伍，带动班集体共同进步。此外，配合学校实施的《诚信档案》，对学生进行“言必行，行必果”的诚信教育。

教师试用期个人工作总结篇二

x个月的试用期转眼逝，通过x个月的试用，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。学习期间，我从班主任老师那里学到了很多关于班级管理方面的经验，学会了怎样运用学校所学知识结合带班

实际提高幼教工作。更学会了怎样大胆地与小朋友沟通、建立自己在幼儿眼里的威信。x月的试用期即将届满，现特向园领导提出按期转正的申请。

试用期让我增长了不少知识，积累了不少经验。记得在开始实习的第一周，带班生活让我感觉到很陌生，心里知道应该先和小朋友一起玩，这样才能较快与他们进行沟通，才能让他们了解和接受我。但由于胆怯，我始终没能大胆的跨出够与小朋友一起玩耍的第一步，心里也很怕以后的实习日子该怎么办。经过老师的鼓励和一段时间的适应后，我渐渐地跨越了自己心理障碍，慢慢地进入了教师的角色，能与小朋友一起游玩沟通并开始上课了。到后来的几个星期，我上课的时候就不用班主任的提醒和帮忙管理课堂纪律了，自己慢慢熟悉了幼儿的管理方式方法后，上课的时候就懂得怎样吸引幼儿的目光，怎样使幼儿集中注意力认真听课。不过在户外活动和音乐活动课上，组织幼儿游戏前的队伍整理方面，还需要多加努力。

幼儿园的实习生活，让我受益不少。首先学会了怎样与老师和幼儿的沟通，学会了给幼儿上课和做游戏，学会了怎样在备课写教案。其次是越来越觉得与小朋友一起上课、做游戏是一件多么的开心的事。但我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。在此，我衷心的感谢我的指导老师；同时还要感谢关心和帮助过我其他老师阿姨们。

不觉就要试用期完毕了，这个试用期将会是我生命中最难忘的日子。须然一开始的时候很怕，但现在想来，日子还是过去了，以后不论遇到什么困难，我都不会再对自己失去信心。

教师试用期个人工作总结篇三

时光荏苒。就算曾经再艰难苦涩的过程在回忆中依然会透露

出沁人心扉淡淡的香甜。于我而言，远离求涯的`无忧无虑，步入一个全面对自己的负责的新阶段，确实是一个质的飞跃。在经过一段时间相关的培训之后，终于在九月份正式进入工作的正轨。而开学第一个月的试用期，更是我脱茧的关键时刻。幸运的是，在园长、助理、班主任和其他一样可亲可爱的同事们的帮助与包容下，鄙人顺利脱茧，何时成蝶，则需要靠自己今后不断的努力。下面，针对这一个月自己在保教、师德、自身发展与提高这三个方面进行相关的总结。

1、在幼儿保育领域上，积极配合园方保健医生以及班主任的工作，对幼儿在园的日常进行无微不至的照顾，并做好班级各类卫生、消毒等工作，以确保和幼儿都能在一个干净明亮的地方。

2、在教学上，新面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也没有经验去上好课。对此，在工作之初，总是对于各式各样的课程束手无策，内心忐忑不安。俗话说，“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅把自己的教案写好。除此之外，我虚心向老教师，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件，还争取机会多听其他教师的课，从中别人的长处，领悟其中的教学艺术。

3、在从教学理论方面。我在课余时间尽量让自己更加充实的学习更多的理论知识，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。另外，在提升教育、教学实践能力方面，我认真钻研，虚心向他人请教，及时学习他人优秀的经验，并鼓励自己勇于创新。

始终认为作为一名优秀的教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，早在千年以前，对于教师的职业道德素质就有了如

此高的要求。而今天教师的职业道德素质中就包括了对职业的承诺、事业心、责任感，对儿童的爱心、童心等内容。教师要以关怀、关注、理解、赏识的眼光启发学生的心智。我认为作为一名幼儿教师，首先应该向把爱洒向每一个孩子，树立良好的教师形象，最大限度地培养和激发幼儿的学习主动性，及时发现幼儿的闪光点，及时地给予肯定和帮助，学会宽容幼儿，让幼儿的心理得到最大的满足。其次，对孩子要有耐心，要对他们表现出不厌其烦的指导精神。要充分发展每一个孩子的个性，平等地对待每一个孩子，并努力给每一个孩子提供最好的教育，为每一个孩子的做最充分的准备。让每一个孩子的身心都能，让每一个孩子每天都有好感觉，让每一个孩子都能获得。

所以在这样的认知上，我不断的督促自己必须尽量陶冶情操，加强修养，提高自己专业水平。除此之外，还要学会关注孩子的五大方面，即是：关注学生的全面发展与多元智能，关注学生的“最近发展区”与持续发展，关注学生发展的情感与需求，关注学生个性化的学习与发展方式，关注学生发展的自我期望与动力机制。从而从心态上决定师德，从师德上体验心态。为此，今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

为了提高自身的专业水平，我要求自己不断的钻研各种教育相关知识理论，并努力做到理论联系实际，实施面向全体和因材施教的原则，使每一个孩子都更有个性的成长。而作为一名幼儿教师，更应该在不断加强自己的专业水平，提高口语能力，尽自己最大的可能给幼儿创设一个学习的好环境。

最后，经过这一个月努力学习，我深知“书痴者文必工，艺痴者技必良”的道理。终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候，我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新！从而适应社会对教师的素质要求更高的大趋势，在今后的教育教学工作中，我将更严

格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量！

教师试用期个人工作总结篇四

时光飞逝，我从9月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方，改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

在这一年里，我担任大学数学四年级两个班的教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新老师，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训。在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了大学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，并在教学四项规范达标中取得合格。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在总结收获的同时，我也看到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好。在试用即将满期之际，我郑重地向上级领导提出我的转正申请，请领导给予批准为盼！

教师试用期个人工作总结篇五

的xx月xx日，迎来了的语文教师试用期工作考验。在试用期期间，我对于小学中的日常教学和日常工作情况有了一个大致了解。尽管自己也当了二十多年学生，而小学时代更是在我生命中占据了举足轻重的位置。但初次以一名小学教师的身份重回小学校园去实习、去体验，自己所承担的任务大不相同，而视角更是变得迥然不同了，因此感受也与以往有着天壤之别。

初来的半个月里主要就是听课，没有指导老师，没有需要上课的班级。那一段时间很自由，自由的都有点迷茫了。不久之后带着期待和不安，我见到了我的实习指导老师，一位年轻、有魄力的老师——xx□她是xx年级xx班的班主任。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二年级xx班，认识了84个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。下面我从几个方面对在试用期的工作进行总结：

实习第二周，我带着充分的准备，同时也夹杂着几丝羞涩和忐忑走上讲台时，我知道这将是历练我的一个舞台，只能勇敢地走下去。课堂进行的还算顺利，但也不乏牵着学生走的问题，冷堂现象，这也充分说明我教学经验的不足，需要多多学习。我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都有了显著的提高。

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保

证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。

光阴似箭，语文教师试用期的时间就这样不知不觉的结束了！回转身一看，这一段时间我过得充实、有意义。在实习期间，我庆幸得到了xx老师的耐心指导，是她让我的试用期工作以收获颇丰的结局完满结束。我也通过自己的亲身体会和观察，深切地感觉到：做一个小学老师并不是想象中的那么简单。不过与此同时，我也深深地觉得孩子是真可爱、真单纯。与他们相处多了，真的可以让自己永葆一颗年轻的心。虽然我离教师这个标尺还有一段距离，尽管在教师的道路上，充满了艰难险阻，我依然坚定着自己的梦想：做一个光荣的人民教师。做教师，不再是单纯地完成一个儿时的梦想，更多的是承担一份社会的使命感。

教师试用期个人工作总结篇六

本人20xx年8月入职，担任了两项工作，一个是高二和高三的地理教学工作，一个是高二三班的班主任工作，半年的努力，有收获，有教训，有激动，也有伤心，现在就把我的感受和认识总结一下。

第一，对学校经营理念和模式的认识

学校以提高学生的成绩为中心，以提高学生的健康素质和思想品德素质为基本点，把学生满意、家长满意、学校满意和社会满意为标准的办学理念，既先进又务实；学校管理规范、注重实效，不搞形式；对老师对学生充满人文关怀；各部门各司其职，不见相互踢球的现象；奖罚分明，多劳多得，优质优酬。在这样的环境里工作，我很快乐。

第二，对教育教学方面的总结

本人担任高二和高三各一个班级的地理课。第一堂课的交流，

就发现多数学生对地理课几乎没有兴趣，他们感觉“没有学到什么”，“地理没有用处”。这种认识，将会严重抑制学生自主性的发挥，会成为未来教学工作的障碍。为了提高学生的兴趣，我主要从以下三个方面对学生进行了训练：讲解身边的案例，来自国内的国外的或者是通过媒体获得的材料，让学生体会到地理知识来源于生活，学好地理有利于提高他们的个人素养和评判鉴别能力。二是教给学生一些终生受益的东西，例如辩证的分析问题，用发展的观点思考，吃苦精神，持之以恒等学习品质，以提高学生的自信心，激发内动力，提高学习的自主性。三是交给学生恰当的学习方法。首先就是识图，半年的训练，多数学生养成了读图的习惯；其次是学科知识的构建，让学生学会如何梳理繁杂的知识，培养他们良好的思维方式。

第三，对班主任工作的思考

健康向上，积极和谐的班级文化象阳光雨露一样，浸润、抚育着每个学生的心灵，激发他们的内动力，提高他们的自主性，引导他们健康、快乐而又充实的生活。班级工作繁杂琐碎，但是学生的进步和变化，也让我体会到了喜悦和成就。

高二三班由6个来自青鸟班的学生和11个来自重点班的同学重新组合而成，他们的成绩偏低，参差不齐，从180—550分不等，为了提高他们的自信心和主动性，我班级管理的第一项措施就是：赏识教育。看到学生的优点和长处就立即表扬、鼓励。为了让他们的学习热情持续下去，我组织了“成功=目标+计划+行动”、“俞敏洪的故事”、“房子与人生”、“雄鹰和蜗牛”、“如何做一个富有成效的学生”、“怎样做到努力学习”等主题班会，培养学生持之以恒的品质，这是我班级管理的第二项措施，既激发内动力，提高自主性。针对学生之间的矛盾和摩擦，我专门做了“感恩之心”、“珍惜缘分快乐生活”的班会，给学生的日常言行制订了一个标准，鼓励他们说积极的话，说自信的话，说团结的话，说友爱的话，说有利于集体的话，说鼓舞人心的

话，说能够提高个人形象的话；不说消极的话，不说妒忌的话，不说炫耀的话，不说狂妄的话，不说尖酸刻薄的话，不说泄气的话，不说无情的话，不说悲观的话，不说破坏团结的话，不说损害集体和别人荣誉的话，不说破坏个人形象的话。宽容的对待别人，记得别人对自己的好。这是我班级管理的第三项措施，即建立积极向上、学风浓厚的班集体。其他事情，例如后进生的转化，孤僻学生的引导，早恋等现象，都卓有成效。

我班级管理的主题是“健康快乐是生活”，希望他们能在追求理想的过程中，寻找到快乐。

总之，半年的工作，在与学生交流和不断思考的过程中，我个人的素养和能力也得到了提升。是学校先进的理念、高效的管理、优越的条件，让我能够快乐的工作和生活。

教师试用期个人工作总结篇七

x月，我有幸成为一名高校教师。回顾一年的工作，既有新时的焦虑与忐忑，亦有获得学生认可的欢欣与喜悦。现将试用期间的工作做一总结汇报，以期来年获得更大进步。

在实习期间，我专心教学工作，自觉加强职业技能学习，严格遵守劳动纪律，始终以“教书育人”为行为准则。

在教学工作方面，承担起《前厅与客房服务》、《客房服务与管理》、《茶艺基础》、《咖啡》、《酒店》、《酒店信息系统管理》等课程的教学任务。教学任务虽然繁重，但本着对学生负责的态度，认真备课，积极践行能力本位教学改革，力求将能力培养贯彻课堂教学。热爱学生，关心学生，灵活，课堂气氛活跃。

积极完成领导交办的工作，参加旅行社实训室建设工作，负责后期布置。

虚心向经验丰富的教师请教，观摩同行教学，努力提高职业技能，适应高职教育要求。

参加四川高校教师岗前技能培训，并荣获“优秀学员”称号。参加职教课程能力本位项目化改造及职业能力提升培训，明确了高职教学思路。9月—10月，带领普专餐饮管理11—1班和普专旅游管理11—1班共20名同学前往酒店顶岗实习，分别在餐饮部、房务部、人事部、质检部等部门实习，深入一线掌握各岗点工作流程及行业动态。

参加企业调研，走访旅行社、酒店等旅游企业，了解用人单位需求及行业最新信息，撰写。指导学生参加参加第四届全国旅游院校服务技能(导游)大赛，主要负责的修订和讲解指导，其中10级旅游专业学生获得三等奖。

针对学生实习问题，撰写《浅析高职院校酒店实习问题与对策》。目前，科研工作应当加强，虽然教学任务较为繁重，但是教学与科研应当双管齐下，不应偏废。

在完成本职工作之余，积极参加工会活动，以使自己得到全面锻炼。代表旅游系参加演讲比赛，获得二等奖。参加学院“回声”合唱团，提高综合素养。

在未来的工作中，我将虚心向优秀教师学习，积累更加丰富的教学经验，加强科研工作，改进不足，争取更大进步。

教师试用期个人工作总结篇八

试用期期间，由于学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是个别学生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。在这里。我从我们指导老师身上学到了很多。老师平时很严肃，言语很少。可是对管理他们很有一套。通过每天日常的观察和学习，确实体会到了知道老师的方法。我想，那就是：恰到好处和用心。该奖的奖，该罚

的罚。学生的事永远是大事。

本人20xx年8月入职，担任了两项工作，一个是高二和高三的地理教学工作，一个是高二三班的班主任工作，半年的努力，有收获，有教训，有激动，也有伤心，现在就把我的感受和认识总结一下。

第一，对学校经营理念和模式的认识

学校以提高学生的成绩为中心，以提高学生的健康素质和思想品德素质为基本点，把学生满意、家长满意、学校满意和社会满意为标准的. 办学理念，既先进又务实；学校管理规范、注重实效，不搞形式；对老师对学生充满人文关怀；各部门各司其职，不见相互踢球的现象；奖罚分明，多劳多得，优质优酬。在这样的环境里工作，我很快乐。

第二，对教育教学方面的总结

本人担任高二和高三各一个班级的地理课。第一堂课的交流，就发现多数学生对地理课几乎没有兴趣，他们感觉“没有学到什么”，“地理没有用处”。这种认识，将会严重抑制学生自主性的发挥，会成为未来教学工作的障碍。为了提高学生的兴趣，我主要从以下三个方面对学生进行了训练：

一是讲解身边的案例，来自国内的国外的或者是通过媒体获得的材料，让学生体会到地理知识来源于生活，学好地理有利于提高他们的个人素养和评判鉴别能力。

二是教给学生一些终生受益的东西，例如辩证的分析问题，用发展的观点思考，吃苦精神，持之以恒等学习品质，以提高学生的自信心，激发内动力，提高学习的自主性。

三是交给学生恰当的学习方法。首先就是识图，半年的训练，多数学生养成了读图的习惯；其次是学科知识的构建，让学

生学会如何梳理繁杂的知识，培养他们良好的思维方式。

教师试用期个人工作总结篇九

我于9月参加工作。一年来，在校领导和各位老师的热心支持和帮助下，各位学生的努力配合下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务，使自己从莽撞的毕业生慢慢地进入了为人师表的角色。回顾半年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，下面我把这一年的思想、工作等情况做简要的汇报总结。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣和培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，在平时有空就去听老教师的课，认真研究学习老教师上课时使用的好的教学方法，取其精华而去其糟粕，努力使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

作为一名教师，我深切地认识到，信息时代信息更新速度的重要性，所以我一直不断的巩固自己旧的知识并且尽全力通过各种方式方法更新自己所掌握的信息和知识。教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强。

我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，努力保持正派的工作作风，与校领导

和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

过去的一年，是我走上工作岗位的第一年，我在各方面都取得了很大进步，但用正式教师的标准来衡量，我还存在一些缺点和不足。工作中有时不够细致。对于缺点和不足，我将在今后的工作中加以改正。我将踏踏实实工作，在教学方面我会虚心向有经验的老教师学习，搞好班级管理，努力提高自身素质。

教师试用期个人工作总结篇十

我于20xx年xx月经过考试，成为xx省20xx特岗计划中的一员，来到xxx小学工作。光阴似箭。一年来，在校领导和同事们的关心持下，我成功地实现了从学生到教师的转变工作中自身得到了多方面的锻炼，本事得到全面的提升，思想认识也有了极大的提高。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自我无法解决的教学问题就积极向教学经验丰富的同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自我的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践本事。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自我的教学本事得到不断的提高和提高。在工作中，始终严格要求自我，认真钻研教材，按我校实际，教学中运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。并认真写好教学计划和教学总结，认真学习教学大纲。努力做到教书和育人，学生的本事得到了全面发展，素质得到全面提升。

在这一年里，我热爱本职工作，遵纪守法，团结同事，服从安排，坚守工作岗位，很好地完成了自身的工作任务。以实

际行动，以党的教育理论方针为指导，为人师表，解放思想，开拓积极，创新改善工作方法。工作中坚持面向全体学生，以人为本，培优转差，师生和谐，共同提高。注重自身的业务培训和提高，以及有关最新的法律法规知识和教研动态，并有机地贯彻到教育教学活动中去，使学生在在学习书本知识的同时，增加了自我安全和公共安全意识，心存居安思危、防患于未然和胸怀祖国，面向世界的理念。

在生活上，我严格要求自我，注意自我的一言一行，谨遵正人先正己的古训，时刻提醒自我，重视为人师表的职业形象，自我能做的事自我做，尽量不给学校添麻烦，努力坚持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位教师都成为好朋友。