

最新综合实践活动方案初中(模板5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

综合实践活动方案初中篇一

四年级学生

近几年，机器人竞赛非常盛行，许多大学院校，中小学都开始利用机器人竞赛活动来促进信息技术教育及培养学生动手制作的能力，比赛使至今许多人认为可望不可及的机器人世界走向我们的生活，同时对培养信息时代所需要的人才起到了非常重要的作用。随着机器人技术的发展，人们已逐步认识到，在信息技术教育中渗透机器人学科知识与机器人应用前景方面的教育已势在必行。同时，随着机器人制造技术的发展和教学机器人的大量使用，机器人辅助教学、机器人管理教学、乃至机器人主持教学等，都将成为现实。机器人学科教育也将给信息技术教育带来新的活力，机器人也将会成为青少年能力、素质培养的智能平台。

(1)、通过学生亲手组装机器人(沿黑线走的小车)，把抽象、乏味的机械原理生动、直观的体现出来，并结合实际帮助学生结构、运动、速度等理论有一定认识，培养学生的动手能力，锻炼学生的思维，培养创造力。

(2)、通过图形化的程序设计，培养学生的逻辑思维能力。

培养学生的创造力、动手能力，锻炼学生的思维。

教学难点：学生自主设计如何让小车沿黑线走。

活动方法：小组合作式学习。

(1)、知识准备：

a□了解乐高机器人，知道了高机器人各个组件的作用。

b□会使用robolab编写程序。

(2)、硬件准备：

a□乐高机器人，每3——4人一套。

b□微机，每小组一台计算机，要安装robolab软件。

c□场地，要有专门的活动场地。

图a

(1)、演示：教师将一辆组装好的小车放到黑线上，小车沿黑线前进。（“图a”为场地示意图，图b为组装好的小车。）

[设计意图：]

激发学生兴趣和动手制作的欲望，同时给学生感性认识。

图b

(2)、激发学生兴趣，学生纷纷表示要组装一辆这样的小车。

(3)、师：动手之前你有哪些问题？

[设计意图：]

教育学生在做任何事情前应该先动脑想一想，不能盲目动手。

学生提出的主要问题有：

a□组装这样的小车需要使用那些主要零件？

（经过讨论学生提出，必不可少的零件有：大脑rcx□电机2个、光电传感器）

b□说一说，组装这样的机器人有哪些思路？

学生讨论情况总结如下：

2、为第一条补充：为了转弯时减小摩擦，小车设计成只有三个轮子，后两个轮子如第一条所述，前面的一个轮子做成“万向轮”，可以任意转向。

3、设计如何沿黑线走：把光电传感器安装在车子的前面，将车子放在黑线上，并使光电传感器对准黑线。某一边的轮子先转动，车子转弯，当光电传感器移出黑线时，这个轮子停下另一个轮子转动，使光电传感器移入黑线，反复这样的动作，小车便按“之”字形沿黑线前进了。

c□说一说，为该机器人编写程序的思路？

学生讨论情况总结如下：

1、可以利用光电传感器在黑线上方时，光线弱，读数小，在黑线外时，光线强，读数大来控制小车沿黑线走。

2、设定好一个值，当光电传感器读数大于该值时，左（或右）边的轮子转□a马达转），右（或左）边的轮子停□b马达停）。当光电传感器读数小于该值时，右（或左）边的轮子转□b马达转），左（或右）边的轮子停□a马达停）。

3、程序应采用分之结构，使用“光电传感器分支”。

[设计意图：]

培养学生的创造力、动手能力，锻炼学生的思维，同时培养学生团结协作的精神。

（一）、要求：

- 1、要有团结、协作、互助的精神。
- 2、每个小组要分工合理。
- 3、爱护设备，注意安全。
- 4、小车安装要牢固，运转时不能掉零件。

（二）、教师个别指导。

（三）、每个小组选出代表，简单介绍一下自己组组装的机器人。（如：设计思路，遇到的困难，是如何解决的。）

在学生组装完机器人之后，安排一次竞赛，同时也是让学生展示一下自己的作品。

[设计意图：]

（1）、让学生在展示中过程互相学习，取长补短。

（2）、通过竞赛可以激发学生的“斗志”，促使学生进一步改进自己的机器人，锻炼了思维，培养了创造力。

（3）、在竞赛中让学生体验到学习的快乐，成功的自豪。

[设计意图：使学生养成做总结的习惯。]

鼓励学生从多方面谈一谈自己的收获，例如：

- 1、计算机在生活中的应用。
- 2、有关机械原理的知识等方面，如：齿轮比等。
- 3、小组团结协作的益处。
- 4、动手、动脑、体验的过程

综合实践活动方案初中篇二

在学习完《海洋——21世纪的希望》这篇课文后，同学们不禁为海洋对人类做出的卓越贡献而感到惊讶，同时也被海洋的无限魅力所吸引。对于海洋，我们远离海洋的孩子们只能在书里、电影电视里见到它的踪影。海洋到底什么样？它是如何起源的？海洋里有些什么？海洋里在发生着什么？人类该如何去保护海洋？……这都引起了我们的好奇。所以，我和学生一起组织了《海洋——人类的朋友》为主题的实践活动，探寻神秘的海洋世界。

1、活动主题：海洋——人类的朋友

2、活动目标：

- (1) 通过深入阅读，使学生初步了解有关海洋的知识。
- (2) 通过各种交流活动，提高语言文字的组织与表达能力。
- (3) 通过查阅资料，提高收集与处理信息、获取新知识的能力。
- (4) 通过小组合作形成人与人交往、相互合作的社会活动能力。
- (5) 通过多种活动，培养环境保护意识，养成自觉保护环境

的习惯。

3、活动内容：

- (1) 阅读：认真阅读有关海洋的书籍。
- (2) 交流：交流阅读感受。
- (3) 展示：组织“海洋——人类的朋友”中队活动。

4、课题组人员分工：六年级（4）班学生。

5、课时安排：8课时左右。

活动一：

- (一) 活动内容：推荐阅读一本与海洋有关的书籍。
- (二) 活动方式：讨论，谈话。
- (三) 活动步骤：

- 1、分小组交流讨论有关书籍、作品。
- 2、班内交流汇报：推荐一本描写海洋的作品。
- 3、设计读书表格。
- 4、明确下节课的活动内容及方式。

附：

读书记载表

书名

3、班级交流海洋各方面的资料信息。

活动三：（成果展示）

（一）活动内容：“珍惜海洋，爱护海洋”主题班队会。

（二）活动方式：中队活动。

（三）活动过程：

1、主持人宣布活动开始。

主持人：海洋是生命的摇篮，是地球上最大的生命栖息地。海洋是资源的宝库，给人类带来了丰富的各种资源。然而，由于人类捕捞过度等不合理的开发利用，海洋资源正慢慢走向枯竭。请同学们看一段海洋污染的视频。

学生观看视频

主持人：同学们，看了这段介绍，此时，你最想说什么？

同学们畅谈自己的感受。

2、各小队以不同方式交流展示活动成果。

主持人：大家说得真好。的确，作为未来接班人的我们，更应具备保护海洋的意识，积极争当海洋小卫士。自从班级开展了“海洋—人类的朋友”的主题活动以来，我们对于海洋的了解深刻了。下面就请各小队交流展示你们的研究活动成果吧。

小报小队、诗歌小队、绘画小队、故事小队依次交流展示收集到的海洋方面的资料及作品。

3、形成倡议，落实行动。

主持人：刚才的交流展示，使我们深切地感受到保护海洋的重要性、紧迫性。只有合理地开发利用海洋资源，才会让这蓝色星球永放灿烂光芒。作为一名少先队员我们应该向大家发出倡议，共守承诺。

班级讨论形成倡议内容：

- 1、随手关闭水龙头；
- 2、多用肥皂，少用洗衣粉，不用含磷的洗涤剂；
- 3、节约纸张，不乱扔废电池；
- 4、不向江河湖泊倾倒垃圾，避免旅游污染；
- 5、认真学习，将来研究环保科技，为环保作出贡献。

活动结束后，我班同学通过校橱窗、板报、广播展示了本次活动所取得的成果，在校园中广泛宣传与海洋有关的知识。同时还陆续开展了“家乡环境调查”、“我为校园环境献计策”等活动，让环境保护的种子在学生心中生根发芽，并落实到行动中去。

历时一个半月的《海洋—人类的朋友》主题系列活动已经圆满结束。同学们通过“推荐阅读一本与海洋有关的书籍”、“交流读书感受”、“‘珍惜海洋，爱护海洋’主题班会”等一系列活动，加深了对海洋的认识和理解，整个活动环环相扣。教师在整个活动中始终是引领者、合作者的身份参与到学生中去。通过活动，学生提高语言文字的组织与表达能力；培养环境保护意识，养成环境保护的习惯；形成人与人交往、相互合作的社会活动能力；提高收集与处理信息、获取新知识的能力，学习的主动性也得到了很大的提高。

综合实践活动方案初中篇三

怎样过好生日

在当今小学生中间，有一种乱花钱，消费攀比的现象，归根到底是他们对物质消费的`错误认识，形成消费观念上的偏差，影响他们正确的价值观的形成，从一定程度上妨碍了心理的健康发展，这次活动以小学生中最常见的过生日现象为例，引导他们正确认识生活中的消费问题，帮助他们从小树立正确的消费观念。

- 1、通过活动,帮助小学生树立正确的生日观念,培养小学生勤俭节约的良好消费习惯、
- 2、通过实践活动,让学生知道作为一名小学生应该采取怎样的方式来庆祝自己的生日、
- 3、通过活动培养学生关爱他人,珍惜父母劳动成果、
- 4、从能力上培养学生制定计划搜索整理资料的能力,学会分析和锻炼实践的能力、

1、了解小学生生日消费的一些情况、

2、收集生日的来历,为什么过生日、

3、调查大人们怎样庆祝

1个月

第一周： 导人新课,了解过生日意义,确定研究课题,分组分工,安全教育。

第二周： 调查有关人过生日费用,以及名人怎样过生日。

第三周：讨论研究，怎样过一个文明生日

第四周：汇报结论

第一次活动

一、导入新课：

2、课堂讨论：怎样过生日才快乐呢？

3、学生自由发言：

二、讲故事：

老师给同学讲“明明过生日”，这天是明明的生日正巧又是“五一”节，明明的爸爸、妈妈、爷爷和奶奶都在家，忙着为明明准备了丰富的生日菜肴，大人们忙的不亦乐乎。可明明只顾看电视，过了一会儿明明的朋友小泉和婷婷来了，他们给明明带来了贵重的生日礼物，以祝贺明明的生日。

三、讨论交流

1、你认为明明的生日过得快乐吗？

2、是不是花很多钱过生日，才算是快乐的生日？

3、快乐的生日标准是什么？

4、你以前的生日过的怎样？哪一次生日最有意义最快乐？

四、教师小结：

明明的生日确实过的很热闹，有长辈的厚礼，但是长辈为了明明的生日花去了很多的钱和精力。同学们也为明明的生日花了一大笔钱，增加了家长的负担，其实过生日最重要的给

生活增添意义，而不在与生日的形式。

五、提出问题

1、过生日有什么意义和来历？

2、你怎样去过生日？

3、爸爸妈妈怎样过生日的？

4、伟人们怎样过生日？

5、你认为明明怎样过好生日？

六、确定课题、分组分工、落实任务。

要求学生从中选课题，课题相同的人为一组，各组确定组长，组长明确组员任务。

七、教师对全体学生进行安全，文明礼貌教育。

综合实践活动方案初中篇四

21世纪，科学技术迅猛发展，国际竞争日趋激烈。综合国力竞争实质就是劳动者素质的竞争。而国民的创新精神和实践能力是劳动者真正素质和能力的重要表现。而我国原有的基础教育体制明显存在部分教学内容陈旧，教学方法脱离了学生已有的知识和经验，脱离了社会实际。这样的教学往往以学校、课堂、书本为中心，难以真正培养学生的创新精神和实践能力。 我校要通过积极参与综合实践活动课程的实施来克服以往课程中脱离学生自主生活和社会生活的倾向，注重学生对生活的感受和体验，形成学生勇于实践的意识 and 善于实践的能力。同时，通过综合实践活动课程的开发与实施，培养学生活动的自主性、探究性、合作性，使学生在丰富多

彩的探究性学习活动中学会发现，学会探究，学会合作，形成发现问题与解决问题的能力。

综合实践活动课程主要内容包括：信息技术教育，探究性学习，社区服务与社会实践以及劳动与技术教育等。

1、实施原则 “综合实践活动”不是以往几种课程的随意叠加，它的内容和形式和其他课程有交叉，但价值取向和功能是相对独立的。我们在实施中须遵循以下几个原则：

(1) 关注兴趣。基于学习者的需要、动机，兴趣和直接经验来设计、实施相关课程活动，是综合实践活动有别于学科课程的一个基本标志。充分关注学习者的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越，建立一个更接近学生真实学习世界的创新课程领域，是综合实践活动确立自身存在合理性的必然选择。

(2) 回归生活。学校课程建设回归儿童的生活世界，课程设计向真实生活情景转化，是当今世界课程改革的一大趋势。综合实践活动必须最大限度地回归儿童的生活世界。当今学习理论表明，只有当学习发生在有意义中和有背景中，即与学习者的生活世界发生密切联系时，才是有效的。综合实践活动的课程性质客观上决定了这类课程在确定课程内容时必须真正回归学生的生活世界，从学生真实的生活世界中选取那些具有一定的综合性、实践性、现实性的、现象来设计课程内容。这是综合实践活动选择课程内容时必须坚持的一条最基本的准则。

(3) 立足实践。不在局限于书本知识的传授，让学生亲身参与，主动实践，在实践中运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，是综合实践活动的最根本特点。需要指出的是，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是为学生营造实践情景，通过引导，让学生自己能

够发现问题，提出问题，解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动去探索、发现、体验、重演、交往、亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

（4）着眼创新。着眼于学生创新意识、创新精神和创新能力的培养，是综合实践活动课程价值与目标最本质的体现。与学科课程相比，综合实践活动为学生创新品质的形成提供了更为宽松、自由的空间。它不受学科知识体系和逻辑结构的限制，在活动过程中，学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己收集资料，自己解决问题。在这一过程中，学生的想象力和创造力可以充分发挥出来。着眼创新的根本目的在于，要以培养今天的学生适应明天的社会生活为己任，尽可能创造条件，让学生在积极探索、主动实际的过程中，不断有所发现，有所思考，有所创新，具备初步的怀疑精神和批判精神，具有独立思考问题的能力和解决问题的能力，为将来成为创新人才奠定基础。

（1）信息技术教育 帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，即获取、传递和处理信息的能力和素质。

（2）社区服务与社会实践 组织引导学生接触大自然，参加实际，使书本知识在运用的过程中成为活知识，使实践能力和创造性得到培养。

（3）劳动与技术教育 增加科技含量，赋予劳动教育更多发明创造的内容，培养学生的劳动观念，给学生让出创造的空间。将发明创造赋予动手实践的过程，使劳动技术变得富有生命力。

（1）加强学习，更新观念 加强学习，转变教育观念是综合实践活动课程开展成败的关键。这不是几个担任该课程教师的事，而是全体教师的事。通过学习和研究，要从根本上转变教师的教育观、人才观和学习观，把创新意识和实践能力

的培养渗透到学校的教育教学之中。

(3) 选好主题，落实内容 综合实践活动是教师和学生合作开发和实施的。教师和学生既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者。选题既要体现学校特色（文学）和社区实际情况（城乡结合部），又要引导学生从日常生活中选取自己感兴趣的问题进行探究。

(4) 加强联系，取得支持 综合实践活动涉及面广，工作难度大，要探究建立社区、家长有多效参与实践活动的新机制，积极利用各种社会资源，通过丰富多彩，形式多样的活动，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以主体性、过程性、形成性和发展性评价为主，它应根据学生在综合实践活动中所取得的成果和表现状况，对其优点、学习态度和进步情况进行多样性评价。强调师生之间、学生同伴之间对彼此的个性化的表现进行鉴赏。以形成评价目标多元，评价手段多样，评价方式灵活，注重学习过程，注重情感表现，注重实际环节的开放性评价体系。

综合实践活动方案初中篇五

一、指导思想：

大学生开展暑期社会实践活动及对企业进行参观学习、大力弘扬和培育民族精神，树立和落实科学发展观，促进构建社会主义和谐社会，积极拓展大学生思想政治教育，引导大学生在实践中熏陶感情，充实精神生活，提高道德境界，增长知识才干具有重要意义。

同学应该把自己价值实现同祖国兴衰联系起来，以“服务和谐社会建设，正确树立社会主义荣辱观，提高思想政治素

质”为主题，全面宣传落实党的各项政策为主要活动内容。

为实现全面建设民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人和自然和谐相处的社会主义和谐社会的宏伟目标而作充分准备。

在扎扎实实的实践服务中，我们经受锻炼，增长才干和社会阅历，增强自己对自身实践力的认识，提高服务社会的能力和水平，发现自身的缺点和不足，从而在今后的学习过程中加以弥补，促进综合素质的不断提高。从这个意义上讲，本次活动会有效实现我们大学生的实践力的提高与我们大学生的全面发展，健康成长的有机统一。

二、活动背景：

在中共中央进一步加强和改进大学生思想政治教育，鼓励和引导高校毕业生面向基层就业的背景下，为了响应中宣部、中央文明办、教育部、团中央和全国学联关于部署全国大中专学生志愿者暑期文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动的安排。

在“体验三农，服务三农”的主题指引下结合农村基层社会经济发展的需要，按照“按需设项，据项分组，双向受益”的原则，重点组织大学生为社会主义新农村建设服务，为和谐社会建设宣传服务，为科学发展观实践服务，为农村服务等一系列服务内容，结合本学院本专业优势重点开展：文艺晚会下乡、社会调查等活动。

为构建社会主义和谐社会，构建社会主义新农村，贡献自己的一份力量。

骄阳似火的七月，一个挥汗如雨的季节。我们__大学艺术学院党支部积极响应中央及全国学联关于大学生开展建设社会主义新农村的“三下乡”社会实践活动的号召，将毅然投身

到今年暑期“三下乡”社会实践服务活动中去，以身体力行的实践行动，给炎炎夏日中的__带去丝丝的凉意。

三、活动目的：

通过此次实践活动，让同学们积极为社会、人民服务，牢固树立和落实科学发展观，认真践行社会主义荣辱观，保持共产党先进性，服务和谐社会，让广大学生满怀激情的投入到社会主义新农村建设及落实科学发展观中。以实践充实认识，以实践促使进步。大力推进“大学生素质拓展计划”，积极响应学院团委暑期三下乡活动。

对企业进行参观学习，建立社会实践基地，对口开展扎实深入的服务，促进社会实践活动的长期化、连续化。

通过“文化宣传”等多样性的活动，丰富大学生暑期文化生活，使大学生更充分更全面的接触社会，了解社会从而提高大学生的社会实践能力和思想政治素质。

树立落实科学发展观，践行社会主义荣辱观，与祖国共奋进，与时代同发展，为建设社会主义新农村，构建社会主义和谐社会作出积极贡献。

在暑期对企业参观学习，建立实践基地及关注孤寡老人留守儿童等各项实践活动中，不断提高自身综合素质，为广大群众提供扎实有效的服务，在活动中树立起在基层建功立业的志向。

让同学们全方位的接触社会、了解社会，培养适应社会的能力，努力锻炼自己成为对社会有益、对人民有用的当代青年大学生。提高大学生社会实践活动的水准，努力把暑期大学生社会实践活动建设成为__大学艺术学院党支部工作的一个品牌，通过社会实践，锻炼青年学生的实践能力，提高同学的综合素质，也为我国社会劳动保障发展吹了新风，让暑期

社会实践活动把先进的文化和学术以新颖的形式送下乡。并且将我院大学生社会实践活动作为青年志愿者、共青团员、党员以及入党积极分子的一个社会实践的阵地，成为__建筑大学的一个素质教育典范。

我们用如火的青春，激昂的斗志谱写出了一支“建设社会主义新农村”的主题曲。我们的暑期社会实践服务队即将开始新的征程。按照“受教育，长才干，作贡献”的指导思想，围绕“建党__周年”的活动主题，我们认真，扎实，深入地开展学习、宣传和落实科学发展观，在求真务实的实践中牢固树立了勤于学习，重视实践的__建筑大学学子的新形象，在求真务实的实践中接受教育，经受考验，不断提高个人素质。

四、活动意义：

认真学习实践社会主义荣辱观，满怀激情的投身于社会主义新农村建设。

并在与实际结合中不断提高自身的综合素质，增强自己的社会责任感和历史使命感，以深厚的感情向人民学习，以谦虚的态度向实践学习，增强团结协作精神，培养吃苦耐劳的品质，在火热的实践中陶冶思想情操，提升精神境界，增长知识才干，实现全面发展。

使同学们在社会实践中深入体会为人民服务的宗旨，使大学生树立正确的人生观，价值观，世界观。用自己的实际行动为社会主义新农村建设添砖加瓦。

同时也让同学们深入的了解国情，了解社会，正确的认识自我，正确认识基层特别是西部基层和艰苦边远地区的广阔发展前景，把个人追求同国家与社会的需要紧密的结合起来，牢固树立起到基层，到西部，到祖国最需要的地方建功立业的成材志向。

五、活动要求：

为保证我们团队暑假社会实践活动的顺利开展，遵守纪律，团结友爱，互帮互助，群策群力，激情与理性相结合，共同搞好本次活动，决不因为一个人的关系影响全队的活动，时刻把安全问题放首位，加强安全防范措施，杜绝意外事故发生，请各队员遵守以下的规范和要求：

所有成员必须服从带队老师的安排，不得私自行动对自己的工作必须认真完成注意交通安全，不乘坐违章车辆，行车注意安全，选择方便安全的交通工具，走安全道路，时刻保持警惕，决不能私自离开队伍，单独行动活动过程中注意饮食卫生，不私吃东西，不喝不净生水；遇到突发事件要沉着冷静，寻求正当方式解决，避免冲突，第一时间与当地有关部门联系，并速与带队老师联系。

七、活动时间：20__年7月

八、前期准备：

实践团队准备：

1. 由我校艺术学院党总支带领我校艺术团进行前期活动节目安排。
2. 由活动组织人员联系外出车辆，保证行动流畅，人员到职。
3. 提前进行活动环境预测，便于活动开展，保证各个人员安全接待。

__□

由当地政府进行前期活动准备，例如：联系对口专业的公司，建立友好关系；接待舞台；提供节目；安排好下乡镇以及分配各

农户的名单。

九、活动流程安排：

1、在__广场举办“__大学志愿农村开幕式”（邀请县政府有关领导及社会有关人士参加，开幕结束后次日分三个小组走进乡镇，志愿乡镇）。

2、7月10号早上7：00党建活动室集合出发，路程两个半小时，于上午十点到达__。

3、到达__后，经过短暂休息调整，为保证开幕式晚会圆满成功，下午进行节目彩排，在此过程当中及时进行节目以及人选的调整，有效地保证晚会小组顺利开展。晚会结束后，进行小组短暂总结，对于次日活动进行安排。

4、7月11号参观学习事先安排好的对口专业的各企业公司，以建立长期的实践基地，并举行挂牌仪式。

5、7月12号上午7：00集合，按照组织提前安排好的小组分配到各个乡镇进行为期三天的“燃烧青春，服务基层”的帮扶实践活动，同时也为大学生调研农村，经济生活提供平台。

6、7月13号上午，组1，组2，组3从__分别出发到达__进行实践活动，晚上六点整合队伍回到__与大部队集合休整，并由带队团长和各小组队长进行活动总结，总结经验教训，为第二天做准备。

7、7月14号上午，组1，组2，组3从__分别出发到达__进行实践活动，晚上六点整合队伍回到__与大部队集合休整，并由带队团长和各小组队长进行活动总结，总结吸取经验教训，为第三天做准备。晚上六点整合队伍回到__与大部队集合休整每个活动接近尾声时进行活动总结，各自阐述活动感想。

8、7月15号上午，组1，组2，组3从__分别出发到达__进行实践活动，晚上六点整合队伍回到__与大部队集合休整，并由带队团长和各小组队长进行活动总结，总结吸取经验教训，为第四天做准备。晚上六点整合队伍回__与大部队集合休整每个活动接近尾声时进行活动总结，各自阐述活动感想。

9、7月16号上午，组1，组2，组3从__分别出发到达__进行实践活动，晚上六点整合队伍回到__与大部队集合休整，并由带队团长和各小组队长进行活动总结，总结吸取经验教训，为第四天做准备。晚上六点整合队伍回到__与大部队集合休整，准备第二天返程。

10、7月17号早晨，全体队员8点集合当日到达__，由领导对此次活动进行总结发言，整个活动结束。

十、安全保障措施：

1、事先培训：

在实践队出发前，我们会进行详细的安全培训. 安全培训的内容包括出行时再见通工具上的自我保护(防病防盗)在实践过程中遇到安全问题的紧急处理办法. 还包括一些常见的急性疾病的紧急处理措施，外伤的紧急措施，遇到公共紧急事件的自我保护措施. 在到达实践地后，还将请有关人员介绍在当地的风俗，避免发生纠纷，确保同学了解当地各种安全机构的地点。

2、负责到人：

(1)确定团队安全总负责人，统一协调，监督管理。

(2)团队分组，确定出各个小组的安全负责人，对安全措施具体监督协调。

(3)活动进行中，各小组合理分配所有手机并确保24小时开机。

(4).每晚开碰头会，及时总结安全方面的经验和教训。

3、路程上延误时日：

由团长和对方取得联系，如果虽然延误了一些时间，但是能够到达，则有队长与接待单位重新安排时间即可.如果延误时间很长或者可预见时间内不能到达.则有老师与接待单位直接通过公函关系。

4、路程上遇见到不可抗力导致部分或全部同学不能参加实践：

由团长向学校及时报告，有老师紧急和接待单位联系取消本次实践计划。

5、在实践过程中同学出现伤病：

实践培训的时候有对特殊疾病和外伤的紧急救治的培训，同时预算中有专门医药预算，出行团队应当自带一些常用药物。如有紧急情况或突发病状，及时向老师通报，有老师做出统筹安排。

6、在实践过程中出现公共紧急情况：

如若遭遇当地暴力犯罪事件，要服从当地有关部门的安排，尽努力确保我们的人身安全。

十一、实践可行性分析：

1、国家重抓农村建设，党中央不断的提升农村在国家整体工作的地位，大力倡导大学生志愿服务农村建设，党中央也不断地强调在党基层开展“创先争优”活动.因此从大的大的方面讲我们此次活动是响应政策，适国情，顺民意。

2、我们学校全开放的教学体制为本次活动提供了坚强的后盾。一直以来，我校在培养学生专业知识的同时，非常注重学生实践能力的培养，把提高学生的实践能力作一项重要工作开展，我们这次实践活动对学生的各项素质锻炼都是一个的机会。

3、与当地的友好关系，为我们活动的开展提供了不可多得的有利条件。

十二、实践预期目标及预期成果：

1. 初步建立当地作为实践基地关系，远程网络教育。
2. 初步规划乡村图书馆，成立广播站. 为农民及中小學生提供科普教育资源，科技支农。
3. 初步规划“大学生一帮一”扶助贫困，留守儿童计划。
4. 通过开展庆祝建党__年文艺宣传活动，激发当地学生和人民群众的爱国情怀。