

森林自然教育工作总结汇报(通用10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

森林自然教育工作总结汇报篇一

——会议与培训接待中心 张永民

近年来，华北电网有限公司培训中心在中心党委领导下，坚持以“科学发展观”为指导，认真贯彻华北电网有限公司党风廉政工作部署，坚持党工委统一领导，党政齐抓共管，纪委组织协调，部门各负其责，依靠群众支持和参与的工作体制；坚持党要管党，从严治党，加强党章和法纪学习教育，扎实推进党风廉政建设，为创建现代化培训中心提供了有力的政治保证。

1. 中心党委党风廉政建设、执行廉政制度情况

中心党委在贯彻落实党风廉政建设责任制工作中，严格执行党风廉政责任制的各项规定，将各项制度、规定贯彻好、落实好、执行好。平时，在党风廉政建设重要工作上，主要领导亲自部署，重大问题亲自过问、重点环节亲自协调。党风廉政建设责任制就是以契约的形式，从源头上治理腐败的重要制度保证。为此，中心党委狠抓责任制的签订、执行、考核工作。每年签订党风廉政责任书，在责任制建设中，纪检监察处狠抓过程管理、责任分解，做到了措施到位，责任明确，考核严格。

2. 党风廉政建设取得的成效

中心党风廉政建设和反腐败工作，贯彻落实网公司反腐倡廉

建设工作部署，深入开展党风廉政建设和惩防体系建设工作，加强党风廉政建设责任制落实情况纳入处室（部门）绩效考核。有效强化了干部的“一岗双责”意识；结合培训中心制度建设，开展“反违章”活动；深入开展党风廉政教育，宣传贯彻《反腐倡廉四个重要文件》，坚持编发《廉洁文化专刊》；强化民主监督，坚持党风廉政监督员例会制度，广大党员干部自觉践行“干事、干净”的廉洁文化理念。一年来，未发生任何违法违纪问题。

3. 适应现代培训中心建设要求，做好合格监督员。在建设现代化培训中心核心任务，中心党委统一部署下，作为培训中心的党风廉政监督员，一定要适应现代化培训中心建设要求，切实加强培训中心党风廉政建设监督工作；广泛听取职工对中心党风廉政建设等各项工作的意见和建议，及时准确的反馈职工群众的热点、难点问题；注重自身的理论及业务学习，提高反腐倡廉理论和业务素质；端正态度、提高觉悟，积极开展党风宣传教育工作；履行好监督员的职责，发挥监督作用，促进培训中心及部门的党风建设和反腐倡廉工作。

森林自然教育工作总结汇报篇二

目前，我国的政治、经济、文化等领域都发生了较大的变革，出现了江-泽-民同志所概括的经济成份和利益格局多样化、社会生活多样化、社会组织形式多样化、就业多样化等“四个多样化”特点，这是我国社会生活众多变化的突出反映，是深化改革的必然趋势，也是社会进步的重要体现。“多样化”为我国的经济和社会发展注入了生机和活力，也为社会主义精神文明建设包括党风廉政建设提供了丰富的内涵，同时也提出了挑战。特别是在社会生活方式的多样化情形下，一些资本主义和封建主义的腐朽生活方式会乘机传播，社会风气遭到污染，党的思想政治工作的难度会增加，党风廉政建设正面宣传教育其渗透力、辐射力会受到或多或少的削弱，监督难以到位，责任追究失之于宽，失之于软，这些问题同样也会在人民法院的党风廉政建设中有所体现。因此，如何

有效地应对“多样化”对人民法院落实党风廉政建设责任制带来的挑战，是人民法院面临的一个重要课题。下面我将结合我院近几年党风廉政建设的实际情况，拟从党风廉政建设存在的五个问题以及当前的几点对策和思考等内容来谈一下如何加强和改进法院党风廉政建设工作，以此抛砖引玉，希望得到各位领导和同志们的帮助。

一、法院党风廉政建设存在的主要问题

(一)思想认识不够到位。

有的中层领导片面认为抓党风廉政建设是纪检监察部门的事，因此，在具体工作中也就必然存在“一手硬一手软”和“严下不严上，严小不严大”的不正常现象。少数党员干部认为，我们既无人事权又无财权，更无决策权，抓党风廉政建设是头头的事、领导层的事，与我们无关。还有的则存在“业务建设上去了，党风廉政建设自然会好的”片面认识，没有认识到高质量地完成审判任务必须靠高素质的法官队伍，而建设高素质的法官队伍又离不开加强党风廉政建设这一辩证关系。正因为少数同志对党风廉政建设认识不够到位，以致出现该管的不管，该严的不严的现象。

(二)宣传教育不够到位。

在党风廉政教育中，虽然取得了较大的成绩，在绝大多数人的心目中，已感受到党风廉政教育的重大意义。但也有极少数人在教育方面存在一些模糊认识：一是“教育无用论”，他们认为党风廉政教育年年抓、经常搞，而且教育的力度比较大，但社会上不廉政的现象还是层出不穷，因此感到教育没有什么作用；二是“教育过时论”，少数人感到现在是社会主义市场经济时期，经济部门只要把经济搞上去，我们法院只要把业务抓上去就是好的，而且现在教育都是些老套套，没有新意，跟不上形势，认为教育已经过时了；三是在教育中有急功近利的思想，少数同志认为抓一、二项教育，就可以

把党风扭转过来，忽视了党风廉政教育具有长期性、艰巨性的客观事实，有急于求成的思想，造成了思想认识方面的误差，产生廉政教育说起来重要、做起来次要、落实起来不要的错误想法。

(三) 责任分解不够到位。

按照上级的要求，每年都层层签订党风廉政建设责任状，有些部门还签到每一位同志，但从责任制的内容看，基本都是上行下效，照搬照抄，没有根据不同的岗位、不同的部门、不同的对象、不同的特点来设置不同的内容，缺乏针对性和可操作性。比如对中层干部去作“不准违反规定配备小汽车，不准用公款装修、购买住房”等规定，是完全多余的，毫无意义的，因为他们根本就没有这个权力，没有犯这个错误的可能性，由于联系实际不够到位，因此，所签的责任状内容就比较含糊、笼统，其结果往往是流于形式，不能发挥其应有的作用。

(四) 监督落实不够到位。

为加强党风廉政建设，上至中央下至基层党组，对加强和搞好党风廉政建设都制订了一系列的制度和规定，而且随着形势的发展也不断出台许多新的规定和政策。我们法院也不例外，这些政策规定的出台，都是维护和加强党的领导地位，密切党群关系，维护法官形象，提高法院威信的必要举措。但从调查中发现，个别中层干部对有关党风廉政规定仅限于上面怎么讲，我也怎么讲，制订制度成为一种形式，检查落实、执行监督则基本不到位，甚至对责任范围内的工作往往以事务繁忙、不熟悉纪检监察业务为由，把工作和责任推到监察部门身上，这种“两张皮”的现象，必然导致责任制的落实成为一句空话。

(五) 责任追究不够到位。

严肃查处违纪违法案件是端正党风，促进党风廉政建设，提高法官队伍建设的重要环节，但从以往情况看至少存在三种值得注意的问题，一种是对纪检监察干部查办案件缺乏理解和支持，个别中层干部认为来实的、动真的查办案件会影响政绩，思想上有后顾之忧，因而对纪检干部采劝你不来问我，我也不去管你”的消极态度，甚至有抵触情绪；另一种是责任部门对查办案件处于应付状态，抱着民不告、官不究的态度，即使查也只查一般案件，小的弄弄，大的不去涉及，怕过问了会影响大局；再一种是对已构成违纪违法的案件，在处理过程中，说情的多，要求降低处分档次，存在高高举起，轻轻落下，不痛不痒的现象，这些局面如不彻底扭转，党风廉政建设就无法落到实处。

二、法院落实党风廉政建设责任制的对策

(一)落实党风廉政建设责任制强化教育是基础

1、进一步提高对党风廉政教育重要性和迫切性的认识

江-泽-民同志指出：“几十年的历史表明，革命也好，建设也好，要取得伟大的胜利，都离不开宣传思想工作，这是我们党的一条基本经验”。加强思想政治工作，必须高度重视党风廉政教育，要通过坚持不懈的党风廉政教育，着力解决广大党员干部在党性党风方面存在的突出问题，教育广大干警树立起建设有中国特色社会主义的远大理想，树立正确的世界观、人生观、价值观，增强廉洁从业意识，提高拒腐防变能力。党的xx大确立了我国今后在政治、经济、文化等方面的奋斗目标，也为法院司法改革指明了方向，因此建立起一支党和人民信任的职业化法官队伍是我们努力要实现的目标。要实现这个目标，我们有很多有利条件，同时也面临困难和挑战。因此，我们要旗帜鲜明地大力开展党风廉政教育工作，充分发挥教育这个有力武器的作用，增强广大干警抵御资产阶级腐朽思想侵蚀的能力；要立足于教育防范工作，提高广大干警的思想政治素质，建立起思想道德防线和党纪国

法防线，努力使广大干警做到慎始、慎微、慎欲、慎权、慎独、慎友；要通过严厉查处违法违纪和腐败现象，纯洁法院队伍，并通过反面警示教育，增强干警的自律意识，使他们不断提高认识，明辨是非，站稳立场，坚定方向，始终保持清醒的头脑，经受各种挑战和考验。

2、进一步提高党风廉政教育的针对性和实效性

改革开放和发展社会主义市场经济，是一场涉及经济基础和上层建筑许多领域的深刻变革，在新的形势下，思想政治工作的环境、任务、内容、课题和对象都发生了很大变化。因此，我们要研究新形势下出现的新情况和新问题，不断探索新办法，以增强党风廉政教育的针对性和实效性。一是要结合党中央和上级法院关于党风廉政建设的重大决策、总体部署以及阶段性工作重点来开展教育活动，现阶段要认真组织广大干警特别是领导干部学习xx大报告精神，学习胡-锦-涛同志在西北坡考察时所作的重要讲话，学习党员领导干部廉洁从政若干准则及实施办法。二是要结合区域调整后干警思想动态的变化，深入实际加强调查研究，通过谈心活动，掌握分析干警的思想动向，特别是要了解党员干部在党风廉政建设中出现的各种模糊和错误认识，从世界观、人生观和价值观入手，有针对性地开展教育活动。三是要通过走访活动了解情况，结合群众反映的一些“热点”问题，开展自查自纠，抓好纪律作风专项教育整顿活动。四是要结合评先创优活动，大力弘扬思想作风、工作作风、廉洁勤政等方面的先进典型，进一步发挥好先进人物的带动作用，增强党风廉政教育的效果。通过丰富多彩的教育形式，起到潜移默化的作用，使教育活动具有吸引力、说服力和感染力。

3、进一步提高党风廉政教育的整合功能

党风廉政教育是一项系统工程，必须要依靠和整合各方面的力量来共同完成，扩大党风廉政教育的影响力。形式上具体抓好“四个结合”：一是抓好集中式教育与经常性教育的结

合，在年初制定全年思想政治工作计划时，做到每季有安排，月月有计划，安排一定主题的集中教育活动，同时，根据不同时期不同的阶段性工作重点有计划地开展经常性的专题教育。二是抓好形象教育与警示教育的结合。坚持正面教育为主，树立典型，弘扬先进，努力营造学先进、争先进的氛围；同时针对身边发生的违法违纪和腐-败现象，做好对干部的警示教育，努力使党风廉政教育推得深、沉到底。三是抓好组织教育与家庭教育的结合。通过组织生活、集中教育、廉政谈话等有效措施，开展筑牢思想防线、增强拒腐防变能力为目标的组织教育；尝试将廉政教育向家庭延伸，通过走访干警家庭、召开干警家属座谈会等形式，号召干警家属争当“贤内助、廉内助”，共同帮助干警提高廉洁自律意识。四是抓好党风廉政教育与法官职业道德教育的相互渗透。党风问题说到底就是作风问题，反映到法院中来就是工作作风、审判作风问题，廉洁奉公、勤政为民同样也是法官职业道德教育所要解决的问题，因此两者之间既存在区别，也有许多的相同之处，抓好两者的结合，有利于增强教育的效果。

(二)落实党风廉政建设责任制监督制约是保证

党风建设所要解决的是党员的思想作风、工作作风和生活作风问题，廉政建设所要解决的是干部拒腐防变、廉洁奉公、勤政为民的问题，人民法院落实党风廉政建设责任制，首先要解决干警的审判作风和廉洁办案的问题。法官在审判工作中处于核心地位，拥有最终裁判权。如果对法官尤其是法院领导干部运用权力监督不力，必然会产生作风不正、从业不廉的问题。实践证明，权力失去监督就可能导致腐-败。因此，要落实从严治院的方针，确保法院领导干部和广大干警廉洁从业、廉洁办案，就必须确保监督到位。

1、要严格规范干警的交际行为。

目前，随着社会生活方式的多样化，干警与社会的交往也越来越频繁、越来越多样化。应当肯定，多数交往活动是正当

的、积极的，但如果把握不好就会产生负面影响。特别是一些掌握审判权、执行权的干警，如果交往过多、过滥，就很容易遭到“糖衣炮弹”的攻击，发生权钱交易等问题。因此，法院干警交友要慎，要讲政治、守规矩，切实增强自控能力。我们要认真落实省高院关于八小时以外干警行为规范的有关规定，约束业外活动，对广大干警要常提醒、勤过问、多关心，权力活动延伸到哪里，监督检查就延伸到哪里，确保组织管理不失控、干警行为不越轨，做到“八小时以内管住，八小时以外管好”。

2、要合理分权制约。

要通过合理调整权力结构，实现有效的权力制约，防止权力过于集中。具体到审判和执行工作，就是要进一步推进审判、执行流程管理机制，实行立案、裁判、执行及执行中裁决、实施、监督的合理分权制约；对于掌管人、财、物的“热点”职位，应明确界定权限，明确所要承担的责任，防止扩大和滥用权力；上一级不仅要管下一级的工作，还要管思想、管作风，对下一级的权力活动要充分行使管理权、检查权和监督权；部门之间、岗位之间、班子成员之间，既要各司其责，又要相互制约，形成纵横交错的监督制约机制。当前，我们还要完善案件决策模式，增强审判、执行工作的透明度，严防暗箱操作，防止出现审判权、执行权监督的真空。

3、要加大干部交流轮岗的力度。

实践证明，法院干部在一个岗位工作时间久了，社会关系也会随之增多，难免会产生错综复杂的关系网，一些不正常的关系就可能成为腐-败现象滋生和蔓延的外部条件。因此，要加大对审判人员岗位交流的力度，推行中层岗位竞争上岗制度，适时调整院领导分管工作，切实从审判人力资源配置上有效地切断或限制法院干部的一些不正常的社会关系，抑制腐-败现象的滋生与蔓延，改善法院执法的外部环境。

4、要确保各项党风廉政制度的落实。

制度最多最好，如果不注重检查落实，那么这些制度就是虚设，不仅起不到任何作用，而且还会对那些自觉遵守制度的同志造成消极影响。因此，确保各项制度落到实处，以制度来保证监督的有效性，关系到监督能否到位、是否到位的问题。解决这个问题，首先要从班子成员抓起，要通过领导的率先垂范，形成落实制度的强大推动力；职能部门要加强检查督促，严格执行纪律；各项制度出台一项，就要落实一项，见效一项；对有章不循，违反制度的，要抓住典型，严肃处理，从而促使每一位干警自觉遵守各项制度和规定。

5、要形成党内监督、行政监督、民-主监督和舆-论监督相结合的立体监督体系。

要进一步发挥法院纪检监察部门的职能作用，加强对党员干部和法院其他工作人员的监督工作；党组要充分信任和支持纪检监察工作人员正确行使职权，要配好配足纪检监察队伍，关心纪检监察队伍的思想 and 业务建设，使纪检监察队伍成为法院内部的精兵强将；纪检监察职能部门要全方位了解掌握法院各项工作，做到纵向到边，横向到沿，使法院各项工作、每位干警都置于有效的监督之下，不留死角。同时，要充分发挥民-主监督的积极作用，领导干部要自觉接受群众监督，善纳群言，主动让下级来“管”自己；另一方面，要让广大群众增强行使监督权利的观念，主动通过正常途径和渠道，向上级领导干部提出批评和建议。我们还要进一步强化社会舆-论监督的力度，拓宽监督渠道，将监督工作延伸到八小时以外，真正实现全天候监督。通过上下联动、左右互通的立体监督网络，形成人人接受监督，人人参与监督的良好机制。

(三)落实党风廉政建设责任制责任追究是关键

从过去几年党风廉政建设责任制执行情况来看，确实还存在责任不明、追究不力等问题，虽然形成原因是多方面的，但

我认为出了问题应追究而不追究或避重就轻是党风廉政建设所要解决的实际问题。因此，人民法院落实党风廉政建设责任制，应实行“一把手”工程，而严格执行责任追究是关键。

1、应正确理解责任追究的内涵和政策界限。

责任追究是指领导干部管辖范围内发生了党风廉政建设方面的重大问题，领导干部虽然本身不是违法违纪当事人，但负有失职、失察责任的，就要受到追究。实际上，在执行党风廉政建设责任制过程中，往往混淆概念，把它当成一个“筐”，什么都往里装，明明不属于党风廉政建设方面的问题，也要生搬硬套，把责任追究混同于对违法违纪当事人处理。因此，要正确界定党风廉政建设责任制的内涵，理顺与其他纪律规定的关系，明确应当追究的责任主体，细化应受追究的具体行为，一旦出现党风廉政建设方面的重大问题，职能部门要查清有关领导干部是否负有失职责任，分清是直接领导责任还是主要领导责任或重要领导责任，并且要查明发生问题的原因，是领导干部指使、纵容下属造成的，还是领导干部官僚主义、疏于管理造成的，或者纯粹是下属阳奉阴违、我行我素造成的，只有准确予以认定，才能使责任追究客观、公正，真正达到“惩前毖后，治病救人”的目的。

2、应严格责任追究程序和形式。

在责任追究程序方面，要严格按照规定的立案、检查、处理程序进行，要注意正确区分和处理责任追究与一般违纪的关系，分清主客观原因，分清是集体责任还是个人责任，在此基础上确定要不要追究领导责任，追究到什么程度。追究领导责任，按党风廉政建设分级管理，一级抓一级的实际情况，原则上上追一级，问题严重的可上追二级，特别重大的问题，责任到哪里，就追究到哪里。在责任追究形式上，可以采取诫勉提醒、组织处理和党纪政纪处分三种形式。对责任人 not 认真履行责任制规定的职责，检查考核评定为不合格且情节较轻的，可实行诫免谈话、通报批评、责令书面检查、限期

整改或取消评先资格等;对被评定为不合格且情节较重的,可会同组织部门对其责令辞职、停职、免职处理;对被评定为不合格且情节严重的,按有关党纪政纪条规对责任人进行党纪政纪处分。从客观情况看,如果被追究的领导干部不是因为自己违犯党纪、国法,而是因管理不严致使所主管部门出现重大问题,这种情况下,对其采取责令停职、免职、调离原岗位等组织处理形式,这样对落实党风廉政建设责任制,震动和警示其他领导干部,意义更大,效果更好。因此,组织处理作为一种程序简便、效果明显的追究形式,应是人民法院责任追究中可广泛采取的一种有效形式。

3、应完善责任追究工作机制,加强对责任追究的监督检查。

实践中,对出现党风廉政建设方面重大问题负有责任的领导干部的责任追究往往会出现误区,有的对应予追究的案件视而不见,没有组织力量予以调查,对上级有关部门的督办也故意回避,有的甚至捂盖子;有的“一把手”故意“揽过”,尽力为班子成员开脱,或在量纪方面避重就轻,故意从轻处罚了事,或将应有个人承担的责任由集体共同来背,结果是谁也不予追究;有的对党风廉政建设目标责任没有细化分解,责任不明确,出了问题要追究责任无从下手,结果只能大事化小,小事化了。因此,必须要完善党风廉政建设责任制责任追究的有效工作机制,从制度上保证责任追究落到实处。要建立上下级法院纪检监察部门、法院与同级党委纪检部门的工作协调机制,完善信息网络,拓宽信息渠道,避免责任追究案源的流失。同时,要加强对责任追究情况的监督检查,坚决防止应追究而不追究或追究过于宽软的情况发生,完善对监督部门、监督人员的监督检查,如发生应追究而不追究或追究宽软的情况,应追究职能监督部门和责任人的责任。对于领导干部任期内发生的党风廉政建设方面的重大问题,不论何时暴露出来,也不论其岗位是否发生变化,都应追究其责任。

森林自然教育工作总结汇报篇三

二十一世纪需要培养自立、创新的人才。对于培养未来人才的全面素质来说，劳动技能素质是必不可缺少的。然而，家长和老师往往忽视学生劳动教育，不重视学生劳动习惯的培养。在家里学生有舒适的生活环境，特别是独生子女家庭对学生超负荷的包揽，在学校里，老师少安排劳动活动，使得学生动手机会减少，生活自立能力降低，自己的事情不会做或不愿做。

学生进行劳动教育是实施素质教育中非常重要的一环，加强劳动教育可培养学生的劳动意识、劳动兴趣和劳动习惯，也能培养学生的自我服务能力和社会适应能力，同时也能让学生更了解今天的幸福生活是靠劳动创造出来的，让学生从心底尊敬劳动者，珍惜劳动成果。我校是从下面几方面进行劳动意识、劳力技能的教育。

一、创设环境，培养学生的劳动兴趣

兴趣在每个人的学习过程占有很重要的地位，是首要因素。学校教育时刻要求教师培养学生的兴趣，发展学生的兴趣。首先，组织学生进行劳动教学活动，开展小小能人等系列活动。通过家务我来干等角色游戏活动，有意识培养学生劳动能力，如种植树浇水实践性的活动，教师在具体操作活动中让每位学生参与活动，学生的兴趣油然而生；其次，教师利用多种废品旧材料带领学生一起制作并把学生制作的小作品陈列在活动室或让学生带回家。这样学生尝到了劳动的喜悦，同时学生的动手能力和空间思维能力也得到了充分的发展。

二、通过了解、观察，培养学生的劳动意识

现在的孩子都是独生子女，是长辈的掌上明珠，在家中任何事长辈都包揽了，使孩子们缺少了锻炼，养成了娇气、懒惰

的坏习惯，以至于到了学校给老师和自己带来了不便，由此，我校便针对这一具体情况，首先从培养学生的劳动意识入手。通过让学生观察家庭长辈的一天的劳动活动，使学生知道家庭中每个成员的劳动及其对社会的贡献，学会关心别人的冷暖，尊重他人的劳动；同时，我们还经常带领学生参观，结合季节特点，让学生了解小区公园环境的变化，从不同角度来了解大自然中万物的变化，了解劳动成果，从而意识到劳动带来的欢乐。

三、通过一日生活活动，培养学生的劳动习惯

培养学生良好的劳动习惯，要运用恰当的方法，循序渐进，不能操之过急，不要叫孩子干他们力所难及的事。充分利用学生的一日生活，教育、培养学生爱劳动是十分必要的。学会自我服务劳动是所有劳动中最首要的，如：学会做简单的家务、整理床铺等。我校很重视培养学生各方面的习惯，注重培养学生的劳动习惯有助于学生自我服务能力的提高，培养学生的劳动习惯能使学生间养成互相帮助、互相团结等等。因此，早晨来校老师会带领学生一起搞卫生；放学后让学生和老师一起整理教室，培养学生爱劳动，主动参与劳动的习惯。

四、加强家园配合，共同培养学生劳动习惯。

我校为学生提供了很好的劳动实践场所，加之学校环境幽雅，教学楼巍然耸立，设有微机室、多功能活动室、美术室等，全部达到县级一类标准，学校三季有花、四季长青，名人画像、名言警句，随处可见，激人奋发，催人上进，更为学生创设了理想的学习环境。

森林自然教育工作总结汇报篇四

光阴似白驹过隙般，转眼间，实习期限将至，渐渐地熟悉了解了这儿的一切，但我却要离开了，可是初来静雅小学，第一次见到我的学生们的情景还有如一幕幕的影片在我眼前上

映。虽然时间短暂，但这短暂的两个多月的语文教师实习，却点缀了我年轻的生命，丰富了我的教学生涯，蓬勃了我事业的生机，更为我以后从事教育事业积累了一定的实战经验。在实习期间，在与同学们和老师的交流中，感受颇多。

一、教学工作方面

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了该校不同老师不同年级的多节课，感觉每个老师都有自己的风格、特点，而年级不同教学的重点、教学方法也有很大差别。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

2、备课与上课

备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材内容，设计教学内容，教学的切入点，要用严谨但通俗易懂的语言来描述课文内容，吸引学生上课的兴趣。初来小学校园还有些不适应小学的学习、教学方式，因此拿捏不准该如何设置问题、组织课堂活动。而且角色的转换也给我带来了很大的困扰，在学生们一声声老师的提醒下，我开始试着站在教师的立场上想问题。在指导老师帮我多次修改教案后，我也慢慢适应小学的方式，学会独立完成教案。了解到想要上好一节课一需要不断地修改教学设计，改进教学方式，真是不容易啊！

同时在课堂上，教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。初次登上讲台因为心情特别紧张，

经验不足和应变能力不强，教学中出现了许多不尽人意的地方，许多教学设计都没有到达很好的教学效果。出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，课下与老师沟通交流，了解哪些是重点，怎样突破难点，怎样自然过度，多研究教材和其他教学资料，及时总结教案的不足以及上课时存在的缺点。

经过几次实战的磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断努力提高自身的综合素质和教学水平。

二、班主任工作方面

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。由于小学生正处在习惯养成，塑造积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观的阶段，因此班主任的工作非常繁重。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午休管理，眼保健操，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督，积极负责，认真到位，事事留心。当然，在监督的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，培养正确的学习目标，树立正确的“三观”。时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。

组织开展活动的魅力。良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的。实习期间有一次爱国主题的朗诵比赛，在我的积极倡导下，我班的学生全体参加比赛，并取得第三名的好成绩，真是感觉很开心啊！

三、几点思考

面对着真实的教学场景，个人有如下几点思考：

(2)对于教学的过程，我们都以尽可能有效的逻辑思路来设计，进行的教学也是以这些线索来联系的。队员们组织课堂教学大多以完成教学目标为首要任务，而不是像有教师专长的教师那样合理地、随机性地根据与学生的互动来调整教学内容。换言之，队员们遵循预设主义的线性思路，忽视突发的提问和意外；有教师专长的教师更多地遵循生成主义的非线性思路，充分利用各种教学资源。教师的高明之处，似乎不在于他的教学设计是如何地完美，而是他对教学过程的有效控制。这真的是值得我们实习生细致观察和揣摩的地方。

(3)奥苏贝尔认为有意义学习的建立要满足三个条件，除了学习内容是有逻辑意义的，还要求学习者能够联系新旧知识和对学习具有有意义学习的心向和强烈动机。有些队员在做个别辅导时发现，个别学生对学习存在认知困难；这既有原理性的认知困难，也有符号性的认知困难。习以为常的有价值的知识是高度形式化和价值无涉的，而且可能远离学生的生活。我们存在着疑问，学科教育原本应是学生对知识的享有，但是现在却无可奈何地沦为对知识的占有，而且还是粗浅的占有。教育应该要怎么样做才能让学生明白知识的价值，思考和敬畏自己的生命，乃至于满含诗意地发展？这应该是我们教育工作者一直思考的问题。

通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，

他是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。要当一名好教师真的不容易。在这次实习中我看到了自己的很多不足之处，社会不断进步，是学校对老师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，身正为范”的内涵也再不断加深，着就是要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

森林自然教育工作总结汇报篇五

20__年，在市教育局体卫艺办公室和镇教育办公室的指导下，我校体卫艺与国防教育工作，以“学校管理提升年”活动为抓手，认真贯彻落实小学素质教育工作各项政策措施和要求，较圆满完成了各项工作任务，现将主要工作总结如下。

一、组织领导

1、学校成立体卫艺工作领导小组，健全领导网络、明确分工、加强负责：由教导处负责各年级按教学计划开足体育课、健康教育课、音乐课以及美术课，保证教学时间；少先队定期开展各种文体活动；总务处抓学校艺体的硬件设施建设，各班班主任抓学生应知应会的教学、检查、督促了健康教学的落实。学校领导还经常深入艺体组，及时了解教师的思想动态、工作情况，对存在的问题，工作中的困难及时采取措施解决，对活动的开展、比赛等都亲临督促指导。今年在创建教育示范市和迎接办学条件标准化验收的背景下，投资几十万元加强了音体美卫等各类文体设施。

2、加强体卫艺教师培训，虽然我校没有专职的'音体美卫教师，但是为提高教师素质，仍然选年度选派兼职教师参加相关培训。

3、严格按国家课程方案要求开全开足音体美国防教育课程。

4、建有200米煤渣田径场跑道，篮、排球场，设有音乐教室、美术、书法教室，舞蹈室、体育器械室、卫生室。

二、体育工作

1、全面落实学生“阳光体育运动”，让学生们走向操场、走进大自然、走到阳光下。安排好大课间体育活动，确保学生每天体育锻炼1小时。

2、积极响应教育部、国家体育总局、共青团中央共同发起阳光体育冬季长跑活动，学校自20__年 11月19日至20__年3月30日，每人每天1000米。11月19日，学校隆重举行了长跑启动仪式。

3、每年定期举办春季、秋季运动会。

4、为推动我校阳光体育活动的深入开展，我校10月份举行了阳光体育大擂台活动。活动项目包括跳绳、仰卧起坐、立定跳远、踢毽子计时等4个项目。今后学校将形成传统，每年举行一次。

三、艺术教育

1、学校认真组织美术、音乐课堂教学。激发学生兴趣。学校对音体美学科多次听课评课，提高教师授课水平。

2、在加强音乐、美术课堂教学的同时，利用重大节日举办各种艺术展演活动，丰富学生课外文化生活。

学校利用“六一”儿童节和国庆节举行歌咏比赛

3、学校成立舞蹈队、合唱队定期开展活动。

四、卫生工作

1、学校开发校本教材《健康教育读本》，认真上好健康教育课，提高学生健康意识和防病能力。利用讲座、黑板报等形式开展防常见病教育和防毒品教育。6月6日和12月1日分别组织开展“爱眼日”和“艾滋病日”宣传活动。

2、每学期组织一次学生健康查体并建立学生健康档案。

3、学校工作制度健全，责任落实、档案资料齐全。学校制定因病缺勤病因追查登记制度，班主任对早晨到校的每个学生进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况。发现学生有传染病早期症状，以及疑似传染病病人时，及时报告。

4、加强对食品卫生的监管。杜绝食物中毒及各类食源性疾病发生，确保在校学生身体健康和生命安全。

5、设立卫生保健室，兼职保健教师1人。

五、国防教育

1、按规定开设国防教育课，做好学生国防教育工作。

2、充分利用烈士陵园等爱国主义教育基地，开展民族传统道德和革命传统教育。

3、利用演讲会、升旗仪式、主题班团队会等德育常规活动，教育学生传承革命传统，保持民族气节。

4、组织了国防教育知识竞赛和国防教育手抄报评选等活动。

六、取得成绩

学校积极参加上级组织的各项艺体赛事。

在20__年龙廷镇春季田径运动会中，我校勇夺小学组团体总分第一名

七、存在问题

- 1、硬件设施有待改善。学校体育、艺术器材设施尚需要继续充实。
- 2、各种活动有待加强和规范
- 3、教师业务素质有待进一步提高。

森林自然教育工作总结汇报篇六

教育局八五普法工作总结汇报 近年来，区教科局在区 w□区政府的正确领导下，按照统一部署，把青少年法治教育和教师的普法教育工作作为一项培养人的基础工作来抓，进一步突出普法教育在素质教育中的地位和作用，在工作中重点作好“三抓”，即抓部署、抓教育、抓落实，通过不断学习，广泛宣传，系列活动，收到了较好的教育效果 一、加强组织领导，提高法治意识。

*. 普法工作责任明确。一是召开会议专题研究，成立以局党组书记、局长任组长，局党组成员、分管副局长任副组长，班子成员、股室负责人为成员的依法治理工作领导小组，领导小组下设办公室，专门负责此项工作的日常事务，明确了责任。建立健全法治宣传会议制度，领导干部学法制度，定期或不定期地组织召开会议。

二是明确法治学习内容、行政执法重点和要求，从制度上对依法行政，严格执法进行了规范，认真履行教育工作管理和服务的法定职责。

三是中心组在学习时，定期不定期，班子成员结合自己学法的体会和自己分管的股室工作进行学法守法用法交流。

四是领导干部带头学法用法。局党组、中心组定期或不定期组织班子成员及干部职工集中学习法律法规知识。

*. 健全领导干部学法治度。制定完善局领导干部年度法律法规学习计划，局领导干部分别制定自身年度学习计划和目标，牢固树立法治观念，增强法律意识，提高法律素养。同时加强行政执法“三项制度”学习，注重提高自身依法决策、依法行政、依法管理的能力和水平。

*. 建立完善“谁执法、谁普法”机制。按照有关文件要求，建立领导干部学法领导小组，建立健全领导干部学法用法工作会议制度，明确职责，确保时间到位、任务到位，并把领导干部学法用法工作列入重要日程，纳入年度考核范围，同时做到了学习计划、学习内容、学习时间、学习人员、学习记录“五落实”，确保有人抓、有人管。采取各种形式广泛宣传法律、法规，营造学法、守法的良好氛围。

二、立足课堂、创新形式，切实抓好青少年法治教育。*. 立足主渠道，狠抓法治宣传教育常规工作。全区各学校在抓青少年学生的法治教育过程中，结合实际，组织教师深入班级轮流宣讲等方式，努力使法治教育深入课堂、贴近生活，使学法、用法成为师生内在的迫切要求和自觉行动。

*. 扎实开展法治进校园活动。建成*个法治教育基地、聘请*名检察员担任学校法治辅导员，聘请*名法治副校长，举办*余场法治专题讲座，全面开展“法治进校园”活动，实现法治与德治相结合，课堂教育与课外教育相补充，强化学生法治理念，提高学生法律素养。与此同时，通过安全教育课和思想品德课普及学生法律知识，提高学生法治意识。

罪案例，以案释法，以生动形象的案例对青少年学生进行教育，对出现不良行为的学生及时进行个别辅导和帮助。

三、以人为本、学用结合，有力推动教职工普法工作。

以“八五”普法规划为指导，坚持以人为本，全面推进普法工作，在各学校掀起学法、用法的新高潮，不断增强领导干部和教职员工的法治意识。组织教职工认真学习了《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国国家安全法》《中华人民共和国行政许可法》《中华人民共和国食品卫生法》《中华人民共和国道路交通安全法》等。

并结合工作需要，深入学习《教育法》《义务教育法》《职业教育法》《教师法》《未成年人犯罪法》等法律法规，还组织学习了《中央关于加强未成年人思想道德建设的若干意见》《教育部关于加强依法治校工作若干意见》，不断提高依法管理的水平、依法决策的能力和依法治校的力度，依法维护学校以及教职工、青少年学生的合法权益。

审计局八五普法工作总结汇报

“八五”普法心得体会

机关事务服务中心八五普法总结汇报

“八五”普法依法治理工作方案

“八五”普法和依法治理工作方案

森林自然教育工作总结汇报篇七

暖暖的阳光下，手中的暖茶冒出阵阵热气，在阳光的照射下折射出五彩的绚影，思绪一下子被记忆牵引到了去年的冬天。回首这走来的一年，似乎去年的圣诞歌还在耳边萦绕，实是感叹时间的飞逝啊，让自己的脚步显得如此匆忙。可细细品味，却也发觉自己在不轻易间成熟了许多。

一、锤炼自己，促专业化成长

20_年对于常州幼教来说是迈开步子大步走的一年，在这一年中，常州幼教为一线的老师提供了一个又一个平台，为的是让更多的教师有展现自己的机会。教师综合素质大赛，区的调研活动，论文的评选，优质课的参评，就在这样一个个舞台中我和所有老师都茆足了劲，不断提高自己的专业技能，努力探索钻研，不断锤炼自己，促进自己在原有水平上再迈一个台阶。功夫不负有心人，在今年常州市教师综合素质大赛中，我荣获了二等奖。当我捧起那张奖状，不禁看到了自己努力后成长的足迹。

二、踏实工作，平凡中求佳绩

幼儿教育对于外行来说是一项不起眼的工作，可对于我们一线的老师来说是极富挑战性，极琐碎劳累的事。面对正在成长的、具有鲜明个性的活生生的个体，我常常要加班加点，制作教具，准备材料，制定措施，走进家庭，以不同的方式方法去引导他们，促进他们富有个性的成长，在此中我付出了很多很多。许多老师说其实我们可以偷懒省去一些工作，可是为了那祖国未来的花朵，我仍踏实的工作，因为我坚信有付出才有收获。看，短短的几个月，孩子们飞速的富有个性的发展，听，家长的阵阵掌声，还有那张先进教育工作者的奖状，这就是我的收获。

三、勤于思考，反思中求进步

“教师即研究者”是国际教师专业发展的重要理念。教师要获得持续性发展，适应教育改革的要求，就必须在自己的从教生涯中不断的反思，不断的研究，不断的改进。从自己的失败中找原因，从成功中累经验，让自己不断向高峰攀登。所以每月的反思记录，读书笔记，教研活动都成了我思考学习的桥梁，在一次次的学习反思中我才能找到自己的弱势，不断学习，不断进步。

尽管我在这一年中向自己的目标迈进了一大步，可是我仍然

看到自己还有许多不足。发展的不稳定，理论水平的欠缺，思考过于草率，经验的不足都是我需要努力的方面，在20_年，我相信只要我找到了方向，一定会有所突破，有所成功！

森林自然教育工作总结汇报篇八

开展家庭教育指导工作对提高学校教育的顺利进行有着极其重要的意义。苏霍姆林斯基曾说过：家庭好在植物的根苗，根苗茁壮，才能枝繁叶茂，开花结果，良好的学校教育是建立在良好的家庭教育基础上的。通过家庭教育指导工作，可以向广大的学生家长宣传党和国家的教育方针、政策和法规，帮助学生家长树立正确的家庭教育思想和观念，帮助家长了解学生的心理和心理发展特征，掌握科学的教育方法和技能，指导学生家长为孩子的成长创造良好的家庭环境，促进教师、家长、学生三者之间的心灵沟通，取得教育的良性互动。因此，素质教育的全面深化，离不开家庭教育指导工作。正是源于对实施素质教育的深入思考，松隐小学在办学的实践中借助于家教指导这一载体走出了扎实的步伐。

正如学校教育一样，家庭教育指导的关键同样在于教师，为了转变教师的观念，提高教师开展家庭教育指导的能力。学校多次邀请市、区有关家教专家开设讲座，组织研讨活动，开展培训活动，不仅在广大教师中树立起了全心全意为家长服务的意识，而且使广大教师掌握了许多家庭教育指导的方法和技巧。如今，学校已建立两支家教指导队伍，一支是志愿者队伍，一支是骨干队伍。先后有两人加入了上海市家庭教育心理学专业委员会，两人参加了由中国教育学会家庭教育专业委员会、上海市家庭教育指导研究中心组织的骨干培训。多篇论文在市、区刊物上发表，多项成果获全国、市等第奖，学校还成立了家庭教育专题报告小组。

制度是事业成功的保证，管理出效益，为了提高家教指导工作的实效，松隐小学切实加强了管理。

制度上做到“八有”。即有班子，有章程，有计划，有教材（相关资料和自编教材），有教学，有签到，有请假手续，有考核等一系列制度，有力地规范上指导工作的效益，取得了较好的效果。

形式上注意灵活。松隐小学针对农村家长和学校实际情况，在开展家长学校活动时，既有针对全体学生家长的授课内容，也有针对特殊群体的指导工作，如对学习困难学生家长的指导，家庭生活困难学生家长的指导、祖辈家长的指导及对外来学生家长的指导等等，对这些家长的指导工作侧重点也各有不同。此外，作为一所颇具特色的农村小学，如何将特色教育的理念向家长进行宣传，也成了松隐小学家教指导工作的一大重点。

在开展家教指导工作中，学校还十分注重家访工作，要求做到普访率100%，七类学生重点访，密切家校之间的联系，促进教师、家长的情感沟通。与此同时，学校还十分注重利用资料向家长进行家教指导工作，学校的重大活动或举措，向家长进行宣传和说明，以求得家长的支持和理解。实践证明，针对性强，能面向家长的家教指导工作成效是显著的。松隐小学特色教育工作的长盛不衰，家长的支持热情，由此可见家教指导工作之一斑。

随着家教指导工作的不断深入，松隐小学深切地感到零碎的家教指导固然有一定的作用，但显然缺乏科学性、针对性。为此，在反复酝酿的基础上，学校提出了以科研提升家教指导工作的理念，并在九五期间开展了《提高农村小学家长家庭教育能力研究》的研究，十五期间又针对学校实际开展了《学习困难学生的心理需求和家庭教育指导》的研究，此项课题的研究成果在全国首届家庭教育指导研讨会上做专题交流发表，并获教科研论文一等奖。如今，学校又在开展全国家庭教育专业委员会十五规划重点课题《农村小学祖辈家长家庭教育指导的研究》的研究。随着研究的深入，学校提出了符合农村学校特点的家庭教育指导模式“区校联动”的实

践和探索，并与镇妇联一起举行“区校联动”的启动仪式。在科研的带动下，广大教师对家庭指导工作的认识进一步提高了，松隐小学的家教指导工作走向了社区，呈现出一派勃勃的生机。

家教指导工作的深入开展使松隐小学形成了家校共育新一代的良好局面，调动广大家长参与子女教育的积极性，也极大地改善了家庭教育中原先存在的简单化、随意性，为学校深化素质教育起到了保驾护航的作用，特别是在松隐小学二期课改试点工作，特色教育中发挥了极大的作用。

在家校共同努力下，学校也先后被授予全国体卫艺先进单位、上海市行为规范示范校、上海市艺术教育先进集体、上海市科技特色学校、上海市红十字达标单位等荣誉称号。如今，松隐小学正站在新的起跑线上，去创造家教指导工作更灿烂的明天。

森林自然教育工作总结汇报篇九

1、成立三生教育领导小组，负责组织、布置、检查工作。

组长：

副组长：

成员：

2、“实”为主旨，以“细”促进。我校在开展三生教育工作中，不浮夸、不盲从，力求每一项工作都从学校实际出发，抓好抓实。首先，十一月制定了《三生教育实施方案》，并向三、五年级下发方案，做到活动有目的、工作有计划；其次，围绕方案具体布置了一些实质性的工作，做到上课有老师、学习有心得、教学有计划、研究有论文；学生学习有活

动。

3、“细”为重心，处处做“实”。无论是开展任何工作，做到“细、实”方能把工作做好，我校在开展三生教育活动中，从多渠道出发，组织全校360多名学生和56名教职员，利用国旗下讲话、学校红领巾广播站、班队会、黑板报、小学生安全知识竞赛、安全疏散演练、三生教育课等详细落实此项工作，切实使此项活动进入了校园、深入到师生。

4、完善建设，提高认识。切至今日，我校为提高三生教育的活动成效，达到人人认识三生教育，生生学习三生教育的目的”，特强化了学校三生教育硬件建设，要求各班级出一期有关三生教育的中队黑板报，有力地扩大了“三生教育”的宣传力度。真正达到了软硬结合，资源共享的教育理念。

5、抓好学校教育。我校在三年级、五年级学生中进行“三生教育”，有专人任教，课时确定（每周一节，每学期18节）。要求了教师全面把握教材；用以心换心的体验模式，注意引导而不是更多的批评；教师教学要注重创新性个性的发展；在用好教材的同时，又要进行合理的拓展和整合；充分作好各种活动（即讨论、体验、感悟、升华是教学的主流）。同时，充分挖掘其它各门课程中实施“三生教育”的显性内容和隐性内容，在教学中潜移默化地渗透生命教育、生存教育、生活教育。

6、抓好家庭教育。我校12月份月上旬由各班级召开了家长会，并由相关老师做好家访工作。通过家长学校、家访和座谈等方式，不断密切学校与家庭的联系。要大力向学生家长宣传实施“三生教育”的意义、目的和内容，让广大学生家长理解、支持、配合、参与“三生教育”。使我校“三生教育”得以顺利开展和达到了预期的效果。

7、抓好社会教育。学校11月份主动争取当地派出所、村委会等单位、部门的配合，以多样赢和共赢的思路，整合了各

种社会教育资源，共同推进了“三生教育”。从而达到构建和谐社会的目的。

生教育，让我们的教师走进学生、享受工作、快乐生活；让我们的孩子珍爱生命、学会生存、快乐生活。

三生教育心得体会

三生教育调查报告

三生教育教学计划

三生教育心得体会范文

三生教育演讲稿

森林自然教育工作总结汇报篇十

20xx年xx自治区林业厅下达我市中幼龄林抚育补贴试点任务为5万亩，分别为伊金霍洛旗2.5万亩、准格尔旗1.5万亩□xx市造林总场1万亩，分布于8个林场、45个小班。试点任务已于今年2月初全面完成，实际用工31737个工日，各试点旗区共签订责任书7份、施工作业合同7份、公示8份，并通过自治区林业厅核查验收。现已拨付补贴资金217.5万元，占总投资额的45%。

我市中幼龄林抚育补贴试点主要集中在丘陵沟壑区、干旱硬梁区、半固定沙丘和固定沙丘区，抚育的主要树种是油松、樟子松、杨树等，抚育的主要技术措施为修枝打杈和剩余物处理。

二、组织管理情况

为了加强项目管理，搞好项目的组织实施，提高建设成效，我市成立了森林抚育补贴试点领导小组，并对森林抚育试点工作进行了认真部署，相关旗区相应成立了项目领导小组，负责森林抚育项目的组织领导、技术指导和抚育质量的监管工作，确保了20xx年抚育任务按时保质完成。

对于项目资金管理，实行专门帐户，专人管理核算，专款专用；在项目工程竣工结算时，采取林场先检查验收，项目实施单位派专业技术人员现地小班核查，质量合格后结帐。在施工作业前后，实施单位对中幼龄林抚育块进行了张贴公示，做到了公开、透明，接受社会大众监督。同时建立档案管理制度，及时收集项目实施过程的有关资料，主要包括实施方案、作业设计及批复、公示材料和图片、合同、施工记录、进度情况、工作总结等相关文件，将整个森林抚育试点工作实施过程形成一套完整档案资料，安排了专人负责管理。

三、作业设计编制审批情况

我市根据自治区森林抚育补贴实施方案要求，组织有设计资质的单位编制了符合实际的作业设计。从20xx年10月上旬开始，历时30余天，坚持实事求是、因地制宜的原则，把试点任务落实到林班、小班和山头地块，完成了项目作业设计，并通过了市林业局专家组的批复。

四、施工作业进展和施工质量情况

20xx年中幼林抚育工程任务下达晚，时间紧，我们在编制作业设计的同时于20xx年11月份开始组织施工，工程项目都按自治区财政厅林业厅批准的《中幼龄林抚育实施方案》以及□20xx年度中幼龄林抚育补贴试点作业设计》要求组织项目实施，严格按照《森林抚育规程》、《中幼龄林抚育补贴试点作业设计规定》等有关规程和条例组织项目实施，在施工前，抽调专业技术人员进行专项技术管理，掌握该项目技术规程，并组织作业前技术培训。在施工作业中，采取实施单位管理

人员跟班作业，及时了解掌握了作业区内的各种情况，及时上报并作出处理意见，对实施过程中存在的问题进行了修正和完善。

通过森林抚育试点工程的实施，有效调整了林分结构，促进了林木生长，提高了林分质量、生态功能和林地生产力。同时，森林抚育的劳动力也为林区富余职工增加了务工收入，达到了改善生态环境和增加林农收入，生态、经济双赢的目的。

五、存在问题及建议

（一）森林抚育补贴试点项目是目前解决中幼龄林林分生长不良、质量低下、病虫害频发、森林火险等级高等问题的有效措施，本次森林抚育试点对象为国有林场的中幼龄林，建议扩大抚育试点范围，增加试点单位，扩大到集体林和个体林，以提高森林经营水平和森林整体功能。

（二）我市灌木林面积2541.6万亩，占森林总面积的85%，绝大多数灌木林急需抚育更新，目前我市灌木平茬更新复壮成本较高，没有国家投入难以实现灌木及时平茬更新复壮，建议抚育试点将灌木林抚育纳入森林抚育补贴试点范围，保证生态功能不衰退。

（三）由于社会劳动力价格日趋增长以及林区运输成本增加，加之我市抚育材价值很低，甚至无利用价值，造成职工积极性不高，建议应提高现行森林抚育补贴标准。