

# 最新中学生学校劳动心得(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 中学生学校劳动心得篇一

中学生社会实践活动，青少年思想道德教育，青少年学生的生活。学校以十七大精神为指南，以“”为准绳，以《基础教育改革纲要》为依据，实施《小学德育纲要》、《公民道德建设实施纲要》等精神，了一系列社会实践活动活动，收到了的教育。

### 一、清明节，到革命烈士墓扫墓。

在清明节这天，组织全体学生到革命烈士墓缅怀先烈，瞻仰祭扫。革命英雄纪念碑广场前，人们静默肃立。由学校团支部书记致辞，然后由学生代表发言。接着，全体师生默哀三分钟。随后，在《致敬曲》舒缓的旋律中，向烈士敬献花圈。环绕着长眠于此的革命烈士墓区，全校师生一一驻足瞻仰，表达对革命先辈的深切哀思。缅怀先烈们为创建新而抛头颅、洒鲜血的丰功伟绩。这次活动，学生知道了在战争年代有多少儿女参军报国，为祖国的解放事业了的青春与生命，先烈们的利益，不惜抛头颅、洒热血，了旧社会，换来了新的诞生，使后人过上了幸福生活。的生命失去了，但的精神万古长青，永垂不朽。年轻一代的晚辈忘记的丰功伟绩，接过的民族的复兴而努力。努力学习。努力锻炼，全心全意为同学服务，以行动向祖国，向为革命献出宝贵生命的先烈们递交一份满意的答卷，要为祖国建设献出的青春和热血。

### 二、植树节，组织学生植树。

树抚育的灵魂，维持生命所需并庇护，的生命形态象树生活，地球上庞大的森林像一张活生生的毯子般覆盖着地球，一张生存不可或缺的毯子。3月12日，学校组织学生植树活动。，学校做植树前的动员讲话：建设生态文明，要在经济社会发展中尊重自然、保护自然、自然，并生态建设。林业生态建设，承担着建设森林生态系统、保护湿地生态系统的职责，肩负着建设生态文明的历史重任。全民植树造林、林业发展，是人与自然相处的客观需要，是建设秀美城乡的途径，是经济社会可持续发展的战略举措。全民植树造林，共建生态文明，是全区的责任和义务，是一项功在当代、利在千秋的事业。希望大家绿化意识、责任意识和义务意识，行动起来，投身到全民义务植树造林活动。

大家纷纷表示，植树活动可以享受绿色环境、环保意识，而且种下一棵树，就等于种下了绿色的希望。希望大家都来人类生存的环境，行动起来，让山更绿、天更蓝、水更清、空气更清新、人与自然更。

接着学生排着整齐的队伍，带着劳动工具，一路欢声笑语，迈着整齐的步伐，步行来到离学校十几里远的公路边植树现场。老师一声令下，同学们兴致勃勃，干劲十足：挖坑的，拿树苗的，填土的，浇水的，同学们争先恐后，栽了一棵又一棵。栽好了，还踩一踩，把土夯实，树能成活。温度不高，但人人满头大汗，忙的不亦乐乎。不长，展现在同学们面前的是一排排整齐的树木。同学们擦着头上的汗水，想象着不久的将来，走在公路上的人们会感受到无限的绿意，脸上露出欣慰的笑容。

### 三、组织学生到游览扬州瘦西湖

扬州风景优美，人杰地灵，文化沉淀深厚，是历史名城。“烟花三月下扬州”。三月的扬州风光就尽在瘦西湖了。一春天，哪怕还只是春寒料峭时分，就有不少游客迫不及待地走进公园去领略早春瘦西湖别样景致。在“五一”时，组

织学生游览了瘦西湖。

坐车一路颠簸，终于来到了瘦西湖。沿着长堤春柳走着，听导游说，脚下的长堤春柳有600余米长呢！向前走，看到长堤边上一棵杨柳一棵桃树交替循环，导游告诉，扬州是双市花双市树，这两种市树。我不时地向周围看，一阵微风吹过，湖面就泛起微波，在阳光下一照射，湖面就波光粼粼，金光闪闪，令人流连忘返，心旷神怡。走到了长堤春柳的尽头，展现在面前的是硕大的两个字：徐园。这两个字的确有来头，还有小故事呢：从前，有人叫徐园，他很横行霸道，百姓们都暗地里叫他“徐老虎”。有一次，他想为题名，谁都不愿意帮他写，他便想出了让书法家帮他写字的计策。他请书法家到家来喝酒，他知道，书法家逢酒必醉。没错，书法家果然醉了。徐园对书法家说：“你帮我写两个成语：清风徐来，春色满园。”这时书法家正在兴头上，欣然答应。写到最后“园”时，一阵微风吹，书法家一下子清醒了，明白徐园的真正目的请喝酒，而是骗的字。可写了这么多了，也不好拒绝，最后的“园”字写得像狂草。去掉外面的框，里面像老虎的“虎”字，意思是：你只不过是一只笼中之虎。

## 中学生学校劳动心得篇二

通过对《义务教育劳动课程标准〔202x年版〕》的学习，结合周菊芳名校长工作室的学习内容，我对劳动课程标准有了更好的理解，对劳动课程意义有了更深层次的认识。

陶行知先生所说“劳动即教育”，劳动教育具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值，它与德、智、体、美育环环紧扣，相辅相成，具体体现在以下几个方面：

### 一、劳动树德

劳动教育与道德教育联系非常紧密，两者是你中有我、我中

有你的关系，开展劳动教育的同时也在开展道德教育。

现行教育制度下，学校教育的核心仍是智育的培养，即学生的主要任务是学习，基于此目标，学校减少了或甚至没有劳动教育的安排。在家庭教育中，多数家长过于注重孩子的学习成绩，把劳动视为孩子的额外负担，极少让孩子参与家务劳动，这些做法导致孩子丢失了基本生活自理能力。在学校教育中，劳动也被等同于值日扫地，缺乏全方位的劳动教育。在家长和教师眼中，劳动教育被视为了智育的阻碍，所以我们所培养的大多是“四体不勤、五谷不分”的学生，除了学习，没有劳动技能，什么都不会，什么都需要依赖别人。所以，学校需开设多种形式的劳动教育课程，在劳动教育中深化德育教育，树立学生健康的劳动观。

《义务教育劳动课程标准〔2022年版〕》指出，义务教育劳动课程以丰富开放的劳动项目为载体，重点是有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

通过劳动教育，使学生体会到劳动的艰辛，懂得劳动成果来之不易的道理，从而获得一定的劳动成就感，使学生产生热爱劳动的情感。让学生在劳动中养成吃苦耐劳的品质，在劳动中培养合作共享的精神，在劳动中形成助人为乐、服务他人、服务社会的公益精神，这些都是当今学生最需要的道德品质。

在劳动教育中渗透德育，能端正学生的“三观”，提高社会公德，学会责任担当，学会合作和助人，经受意志品质的磨砺，且有助于解决当下德育虚化问题。

## 二、劳动增智

劳动教育和智育都是全面发展中的重要组成部分，二者既有

区别又有联系。明末清初思想家颜元认为，劳动不仅可以促进经济和社会的发展，使国家强盛，而且有益于人身体、思想和社会的发展。由于体制的增强，学习起来可以“振竦精神，使心常灵活”。所以说，劳动可以“练智”“达才”，发展人的智力。

《义务教育劳动课程标准〔202x年版〕》根据不同年龄段学生智力特点，以丰富开放的劳动项目为载体，设置了由若干个项目组成任务群的同时，也明确了每个学段的教学目标，杜绝了让劳动课成为学生简单动动手、动动脚和放松身体、减轻学习压力的天堂的现象，明确了智育与劳动共生共长的原有之意。无论日常生活劳动、生产劳动还是服务性劳动，都是智力性与创造性的，它们虽然需要身体的参与，但远比此更重要的是它们是在智力的指导下进行的，并自始至终贯穿着智力活动。一项劳动任务的出色完成，要求学生在实干的同时，学会巧干，开动脑筋思考以什么样的方式和方法，用更少的时间，将任务完成的更好。手脑并用，有效开展劳动，从而达到劳动成果和思维改进双丰收。

### 三、劳动强体

新时代教育，在关注学生成绩的基础之上，人们更关注学生的德、智、体、美、劳五育并举，全面发展。随着新课改的不断改革，“以劳强体，以体促劳”劳动教育和体育教育之间逐渐相互融合，以此来促使学生更好发展。

就劳动教育本身而言，它属于一种自带消耗能量的身体活动，在过程中，学生通过劳动既改变了生活环境等因素，又锻炼了身体。

根据每个年龄段学生体能和发育的特点，《义务教育劳动课程标准〔202x年版〕》将劳动教育分为四个学段，第一学段（1~2年级）、第二学段（3~4年级）、第三学段（5~6年级）和第四学段（7~9年级），为每个学段设置了不同的劳动课程。

比如1~2年级的学生身高和体重会有明显的增长，在进行劳动教育时，不能出现剧烈运动和高负荷劳动，所以他们的劳动课程是完成简单的个人物品清理，居室、教室等卫生保洁、整理与收纳，以及垃圾分类等劳动任务。

为保证劳动教育的连续性，起到持续教育的效果，劳动课程贯穿小学和初中两个阶段，平均每周的一节劳动教育课，也是体育课后的有益补充。

#### 四、劳动育美

全面加强新时代的劳动教育和美育是构建全面发展教育体系的重要内容，劳动教育和美育紧密联系、互相促进，二者融合遵循“以劳育美、以美育人”的关系。

### 中学生学校劳动心得篇三

随着社会的发展，许多家长对于孩子自理能力的培养越来越重视，最常见的方式就是让孩子参加劳动。而对于中学生来说，参加劳动也不仅仅是一种锻炼能力的手段，更是一次难得的成长机会。在本文中，笔者将会分享自己在参加劳动的过程中所得到的心得体会，希望能够给同龄人带来一些启示。

#### 第二段：参加劳动的意义

劳动是人类最基本的活动之一，通过劳动，人们才能获取生活所需的物质财富，并获得一种自我实现的感觉。对于中学生而言，除了可以通过劳动获得一定的报酬，参加劳动还可以让他们更好地了解社会、了解他们未来可能会从事的工作，同时还能够培养他们的责任感和自我管理能力。

#### 第三段：参加小时工的体会

在中学的某个暑假，笔者来到了一家超市，担任了一名小时

工，参与了货架整理、会员服务、收银等一系列工作。通过这段时间的劳动，笔者不仅学会了与陌生人相处的技巧，还锻炼了自己的身体素质。同时，这次经历也让笔者认识到，工作并不总是轻松愉快的，很多时候需要面对顾客的抱怨、加班、累坏的身体等问题。这些经历让笔者更加珍惜每一次机会，更加珍惜现在的生活。

#### 第四段：参加社会实践所得到的体会

在中学教育的生涯中，很多学校都会组织学生参加社会实践，以帮助学生更好地了解社会、提高责任心和自我实践能力。在笔者参加这个项目时，他们需要去到山区的小学当教师，帮助当地的孩子学习数学和语文。在这个过程中，笔者学会了如何与不同背景的孩子相处，给予帮助和鼓励。这次实践也让笔者更加珍惜自己所拥有的教育资源，更加感恩生活中的点滴。

#### 第五段：总结

参加劳动对于中学生来说是一次难得的机会，在这个过程中，一定会遇到各种各样的经历和挑战，但是只有在这些经历和挑战中成长起来，才能够更好地走向未来。因此，我们应该积极参加劳动，锻炼自己的能力，同时也要学会感恩生活，珍惜每一个机会。

## 中学生学校劳动心得篇四

近年来，随着社会的进步和发展，越来越多的中学生参加了各种劳动工作。这种参与，不仅是为了实现自身价值的提升，更是为了让他们更好地了解社会，拓宽知识面，了解社会的真实情况，成为更好的人。

#### 第二段：参加劳动的心得与体会

在参加劳动期间，我深有感觉到劳动的不易，在每天的工作当中，我学会了如何合理的安排时间，如何分配自己的任务，自己不仅可以快速的完成任务，还能够做到完美的完成。同时，劳动也让我对个人能力、自信心、责任感和集体意识有了更好的理解和体验。当我成为其中一分子时，我也意识到了一个集体的力量是无限的，我们的付出、配合、奉献才能让我们完成工作，才能让大家都享受到成功的滋味。

### 第三段：劳动让我学到了什么

在日常的学习生活中，我们除了学习知识，还有很多的事情要去做。我们要管好自己的生活，更要学会与他人合作。在劳动中，我们可以学习到一些技能，比如耐心、细心、责任心等等。这些能力和技能，在日后的工作和学习中，都是非常重要的，会让我们做的更好，也会让我们更快地成长。

### 第四段：劳动带来的感悟

劳动不仅仅是一种体力活，更是一种精神活。在参与劳动过程中，我逐渐发现，劳动可以让其感受到生活的真谛，享受到辛勤工作的滋味和成就感。不同于业余娱乐和娱乐方式，劳动可以锻炼我们的心理素质，适度的劳动能够让我们有一个健康的生活，最终能够实现自身价值的提升，锻炼自己的意志，提高自身素质。

### 第五段：结论

综上所述，参与劳动不仅是一种体验，更是一种成长。在这个过程中，我们能够学到许多技能，也能够获得许多成功的感悟，它使我们逐渐理解生活的真谛和其中的意义。作为中学生，我们应该积极参与各种社会实践活动，努力成为更加优秀的人，不断提升自己的价值，为社会做出更大的贡献。

# 中学生学校劳动心得篇五

作为一个中学生，参加劳动是我们养成良好习惯、锻炼身体和成长的重要一步。在历经了一次次的实践后，我深深地认识到，劳动不仅仅是一种体力消耗，更是一种心灵、品质和精神锤炼。在这篇文章中，我将和大家分享我的劳动体验，以及对于劳动的心得体会和感悟。

## 一、认识到劳动的重要性

作为一名中学生，在课业压力下，我曾经很难理解劳动的重要性。然而，参加劳动后，我深刻地认识到，劳动是生命不可或缺的一部分。通过劳动，我们可以更好地了解社会，学习技能，增强自我意识和责任感。此外，劳动还可以锻炼我们的耐力、毅力和团队合作能力，这些都是我们成为一个成功而又有价值的人所需要的品质。

## 二、劳动的乐趣在于付出收获

在劳动过程中，我们不能只关注自己所得，而应该注重自己所付出的劳动和心血。劳动所带来的不仅仅只是薪酬，还有收获的乐趣和成就感。在参加劳动的过程中，我们可以学习到很多新的技能和知识，这些都将为我们的未来打下坚实的基础，有助于我们适应未来的社会。

## 三、劳动是一种进步和成长

在参加工作后，我认识到，每天的工作都是一次进步的机会。通过努力工作并积极发扬自己的特长，我成功地完成了一项项工作，并获得了领导和同事的信任和赞扬。在劳动过程中，我经历了从一个青涩的中学生变成一个成熟的员工的过程，这让我对劳动有了更深刻的认识和体会。

## 四、劳动可以让我们更好地了解社会

劳动是一种了解社会的重要方式。通过工作，我们能够接触到不同地区和不同行业的人，深入了解不同的职业和行业，同时也可以了解社会的风貌和发展动态。更重要的是，劳动可以让我们更好地了解社会中的体面和辛酸，并认识到诚信、责任、合作和付出的价值。

## 五、劳动让我们更好地成为有价值的人

参加劳动不仅仅是个人成长的过程，也是一个为社会做贡献的过程。通过劳动，我们可以为社会做出自己的贡献，同时也使自己感到自豪和成就。在今后的学习和生活中，我们也会更有底气和勇气积极发扬自己的特长和才能，成为一个更有价值的人。

总的来说，作为一名中学生，参加劳动是我们锻炼自己特长和品质的重要一个过程。劳动不仅让我们更加了解社会，成为一个有价值的人，也是我们成为一个成功而又有价值的人所需要的品质。让我们积极地参加劳动，追求人生的更高境界！