

教师个人读书计划(实用10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

教师个人读书计划篇一

世界上最快莫过于时间。当你感叹时光短暂的那一刹那，时间又在你的感叹声中飞逝了。转眼20xx年又过去了10天，要读书就从今天开始，不要把读书放到明天或者明天后的某一天。我们要牢固树立“有空就读书”的思想，时刻提醒自己远离手机、电脑和电视，尽可能地去多读书。

为了让自己的读书生活更充实，所以就草拟此读书计划，用来警醒自己抓紧时间读书，享受读书带给我们的美好感觉。如果问我“幸福吗”，如果读书了就是幸福的。幸福很简单，就是自由自在的读书生活。

1、读10本文学作品。我说过，文学是最贴近人的心灵的书籍，文学总是直指人心，让我们的心灵得到洗礼，让我们的情感得到净化，让我们的思想得到升华。所以，文学书是一定要读的。所谓诗意的栖居，我认为就是有文学作品相伴的人生。

2、读10本教育作品。教育是我最大的兴趣，也是我此生努力的一个目标，做一个教育家。我正朝着这个梦想靠近。只要努力，梦想总会离我们越来越近的。

3、读10本历史哲学科学等方面的作品。哲学很重要，走进的话也很有意思。很多人总认为哲学枯燥难懂，其实不然，很多哲学书是很有趣的，关键开始要耐着性子读下去。当你读进去的时候，哲学的力量是巨大的。

4、读几本其他的书。其他包括艺术、文学研究之类的。

2018年读书总目标，争取能达到50本。扎扎实实的50本，不是凑数的。这个目标其实不高，如果你把读书当做一件很重要的事，时间总会有的。当然，在当今这个社会，能够静下心来读书本身就是非凡毅力的体现。我认为，读书不是别的事情，就是挑战自己磨练意志的事情。有了顽强的毅力，读书就不是一件很难的事了。

教师个人读书计划篇二

曾有人这样形容读书：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。”我相信阅读对一个人的影响是终生的。在新课改的今天，教师更应该多读书，读好书。而怎样才能使教师具有充实的灵魂和生生不息的精神呢？答案就是读书，读好书。“读好书，立师德，铸师魂，树师表。”这是时代的召唤，让我们一起阅读经典书，做好教师。根据我区读书计划我为自己定下了以下的读书计划：

在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，树立“读书是一种有益的生活方式”观念，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生。开展读专著、赏名著、颂经典系列读书实践活动。

1、通过阅读学习，增强了职业道德意识，提高了教书育人水平，进一步端正了教育思想，在教育教学中能真心实意地关心、爱护、培养、教育每一位学生。

2、通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，通过读书熔铸师魂，进一步提高师德修养，

搞好班级和学生管理，抓好德育，全面育人。

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。

(2)、每月必读：《读者》文摘、《演讲与口才》文摘、《意林》文摘等。

教师个人读书计划篇三

庄子说，吾生也有涯，而知也无涯。书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，作为一名教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。为此我为自己定下了以下的读书计划：

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，追求卓越，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、主要措施：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，

广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、读书安排：

1、经典阅读：《给教师的100条新建议》 《陶行知教育名篇》

3、每月必读：《英语角》 《英语沙龙》 《中学教学参考》（英语）

读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

教师个人读书计划篇四

书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光；

智慧中没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。

为了推动我校校本教研制度建设的展开，促进教师专业发展，提升教师从事教育教学研究的基本素养，增强教师从事教育教学工作的实践水平，特拟定学校教师读书计划。

一、指导思想

以“三个代表”；重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体。读书是教师重要的学习方式，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事，更应该不断学习新形势下的教育新思路。

二、活动对象：全校教师

三、活动口号：让读书写作成为生活的自然

四、读书目标

1、对教师个人专业化发展而言：

知识提高：让自己成为更富内涵的教师，转变教育理念，积极参与新课程改革，进行教育创新，努力使教师成为学者型教师。

思想提高：在读书中提高自己的思想境界，丰厚自己的文化底蕴，构建自己的精神家园。

技能提高：把知识学习转化为教育生产力，运用在课堂教育教学实践中

幸福感提升：丰富自己的人生，丰富教师的课余生活，丰富教师的内心世界。

2、对学生的发展而言：教师树立起榜样的效能，促进学生养成良好读书习惯和思考习惯。

3、对校园文化建设而言：创设良好的学习研究氛围，使学校文化底蕴更加深厚，学校教育教学绩效稳步前进。

五、教师个人读书的建议和具体要求：

读书我们要注意的是不能只读教育教学方面的，要多方涉猎，一名基础教育工作者在文史哲方面要多下点功夫。经典的名著要读，现当代的小说、诗歌、散文也值得玩味。当然最好还要读孩子们爱读的书，比如经典的儿童文学，便于与学生交流与推荐。在个人进行读书活动的同时，要制订读书计划，确定读书范围，养成良好的阅读习惯。忌半途而废和急功近利、结合工作实践。

1、坚持做到每周读书学习不少于一小时，以书为友，充实思想。

2、读书过程中记下自己的观点和看法，坚持每学期至少撰写一篇读书心得，可以以教学案例分析或者教育教学叙事的方式呈现。

3、坚持做好读书笔记，摘录教育教学信息，以新的教育理念指导教学，使自己的教育教学水平再上一个新的台阶。

4、充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，了解各种读书信息。

5、认真参加学校组织的各种读书活动，主动与同事交流，利用集体备课、业务学习、教研活动的机会，积极和其他老师交流自己的学习体会与心得，多反思，多总结。

六、学校开展读书活动的主要措施：

1、学校组织教师沙龙中，读书要求贯穿活动的全程。

学校有“班主任、学研教”二个层面的教师沙龙，在进行沙龙前后会布置一些专门的研究学习方向的文章给教师，这个环节可以很快的使得教师在读书之后把形成自己的“想法”并转化为“做法”，并在沙龙上进行宣讲，有利于将教师个人化的教育想法称为“教师的信念”。能促进教师自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、对青年教师、教研组长、骨干教师等不同教师群体的读书过程进行指导和竞赛相结合。

中学教师个人读书计划范文(3)篇对拜师结对的青年教师我们采用每月汇报的方式，在参加外面学习培训和自我研习读后后，均要求写出心得体会，并每学期集中交流一次。

对教研组长和骨干教师我们结合教研组长培训和骨干教师年度考核，进行校内考核，特别强调骨干教师的专业指导、对青年教师的理论指导部分。

3、本校党员手册中增加党员教师读书笔记的栏目，并在党小组会上进行专题交流。

我校党员志愿者手册中，每学期均有对党员教师的读书的具体要求，并要求党员教师把读书心得体会撰写在手册中，每学期各党支部均会进行检查和分组交流。突出了党员教师的榜样带头作用。

4、开展搞好档案建设和评比。

教科室对教书读书的过程性材料要进行全面收集。

以进行教学案例或者教学叙事校内比赛的方式，对教师的读书活动进行管理，并进行相应奖励。

七、推荐阅读内容：

1. 重点阅读：

《给教师的100条新建议》、《陶行知教育名篇》、《后现代主义课程观》、《新课程改革纲要》(各学科)、《中学生心理学》、《教育心理学》、蒙台梭利的《童年的秘密》《有吸收的心灵》和卢梭的《爱弥儿》华东师范大学推出的《大夏书系》中“教师专业发展”和“全国中小学班主任培训用书”丛书、各学科专业教学案例和教学叙事、各类杂志——《课程教材教法》\《上海教育科研》等。

2. 自选阅读：

八、读书活动领导小组

组长：王观海 副组长： 吴国美 刘建峰 程勇

成员：张华飞 李天云、教研组长、年级组长

教师的一个重要特征就是爱好读书，善于从中外经典著作中汲取营养。很难想象，一个不读书的教师，能成为一个有人文精神、有良好品德的教师？我们倡导全校教师全面开展读书活动，我们把读书活动作为教师“行动研究”或者“校本教学研究”的一个部分。设计—行动—反思—新问题—新设计……”的过程中，将读书活动融入到我的行动研究或校本教学研究的每一个环节和步骤。不断是为发现问题和解决问题提供“教育的眼光”和“教育的心情”。因此，在全校教师中开展读书活动可以极大的提高教师的专业和理论素质，培养出完美的读书人格。

教师个人读书计划篇五

- 1、努力提升理论和实践报告水平，增长教学智慧，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量。
- 2、每天坚持读书，逐步养成多读书，读好书的习惯。
- 3、努力通过读书开阔自己的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

二、我的阅读内容：

1. 重点阅读：《柳州教师培训读本》、《给教师的100条新建议》、《陶行知教育名篇》。

2. 准重点阅读：《苏霍姆林斯基给教师的100条建议》、《赏识你的孩子》、《细节决定成败》。

三、读书活动的主要措施： 1、除了研读教育理论书籍《柳州教师培训读本》、《给教师的一百条新建议》、《陶行知教育名篇》，我还将积极阅读以下杂志：《小学数学教学设计》、《读者》。

2、积极参加学校组织的各项读书活动。

3、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。

4、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

5、每天确保半小时到一小时的读书时间。

6、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

7、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充

分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

8、每晚睡觉前读20分钟。让阅读成为一种习惯。

四、时间安排：

三月份： 1、制定读书活动方案。 2、研读《柳州教师培训读本》

四月份： 阅读《陶行知教育名篇》。

五月份： 阅读《给教师的新100条建议》。

六月份： 重点阅读《陶行知教育名篇》

教师个人读书计划篇六

我的计划是每两周要读完一本书，作为老师我的休息时间其实是算不上太多的，在上课之外的时间都要用来备课、批改作业。作为老师我读书肯定是不能笼统的去读的，我是要精读的，需要的时间就更多了，我的计划是两周读完一本书，在读的同时也要做好读书笔记，在读完之后写一篇感言，这样才算是读完了这一本书。自己在读书的同时也应该要求同学们一起读书，每个月读完一本书。

我所计划要读的书分为两个类型：一是教育学方面的书，这一类书是能够帮助我提高自己的教学水平的，多读这些书对我是有很大的帮助的。另一类就是适合学生们读的书了。作为一名语文老师我经常推荐一些适合他们的书让他们去读，这样是能够帮助他们去提高写作水平的，对他们的语文学科的学习是有帮助的，这一类的书籍可以多读一些，从中筛选出最好的书推荐给他们。让他们读完之后要写一篇读后感，能够锻炼他们的写作能力。

每天至少要抽出半个小时的时间来阅读书籍，虽然我的休息时间不多但也是有一些的，但我除了作为一名老师之外也是有自己的生活的，但必须要每天抽出半个小时去读书。每周的阅读时间要超过五个小时，在周末的时候可以多花一点时间在阅读上，这样两周读完一本书，我想自己是一定能够在这个过程中学到一点东西的。

我知道想要坚持着每天读书是一件比较困难的事情，白天上班已经很累了，回家也只想休息。但是我作为一名老师都不能坚持着去读书的话，又怎么能够让学生坚持多读书呢？作为老师我是一定要做好示范的，所以这一年我是一定会按照自己制定的计划去执行的，我想在一年之后我是一定会有一些收获的。

教师个人读书计划篇七

因此，作为一名教师，只有多读书，读好书，好读书，促进自己的专业发展，使自己能胜任自己的教学工作，为此，我特制定个人读书计划如下：

一、读书安排

1、必读书目：、《新教育之梦》(朱永新)人民教育出版社□20xx年7月版

《爱心与教育》1999年，李老师的《爱心与教育》一书出版，这本书同时获得中共中央宣传部“五个一工程”大奖、冰心图书大奖和中国教育学会“东方杯”科研成果一等奖。李镇西著，四川少年儿童出版社。

苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、威廉·詹姆士的《心理学》。

2、自选书目：《明日之学校》(杜威著，赵祥麟、王承绪编

译，华东师范大学出版社1981年1月第一版)

《人的教育》，福禄倍尔(福禄倍尔：幼儿教育之父)人民教育出版社，1991年版

《优秀教师的课堂艺术》以及学校安排的书籍。

3、日常阅读：《小学语文教师》报刊杂志及学生同步作文。

二、读书活动

1、完成读书摘记不少于一万字。

2、完成个人博客教育文字，每两周不低于500字。

3、完成读书会bbs论坛主题帖不低于5个，跟贴不低于10次。

4、参加读书会的外出活动和小组活动，完成个人承担任务。

教师个人读书计划篇八

1、培养多读书、读好书的习惯，努力提高自己学习理论的热情。

2、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧，推进课程改革进程，全面提高自身教育教学质量和效益。

3、通过读书进一步提升自己的理念，开阔视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

二、读书口号：让阅读伴我一生。

三、开展读书活动的主要措施

1、积极参加学校组织的各项读书活动。

我希望通过自己的读书实践，能尽快提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

3、每天确保一小时的读书时间。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

五、书目选择

1、集体阅读：《团队精神》、《摆正心态干工作》、《责任胜于能力》

2、同组共读《xx版新课标》、《课标解读》、《指导》

3、个人读书：《给教师的100条建议》等教育类书籍，《习惯决定成败》、《没有平凡的岗位，只有平庸的员工》等励志书籍。

读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才是实现教师专业化发展，并进而促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。

为了增强个人的读书意识，促进自身的快速成长，由此制定了20xx教师个人读书计划。

教师个人读书计划篇九

一、我的读书目标：

- 1、知识提高：让自己成为更富内涵的教师。
- 2、思想提高：在读书中提高自己的思想境界。

二、在我的读书活动中我将遵循以下思路：

- 2、弘扬科学精神和人文精神，在重视科学性的基础上，彰显人文性；
- 3、在经典读物中汲取营养的同时，用时代的眼光去衡量，把真正优秀的读物用自己的思想去思考、内化为自己的经典；放眼世界，增进国际了解，尊重各国、各族文化，以继承传统文化和光大中华民族精神为主流。我的读书活动中，要把读书活动作为教师“行动研究”或者“校本教学研究”的一个部分。在“问题—设计—行动—反思—新问题—新设计……”的过程中，将读书活动融入到我的行动研究或校本教学研究的每一个环节和步骤。不断是为发现问题和解决问题提供“教育的眼光”和“教育的心情”。

三、开展读书活动的主要措施：

- 1、积极参加学校组织的各项读书活动。教师读书之后重要的是形成自己的“想法”并转化为“做法”，将教师个人化的教育想法称为“教师的信念”。有了“教师的信念”之后，“教师的行动”将随之发生改变。我希望通过三年的读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书

人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。“读书活动计划”分三个“领域”：“教育新理念”、“课程改革”和“教育随笔类”。在日常的读书活动中可以从三个领域中各选一本自己感兴趣的书籍，构成自己的“三本书”。在某个阶段(如每学期)，可以重点阅读自己选择的“三本书”。也可以在某个阶段任意选择一本书重点阅读，同时随意泛读剩下的其他推荐书。

3、主动与同事交流，讨论读书体会心得。读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

四、必读书目：

- 1、《给教师的建议》——苏霍姆林斯基
- 2、《赏识你的孩子》——周泓
- 3、《教师培训读本》

五、选读书目：

- 1、《走进新课程——与课程实施者对话》——朱慕菊
- 2、《做最好的老师》——李镇西等。

教师个人读书计划篇十

时间就如同白驹过隙般的流逝，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，此时此刻需要制定一个详细的计划了。那么你真正懂得怎么制定计划吗？下面是小编为大家整理的教师个人

读书计划，希望对大家有所帮助。

促成教师坚实的精神基础，促进教师的专业化发展。

积极落实教育理论学习，把读书活动和理论学习有机的结合起来，使理论学习“务实高效、生动活泼”。通过三年的学习，不断充实自己，更新自己的教育观念，用新思想新理念指导反思自己的. 教育教学，努力转变思想观念思维模式进行教育创新，从而提升自己的理论素养和实践水平，推进学校课程改革进程，全面提高自己的教育教学质量和效益，促进学校教育不断发展。丰富自己的人生，让生命在阅读中更加精彩！

1. 认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。
2. 继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。
3. 具备一定的教学科研能力。应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

我们教师的工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学能力直接影响学生的发展。尤其，教师自我发展的信念、自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。所以，为实现以上目标我准备采取以下措施：

- 1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。
- 2、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光

认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

1、争取坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。

3、广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

4、认真阅读每月的教育期刊杂志，及时积累专题研究的第一手资料。

5、通过和学生谈心、座谈、开干部会议等形式增加对学生的了解，通过家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

6、每天至少挤出1小时的阅读时间。