

2023年苏教版小学数学三年级教学反思

苏教版三年级数学教案(大全10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

苏教版小学数学三年级教学反思篇一

1. 做一做中的第1题。

教师要给予一定的指导，可以让一些先折出来的同学示范怎么折。分数的折法很多，只要学生能折出最常见的几种折法就行了。

2. 做一做中的第2题。

这道题是判断题，学生判断后要说一说为什么。

3. 做练习二十七的第1~5题。（第1题、第2题、第3题、第4题、第5题）

苏教版小学数学三年级教学反思篇二

(一) 知识技能：

1、在具体情境中理解“0除以任何不是0的数都得0”的含义，并能正确口算有关0的除法。

2、初步理解并掌握商中间和末尾有0的除法的计算方法，并能正确地进行笔算。

(二)过程方法:

- 1、经历探索商中间和末尾有0的笔算除法的计算过程。
- 2、在对比中发现竖式的简便写法。

(三)情感态度价值观

- 1、能主动思考、积极发表自己的意见，培养学生认真、仔细的良好学习习惯。
- 2、渗透学会关心他人的思想教育。

苏教版小学数学三年级教学反思篇三

- 经历在实际情境中认识分数、小数的过程。学习用数描述、表达现实世界中的现象，发展数感。
- 经历利用已有的数学知识和生活经验探索三位数除以一位数、两位数乘两位数的笔算与估算方法，以及一位小数加、减法的过程，发展抽象概括与推理的能力。
- 在应用数学知识和生活经验解决实际问题的过程中，理解一些常见的数量关系，发展抽象思维。
- 在简单的物体及其三视图的相互转化活动中，在研究平移、旋转、对称现象的数学活动中

苏教版小学数学三年级教学反思篇四

1. 知识目标：进一步探究“速度、时间和路程”三个量之间的关系。能根据“速度、时间和路程”三个量之间的关系解决实际问题。

2. 能力目标：让学生在实践中经历观察、发现、归纳等数学学习的过程，体验数学与日常生活的密切联系。

3. 情感目标：通过与日常社会与周围环境的运用，体会数学与日常生活的密切联系，感知数学是有用的。

苏教版小学数学三年级教学反思篇五

□

1、完成18页第1题：

从镜子中看到的是哪一个图形？

指导学生通过观察、想象、操作，正确地进行判断：镜子中的图象和实际的图象是相反的，并是对称的。

1、第2题：

把镜子放在一个对称图形的适当的位置，使你仍然能看到图的全部。

小组讨论，把镜子放在哪里合适？为什么？

实际上镜子放在对称图形的对称轴上就可以了，想一想这是什么道理？

苏教版小学数学三年级教学反思篇六

教学内容：教科书第27页。

教学目标：理解验算的意义，经历探索方法的过程，学会对加法进行验算，培养检验的意识和习惯。

教学过程：

一、准备铺垫

看第一个算式填出下面三个算式的得数。

$$45+56=101$$

$$56+45=$$

讨论：你是怎样填的？怎样想的？

二、新课

1. 教师：小明要参加学校运动会，妈妈带他去商店买运动服和运动鞋。

用屏幕显示教材第27页第一幅图画。

请学生说一说这幅图讲了一件什么事情？

提问：这个买东西的过程中包含有什么数学问题？

小组讨论并汇报，教师板书或用屏幕显示。

(1) 妈妈买了一套运动服和一双运动鞋，一共要付多少钱？

(2) 妈妈付了200元，售货员应该找给妈妈多少钱？

请同学们独立列式并计算。

出现第二幅图画，并出现画外音：找的钱对不对呢？

教师：谁能帮助小明解决这个问题？

学生发表看法。

教师：售货员找的钱对不对，也就是要检查计算的结果正确不正确。这就是今天我们要学习的内容。

出示课题：加、减法的验算。

2. 用屏幕显示例1：一套运动服和一双运动鞋一共要多少元？

$$135+48=183(\text{元})$$

$$+418$$

$$183$$

教师：我们先讨论怎样检验加法计算的结果？

小组讨论并在班上交流。

教师：我们来一起总结一下加法验算的方法。

学生发言教师板书或用屏幕显示。

(如果学生提出重新加一遍也应当肯定。)

归纳：我们看到，验算加法的计算结果一般用三种方法。第一种是把加数的位置交换后再加一遍，看结果是不是相同。根据这个方法，我们也可以利用原来的竖式从下向上再加一遍。第二种和第三种方法都是用和减去一个加数，看得数是不是等于另一个加数。要做到计算的正确，我们要掌握验算的方法，并自觉地在计算中运用这些方法。

3. 反馈练习：第27页“做一做”。

学生独立完成。组织交流：你是用什么方法验算的？通过验算

看出你的计算结果正确吗？

三、巩固练习

练习七第1题中的四道加法题。要求学生独立计算，用不同的方法验算。