

# 幼教工作心得体会 一名幼教工作者的心得体会(优秀8篇)

读书心得是一种思维的输出方式，它可以帮助我们更好地理解和应用所读的书籍。小编整理了一些学习心得的典型案例，希望能给大家带来一些帮助。

## 幼教工作心得体会篇一

不知不觉中，我们在\_\_\_\_幼儿园的实习生活结束了，但是在幼儿园度过的那些日子至今却仍让我记忆犹新。

仍然记得第一天到幼儿园实习的情景，那个时候是暑假完了刚开学，幼儿园要重新对每个教室进行布置，实验幼儿园的王主任简单的介绍了幼儿园里的一些情况后，就给我们布置了“任务”，让我们帮着各个带班老师，画画剪剪对教室的区域环境进行布置。

具有挑战性的任务摆在了我们的面前，我之所以说具有挑战性并非是这些工作难，而是指时间，是时间的问题。很显然我们在学校里动手操作实践的少，面对那么大的工作量我们就觉得有点吃力了，而幼儿园里的老师只见她们动作娴熟快速的画着剪着贴着，这就是所谓的熟能生巧吧！除此之外，还让我们领会到团结协作的重要性，为了节省时间，我们采取流水作业，一个人负责画的工作，一个人负责剪，一个人负责贴，一个人负责思考，总之，这样做效率大大的提高了，这让我们深刻的体会到了实践出真知！

实习的第二天，我们五个人被分到了不同的班级里，实验幼儿园共有五个班，小班中班各两个，大班有一个，由于去实验幼儿园实习的只有我们五个人，所以王主任没有安排我们在大中小班轮流实习，所以我们只能在各自所在班级进行体验学习了，但是交流是一个很好的方法，在幼儿园小朋友们

室外活动的时候，我们就可以凑在一起谈论着我们各自的感受，交流我们的体会心得，遇到不解的难题，大家一起出谋划策，充满了无限的乐趣和成就感。

但是，刚刚开始的时候，我们确实可以说毫无工作经验。面对幼儿园里的工作，面对那么多的宝宝精灵，我们觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，就是在这样的不断学习中，我们慢慢适应了幼儿园里的生活，我们自己也慢慢尝试自己独立带着小朋友开展活动。

通过这次实习，使我们更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了各个阶段幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面各年龄段的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我们比较注重于对幼儿身心发展特点的学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。幼儿园老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。

当然，给幼儿讲课也是我们在幼儿园实习的一个非常重要的环节，当然听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我们都十分珍惜。除了听课之外，平时我们也都非常积极的向指导老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答了。从中我们也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。

实习的日子一天天的过去，渐渐的，我们每个人上课都比以前有了很大的进步。在实习中，我们渐渐懂得：要尊重孩子，努力走进孩子，认真思考适合班里孩子的教育教学方法；要学会关注每一个孩子，尽我们自己最大的努力满足孩子发展的需求；学习在上课的过程中发现问题，反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及反思；学习在活动中观察幼儿的一言一行以及他们对事物的反应，行为态度和学习状况，并进行记录。

当然在实习中我们也发现在组织活动中大都存在着一些不足：1、语言不够优美，不够吸引小朋友，表情动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为放不开，没有做到适度夸张；2、评价语言少，不宽泛，不丰富，不具有针对性；3、没有注意到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因此没有良好的做到因材施教；4、对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速灵活的应答和处理。不过在实习中，我们在组织教学活动时基本上能够做到态度认真，积极充分备课；虚心请教和接受指导老师的建议指导；组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度；在组织活动过程中尽量做到以幼儿兴趣为主，在设计和准备教具时也以这个兴趣为出发点。

在实验幼儿园实习的几个月中，我们几个实习生达到了一些共识：我们觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子，还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。

短短的几个月的实习生活，在指导老师精心的指导下，通过我们自己的努力，学到了很多，自身的专业修养也得到了很大提高。在实习期间也看到了一些问题：1、幼儿能在幼儿园学到什么？2、教师的评价语言如何能做到恰到好处？3、如何对待特殊幼儿，比如，攻击行为的幼儿，自闭自卑的幼儿，爱打小报告的幼儿，不合群的幼儿，发展水平高或低的幼儿？4、如何培养和加强幼儿与教师之间的感情？5、教师如何做到对所有的幼儿一视同仁？5、怎样让幼儿园教师有职业荣

誉感和归属感?这些问题都值得我们进行思索。

通过这次实习，所带给我们的能让我们终身受益，这次实习中我们第一次懂得了理解，喜欢孩子要有很多很多耐心、细心和爱心，这是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我们以后的工作打下了坚实的基础。

我相信，我们把握成长，只要我们勇敢的迈出了为师的人生第一步，接下来的每一步都会更加坚定，一滴汗水，一级台阶，一分耕耘，一成秋色。我们的生命会因为孩子们的欢笑而永远年轻，永远美丽。我们要继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平，感谢学校给我们组织这次实习活动，我们相信未来的教育生涯中我们会做的更好!

## 幼教工作心得体会篇二

我是一名学前教育的在校学生，最近，学校安排我们回乡实习三周时间。我愿与你分享我这次的幼儿园见实习的所见所闻及其一些自身感受。

我刚回学校就发现各地教育局已经陆续来我校招聘老师了。当然他们的招聘对象主要是五年级的同学，我听到有一位学姐激动说：“我的人生大事来啦!”听到这句话我感触特别大，我知道这意味着她们即将步入社会，要真正走上幼教岗位。对于一名优秀的幼儿教师来说，我想理论知识还是很重要的。现在我也步入了大专阶段的学习，学校为我们开设了很多理论课程。有了教育理论的引导去幼儿园实习是一种幸福的感觉。以前，去幼儿园实习，除了一些皮毛的技能，什么都不懂。而今却能自己备课，给小朋友组织活动，虽然依旧是问题连连，可是我们已经能够用一些理论知识来指导组织幼儿各类活动，从而更近一步地了解幼儿。

这次见实习，有了理论知识作支架，与实践相结合，我受益

匪浅。这次实习我们都上过课，幼儿园课程分五大领域：有健康领域、语言领域、科学领域和社会领域艺术领域。我对语言领域的感触比较深，语言领域大多涉及到讲故事。我们这学期已经开设了语言课程，讲故事在学校也练习了很久，所以上语言课时，上课之前我是胸有成竹，但在真正上课的时候还是连续出了好几个问题。首先是语速问题，平时，在学校讲故事，面对的是同学、老师，她们可能不会感觉我语速太快，一般也不会存在词义理解的问题。可是到幼儿那就不同了，我们看似正常的语速，也许对于幼儿来说是稍快的，我带的大班还好一些，一起实习的同学有带小小班的，他们的年龄大多在三岁左右，同学说活动时小朋友不听她的，后来知道了，并不是小朋友不听她的。还是语速的问题。小小班，不仅要讲得很慢，而且要注意重复。这样她们才能懂意思。还有个词义的问题，我记得自己组织的一节语言活动《城里老鼠和乡下老鼠》，这是一个故事，教案要求幼儿尝试角色扮演，我怕他们记不住对话，反复强调对话，忽视了幼儿对故事的欣赏。老师告诉我，要让孩子们理解语境，如果都理解了，可以在情境中引导幼儿自己去说对话，这样，他们就记住了。

其次对抽象词的讲解问题。小班小朋友(4-5岁)是以具体形象思维为主，我给小班小朋友组织过一节语言活动，当时还没有学过语言领域的内容，我在活动中请几位小朋友到上面，然后对他们说：“请你们问一问他们这饼干好吃吗？”那些小朋友个个疑惑地看着我。不一会，一位孩子将我的重复了一遍。我很惊讶，为什么会这样呢？学了理论我可以解释了，原因就在于小班孩子的思维是形象具体的，像你们、他们这类词是泛指，没有具体指谁，小班小朋友不能理解。后来，在老师的提醒下，我改变了提问方式，我对其中一位小朋友说：“皮皮，请你问问小朋友饼干好吃吗？”皮皮就理解了我的意思；中班小朋友(5-6岁)处于抽象思维的萌芽阶段，也就是一个过度期，家长教师要不断地引导小朋友，在一定的场景中创设有利条件，帮助幼儿抽象思维的发展。比如，你可以拿一个李子或者其它带有香味的物品，让孩子闻一闻，告

诉他们这种闻起来舒舒服服的味道叫做香味。小朋友有了直接经验，往后，当你再说到香味时，他们的脑子中就会有了一些香味的概念；大班小朋友（6-7岁）已经转为抽象思维，但这并不意味着他们能够理解所有的抽象名词。我在一次大班语言活动中给小朋友讲故事：“城里老鼠兄，有空请到我家来玩。在这里，你可以享受享受乡间的美景、呼吸新鲜的空气”。针对这句话，我设计了一个问题，我问小朋友城里老鼠是怎样介绍自己的家乡的，小朋友回答不出来，我以为他们没听清楚，又重复了一遍这句话，等我再问，有小朋友回答上来了，我很高兴。不想，活动结束后，老师和我说，这不是他们没听清楚，是她们根本不理解“享受”“美景”“新鲜”这几个词的意思。这时，才发现这几个是抽象词。我后来又试验了一下，问了一个小朋友，你觉得你最享受的事是什么，他反问我：“老师，什么是享受？”这是个大问题，原来，幼儿园讲故事要注意很多，对抽象词的理解要有经验准备，如果班里老师很少用到书面语，那么即使是大班孩子可能也不理解这类词。所以，在和孩子们交流时，就要把这些语言转化为小朋友能够理解的话进行讲解。和幼儿交流，我们的言语要贴近幼儿的生活实际，符合她们的年龄特点，这样才能很好地进行交流。

以上我所经历的这些，如果没有掌握一定的理论知识，根本不知道这是为什么。所以在实践中在学校所学的理论知识会发挥重要的指导作用。再次是普通话的发音标准问题。我在网上看到这么一个故事：老师和小朋友说了：汽车载人，应该载是念第四声，老师念成了第三声，他们就记住了错误的读法，更有意思的是，一位孩子悄悄地说：汽车怎么会杀人呢？”我恍然大悟，原来孩子听成了宰杀的宰。汉语的同音词很多，但幼儿掌握的却很少，听到一个词音时，只能在已有词语中寻找意思。这类理解在幼儿各个年龄均有。因此，幼儿园教师，应要求自身普通话标准，才能给幼儿做好示范和指导。我们学校也有专门的普通话课程，每年都要组织普通话测试。

此外，我知道了幼儿教师组织活动时，还要特别注意自己的语言。有时候一不小心就把自己生活中的坏习惯带入了幼儿园。比如“是不是?对不对?”孩子只能回答是或不是，这些都是幼儿园禁语，而我在不经意间都用上了。这会限制孩子思维，抹杀孩子的想象力和创造力。

说完活动组织，我想再和大家简单分享下我学写观察日记的过程。牛顿通过观察发现了万有引力定律、鲁班观察带齿的树叶发明了锯子。可见观察还是很重要的。刚开始，老师让我去幼儿园写观察日记，我一点头绪也没有，记的东西也东一块西一块的，很散乱。后来，心理学书有参考，可是我还是模糊不清的，到幼儿园，主班老师细细地教了我怎么写，给了我几本观察记录参考书，我仿写了。写了问题就出来了，老师告诉我，一般观察记录老师是不参与其中的，自己就站在一边看他如何处理就好。渐渐地，我掌握了方法，每天都变得特别忙碌，白天简单记录孩子行为，晚上回家整理分析。写好后，翻看自己的记录还是比较有成就感的，在此也要感谢老师在实习期间对我的耐心指点。我想这除了成就感以外，这对往后的活动组织也有帮助和借鉴，因为通过观察分析可以更加透彻地了解每个孩子的特性和行为产生的原因。

理论与实践结合是件非常有趣的事，它改变了我的观念，让我能够零距离地和孩子们进行沟通、交流。很高兴，我是一名学前教育专业的学生!只是，我的征程才刚开始!我会好好珍惜在校时光，让自己变得更有价值!

### 幼教工作心得体会篇三

在汉沽港镇一街有个远近闻名的宗奕幼儿园。几年来，这个最初只有三名幼儿、一名教师，设备十分简陋的幼儿园，如今已成为拥有150名幼儿、12名教职员工和现代化教学设施的综合性幼儿园。说起它的发展，人们自然地夸起幼儿教育的热心园长严宗奕。

今年45岁的严宗奕，是汉沽港镇人。1985年，高中毕业的她回到了家乡，成了一名民办教师。在她教学生涯中，由于她勤恳工作，以极大的热情投入到教书育人工作中，很快成了一名受人敬重的优秀教师。由于全区教育教学改制，学校不再用民办教师，她只得告别了热爱的教师岗位，曾一度徘徊在择业的苦恼之中。

不久，她发现自己所在的汉沽港镇经济发展很快，很多年轻的父母都由务农转为到企业上班，因此很多学龄前儿童在家中无人看管或是由爷爷奶奶照顾，大多数得不到很好的学前教育。严宗奕了解到这种情况后，怀着对教育事业难以割舍的情感，决心创办汉沽港镇第一所幼儿园。

常言道：万事开头难。严宗奕创办幼儿园的想法刚一提出，就遭到全家人的质疑。那时，只有相濡以沫十几年的丈夫赵玉岭站出来表示支持。夫妻二人拿出全部积蓄，又向亲朋好友筹集资金，买下汉沽港镇一街的一所民房，开始了办学之路。

以严宗奕的名字命名的宗奕幼儿园在开办之初只有3个孩子在家长的带领下来报名，不免让满怀办学热情的严宗奕有些失落，但看着孩子们渴望的眼神和家长的信任，严宗奕决心把幼儿园办好。虽然严宗奕有十几年的'教学经验，但幼儿教育这方面，她还是个门外汉。为了提高教学水平，她一方面向有经验的幼儿教师学习授课、管理的成功经验，请他们帮助出谋划策。另一方面，认真阅读各种幼儿教育的书籍和报刊，从中汲取营养，积累经验，寻找差距。为了提高幼教水平，严宗奕先后两次参加全国幼儿智能开发培训班。在参加中国科学院心理研究所举办的幼儿心理学培训中，因为成绩优秀，严宗奕还成为该所的会员。此外，她还经常到北京、天津的知名幼儿园参观学习。功夫不负有心人，在严宗奕的不懈努力下，幼儿园的教学和各项管理工作都逐步走上正轨，也从中摸索出了一套适合农村幼儿教学的好方法。在选择教师上，严宗奕有很高的标准，要求她们要有足够的爱心和专业水准。

现在，宗奕幼儿园的12名教职员工都是正规幼儿教育学校的优秀毕业生。为了吸引更多的孩子入园，严宗奕多次组织开放日活动，让年轻的家长们了解宗奕幼儿园的情况，使越来越多的家长主动把孩子送到宗奕幼儿园去学习。

在从事幼儿教育的十年里，严宗奕关爱园里的孩子胜过自己的子女。幼儿园小班的孩子自制能力差，经常有孩子尿湿裤子，严宗奕就买了几套新的衣服给孩子们替换。有些新入园的孩子中午不睡觉，她就把孩子抱在怀里，慢慢地哄他们入睡。随着幼儿园的发展，不久，附近乡镇的家长也把孩子送到严宗奕这里来上学。为了方便家长接送孩子，严宗奕特意购买了一辆汽车，雇人免费接送距离幼儿园较远的孩子。孩子们的家长平时都忙于工作，无暇与孩子交流感情，为增强家长与孩子的沟通，严宗奕每年举办一次亲子运动会，至今已连续举办了10届。看似简单的活动，却花费了严宗奕不少的心血，她和老师们不分昼夜地制作道具、安排布景、设计活动，整天忙得连饭都顾不上吃。园里赵文武小朋友的父亲遭遇车祸，年迈的爷爷患有脑血栓，奶奶患白内障，全家的生活重担落在了赵文武的母亲身上。严宗奕得知这一情况后，立即免收小文武在园学习期间的一切费用，并拿出几千元钱送到赵家，帮助他家度过难关。十年里，严宗奕共为困难家庭幼儿减免费用2万余元。为使园里的老师全身心地投入到教学中来，严宗奕想方设法为她们解决方方面面的困难，无论哪个教师家有困难，她都给予力所能及的帮助。为了让老师安心工作，严宗奕把自家购买的住宅楼让给老师们住，自己和丈夫却至今还住在一间十几平方米的小屋里。

就这样，严宗奕把所有的爱投入到对幼儿的教育中，却忽视了对家人的关心和照顾。严宗奕有一对双胞胎儿女，刚开始办幼儿园的时候，两个孩子还在上初中。她根本顾不上照看他们，孩子长期住在亲戚或是同学家里，而园里每个孩子的性格、爱好、生日，她都记得清清楚楚，她是园里所有孩子的“好妈妈”。但是自己儿女的生日往往都是在别人的提醒下才恍然想起。严宗奕的丈夫赵玉岭是一名税务工作者，平时

工作很紧张，但是严宗奕全身心地投入到幼儿教育中，很少尽到一个妻子应尽的责任和义务。严宗奕对家庭的歉疚是难以言表的，但每当孩子们又亲又抱地叫她“严妈妈”时，她心中的不安就被轻轻地化解了。

如今的宗奕幼儿园不但配备了各种大型玩具、教具等设施，还拥有电脑、打印机、数码相机、电教设备等现代化教学设施，成为在全镇乃至周边乡镇有着良好声誉的综合性幼儿园。20，宗奕幼儿园被评为区级优秀单位。今年，严宗奕还被邀请参加于6月27日在北京人民大会堂召开的“世界华人心理学大会”。

严宗奕的办学路上撒下了太多的汗水，但她依旧无怨无悔，她觉得能在自己热爱的幼教事业中是一种难得的幸福。严宗奕把自己比作一捧泥土，愿意永远伴着幼苗一起成长。（朱珊珊）

## 幼教工作心得体会篇四

当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的。\_\_年x月8——11日，在园领导的组织下，我有幸参加了昌平区滨河幼儿园幼儿教师培训的学习，这次培训时间短，任务重。昌平区教委多位教研人员以及滨河幼儿园的园领导给我们带来了幼儿园工作全方位的培训。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领。

通过这次学习，我更进一步了解了自己在专业道路上不断成长的途径，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几点体会：

### 一、课程设计的前提：

本次培训活动中，昌平区教委的李莉、朱颖杰、王玉华、王

颖四位教研人员分别从儿童画活动、语言活动、科学活动、户外体育活动展开讲解。掌握幼儿的年龄特点和发展目标是设计一节活动课的前提。记得以前我在组织教育活动时，总会出现一些目标设计过高或者设计过低的现象，有时还会出现课堂情况难以控制的现象。

虽然，领导也不止一次的提醒过我，可我理解的并不深刻，有时还会更茫然，自己心里压力特别大。总是在思考怎样才能上好教育活动课。通过几位教研员的讲解，使我深刻的了解到，要想上好一节好的活动课，首先就要了解幼儿的年龄特点。根据自己班幼儿的年龄特点发展水平先制定活动目标、再选择贴近幼儿生活的教育内容、采用适合的方法实施课程。如幼儿4—5岁是书面语言发展的关键期，是培养阅读兴趣、丰富阅读经验、从口头语言向书面语言过渡的阶段，教师应抓住这一关键期开展事宜的阅读活动促进幼儿语言能力、语用技能的提高。

在组织幼儿阅读活动时，首先，要了解幼儿的年龄特点，选择适当的读物。如：3岁幼儿要选择大图无字、情节简单贴近生活、色彩丰富的图书。4—5岁应选择以图为主、文字简练的读物。6岁应选择内容相对复杂的、文字增多的读物。（选择时要注意读物的选择是否有趣味性、年龄的适宜性、教育概念是否丰富、对幼儿发展是否是多方面的，还要了解图书可拓展学习的空间有多大。）制定好目标，选择好适合幼儿阅读的读物，这样活动课就成功了一半。

## 二、课程设计的实施过程

目标制定好了，内容选择好了，如何教？通过这次培训使我了解到，转变教育思想、教育理念的重要性。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果在设计活动的时候，往往我考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。

通过王玉华老师讲解科学活动过程的设计及指导要求，使我豁然开朗。使我了解到，在组织活动时，因设计激发兴趣、启发性的问题、观察活动的情况、鼓励幼儿进行表达、教师小结等活动环节，每个环节都应围绕目标设计相关的活动。在教学指导的过程中，教师应观察、分析幼儿的行为，适当参加幼儿的活动，保证幼儿的活动机会，合理运用评价的手段，采用集体、小组和个别指导相融合的方式，进行有效的指导。

其实作为幼儿教师，活动中引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。

### 三、完善资料归档工作

“幼儿成长档案”，是幼儿自己从事各种活动的成果记录。由于我们缺乏制定幼儿成长档案的经验，和相关知识，使得我们班的幼儿成长档案内容简单、单一、片面、整体设计没有趣味。通过王维明老师的讲解，使我不但了解到了建立幼儿成长档案的重要性，还了解到建立成长档案应注意的事项。使我有了一些新的灵感和方法来丰富我们班的幼儿成长档案资料。

我已经工作快十年了，回想起自己的工作历程，有些事情已经淡忘了。这次，王维明老师给我们提了一个非常好的建议——建立教师成长档案。幼儿园的工作虽然琐碎，如果为自己建立了“教师成长档案”，认真细致地记录个人成长的点点滴滴，那将是我们每一位教师的巨大财富。

### 四、教师礼仪的重要性。

“礼即尊重，尊重自己，尊重别人。仪即表现，行于外，成于式。教师礼仪即教师尊重自己，尊重学生的表现形式。”这次培训，我们有幸聆听到职业学院崔为民老师的讲座。他

告诉我们自信是职业形象的开始，微笑让你充满阳光。通过学习《教师礼仪》我认为：一个人气质、自信、涵养往往从他的姿态中就能表现出来。

作为塑造人类灵魂工程师的老师，更要注意自己在各种场合的行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。在注重外在的衣着打扮之外，更要注重内在德行的修炼，做到自然适度，外在仪表与内在素质相一致。言行举止文雅。一个人的言谈举止庄重文雅，语言可亲，进退有礼，仪容可观，执事谨敬，不仅受人尊敬，而且有助于进德修业，也蕴涵着一种对自己、对他人高度负责的精神。举止轻浮、高傲莫测，装腔作势，放肆说笑，喜怒无常，或愁眉苦脸，或大发雷霆等，都应从教师的言谈举止中彻底清除。

俗话说“良言一句三冬暖，恶语伤人x月寒”，我们使用文明语言，不仅有助于思维、情绪的完善表达，还能使学生产生美感、亲切感，从而增师生之间的感情。总之，通过《教师礼仪》的学习让我懂得了学习礼仪是一门必修课，也是对民族和后代负责的表现，作为教师，我们要用礼仪观念滋润心灵，用礼仪准则规范言行，加强礼仪上的学习，只有不断进取，才能使自己在这方面有所进步和提高。

四天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。同时，也使我更加信心十足，为新幼儿园的建设献出自己微薄的力量。

## 幼教工作心得体会篇五

在忙碌的工作中，不知不觉一个学期即将结束。在本班的每一位老师的共同努力下，班级的各项工作都得以顺利完成。现将本班的各项工作做出了以下的总结：

## 一、教育教学情况

在学期的开始，我班就“三生教育”的宣传及其它各项工作的开展，召开了一次家长会，跟各位家长进行了一次面对面的交流。在保教工作方面，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的、感兴趣的。此外，我们还为幼儿开展了有意义的活动，“六一”文艺汇演。这样的活动丰富幼儿的学习情趣，为幼儿的的生活增添了不少色彩。

## 二、保育工作情况

一个学期下来，我们做到不迟到、不早退，对工作极端负责。在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好的进餐、午睡习惯。

## 三、幼儿发展情况

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达能力，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己整理衣物。在“六一”汇演及平时的各种活动中，增强了幼儿的表演欲，大部分幼儿能大胆在集体面前表演。而在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

## 四、家园共育方面

我班一直以来向家长开放了家长之窗，每周向家长公布周计划、主题计划，还在外墙开展了主题活动，以便家长能及时

了解幼儿在园的学习情况，并且方便了家长的参与。平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利与双方发现问题及时沟通，处理，以便达到家园共育目标的一致性。

## 五、存在问题

由于我班是这学期才新收的小班，有的还不足龄，有的是在其它幼儿园读过的，行为习惯与我们的要求有所区别，导致幼儿个体差异比较大，行为习惯很难统一，给我们的保教工作带来很大的阻碍。但我们三位老师并不气馁，尽量做到保教要求一致。

## 六、努力方向

在本学期作做的好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处，把所存在的问题有针对性地进分析、解决，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

## 幼教工作心得体会篇六

当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的。xx年x月8——11日，在园领导的组织下，我有幸参加了昌平区滨河幼儿园幼儿教师培训的学习，这次培训时间短，任务重。昌平区教委多位教研人员以及滨河幼儿园的园领导给我们带来了幼儿园工作全方位的培训。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领。

通过这次学习，我更进一步了解了自己在专业道路上不断成长的途径，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几点体会：

本次培训活动中，昌平区教委的李莉、朱颖杰、王玉华、王

颖四位教研人员分别从儿童画活动、语言活动、科学活动、户外体育活动展开讲解。掌握幼儿的年龄特点和发展目标是设计一节活动课的前提。记得以前我在组织教育活动时，总会出现一些目标设计过高或者设计过低的现象，有时还会出现课堂情况难以控制的现象。

虽然，领导也不止一次的提醒过我，可我理解的并不深刻，有时还会更茫然，自己心里压力特别大。总是在思考怎样才能上好教育活动课。通过几位教研员的讲解，使我深刻的了解到，要想上好一节好的活动课，首先就要了解幼儿的年龄特点。根据自己班幼儿的年龄特点发展水平先制定活动目标、再选择贴近幼儿生活的教育内容、采用适合的方法实施课程。如幼儿4—5岁是书面语言发展的关键期，是培养阅读兴趣、丰富阅读经验、从口头语言向书面语言过渡的阶段，教师应抓住这一关键期开展事宜的阅读活动促进幼儿语言能力、语用技能的提高。在组织幼儿阅读活动时，首先，要了解幼儿的年龄特点，选择适当的'读物。如：3岁幼儿要选择大图无字、情节简单贴近生活、色彩丰富的图书。4—5岁应选择以图为主、文字简练的读物。6岁应选择内容相对复杂的、文字增多的读物。（选择时要注意读物的选择是否有趣味性、年龄的适宜性、教育概念是否丰富、对幼儿发展是否是多方面的，还要了解图书可拓展学习的空间有多大。）制定好目标，选择好适合幼儿阅读的读物，这样活动课就成功了一半。

目标制定好了，内容选择好了，如何教？通过这次培训使我了解到，转变教育思想、教育理念的重要性。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果在设计活动的时候，往往我考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。

通过王玉华老师讲解科学活动过程的设计及指导要求，使我豁然开朗。使我了解到，在组织活动时，因设计激发兴趣、

启发性的问题、观察活动的情况、鼓励幼儿进行表达、教师小结等活动环节，每个环节都应围绕目标设计相关的活动。在教学指导的过程中，教师应观察、分析幼儿的行为，适当参加幼儿的活动，保证幼儿的活动机会，合理运用评价的手段，采用集体、小组和个别指导相融合的方式，进行有效的指导。

其实作为幼儿教师，活动中引导作用是要充分发挥的，但引导的

目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。

“幼儿成长档案”，是幼儿自己从事各种活动的成果记录。由于我们缺乏制定幼儿成长档案的经验，和相关知识，使得我们班的幼儿成长档案内容简单、单一、片面、整体设计没有趣味。通过王维明老师的讲解，使我不但了解到了建立幼儿成长档案的重要性，还了解到建立成长档案应注意的事项。使我有了一些新的灵感和方法来丰富我们班的幼儿成长档案资料。

我已经工作快十年了，回想起自己的工作历程，有些事情已经淡忘了。这次，王维明老师给我们提了一个非常好的建议——建立教师成长档案。幼儿园的工作虽然琐碎，如果为自己建立了“教师成长档案”，认真细致地记录个人成长的点点滴滴，那将是我们每一位教师的巨大财富。

“礼即尊重，尊重自己，尊重别人。仪即表现，行于外，成于式。教师礼仪即教师尊重自己，尊重学生的表现形式。”这次培训，我们有幸聆听到职业学院崔为民老师的讲座。他告诉我们自信是职业形象的开始，微笑让你充满阳光。通过学习《教师礼仪》我认为：一个人气质、自信、涵养往往从他的姿态中就能表现出来。

外，更要注重内在德行的修炼，做到自然适度，外在仪表与内在素质相一致。言行举止文雅。一个人的言谈举止庄重文雅，语言可亲，进退有礼，仪容可观，执事谨敬，不仅受人尊敬，而且有助于进德修业，也蕴涵着一种对自己、对他人高度负责的精神。举止轻浮、高傲莫测，装腔作势，放肆说笑，喜怒无常，或愁眉苦脸，或大发雷霆等，都应从教师的言谈举止中彻底清除。

俗话说“良言一句三冬暖，恶语伤人x月寒”，我们使用文明语言，不仅有助于思维、情绪的完善表达，还能使学生产生美感、亲切感，从而增师生之间的感情。总之，通过《教师礼仪》的学习让我懂得了学习礼仪是一门必修课，也是对民族和后代负责的表现，作为教师，我们要用礼仪观念滋润心灵，用礼仪准则规范言行，加强礼仪上的学习，只有不断进取，才能使自己在这方面有所进步和提高。

四天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。同时，也使我更加信心十足，为新幼儿园的建设献出自己微薄的力量。

## 幼教工作心得体会篇七

还记得周一那天晚上去班里帮忙做区角，做完刚准备回宿舍时，就听到教师过道上贺园长helen提着大袋宵夜，大喊：“三楼的姐妹们，快过来吃宵夜！”贺园长巡视时自己还没来得及吃上晚饭，还去每个教室问候几句，不停对我们说“辛苦了，有你们真好！”听到这些话，心里很是感动。而另一位园长amy本身业务就比较繁多，却还要为我们做培训课件熬夜到凌晨几点，还一天都精力充沛、笑嘻嘻地授课，一丝疲倦都看不出来，园长们的这些举动都让我们更加钦佩她们。老师、园长都没有一点架子，还对我们这帮不成熟的

姑娘那么体贴入微。看，这就是榜样呢！学习，无处不在啊！除了感动，我们只有感激和努力，只有做得更好才能不辜负她们的期望。

这周去了xx幼儿园最大的体会就是这才是真正的幼儿园，中国就是需要创办这样的幼儿园，而不是每天都让孩子端端正正的坐在椅子上，闭上小嘴巴，听老师讲课。参观gme参观发现那环境设施真心叫好！以至于我们都感慨连连。特别是在xx看到外国小朋友那么可爱好想和他们拥抱一下。园长给我们细心的做向导，看到俩岁的孩子能一口流利的英语和中文转换自如，让我们这些大孩子都羡慕不已！看到他们的作品展特别漂亮，班级外还贴了学期计划、周计划、日计划，听园长介绍幼儿园每天都会将孩子所学的内容用邮件发给家长，这样家长能很快了解孩子所学的内容情况，也有利于家长监督幼儿园的教学情况。我想这是一种很好的家园合作促进幼儿全面和谐发展的方式。

周四，我们几个小伙伴需要去到xx幼儿园实习，早上做操时，有几个孩子听说我要离开去另一个幼儿园，她们便说“vivi老师，我送你一个贴贴，你留着哦！”贴贴对孩子来说是一种奖励，一种肯定，对我来说是一份礼物。我是被孩子认可的，我很荣幸！

在xx幼儿园，我被安排在小班，主副班老师都是xx人，所以多了一份亲切，生活老师也很随和。小b班有20多个小朋友，长得都很可爱，去到班上时正好是孩子们的午休时间。我以为孩子们会对我有距离感，但是一点也没有，等他们醒来看到我时，就特别亲昵地叫我老师，让我很惊讶，也很开心，原来是我想多了。第二天我就能记住来园的所有孩子的名字并能对号入座了，当我叫出他们的名字时，似乎感觉到孩子和我又近了一些。孩子果真的是这个世界上最单纯的人啊！

# 幼教工作心得体会篇八

身为\_\_幼儿园的老师，我有幸参加了幼儿教师业务培训学习，本次活动让我们近距离的领略了教学能手的上课的风采，了解了教育教学理念，也更进一步的明确了我园发展的方向。虽然只有一天的时间，但收获颇丰，现把自己的学习感受与大家一起分享一下。

## 一、幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

## 二、广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

讲师为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

## 三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

#### 四、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训学习，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。