

2023年幼儿园游戏工作计划总结小班 幼儿园游戏活动工作计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园游戏工作计划总结小班篇一

活动目标：

引导幼儿多思考、多判断。

活动准备：

食品、蔬菜、玩具等卡片或替代物分类摆放在自选商场的货架上。

活动过程：

- 1、游戏前，在游戏室里布置一个娃娃家和一个自选商场。
- 2、在娃娃家里，教师扮妈妈，幼儿扮孩子。妈妈说：孩子，今天请你到自选商场帮我买几样东西，买一块蛋糕、两个萝卜、三只皮球，记住了吗？然后，孩子根据妈妈的指令去自选商场购物，返回后让妈妈检查是否买对了。买对了，给予表扬；买错了，请他将东西退回去。然后根据妈妈的指令再买一次，采购的物品应有所改变，游戏重新开始。
- 3、要求幼儿必须按妈妈的指令购物。

提示：

- 1、发展幼儿的记忆能力和交往能力。
- 2、要求幼儿记忆的内容可由浅入深，采购的物品也应由少到多。

活动结束：

小朋友一起探讨。

幼儿园游戏工作计划总结小班篇二

一、指导思想：

以《纲要》为指导思想，积极开展课程改革，进一步深入学习课程改革的意义，围绕镇的教研工作计划，结合本园的实际情况，不断提升教师教育活动的水平及幼儿素质教育的发展。

二、主要工作任务和要求：

- 1、加强本园教研组的建设和管理制度，以及和其它幼儿园之间的交流和学习。
- 2、围绕农村幼儿园本土化教育资源的利用及园所环境创设，充分调动教师的积极性来创新教学活动及日常教学组织。
- 3、定期组织教师学习优秀的教育活动和教育思想的文章，提高教师的教育水平，以及教育思想观和儿童观。
- 4、加强幼儿园的安全管理，组织全园教职员工学习有关食堂和安全工作方面的知识。
- 5、在优化一日活动安排及周活动安排的基础上，尝试开展在游戏中学习，在学习游戏中及探索多种游戏活动的教研和学

习，以幼儿为主体的教学活动，形成有自己特色的活动课程。

6、坚持园内培训和外出学习相结合，多渠道提高教师的理论水平和教育素质。

7、开展园内观摩活动，做好活动案例总结、反思，提高教师自身的专业技能。

8、组织教师撰写论文、活动设计、教学案例评比活动，促进教师专业化成长。

三、具体时间安排：

三月份：

1、做好新生入学的工作，稳定新生情绪。

2、合理安排一日活动和周活动的教学活动，做到动静结合互相交替。

3、教师结合本班的实际情况及幼儿园的教研工作计划写好班的教学计划。

4、开展“亲子同庆欢乐日”游园活动

幼儿园游戏工作计划总结小班篇三

1、能根据音乐节奏合拍做蛋宝宝、小鸡的动作，掌握游戏规则。

2、在游戏中尝试变换角色表演，体验与同伴交流、合作的快乐。

音乐选自《小鸡小鸡》、玩过猜拳游戏、超级鸡仔奖牌

一、音乐导入

1、今天王老师给大家带来一段好听的音乐，让我们一起来听一听

（幼儿倾听音乐）

2、你听到了什么？

3、让我们跟着音乐里的小鸡一起动起来。

4、小鸡是从哪里孵出来的？

5、圆滚滚的蛋宝宝最喜欢跳舞了，可以有哪些优美的动作呢？

6、让我们跟着音乐一起来玩一玩蛋宝宝的游戏吧。

7、喀拉啦啦，喀拉啦啦，蛋壳怎么了？

8、现在我们就是可爱的小鸡啦，小鸡们外面天气这么好，我们一起去草坪上玩游戏吧？（师引导小鸡可以做动作）

二、增设游戏情趣，进行角色表演

2、蛋宝宝要变成小鸡，谁赢了谁做小鸡，你们怎样知道谁赢谁输？我们可以用什么游戏来知道输赢。

3、让我们一起来玩一玩猜拳游戏，123猜拳。（师幼共同玩猜拳）

4、这个猜拳游戏可以放在我们刚才听的音乐里面，我们来听听放在那一段最合适。（师放音乐，幼儿倾听）

（是放在音乐的前面，中间还是最后，让我们再来听一听）

6、那让我们一起来玩一玩这个更好玩的的游戏。师幼共同游戏（第一遍）

7、赢的小朋友举手，输的小朋友就回到你的鸡窝里去，椅子就是你的鸡窝。输的小朋友坐在鸡窝里给小鸡鼓掌加油。

8、哇，你们太厉害了，你们想不想变成更厉害的超级鸡仔（师做超级鸡仔的动作）。赢的小朋友才能变成超级鸡仔哦。让我们跟着音乐接着往下玩。（师幼共同游戏）

9、输的人回鸡窝，恭喜你们成为超级鸡仔（师提示幼儿做超级鸡仔的动作）。蛋宝宝们不要气馁，你们都有机会成为超级鸡仔。给你们一次机会，我们再来一次。（师幼再次共同游戏）（再次提游戏规则：音乐开始找朋友，赢的变小鸡，输的回鸡窝。再次猜拳游戏，赢的变超级鸡仔，输的回鸡窝。）

师幼再次共同游戏

11、这么好玩的游戏我们邀请客人老师也来玩一玩吧。

三、结束活动

1、除了变成超级鸡仔还可以变成什么呢？

2、那我们回到教室再和好朋友一起玩一玩这个游戏。

幼儿园游戏工作计划总结小班篇四

1. 发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞。

2. 能在游戏中感受到快乐。

3. 大胆说出自己的理解。

4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

一、开始部分（准备活动）

1. 鸡妈妈带幼儿在“老母鸡”音乐的伴随下进入活动场地，音乐停止，鸡妈妈说：“鸡妈妈我真能干，看看我今天生下了哪个蛋宝宝！”幼儿随即蹲下做蛋宝宝，老师巡视。

2. 鸡妈妈边巡视边问：“宝宝、宝宝长多大了？”幼儿答：“我们伸出小脑袋！”（带幼儿活动头部）

3. 鸡妈妈问：“宝宝、宝宝长多大了？”幼儿答：“我们伸出小翅膀！”（带幼儿活动肩、臂部）4. 鸡妈妈又问：“宝宝、宝宝长多大了？”幼儿答：“我们跳出蛋壳了！”（带幼儿活动腰、腿部）5. 鸡妈妈问：“谁知道我们出去玩时应该怎样走？”（引导幼儿说出要一个跟着一个走并进行队列练习）

二、中间部分（跑的动作练习）

1. 鸡妈妈：“宝宝们越来越棒，现在妈妈要教你们一个新的本领：小鸡捉虫（模仿捉虫的动作），如果在找虫时遇见了大狐狸，我们可要赶快跑回家里。”

2. 练习快速跑的动作，提示幼儿要快速前后摆臂。

3. 带鸡宝宝到树林里找虫吃，遇到狐狸后快速跑回家里。

4. 在家里巡查有没有丢失的小鸡，并同宝宝一同商量救同伴的方法。

5. 带宝宝一起去救同伴，要求：轻轻跑出去躲到大树后面，等妈妈把同伴救出后一起快速跑回家，同事注意不要撞到同伴。

孩子们可以自由自在的和同伴分享交流快乐了，这时的孩子

们已经完全沉浸在兴奋之中了，毫无忧虑、担心。快乐的和同伴一起交流。游戏中，孩子们不仅敢于表达，还可以说是乐于表达了。把表达教育提升到了新的层面。

幼儿园游戏工作计划总结小班篇五

1、学习口手一致点数，尝试用一一对应方法，比较物体的多少。

2、了解小鸡会捉虫的本领，喜欢模仿。

1、课件

2、点子卡2、3、4、5各一张，黑、白、黄、白四种盒子。

3、操作材料：贴有数量2、3、4、5的虫子卡。

4、已了解小鸡会捉虫吃。

一、观察画面：鸡妈妈带小鸡捉虫（环节意图：激发学习的兴趣）

1、看看画面上有谁？

2、数一数：鸡妈妈有几只？小鸡有几只？（幼儿学习点数，说出总数）

3、我们一起给鸡妈妈的宝宝取个名字。

小结：今天来了一只鸡妈妈，一共来4只小鸡。

二、帮小鸡捉虫（环节意图：学习手口一致的点数，尝试比较物体的多少）

1、小鸡有四只，鸡妈妈捉虫来也来不及，怎么办呢？

3、幼儿分别帮小鸡捉虫

教师：鸡妈妈说了，小鸡每次只能吃一条虫子，你们捉到小虫后，来喂小鸡吃好吗？（出示小鸡相对应的盒子）

4、你们帮小鸡捉好小虫了。让我们数数小鸡分别捉了多少虫？（幼儿手口一致点数，并正确说出总数），老师贴上相应的点子卡、数字卡。

5、比一比

小结：吃到5条虫最多，吃到2条虫最少，跟一样多。

三、捉虫送给小鸡（环节意图：巩固学习的内容）

1、教师：老师这儿还有小鸡没吃到小虫，你们能不能帮帮他。

2、我们一起来看看这些小能吃多少虫子？（点子是2的送两条，或数字是5的就送5条）

3、一个幼儿尝试

4、宝宝想不想来试一试，你捉到小虫一定要数一数几条？然后在送给小鸡，

送的时候看清楚这只小鸡喜欢吃几条的虫子。

5、检验对不对？帮助幼儿改正。

小结：今天小鸡们真开心，吃到了好吃的虫子，鸡妈妈说你们本领大，它说谢谢你们小四班的宝宝。

四、延伸

在区域活动中可以继续“捉虫”送给小鸡。