

2023年测试人员后续工作计划表 测试工作计划(实用6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

测试人员后续工作计划表篇一

为了实现泛华自研产品的大卖，测试组积极响应公司的各项方针政策，以汪总为核心，不断提高自身的测试技术和管理水平，确保自研的硬件产品测试覆盖率越来越高bug越来越少。我们的口号是：“空谈误泛，实干兴华!”

为了我们共同的理想，下面具体谈谈明年的工作计划：

一、指导思想

我们的指导思想是：测试驱动开发，用例指导结果，数据记录变化。

测试是国内企业面临的一个共同的问题，要么就是不重视，要么就是不彻底。我既然选择了测试，就会为此而执着地追求到底!

在产品开发过程中，或多或少的会留下一些问题。这很正常，如果问题到用户手里才发现，那似乎有点晚了，况且修复成本也增加了不少。我们的策略是：测试早介入，问题早发现。这样资源投入比以前要多一些，我觉得还是值得的。

在测试过程中，我们将加大用例设计力度，用科学的用例来

发现bug[]用可靠的数据给来定位bug[]用合理的沟通技巧来跟进bug[]努力打造出一支能发现bug的精良队伍。

二、工作重点

整体来说：提出“测试123计划”。

什么是测试123计划呢?我是这样想的：以泛华自研产品为中心，努力向同行业先进的测试团队看齐;坚持两手抓，一手抓执行力，一手抓bug[]两手同时发力，绝不手软;为了响应产品线的发展，我们组建了三条测试线[]daq测试线、系统平台测试线和通信互连测试线。

接下来，分8个方面来讨论：

1. 提升团队凝聚力和战斗力

提倡以人为本。具体有如下举措：

自我认识，分工合作，充分发挥个人优势

为团队成员提供深造的机会，建设学习型测试团队

认真听取团队成员的见解和建议

鼓励团队成员的创造力

实施参与管理，有效授权

营造开放、信任和自由沟通的氛围

适当开展业余活动

2. 加强队伍建设

根据公司的战略规划，有重点、有步骤地组建测试团队。目前只考虑硬件测试，逐步培养软件测试和系统测试人员。

具体有如下举措：

ps-daqtestline

现有3人，由常鹏坤牵头。计划发展到4~6人，其中多功能卡1人，同步卡1人□dsa卡2人。另v_works测试储备1人。

业务范围：

(1)重点：研发测试。测试早介入，问题早发现。参与到研发过程中的各种测试，直到ipa结束。包括核心器件选型测试，单元测试，集成测试，系统测试□alpha和beta测试，用户验收测试等。并参与一系列研发评审活动，了解相关技术背景，为充分测试作准备。

(2)次要：小批量验证测试。包括测试环境搭建，生产测试程序设计与验证，生产测试规范编写与归档，小批量测试并触发质检入库。最后，编写小批量验证测试总结报告，并组织产品线进行会议评审。

(3)发展：自动化测试。开发低成本、高效可靠的智能程控开关和相关的适配器，搭建机柜式的自动化测试平台，并自主开发自动化测试程序。

(4)v_works测试储备，并逐步细化。

(5)配合daq产品线，适当做些市场应用性的验证测试。

ps-sptestline□

现有1人，光杆司令是韦忠品。计划发展到2~3人，其中机

箱1人，控制器1人□emc测试1人。

业务范围：

(1)重点：研发测试。包括核心器件选型测试，研发样品验收测试□ipa产品器件变更测试等。

(2)次要：小批量验证测试。包括测试环境搭建，生产测试规范编写与归档，小批量测试并触发质检入库。最后，编写小批量验证测试总结报告，并组织产品线进行会议评审。多关心转产后的生产测试，这也是泛华目前的一个薄弱环节，我们将派人去监督这个产线的生产测试。

(3)发展□emc测试。先外包，学习和积累emc测试经验，等时机成熟了，再考虑自己建设emc实验室。

(4)配合系统平台(sp)产品线，适当做些市场应用性的验证测试。

ps-linktestline□

现有1人，领头羊是许春亮。计划发展到1~2人，试行任务捆绑，协同工作。包括daq产品之外的所有硬件板卡。

业务范围：

(1)重点：研发测试。测试早介入，问题早发现。参与到研发过程中的各种测试，直到ipa结束。包括核心器件选型测试，单元测试，集成测试，系统测试□alpha和beta测试，用户验收测试等。并参与一系列研发评审活动，了解相关技术背景，为充分测试作准备。

(2)次要：小批量验证测试。包括测试环境搭建，生产测试程序设计与验证，生产测试规范编写与归档，小批量测试并触

发质检入库。最后，编写小批量验证测试总结报告，并组织产品线进行会议评审。

(3) 配合link产品线，适当做些市场应用性的验证测试。

总而言之，为了更好的完成测试任务，测试队伍在20__年将要翻一倍。

3. 测试环境建设

花点时间、花点资金来建设下测试环境，会给我们带来事半功倍的效果。

具体有如下需求：

(1) 系统平台环境：目前有2套，9106+3031与9114+3030(机箱电源带负载能力比新机箱差些，插满板卡启动有问题)。计划再增加3套，分别是：宽温9108+3050、自研p_ie机箱+p_ie控制器、nip_ie机箱+p_ie控制器(指标对比或参考用)。

(2) 自研重点p_i板卡：各一块，用于各种发散性的测试。

(3) 专业仪表：比如频率计、功率计等，资金计划在10~20万之内。

(4) 测试易耗品：如各种测试线缆、接插件、连接器、端子等测试辅材，期望公司有高效的采购通道。

4. 建立规范的测试用例库

我们的测试管理平台支持测试用例库的管理，包括建立、修改、筛选、组合、导入、导出等操作，目前的测试用例放置在流程中，等规范化以后，可以随机加入专用的测试用例库。

具体按如下流程来操作：

首先，按测试线来编写测试用例设计规范。包括测试用例的常用设计方法，命名规则，内容、格式、附件等。

然后，按照规范来整理之前的测试用例，去粗取精，形成规范的、高效的测试用例。接下来，我们组织评审团进行测试用例专题评审，合格的用例即可流入测试用例库。我们要坚持做一件事情：不断向库中放测试用例，测试方案优先考虑用例库。

5. 规范bug的评级依据

bug管理一直是我们的重中之中。我们强制要求严重以上的bug必须在ipa之前修复。自然bug的评级显得尤为重要。现在，有一些对bug评级的定义，可能比较抽象，实际操作起来有些困难。为了弥补这些不足，我们将重点考虑如下几个问题：

(1) 什么样的问题是bug？

(2) 如何对bug进行量化评级？

(3) 拿出具体实例。

准备整理成文档，贯彻执行。是p1的绝不判p0;发现了生产问题，绝不说成是设计bug

6. 提升测试技术

将硬件测试划分为：功能测试、性能测试、可靠性测试。现在覆盖比较多的是功能测试和性能指标测试。接下来，我们会提高可靠性测试方面的用例。

如何提升自研产品的测试技术呢？

具体有如下举措：

锁定目标为以上三类测试，有的放矢，并参考ni相关文档

参与研发过程中的概要设计、详细设计评审(学习)

产品需求细化

业务和实现逻辑分解

实现技术(算法)分解

选择合适的测试手段(工具应用及反推)

选择不同的测试角度

改变不同的用户场景

功能关联/依赖法

测试点反推法

bug反推法

从用户使用的角度去设计用例

结构性分析法

emc

7. 全面推动自动化测试

自动化测试主要应用在daq与link产品线的批量测试上。为此，

我们要设计一个实用的、高效的、稳定的自动化测试平台。

平台包括：

(1) 机架式硬件测试平台，放在测试工位上(非ate生产系统)，我们作自动化程序调试和小批量验证用，生产测试环境直接复制即可。

(2) 开发低成本的通用智能程控开关，实现多通道信号路由。

(3) 设计通用的自动化测试软件平台，非labview编程环境。

(4) 提供工厂模式和维护模式。

难点在于：智能程控开关和通用软件平台上。需要领导支持，一方面是资金投入；另一方面是人员安排，我们适当利用测试空隙时间来完成。

8. 培训与交流

具体有如下举措：

(1) 每周五下午开展交流例会，主要是工作汇报和遗留问题讨论。如果时间允许的话，可进行专题技术交流。

(2) 4次以上外部技术培训，主要包括daq专题培训，反射内存技术□1553b系统技术和429系统技术培训□emc专题培训□v_works培训等。

(3) 参加市内重要的测试技术展会。

(4) 2次以上业务活动。

三、考核目标

1. 建立标准的测试用例库
2. 测试用例数量增加30%
3. 测试bug数量增加30%
4. 搭建一套自动化测试平台
5. 测试团队发展到中等规模(10~14人)

测试人员后续工作计划表篇二

“体育、艺术2+1”项目是国家体育部及省市教委落实《教育振兴行动计划》，是推动学校体育和艺术教育改革与发展的一项重要工程。我校通过前段时间活动的开展，测定了学生各项目的原始数据，总结了一些的经验，取得了一定成绩。为了更好的完善“体育、艺术2+1”项目是方案，全面推进素质教育，我们将根据学校的实际情况，进一步推进“体育、艺术2+1”项目的开展。

一、加强组织领导，提高思想认识，明确工作目标。

体育和艺术2+1项目的实施，在素质教育中具有其他学科所不可替代的作用。它可以丰富学生的想象，培养学生形象思维能力，使学生的创造意识和能力进一步得到发展；它可以净化学生的心灵，陶冶学生情操，提高学生的审美能力和动脑动手能力，提高学生的身体素质和艺术修养，对学生的一生的发展都是一个重要环节，更是提升民族素质的一件大事。我校将根据上级精神在全校教师中开展教育培训，让广大教师进一步认识到开展内容丰富，形式多样，健康文化的课外活动，有助于增强美感体验，培养学生欣赏美，创造美的能力。同时提高学生的身体素质和艺术修养，掌握基本的运动技能，培养学生的团结意识，合作精神，促进学生全面发展，都将产生重要的影响。

为使此项工作正常化、规范化，我校将坚定不移的按照“2+1项目”的方案开展活动，以项目教学目标了进行教学，以学校《运动项目考核标准》来进行考核。

二、认真组织实施，保证活动时间，强化活动管理。

“体育、艺术2+1项目”活动，作为一项体育、艺术教育的重大改革，涉及内容广泛，人员参与之众多，针对上述特性我校采取了以下措施。

1. 摸清底子，有效整合。上学期学校学生申报项目，进行了分类整理，并依据学校及教师的实际情况，进行了有效地整合，开设课程有：田径、跳绳、踢毽子、乒乓球、篮球、足球、健美操、书法、国画、舞蹈等体育和艺术项目。学期结束前，对学生所选项目进行了测定，并根据所测成绩制定了学校《体育项目考核标准》。本学期我们将参照标准进行教学和考核，要求教师做到“四有”，即有计划，有活动内容，有活动记录，有成绩考核。提高活动效率。

2. 规范时间，认真实施。为了保证活动效果，学校规定，间操延长一定时间，要求班主任、各组负责教师按时到位，不迟到，不缺席，认真组织活动，并将此项活动作为教师教育教学工作的一项重要内容，作为教师评优评先进的必备条件。

3. 加强检查，保证效果。学校教导处作为这项活动的组织者，始终坚持每周一次检查，每周一次总结，每周一次公布，使课外艺术活动开展形成制度化，规范化，有效的促进活动的健康发展。

三、开展系列活动，工作认真负责，提高学生素质。

为了有效的提升学生的活动水平，提高学生的基本技能，学校将做好以下项工作。

测试人员后续工作计划表篇三

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》和《学校体育工作条例》，将学校体育作为实施素质教育的重要突破口，坚持以人为本，牢固树立“健康第一”的指导思想，引导组织学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，培养学生个性特长，不断提高全校师生体质健康水平。本着“一切为了学生”的教育理念，进一步加强我校的体育工作，增强学生体质，全面实施《国家学生体质健康标准》。

二、工作目标

开展学生阳光体育运动要以“达标争优、强健体魄”为目标，促进学校全面实施《国家学生体质健康标准》。学生的耐力、力量、柔韧等体能素质明显提高，肥胖和近视发生率明显下降。通过阳光体育运动持之以恒的实施，使学生养成良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式，逐步形成热爱体育、崇尚运动、健康向上的良好风气和珍视健康的浓厚氛围。

扎实地按照《国家学生体质健康标准》落实学生的体育锻炼，力争全校90%学生达到《国家学生体质健康标准》及格等级以上，掌握至少两项日常锻炼的体育技能，形成良好的体育锻炼习惯，提高学生的体育素质。

三、组织机构

我校成立实施《国家学生体质健康标准》工作的领导小组，以周宏凯（分管副校长）任组长，领导小组成员由刘丹（教导主任）、王晓妮（德育主任）、张继国（体育教研组长）、苏萍（校医）、体育教师等组成。

四、计划实施

(1) 将实施《国家学生体质健康标准》列入我校每学年工作计划中，同时在我校学校教育和体育工作近期和长期计划中有体现。

(2) 我校要配备齐必要的测试器材，并安置完毕。由体育教研组安排进行日常使用维护管理，最大程度地提高场地器材的使用率并努力降低损耗。

(3) 体育教研组和卫生室将合理利用体育课和活动课时间进行测试，做到每学期每位学生至少测试一遍。

(4) 在阳光体育运动的组织与实施过程中，要切实加强安全教育和管理工作，落实安全工作责任，要坚持体育教师在学生课外体育活动场所的值班巡查制度，建立健全预警机制和应急机制，提高自救和互救能力，避免和防止意外事故的发生。测试时合理布置场地。（例如海绵垫的铺设、场地平整等）

(5) 教导处、卫生室、体育教研组及时将数据及时统计、汇总、上报测试数据，为干预措施的制订提供依据。

(6) 我校要运用《国家学生体质健康标准》的激励和教育功能、反馈功能，找到我校学生普遍存在的体质问题，有针对性地开展校园体育活动。同时，对于学生存在的问题，告知家长，指导学生科学锻炼。

五、时间保障

1、我校以“健康第一”为指导思想，合理安排时间。

2、我校每年将举办体育田径运动会、广播操比赛、乒乓球比赛等，积极组队参加区的各项比赛。

3、积极开展学生喜闻乐见的体育健身项目。

4、对积极参加体育活动、每天锻炼达到一小时的学生，其《国家学生体质健康标准》的学年成绩奖励5分，对体育课无故缺勤的学生，一学年累计超出应出勤次数的1/10，其《国家学生体质健康标准》的学年成绩应记为不及格，该学年最高成绩积为59分。

六、档案建设

我校将建立健全学生体质健康档案制度，每学年测试的原始数据和统计资料将交档案室统一建档保存。每位学生每学年的测试和评价结果将记录在《国家学生体质健康标准登记卡》上，并对资料进行统计分析以研究学生体质健康状况的发展趋势、存在问题，提出干预措施，不断改进学校的体育卫生工作。

七、表彰奖励机制

学校对体质测试中优秀的学生在评选“三好学生”时优先考虑。

测试人员后续工作计划表篇四

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和《学校体育工作条例》，将学校体育作为实施素质教育的重要突破口，坚持以人为本，牢固树立“健康第一”的指导思想，引导组织学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，培养学生个性特长，不断提高全校师生体质健康水平。本着“一切为了学生”的教育理念，进一步加强我校的体育工作，增强学生体质，全面实施《国家学生体质健康标准》。

二、工作目标

开展学生阳光体育运动要以“达标争优、强健体魄”为目标，

促进学校全面实施《国家学生体质健康标准》。学生的耐力、力量、柔韧等体能素质明显提高，肥胖和近视发生率明显下降。通过阳光体育运动持之以恒的实施，使学生养成良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式，逐步形成热爱体育、崇尚运动、健康向上的良好风气和珍视健康的浓厚氛围。

扎实地按照《国家学生体质健康标准》落实学生的体育锻炼，力争全校90%学生达到《国家学生体质健康标准》及格等级以上，掌握至少两项日常锻炼的体育技能，形成良好的体育锻炼习惯，提高学生的体育素质。

三、具体措施

(一)组织机构

我校成立实施《国家学生体质健康标准》工作的领导小组，以周宏凯(分管副校长)任组长，领导小组成员由刘丹(教导主任)、王晓妮(德育主任)、张继国(体育教研组长)、苏萍(校医)、体育教师等组成。

四、计划实施

(1)将实施《国家学生体质健康标准》列入我校每学年工作计划中，同时在我校学校教育和体育工作近期和长期计划中有体现。

(2)我校要配备齐必要的测试器材，并安置完毕。由体育教研组安排进行日常使用维护管理，最大程度地提高场地器材的使用率并努力降低损耗。

(3)体育教研组和卫生室将合理利用体育课和活动课时间进行测试，做到每学期每位学生至少测试一遍。

(4)在阳光体育运动的组织与实施过程中，要切实加强安全教

育和管理，落实安全工作责任，要坚持体育教师在学生课外体育活动场所的值班巡查制度，建立健全预警机制和应急机制，提高自救和互救能力，避免和防止意外事故的发生。测试时合理布置场地，（例如海绵垫的铺设、场地平整等）

(5) 教导处、卫生室、体育教研组及时将数据及时统计、汇总、上报测试数据，为干预措施的制订提供依据。

(6) 我校要运用《国家学生体质健康标准》的激励和教育功能、反馈功能，找到我校学生普遍存在的体质问题，有针对性地开展校园体育活动。同时，对于学生存在的问题，告知家长，指导学生科学锻

炼。

五、时间保障

1、我校以“健康第一”为指导思想，合理安排时间。

2、我校每年将举办体育田径运动会、广播操比赛、乒乓球比赛等，积极组队参加区的各项比赛。

3、积极开展学生喜闻乐见的体育健身项目。

4、对积极参加体育活动、每天锻炼达到一小时的学生，其《国家学生体质健康标准》的学年成绩奖励5分，对体育课无故缺勤的学生，一学年累计超出应出勤次数的1/10，其《国家学生体质健康标准》的学年成绩应记为不及格，该学年最高成绩积为59分。

六、档案建设

我校将建立健全学生体质健康档案制度，每学年测试的原始数据和统计资料将交档案室统一建档保存。每位学生每学年

的测试和评价结果将记录在《国家学生体质健康标准登记卡》上，并对资料进行统计分析以研究学生体质健康状况的发展趋势、存在问题，提出干预措施，不断改进学校的体育卫生工作。

七、表彰奖励机制

学校对体质测试中优秀的学生在评选“三好学生”时优先考虑。

营口市益民小学

体育组

2022年测试工作计划

测试人员后续工作计划表篇五

“体育、艺术2+1”项目是国家体育部及省市教委落实《教育振兴行动计划》，是推动学校体育和艺术教育改革与发展的一项重要工程。我校通过前段时间活动的开展，测定了学生各项目的原始数据，总结了一些的经验，取得了一定成绩。为了更好的完善“体育、艺术2+1”项目是方案，全面推进素质教育，我们将根据学校的实际情况，进一步推进“体育、艺术2+1”项目的开展。

一、加强组织领导，提高思想认识，明确工作目标。

体育和艺术2+1项目的实施，在素质教育中具有其他学科所不可替代的作用。它可以丰富学生的想象，培养学生形象思维能力，使学生的创造意识和能力进一步得到发展；它可以净化学生的心灵，陶冶学生情操，提高学生的审美能力和动脑动手能力，提高学生的身体素质和艺术修养，对学生的一

生的发展都是一个重要环节，更是提升民族素质的一件大事。我校将根据上级精神在全校教师中开展教育培训，让广大教师进一步认识到开展内容丰富，形式多样，健康文化的课外活动，有助于增强美感体验，培养学生欣赏美，创造美的能力。同时提高学生的身体素质，掌握基本的运动技能，培养学生的团结意识，合作精神，促进学生全面发展，都将产生重要的影响。

为使此项工作正常化、规范化，我校将坚定不移的按照“2+1项目”的方案开展活动，以项目教学目标了进行教学，以学校《运动项目考核标准》来进行考核。

二、认真组织实施，保证活动时间，强化活动管理。

“体育、艺术2+1项目”活动，作为一项体育、艺术教育的重大改革，涉及内容广泛，人员参与之众多，针对上述特性我校采取了以下措施。

1、摸清底子，有效整合。上学期学校学生申报项目，进行了分类整理，并依据学校及教师的实际情况，进行了有效地整合，开设课程有：田径、跳绳、踢毽子、乒乓球、篮球、足球、健美操、书法、国画、舞蹈等体育和艺术项目。学期结束前，对学生所选项目进行了测定，并根据所测成绩制定了学校《体育项目考核标准》。本学期我们将参照标准进行教学和考核，要求教师做到“四有”，即有计划，有活动内容，有活动记录，有成绩考核。提高活动效率。

2、规范时间，认真实施。为了保证活动效果，学校规定，间操延长一定时间，要求班主任、各组负责教师按时到位，不迟到，不缺席，认真组织活动，并将此项活动作为教师教育教学工作的一项重要内容，作为教师评优评先进的必备条件。

3、加强检查，保证效果。学校教导处作为这项活动的组织者，始终坚持每周一次检查，每周一次总结，每周一次公布，使

课外艺术活动开展形成制度化，规范化，有效的促进活动的健康发展。

测试人员后续工作计划表篇六

根据国务院教育督导委员会办公室和教育部体育卫生与艺术教育司的教体艺厅函〔〕32号文件以及省教育厅、淄博市教育局指示精神，我校认真组织开展《国家学生体质健康标准》达标情况专项测试工作，现将开展情况汇报如下：

一、建立强化学校体育工作机制情况

为进一步加强我校体育工作，更好的发展我校的体育工作，发挥其有效性，成立以校长为组长的体育工作领导小组，认真研究解决体育工作中存在的实际问题，切实履行促进学生健康成长的责任。

学校体育工作领导小组：

组长：牟军(校长)

副组长：刘希磊(副校长)

组员：芦雪冬(艺体部主任)

张瑞卿(教务处主任、高一级部主任)

郭法武(教务处副主任、高二级部主任)

石霞(高三级部主任)

二、学校体育办学条件建设情况

我校现有学生2271人，41个教学班，配有专职体育教师8人。

并且在体育教师评优选先、工资待遇等方面和文化课教师一视同仁。

学校的经费、面积有限，有300米田径场地一块，每学期开展足球联赛，丰富学生的课余生活，增强学生的身体素质。为了让学生有更多的运动条件，学校每年都投入五万左右体育专用经费，包括体育教师服装费、器材购置、场地维修，各级各类比赛经费等。

三、落实学生每天一小时校园体育活动情况

根据中央教育部发布关于加强青少年体育锻炼，增强青少年身体素质的文件精神，结合学校的现有条件，我校制定了实施方案。

1. 根据教育部的文件精神和山东省教育厅发布的课程标准，制定本学期的体育课安排。高一至高三年级的体育课每周为2节，切实加强学生的体育锻炼，增强学生的身体素质。

2. 我校大部分学生都是住校生，相对有充足的课外活动时间。学校根据这一条件，制定规范合理的课外活动安排，每天第二节课后全校学生进行大课间活动，秋冬内容以跑操为主，夏季内容以花球啦啦操、街舞、排舞为主。每天下午第三节课后为当天没有体育课的班级进行课外活动，并专门安排教师进行辅导，课外时间学校安排专门教师指导校健美操训练队、篮球训练队、田径训练队等进行课外体育活动，不仅增强了学生的身体素质，而且也丰富了学生的课余生活。

3. 各班互动，加强锻炼。为保证学生每天一小时的体育活动时间，每天都会安排没有体育课的班级学生进行体育活动，比如打羽毛球、打乒乓球、打篮球、踢足球、跳绳等学生感兴趣的体育活动，通过这样的活动来提高学生的参与积极性，以此来达到锻炼的目的，增强学生的身体素质。

四、学校体育竞赛活动开展情况

学校每学期都会组织全校性的体育运动会，项目照顾到每一位同学，学校规定田径每名同学只能参加两个项目，并且在运动会上设置跳绳比赛，激发学生对体育的乐趣，这就让更多的孩子参与到运动会当中，让他们感受到这是自己的运动会。每年学校运动会学生的参与面很广，达到90%以上。

另外，为了加强校与校之间运动互动，我校每年组队参加省市县组织的中小學生运动会和其他体育项目比赛活动。9月，我校参加桓台县阳光体育活动展演，获得特等奖；5月学校健美操队参加全国啦啦操联赛获得花球规定动作第一名；9月，桓台县啦啦操比赛获得团体总分第一名，并包揽所有项目的第一名；月，淄博市首届五人制足球比赛中，我校男足代表队不畏强手，敢打敢拼，成功从小组中出线，进入全市8强，并获得体育道德风尚奖。

五、学生体质达标情况

为了更好的贯彻执行《国家学生体质健康标准》，我校根据学校情况，体育组的老师积极研讨，把新课程理念与《国家学生体质健康标准》的要求有机结合，在教育教学外活动中不断摸索适应我校实际情况的新的体育教育教学模式，并认真组织测试，每年测试率都100%。学生的《国家学生体质健康标准》测试成绩逐年迈上新台阶。

六、学生体育安全风险防控情况

学校全面实施《学校体育运动风险防控暂行办法》，每次体育活动都精心组织，制定组织方案，责任落实到人，并且做好安全预案，为了让体育教师更好的组织学生体育运动，学校每年都购买校方责任险，学生100%购买意外伤害保险。

健康测试工作计划